INFORME DE GESTIÓN 2021 II-2022 I

Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional “Humberto Velásquez García”

Presentado por:
Leonardo Pérez Suescun
Rector

Educación superior de calidad al servicio de la gente

RECTOR
LEONARDO PÉREZ SUESCÚN

ELABORACIÓN
EQUIPO DE PLANEACIÓN INSTITUCIONAL

FÉLIX ALGARÍN MALDONADO

DANIELA JACOBS CERVANTES

Ciénaga Magdalena
Mayo 2022

CONSEJO DIRECTIVO

CARLOS CAICEDO OMAR
Gobernador del Magdalena

REINALDO RAFAEL ESTRADA FLOREZ
Representante de los Exrectores

RAQUEL DÍAZ ORTÍZ
Delegada del Ministerio de Educación Nacional

LEIDYS VILLAMIZAR SERRANO
Representante de los Estudiantes

ALEJANDRA GUARDIOLA ESMERAL
Designada del Presidente de la República

FRANK BETANCOURT DE LA HOZ
Representante de los Egresados

DEVINSO JIMÉNEZ SIERRA
Representante de las Directivas Académicas

WILMAN OLIVEROS BORNACHERA
Representante de los Docentes

EDGAR RAMÍREZ PERDOMO
Representante del Sector Productivo

LEONARDO FABIO PÉREZ SUECÚN
Rector

CONSEJO ACADÉMICO

LEONARDO PÉREZ SUECÚN
Rector

DEVINSO JIMÉNEZ SIERRA
Vicerrector Académico

ARTURO CHARRIS FONTANILLA
Decano Facultad de ciencias administrativas Económicas y Contables

CARLOS ACOSTA ÁLVAREZ
Representante de los Profesores

MARIA PARRA PINZÓN
Representante de los estudiantes

INSTITUCIONALIDAD

De acuerdo con el Estatuto General de la IES INFOTEP aprobado mediante Acuerdo De Consejo Directivo No. 013 de 2020

Misión

El Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional “Humberto Velásquez García”, es una Institución de Educación Superior, del Orden Departamental, dedicada a la docencia, la investigación, la extensión y el análisis de los problemas de la Región Caribe y el País, cuyo objeto es formar ciudadanos competentes e íntegros, mediante una oferta institucional desde lo académico, el emprendimiento, la responsabilidad social, la inclusión y el reconocimiento de la diversidad, en respuesta a las necesidades del sector productivo, social y cultural de nuestro entorno.

Visión

Este gobierno, proyecta a la institución hacia el 2023, como una institución redefinida en su formación profesional por ciclos propedéuticos con una oferta académica ajustada a las necesidades propias de la región, con un proyecto educativo institucional basado en competencias. Reconocida por su calidad académica, sus procesos investigativos e idoneidad de sus egresados para incorporarse de manera activa en el entorno laboral del municipio, la región o la nación. Posicionada en el ámbito empresarial por su articulación con el sector sostenible e innovador, para cumplir las exigencias de un entorno competitivo.

Principios

La IES-INFOTEP de Ciénaga, en cumplimiento de sus objetivos adopta como principios los contenidos en la Ley 30 de 1992 y en aquellas que la adicionen, modifiquen o sustituyan. Coherente con la filosofía y en desarrollo de su autonomía, basa su gestión en los siguientes principios:

Responsabilidad Social. Instituye la responsabilidad social para el cumplimiento de su misión y visión, teniendo en cuenta que responde ante la sociedad mediante sus órganos de gobierno.

Excelencia académica. Encamina su labor hacia la consecución de niveles de excelencia, para lo cual no escatimará esfuerzos que lo conduzcan a obtener logros cada vez mayores en los procesos académicos.

Innovación. Dada su vocación técnica y tecnológica, la Institución apoya y fomenta actividades conducentes a la innovación, en los campos que tengan que ver con el

ejercicio de la docencia, la investigación y la extensión, con el fin de contribuir de manera eficiente y constante al desarrollo local, regional y del país.

Equidad. Se compromete a llevar a cabo sus actuaciones con justicia, buscando el beneficio educativo de todos.
Universalidad. Orienta sus procesos de docencia, extensión, proyección social e investigación, hacia la búsqueda de diversidad de campos del conocimiento y hacia el impulso del saber, mediante las relaciones entre campos especializados de la ciencia y tecnología.
Solidaridad. Impulsa las relaciones interpersonales basadas en la dignidad humana, estrategias de crecimiento y de sensibilidad social, para el beneficio común.
Sentido de ciudadanía. Expresado mediante la creación de espacios de convivencia que faciliten la colaboración y el apoyo, mediante la consolidación de un ambiente de respeto y apertura en las relaciones interpersonales, que aporten al desarrollo de la ética y al compromiso al ciudadano.
Convivencia. Al acoger la condición social del hombre, la Institución establece como uno de sus principios básicos el de la convivencia de sus participantes, mediante el respeto mutuo y el tratamiento constructivo de la divergencia de ideas y el acatamiento a los principios de la dignidad humana.
Transparencia. Uno de los fundamentos de la acción institucional es la transparencia, entendida como la rectitud y coherencia en el obrar y la disposición permanente de hacer públicos todos sus actos.
Participación. En su labor de formar ciudadanos, promueve actitudes críticas y fomenta la participación ciudadana, estimula el trabajo en equipo, la cooperación y ofrece respuestas a los retos que impone la democracia.
Uso de las tecnologías de la comunicación (TIC). Las nuevas tecnologías de la información y comunicación son aquellas herramientas computacionales e informáticas que permiten el procesamiento, almacenamiento, recuperación de la información y la presentación de la información. Así mismo, se constituye como soporte para transmitir, compartir y socializar el conocimiento.
Internacionalización. Mediante este procedimiento la Institución viabiliza la globalización de la enseñanza y el aprendizaje universitario. Es la forma como se estrechan los vínculos y niveles e integración con las diferentes Instituciones de Educación Superior, en el ámbito internacional para dinamizar el intercambio científico, técnico, tecnológico y cultural de: directivos, profesores y estudiantes, así como el aprendizaje de los contenidos curriculares donde el conocimiento respectivo se produzca sin importar su ubicación espacial.
Medio ambiente. Tiene en cuenta en su actuar al entorno que afecta y condiciona especialmente las circunstancias de vida de las personas o la sociedad, su conjunto, en el entendido de que el medio ambiente comprende el conjunto de valores naturales, sociales y culturales existentes en un lugar y un momento determinado, que influyen en la vida del hombre y en las generaciones venideras.

Bienestar. En cumplimiento de sus objetivos adopta como principio el mejoramiento de la calidad de vida y el desarrollo integral de todos los miembros de la comunidad, igualmente brinda bienestar y contribuye a la formación integral del ser.
Gobernabilidad: La IES INFOTEP de Ciénaga reconoce el principio de Gobernabilidad como el proceso de actuación en función del poder gerencial, administrativo, académico y social con total respeto a las leyes e imperando sobre el bien común enmarcado en nuestra Constitución Política.
Gobernanza: La IES INFOTEP de Ciénaga dispone un sistema integral de participación e integración de todos los estamentos que adhiere al cumplimiento de sus objetivos misionales teniendo como eje de orientación, el diálogo fraterno, el respeto y la inclusión.

Valores

La IES INFOTEP DE Ciénaga, entre sus campos de acción, busca propiciar el desarrollo de valores que a nivel del contexto en el cual actúan les dan sentido y pertenencia a los procesos educativos; es por eso que, de acuerdo a las necesidades e intereses formativos, se asumen los siguientes valores institucionales:
• **Equidad**: Es la cualidad de dar a cada miembro de la comunidad educativa lo que se merece de manera justa, razonable, legítima e imparcial.
• **Respeto**: Entiéndase como la manifestación de cortesía, atención, consideración entre los actores de la comunidad educativa.
• **Responsabilidad**: Asumida como la obligación moral del ser humano en el cumplimiento de sus deberes personales, profesionales, sociales y culturales, es decir, un ser comprometido con la institución y la comunidad.
• **Tolerancia**: Concebida como el respeto y la consideración hacia la manera de ser, el comportamiento, la autonomía personal, las diferencias sociales y culturales propias de la diversidad que nos caracteriza como persona, profesional, institución, región y nación; en el contexto de la universidad de la cultura.
• **Justicia**: Consiste en dar a cada actor de la comunidad institucional lo que corresponde, en este sentido, el reconocer los derechos de cada uno y las concurrencias de su comportamiento.
• **Honestidad**: Lo asumimos como la compostura y decencia que tienen los actores de la comunidad institucional en su comportamiento y lenguaje, permitiendo el crecimiento personal, profesional y social.
• **Paz:** Esta categoría la asumimos como un valor fundamental para el desarrollo institucional y local; en el marco del Plan Colombia por la paz y sus procesos. Es un compromiso ético y político de cada uno de los individuos y grupos institucionales por la vida.
• **Autonomía**: Consiste en la posibilidad que tiene el ser humano de asumirse a sí mismo, como sujeto, como ser social y cultural, comprometido consigo mismo y con

los demás, a través del ejercicio de la racionalidad comunicativa que dan cuenta de la capacidad de evaluar, de comparar, de optar motivados por principios universales: es la posibilidad de liberarse, emanciparse, ser auténticos e ilustrados.

INTRODUCCIÓN

En cumplimiento a la política de transparencia, acceso a la información pública y lucha contra la corrupción, así como las diferentes normas que regulan el accionar de la función pública, alineada además, con los valores institucionales y el sentido de responsabilidad social que se ha asumido en el quehacer constante de esta dirección, damos a conocer el presente informe donde se describen los principales avances de la gestión institucional de los períodos comprendidos entre el 2021-2 a 2022-1, que corresponden al tercer año de gobierno de la actual dirección de la IES INFOTEPHVG de Ciénaga.

Se describen a continuación los avances obtenidos como producto de la gestión implementada en cumplimiento de nuestro Plan De Desarrollo Institucional INFOTEP 2020-2023 “Educación Superior de Calidad al Servicio de la Gente”. Se presenta así, una descripción detallada para cada una de las líneas de desarrollo que conforman dicho plan, las cuales son: 1) gestión académica e innovación en el aula; 2) gestión de la investigación; 3) gestión de la extensión y la proyección social; 4) gestión administrativa y financiera; 5) gestión de bienestar institucional; 6) aseguramiento de la calidad; 7) fortalecimiento docente; 8) posicionamiento estratégico; y 9) internacionalización.

Desde la administración pública es importante utilizar mecanismos de rendición de cuentas que permiten la participación de todos los actores que conforman no solo la comunidad académica sino también el entorno de la institución; dando así respuesta a la gobernanza del sistema educativo que refleja la gestión y el uso eficiente de los recursos que conllevan al cumplimiento de los indicadores que miden la gestión de los líderes de la organización.

Por lo anterior, la IES INFOTEP HVG da cumplimiento a su responsabilidad de socializar ante los grupos de valor y de interés los resultados de la gestión de la institución entre los periodos académicos 2021-2 a 2022-1 que responde a los compromisos establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional 2020-2023 “Educación Superior de calidad de servicio de la gente” y al direccionamiento estratégico que guía la gestión enmarcada por los procesos institucionales.

El presente informe corresponde a las acciones desarrolladas desde el proceso de Docencia y la Vicerrectoría Académica del Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional “Humberto Velásquez García” IES INFOTEP HVG en el marco de las estrategias y metas establecidas en el Plan de Desarrollo Institucional 2020-2023 “Educación Superior de Calidad al Servicio de la Gente”, así como otras actividades desarrolladas desde esta dependencia.

INNOVACIÓN Y GESTIÓN EN EL AULA

REDEFINICIÓN POR CICLOS PROPEDÉUTICOS

Tras surtido el proceso establecido por el Ministerio de Educación Nacional MEN para solicitar ante este órgano la facultad de ofertar programas académicos en niveles técnicos, tecnológicos y profesionales bajo un modelo de ciclos propedéuticos y en consonancia con las necesidades competitivas y de formación que exige la región norte y centro del departamento del Magdalena, el pasado mes de agosto el rector PhD Leonardo Pérez Suescún, fue notificado de la Resolución No. 15860 del Ministerio de Educación Nacional, donde se ratifica la reforma estatutaria propuesta por la institución y se avala a la IES Infotep de Ciénaga para ofrecer programas profesionales, a través de ciclos propedéuticos, en el marco de la Redefinición Institucional.

Condiciones de Calidad

En el periodo académico 2021-2 la IES INFOTEP recibe la aprobación de las condiciones de calidad por parte del Ministerio de Educación Nacional, hecho representativo y relevante para la gestión académica y la proyección institucional en el marco de la línea de desarrollo plasmada en la hoja de ruta: “Educación Superior de Calidad al Servicio de la Gente”

DISEÑO, REGISTRO Y OFERTA DE NUEVOS PROGRAMAS ACADÉMICOS

En el desarrollo de esta actividad fueron aprobados ante Consejo Directivo la solicitud de registro calificado de 18 programas por ciclos propedéuticos y 1 renovación de un programa técnico profesional. Actualmente se encuentran: 13 visita de pares, 4 a espera de asignación de pares para visitas. El programa Técnica Profesional en Atención y Cuidado a la Primera Infancia recibió en el mes de abril la renovación de su registro calificado. La meta establecida en el Plan de Desarrollo corresponde a 9 programas académicos.

Evidencias fotográficas del proceso

Ante el MEN, INFOTEP de Ciénaga presenta cuatro nuevos programas académicos

INFOTEP HVG sustenta su nueva oferta profesional ante el Ministerio de Educación Nacional

**Administración Logística sería el primer programa de nivel profesional, articulado por ciclos propedéuticos, que recibirá visita de pares académicos para verificar condiciones y obtener registro calificado*

La primera evidencia fotográfica corresponde a la visita de los programas académicos de Contaduría Pública articulado por ciclos propedéuticos, Administración de Agro negocios articulado por ciclos propedéuticos, Ingeniería Informática articulado por ciclos propedéuticos y Técnico Profesional en Producción Agropecuaria Sostenible.

OFERTA PROGRAMAS EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO Y DESARROLLO HUMANO ETDH

DISEÑO Y REGISTRO DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO Y DESARROLLO HUMANO

CREACIÓN Y DOTACIÓN DE LABORATORIOS

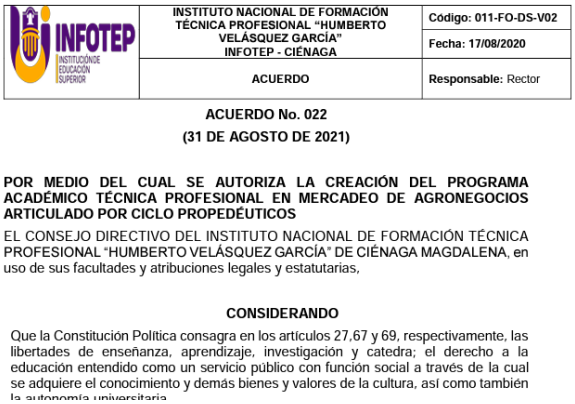
Con recursos de inversión provenientes del Plan de Fomento a la Calidad 2019 al 2020 se ha desarrollado el fortalecimiento a los espacios dedicados a actividades académicas, formativas e investigativas. En esta vigencia se adelantó la intervención del Laboratorio Granja Experimental, la cual contempla la adquisición de maquinaria y equipos para agroindustria, pie de crías de especies menores, herramientas y adecuación de instalaciones agrícolas.

Con el objetivo de fortalecer las condiciones de calidad del programa Atención y Cuidado a la Primera Infancia, se ejecutó el proyecto denominado Dotación del aula especializada del programa Atención y Cuidado a la Primera Infancia compuesto por la adquisición de muebles infantiles y enseres, elementos didácticos, lúdicos, científicos, de expresión corporal y artística, así como libros de las áreas afines.

REVISIÓN, ACTUALIZACIÓN Y APROBACIÓN DE LOS CONTENIDOS CURRICULARES DE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS

Se diseñaron todos los programas y se ajustaron curricularmente para solicitud de registro calificado ante el Soporte de Aseguramiento de Calidad de la Educación Superior SACES. Dentro de las actividades desarrolladas en el presente enfoque se identifica el diseño curricular de 18 programas académicos, donde, en la primera imagen se puede identificar el acuerdo de Consejo Directivo donde se aprueba uno de los programas académicos. De igual forma, se han establecido una serie de mecanismos para la actualización constante de dichos contenidos, siendo el funcionamiento de los Comités Curriculares uno de estos. Dicha actividad ha tenido cumplimiento del 100%.

Evidencia fotográfica.



INFOTEP INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL "HUMBERTO VELÁSQUEZ GARCÍA" INFOTEP - CIÉNAGA	Código: 011-FO-DS-V02
		Fecha: 17/08/2020
	ACUERDO	Responsable: Rector

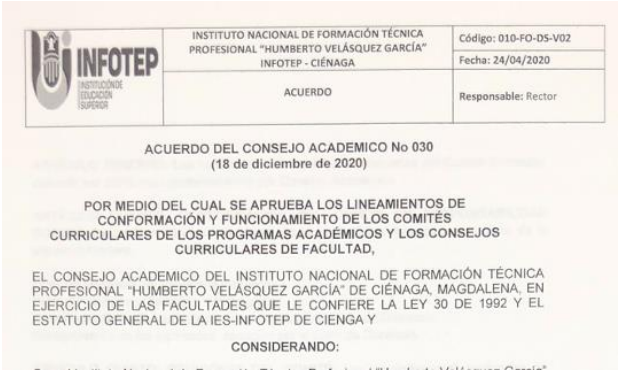
ACUERDO No. 022
(31 DE AGOSTO DE 2021)

POR MEDIO DEL CUAL SE AUTORIZA LA CREACIÓN DEL PROGRAMA ACADÉMICO TÉCNICA PROFESIONAL EN MERCADEO DE AGRONEGOCIOS ARTICULADO POR CICLO PROPEDÉUTICOS

EL CONSEJO DIRECTIVO DEL INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL "HUMBERTO VELÁSQUEZ GARCÍA" DE CIÉNAGA MAGDALENA, en uso de sus facultades y atribuciones legales y estatutarias,

CONSIDERANDO

Que la Constitución Política consagra en los artículos 27,67 y 69, respectivamente, las libertades de enseñanza, aprendizaje, investigación y catedra; el derecho a la educación entendido como un servicio público con función social a través de la cual se adquiere el conocimiento y demás bienes y valores de la cultura, así como también



INFOTEP INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL "HUMBERTO VELÁSQUEZ GARCÍA" INFOTEP - CIÉNAGA	Código: 010-FO-DS-V02
		Fecha: 24/04/2020
	ACUERDO	Responsable: Rector

ACUERDO DEL CONSEJO ACADEMICO No 030
(18 de diciembre de 2020)

POR MEDIO DEL CUAL SE APRUEBA LOS LINEAMIENTOS DE CONFORMACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LOS COMITÉS CURRICULARES DE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS Y LOS CONSEJOS CURRICULARES DE FACULTAD,

EL CONSEJO ACADEMICO DEL INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL "HUMBERTO VELÁSQUEZ GARCÍA" DE CIÉNAGA, MAGDALENA, EN EJERCICIO DE LAS FACULTADES QUE LE CONFIERE LA LEY 30 DE 1992 Y EL ESTATUTO GENERAL DE LA IES-INFOTEP DE CIENGA Y

CONSIDERANDO:

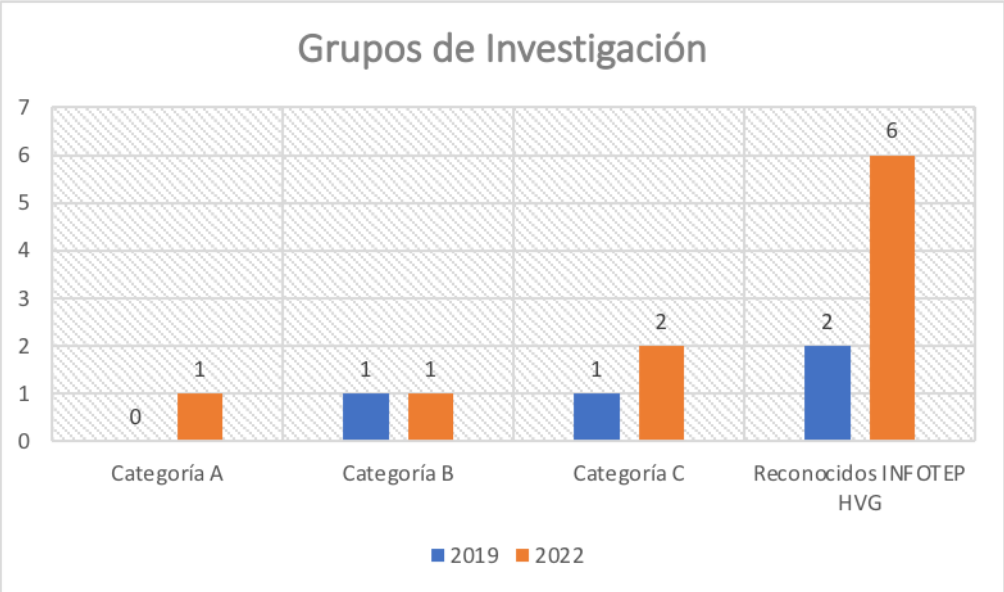
GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

En este apartado, se presentan los principales resultados de las actividades de ciencia, tecnología e innovación, teniendo en cuenta las estrategias definidas en el Plan de Desarrollo 2019-2023.

Grupos de Investigación

En el marco de la Convocatoria nacional para el reconocimiento y medición de grupos de investigación, desarrollo tecnológico o de innovación y para el reconocimiento de investigadores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación - SNCTI 2021, la Institución logró el reconocimiento y categorización de cuatro (4) grupos de investigación, contra dos que se habían logrado reconocer y categorizar en 2019.

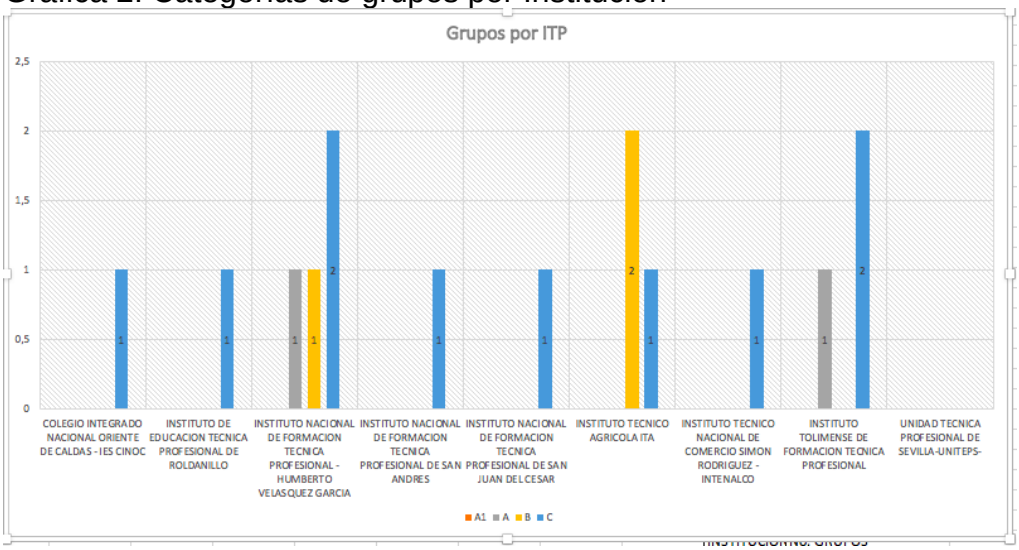
Gráfica 1. Grupos de investigación



Fuente: elaboración propia

Con estos resultados, el INFOTEP HVG se posiciona en el contexto nacional como la institución pública de nivel técnico profesional con el mayor número de grupos de investigación reconocidos y categorizados por Min ciencias.

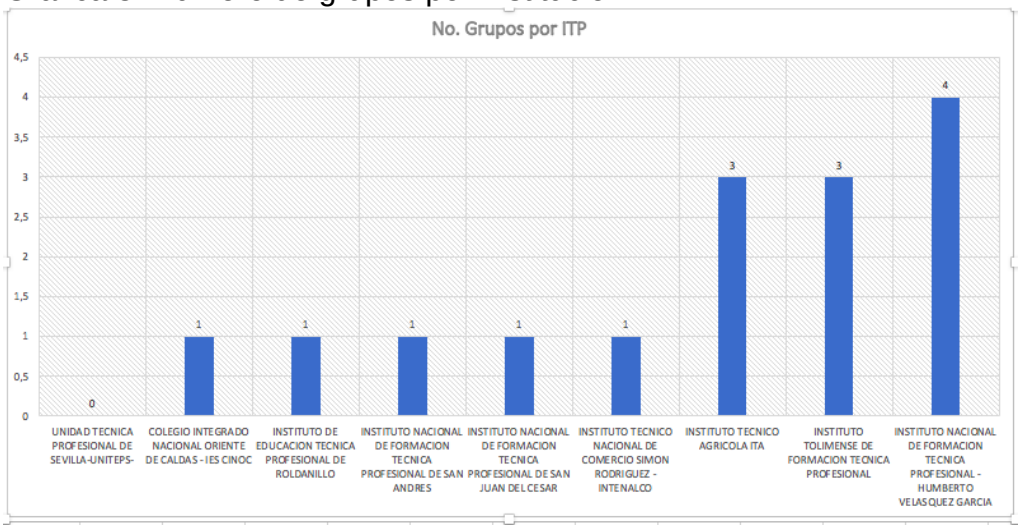
Gráfica 2. Categorías de grupos por Institución



Fuente: Min ciencias, 2022

La Institución sobresale con el mayor número de grupos de investigación y es una de las dos instituciones que cuenta con un grupo de investigación en la Categoría A.

Gráfica 3. Número de grupos por Institución



Fuente: Min ciencias, 2022

Adicionalmente, se están gestando dos nuevos grupos de investigación en la Institución como consecuencia de las nuevas apuestas formativas y las dinámicas de trabajo de los docentes investigadores. La relación completa de los grupos de investigación se puede consultar en la siguiente tabla.

Tabla 1. Grupos de investigación del INFOTEP HVG

No.	Nombre del Grupo	Categoría 2019	Categoría 2022
1.	Grupo de Investigación en Gestión de las Organizaciones -GIGO-.(En aval simultaneo con la Universidad del Magdalena)	-	A
2.	Grupo de Investigación Interdisciplinar -GRUPINS-	B	B
3.	Grupo de Investigación Gestión Administrativa y Tics	C	C
4.	Grupo de Investigación en Gestión Empresarial y Competitividad	-	C
5.	Grupo de Investigación en Gestión de las Organizaciones y Contextos Educativos	-	En proceso de aval
6.	Grupo de Investigación en Agronegocios y Producción Agropecuaria Sostenible	-	En proceso de aval

Fuente: elaboración propia

Investigadores Categorizados

En términos de investigadores, la Institución ha logrado un crecimiento significativo en el número de profesores categorizados por Min Ciencias, pasando de nueve (9) investigadores en 2021 a 12 en 2022.

Gráfica 4. Número de investigadores categorizados

Fuente: Minciencias, 2022

El listado de investigadores categorizados se puede observar en la siguiente tabla.

Tabla 2. Investigadores categorizados

No.	Nombre del investigador	Categoría
1.	Leonardo Fabio Pérez Suescún	Asociado
2.	Martha Lucía Monsalve Perdomo	Junior
3.	Devinso Jiménez Sierra	Asociado
4.	Arturo Nelson Charris Fontanilla	Junior
5.	Marta Paredes Bermúdez	Asociado
6.	Javier de Jesús Viloria Escobar	Asociado
7.	Elvis Augusto Orozco Castillo	Asociado
8.	Gregoria del Rosario Polo De Lobaton	Junior
9.	Johana Patricia Reales Cervantes	Junior
10.	Miguel Ángel Pérez García	Junior
11.	Luis Alberto Anaya Palacio	Junior
12.	Aminta Isabel de la Hoz Suárez	Asociado

Fuente: Minciencias, 2022

Publicación de capítulos de libro resultado de investigación

Durante el período del Informe los investigadores de la Institución han producido capítulos de libro como resultado de los procesos investigativos que se vienen generando. La relación de capítulos de libro y su estado se presentan en la siguiente tabla:

No.	Título del capítulo	Título del libro	Estado
1.	Determinants of the Internationalization Process of Colombian Firms	The International Dimension of Entrepreneurial Decision-Making	Publicado
2.	Buen vivir, calidad de vida e identidad cultural.Caso: Tasajera, corregimiento de Puebloviejo, Magdalena – Colombia	Avances en investigación científica	Publicado
3.	El juego en la educación infantil y su incidencia para el desarrollo integral del niño	“Revolución en la formación y la capacitación para el siglo XXI	Publicado
4.	The industry of gemstones, precious metals, pearls, and coins, a data and intra-industry analysis (2000-2019)	Reflexiones sobre el Desarrollo Empresarial y Medio Ambiente: Pensar la Sostenibilidad	En evaluación
5.	The great recession’s effect (2007-2009) in emerging economies, case of study unemployment rate in Poland and Colombia	Reflexiones sobre el Desarrollo Empresarial y Medio Ambiente: Pensar la Sostenibilidad	En evaluación
6.	Emprendimiento, investigaciones y métodos	Reflexiones sobre el Desarrollo Empresarial y Medio Ambiente: Pensar la Sostenibilidad	En evaluación
7.	Identidad cultural gastronómica artesanal de Pueblo Viejo Magdalena, Colombia. Una aproximación a los elementos del costo a considerar por sus pescadores productores	La Investigación desde Paradigmas Sociales: Pensar la Sostenibilidad	En evaluación
8.	La responsabilidad social	Reflexiones sobre el	En evaluación

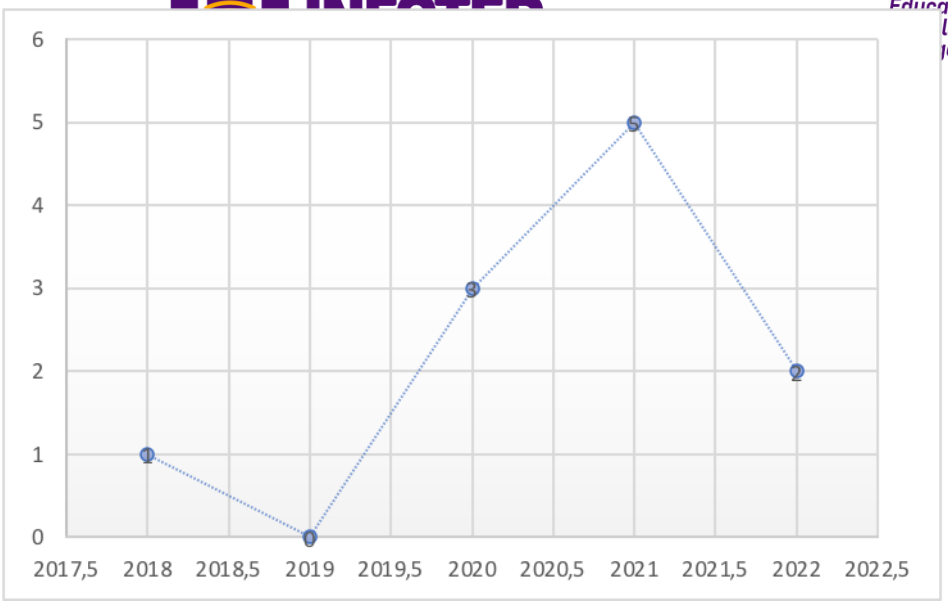
	universitaria como estrategia de redefinición de carácter desde lo: social, educativo, cognitivo y gerencial	Desarrollo Empresarial y Medio Ambiente: Pensar la Sostenibilidad	
9.	La logística inversa como estrategia de competitividad para el sector agroindustrial del departamento del Magdalena	Reflexiones sobre el Desarrollo Empresarial y Medio Ambiente: Pensar la Sostenibilidad	En evaluación
10.	Evaluación de la producción de melón a nivel mundial: revisión	Reflexiones sobre el Desarrollo Empresarial y Medio Ambiente: Pensar la Sostenibilidad	En evaluación
11.	La interculturalidad educativa como estrategia pedagógica para la inclusión y una sana convivencia entre los niños de primera infancia	La Investigación desde Paradigmas Sociales: Pensar la Sostenibilidad	En evaluación
12.	Tendencias en la producción de estudios sobre la cultura de paz en contextos educativos en 2000-2021	La Investigación desde Paradigmas Sociales: Pensar la Sostenibilidad	En evaluación

Fuente: elaboración propia

Publicación de artículos en revistas indexadas SCOPUS

En términos de artículos en Scopus, la Institución ha venido presentando un aumento de las producciones académicas de sus investigadores, tal como se evidencia en la siguiente gráfica.

Gráfica 5. Publicaciones en Scopus



Fuente: Scopus

Además de las dos publicaciones del 2022, ya se encuentra aprobado para publicación un nuevo artículo resultado de investigación y otros en proceso de evaluación.

El listado de artículos en Scopus se puede evidenciar en la siguiente tabla.

Tabla 3. Artículos publicados en Scopus

No.	Título	Año	Revista
1.	Gestión comunitaria de instituciones educativas distritales de básica y media: prácticas de inclusión en Santa Marta, Colombia	2022	Revista Venezolana de Gerencia
2.	Determinants of the Internationalisation Process of Colombian Firms	2022	Contributions to Management Science
3.	Climate change and strategic ecosystems: perceptions of university students [Cambio climático y ecosistemas estratégicos: percepciones de estudiantes universitarios]	2021	Formacion Universitaria
4.	Difusión digital de objetos: expresiones culturales y turísticas en Colombia		Revista Venezolana de Gerencia
5.	Analysis of public space from universal design; the case of Santa Marta, Colombia [Análisis del espacio público desde el diseño universal; el caso Santa Marta, Colombia]	2021	Arte, Individuo y Sociedad
6.	Environmental Sustainability in Higher Education: Mapping the Field [Sostenibilidad ambiental en la	2021	Revista Electronica de

	educación] superior: una revisión del campo]		Investigación Educativa
7.	Towards a conceptual understanding of green entrepreneurship [Hacia una comprensión conceptual del emprendimiento verde]	2021	Revista Venezolana de Gerencia
8.	Mathematical anxiety and academic performance in engineering students [Ansiedad matemática y desempeño académico en estudiantes en la formación básica de ingeniería]	2020	Formacion Universitaria
9.	Employee training and eco-innovation: A bibliometric analysis [Formación de los empleados y ecoinnovación: Un análisis bibliométrico]	2020	Revista Venezolana de Gerencia
10.	“Happiness” associated with the welfare of the workforce: Categorization of variables [“Felicidad” asociada al bienestar laboral: Categorización de variables]	2020	Revista Venezolana de Gerencia
11.	Approach to the children in the middle of the armed conflict in Colombia: Systematic review of publications on the web, 1999-2013 [Abordaje de la infancia en medio del conflicto armado en Colombia: Revisión sistemática de publicaciones en la web, 1999-2013]	2018	Espacios
12.	Inteligencia emocional y compromiso laboral		Aceptado para publicación en la Revista Venezolana de Gerencia

Fuente: Scopus

Publicación de artículos en Revistas Indexadas PUBLINDEX

Adicionalmente, se han logrado resultados en términos de publicaciones en revistas con indexación en Publindex.

Tabla 4. Artículos publicados en Publindex

No.	Título del artículo	Año	Revista
1.	La investigación científica como efecto diferenciador de los profesionales en las ciencias económicas-sociales	2022	SUMMA. Revista disciplinaria en ciencias económicas y sociales,
2.	Escenarios posibles y praxis de liderazgo educativo y dialógico en la transición de las organizaciones escolares hacia comunidades de aprendizaje	2022	Revista Boletín Redipe

3.	Índice de felicidad laboral en las pequeñas y medianas empresas de Santa Marta, Colombia	2021	Revista Clío América
4.	Imaginario social de la responsabilidad social en el sector agroindustrial del departamento del Magdalena, Colombia.	2021	Revista Escuela De Administración De Negocios

Fuente: elaboración propia

Participación en eventos de Investigación

La participación de docentes e investigadores en eventos académicos se ha aumentado en los últimos años como consecuencia de las políticas de estimulación de la visibilidad de las investigaciones. En la siguiente tabla se muestra la relación.

Nombre del evento	Título de la ponencia	Autores	Año de participación
V Encuentro Internacional de Investigación e Innovación "Generando ideas para transformar entornos"	Auspicio nacional e internacional de emprendimientos de sobrevivencia en Santa Marta, Colombia.	Ismael Luna Morán, Aminta de la Hoz Suárez y Arleth Manjarres Tete	2021
	Cultura gastronómica artesanal y los elementos del costo asociado a la fabricación de productos elaborados por pescadores en Pueblo Viejo, Magdalena.		
	Características del docente de emprendimiento según los estudiantes	Jhon Viloria Pérez	2021
Simposio Internacional de Innovación y Emprendimiento	Una marca llamada docente de emprendimiento	Jhon Viloria Pérez	2021
VIII Simposio Internacional de Currículo y Políticas Educativas	Tendencias investigativas en la producción científica en Scopus sobre gestión de las organizaciones educativas	Javier Viloria Escobar, en conjunto con investigadores de la Universidad del Magdalena y la	2021

Congreso Internacional de Ciencias Sociales y Económicas	Buen vivir, calidad de vida e identidad cultural. Caso: tasajera, corregimiento de Pueblo Viejo, Magdalena – Colombia.	Ismael Luna Morán, Aminta de la Hoz Suárez y Arleth Manjarres Tete	2021
I Congreso Internacional de Ciencias Multidisciplinarias	Planes de continuidad de negocios ante evento disruptivo covid-19.	Aminta de la Hoz Suarez, docente de planta de Contabilidad	2021
II Coloquio Internacional en Educación, Interculturalidad y Territorio	En el campo de estudio titulado: Gestión pedagógica de las organizaciones y los sistemas educativos	Javier Viloria Escobar, Líder del Proceso de Investigación	2021
III Simposio de la Investigación e Innovación 2021	Análisis del mercado laboral de Ciénaga - Magdalena, en los sectores de Logística, Turismo y Agropecuario	José Luis Cabrera	2021
	Continuidad de negocio ante la emergencia sanitaria COVID 19 de emprendimientos de sobrevivencia impulsados por Fundemicromag y aliados	Aminta Isabel De la Hoz Suárez	2021
	Modelo de Gestión de la responsabilidad social en Mipymes del Departamento del Magdalena	Ismael Luna Morán	2021
	Perfiles ocupacionales y competencias laborales demandadas por las organizaciones en el departamento del Magdalena	Elvis Orozco Castillo	2021

	Análisis del grado de impacto de la logística inversa en la responsabilidad social de las empresas ubicadas en el municipio de Ciénaga, departamento del Magdalena	Carlos Acosta Álvarez	2021
	Estudio comparativo de la percepción del dolor musculoesquelético en trabajadores comercializantes de prendas de vestir con otros del sector informal. Ciénaga. 2020.	Mario Alberto Lora, José Palacios Iván Orjuela	2021
	Diseño e Implementación de una propuesta formativa en Modalidad e-Learning sobre el uso de Analíticas del Aprendizaje, para los docentes del Programa Técnico Profesional en Mantenimiento de Sistemas Informáticos de la IES INFOTEP de Ciénaga	Catherine Pacheco	2021
	Estrategias de generación de conocimiento a través de los procesos de producción, comercialización y buenas practicas del ganado porcino en el departamento del Magdalena	Alain Rada Martínez	2021
	Condiciones acústicas y estrategias de control en las unidades de aprendizaje de la sede administrativa y académica del Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional “Humberto Velásquez García”	Eduardo Robles Algarín	2021
	Cultura de paz en la primera infancia	María Bayona Velásquez	2021

	El juego en la educación infantil y su incidencia para el desarrollo integral del niño. concepciones docentes. en Ciénaga Magdalena	Nancy Gómez	2021
	La intercultural como estrategia pedagógica para la inclusión en el desarrollo de una sana convivencia y paz en los niños de primera infancia de la IEM Manuel J del Castillo sede 3 Paraíso	José Vicente Ospina	2021
	Modelo de evaluación matemática en la primera infancia: una aproximación basada en las habilidades cognitivas	Mildred Ospina Pacheco	2021
Congreso Latinoamericano de Educación ELE 2021	El juego en la educación infantil y su incidencia para el desarrollo integral del niño	Nancy Gómez	2021
VI Congreso Virtual Internacional en Salud Integral: Una mirada reflexiva de los ODS hacia el 2030	Riesgos psicosociales en trabajadores de la primera línea frente a la Covid 19	Javier Viloria Escobar, Javier Gómez y Alejandra Guardiola	2021
I Encuentro Congreso Internacional de Investigación en Estudios Sociales, Subjetividad, Interculturalidad y Desarrollo Local	Economía solidaria como alternativa de desarrollo local. Caso: Asociación de Pescadores del municipio de Puebloviejo, Magdalena	Arleth Manjarres Tete, Javier Viloria Escobar y Julio Valera Samper	2022
	Capital de emprendimiento e innovación: su influencia en el desarrollo intelectual de las unidades universitarias de investigación	Aminta de la Hoz, Josnel Martínez Garcés y Jacqueline Garcés Fuenmayor	
	Emprendimientos de sobrevivencia direccionados por FUNDEMICROMAG y aliados. Caso: Migrantes y retornados a Santa Marta,	Aminta de la Hoz Arleth Manjarres Tete	

XVII Congreso Internacional sobre el Enfoque Basado en Competencias CIEBC2022	Cultura de paz en la primera infancia Instituto de Formación Técnica Profesional "Humberto Velásquez García" – INFOTEP HVG, Ciénaga, Magdalena	María del Carmen Bayona	2022
II Congreso Internacional de Investigación en Turismo 2022	Aprendizaje organizacional en hoteles de la Región Caribe	Alexander Daza Corredor, Karen Cuao y Javier Viloria Escobar	2022

Fuente: elaboración propia

Organización de Eventos Institucionales

La Institución ha logrado formalizar espacios de discusión académica tanta para la investigación formativa como para la investigación docente, generando las condiciones y ambientes para el debate de las iniciativas de ciencia, tecnología e innovación en el Territorio.

Los eventos de investigación formativa como el Encuentro de Semilleros de Investigación, Coloquio Interdisciplinar y Encuentro de Investigación Formativa se desarrollaron en el primer semestre del año 2021, por lo tanto, se relacionan a continuación otros eventos y aquellos de carácter científico:

- I semana de la Investigación y la Ciencia, se presentaron 4 conferencias y un conversatorio, espacios que fueron dirigidos por 7 científicos externos, que abordaron distintas áreas del conocimiento.
- III Simposio de la Investigación e Innovación, se desarrollaron ponencias que trataban sobre el tema de los proyectos de investigación ganadores del Concurso de Méritos y Convocatoria Interna 2020, en el que participaron 13 profesores en calidad de ponentes.
- Jornada de Inducción y Reinducción a Semilleros de Investigación, se hizo el acto de bienvenida a los integrantes de los siete (7) semilleros de investigación de la Institución.
- Conferencia "¿Para qué investigar?", dirigida a docentes y estudiantes semilleristas de la Institución.

Alianzas con otras Instituciones de Educación Superior para realizar Proyectos de Investigación colaborativos

Como parte de las dinámicas de cooperación con otras entidades locales, nacionales e internacionales, la institución se ha vinculado a la formulación de proyectos de ciencia, tecnología e innovación para presentar a diversas convocatorias. En este sentido, se tiene aprobación de los siguientes proyectos:

Tabla 5. Proyectos aprobados

No.	Proyecto	Alianza	Estado
1.	Creación de conocimiento y comportamiento innovador en hoteles de la ciudad de Santa Marta en el contexto de la pandemia del Covid-19.	Universidad del Magdalena, INFOTEP HVG,	En ejecución
2.	Configuración de escenarios de resiliencia organizacional a partir de las problemáticas en los procesos de gestión de las instituciones educativas de básica y media del departamento del Magdalena, en el contexto de la pandemia del COVID 19.	Universidad del Magdalena, INFOTEP HVG	En ejecución
3.	Calidad del agua y reconocimiento biológico portuario de referencia para la gestión de aguas de lastre.	Universidad del Magdalena, INFOTEP HVG, Universidad Popular del Cesar	Por empezar ejecución
4.	Caracterización de la inmunopatogénesis debida a infección por SARS- CoV-2 en una población del Caribe Colombiano.	Universidad del Magdalena, INFOTEP HVG, Universidad Popular del Cesar y Universidad de Cartagena	Por empezar ejecución
5.	Ensayos de producción de Mugil cephalus en condiciones controladas	Universidad del Magdalena, INFOTEP HVG, Universidad del Pacífico	Por empezar ejecución
6.	Fortalecimiento de las capacidades institucionales para la investigación del cultivo y reproducción inducida de la lisa (Mugil incilis) como una alternativa para su conservación en el Caribe Colombiano	Universidad del Magdalena, INFOTEP HVG	Por empezar ejecución

Fuente: elaboración propia

Además de estos proyectos, se ha participado en la formulación de otras iniciativas para convocatorias externas.

Tabla 6. CONVOCATORIA 13 MINCIENCIAS – SGR. Convocatoria de la Asignación para la CTeI del SGR para la conformación de un listado propuestas de proyecto elegibles de innovación para la productividad, la competitividad y el desarrollo social de los territorios

No.	Título	Participantes
1.	Implementación de la plataforma y aplicación móvil para automatización de la gestión de indicadores de calidad mediante el registro, análisis y monitoreo de variables del proceso productivo Agrícola de los productores del municipio de Plato Magdalena	Universidad del Magdalena INFOTEP HVG Stack Pointer SAS

Fuente: elaboración propia

Tabla 7. CONVOCATORIA 14 MINCIENCIAS – SGR. Convocatoria de la Asignación para la CTeI del SGR para la conformación de un listado de propuestas de proyecto elegibles de Investigación y Desarrollo para el avance del conocimiento y la creación

No.	Título	Participantes
1.	Transformación en empaques biodegradables para el mejoramiento de la seguridad alimentaria aprovechando el raquis de palma de aceite bajo el concepto de biorrefinería generado en El Retén y Aracataca, Magdalena	Universidad del Magdalena Palmaceite S.A Aceites S.A Universidad de Cartagena Institución Universitaria Pascual Bravo INFOTEP HVG Universidad de Purdue
2.	Recuperación del patrimonio cultural “Magdalena en colores” con enfoque de género y paz en el departamento del Magdalena	Universidad Simón Bolívar INFOTEP Universidad de Costa Rica Universidad de Tamaulipas
3.	Investigación para el fortalecimiento de las capacidades de CTeI del sector cafetero en Ciénaga Magdalena	Universidad del Magdalena INFOTEP HVG Purdue University Comité de Cafeteros del Magdalena
4.	Desarrollo de un modelo pedagógico para el aprendizaje significativo de la educación ambiental mediante la incorporación de tecnologías emergentes en los colegios oficiales aledaños a la subregión marino – costera del departamento de Magdalena	ITSA INFOTEP HVG

Fuente: elaboración propia

Tabla 8. CONVOCATORIA 16 MINCIENCIAS – SGR. Convocatoria de la Asignación para la CTeI del SGR para la apropiación social del conocimiento en el marco de la CTeI y vocaciones científicas para la consolidación de una sociedad del conocimiento de los territorios

No.	Título	Participantes
1.	Desarrollo de actitudes, habilidades y capacidades para la ciencia, tecnología e innovación en niños, niñas y adolescentes de los establecimientos educativos del departamento del Magdalena	INFOTEP HVG Gobernación del Magdalena

Fuente: elaboración propia

Tabla 9. CONVOCATORIA 17 MINCIENCIAS – SGR. Convocatoria de la asignación para la CTeI del SGR para la conformación de un listado de propuestas de proyecto elegibles para el fortalecimiento del sistema territorial de ciencia tecnología e innovación

No.	Título	Participantes
1.	Fortalecimiento de las capacidades del Sistema Territorial de CTeI para la generación de sistemas de información y monitoreo sobre personas dadas por desaparecidas en el departamento del Magdalena	Universidad del Magdalena INFOTEP HVG Corporación Natural SIG Equipo Argentino de Antropología Forense – EAAF

Fuente: elaboración propia

Tabla 10. CONVOCATORIA 18 MINCIENCIAS – SGR. Convocatoria de la asignación para la CTeI-Ambiental del SGR para la conformación de un listado de propuestas de proyecto elegibles de investigación, desarrollo e innovación para el ambiente y el desarrollo sostenible

No.	Título	Participantes
1.	Investigación sobre la potencialidad de los cultivos acuapónicos para reducir la inseguridad alimentaria, ante las potenciales consecuencias del cambio climático, en el contexto social, geográfico y climático del departamento del Magdalena	Universidad del Atlántico INFOTEP HVG Gobernación del Magdalena
2.	Investigación intercultural para la conservación de ecosistemas en tres cuencas hidrográficas del territorio Arhuaco en los departamentos de Magdalena y la Guajira	Universidad del Magdalena INFOTEP HVG
3.	Investigación en la aplicación de nanomateriales y nanoburbujas para la recuperación y conservación de ecosistemas hídricos estratégicos que incrementen el	Universidad del Magdalena Universidad Nacional de

	acceso del agua de calidad en el Departamento del Magdalena	Colombia INFOTEP HVG
4.	Proponer los elementos de un plan de adaptación del Caribe colombiano a la variabilidad y el cambio climático, a propósito del desarrollo sostenible	Universidad del Magdalena Corporación para la Formación Académica Organizacional INFOTEP HVG

Fuente: elaboración propia

Por otro lado, se ha participado en proyectos presentados por la Gobernación del Magdalena a las convocatorias de Minciencias y el Sistema General de Regalías.

Tabla 11. Participación en propuestas de la Gobernación del Magdalena

No.	Título	Participantes	Con. Min – SGR.
1.	Fortalecimiento del proceso de co-creación comunitaria en la gestión sostenible de los activos bioculturales en el departamento de Magdalena	Gobernación del Magdalena INFOTEP HVG Fundación Universidad del Valle Octopus Force S.A.S.	Convocatoria 16
2.	Apropiación y articulación de acciones para la protección, conservación y direccionamiento estratégico del recurso hídrico en el departamento del Magdalena	Gobernación del Magdalena INFOTEP HVG Corporación Centro de Ciencia y Tecnología de Antioquia - CTA	Convocatoria 16
3.	Implementación del programa club CTeI con enfoque territorial para el fomento de vocaciones científicas en niños, niñas y adolescentes del departamento del Magdalena	Gobernación del Magdalena INFOTEP HVG TKNOVA Fundación Tejer Ideas.org	Convocatoria 16
4.	Fortalecimiento de las capacidades de innovación mediante la adopción e implementación de procesos de economía circular en las empresas del sector agroindustrial en el departamento del Magdalena	Gobernación del Magdalena INFOTEP HVG CTA Antioquia	Convocatoria 13
5.	Implementación de una estrategia de	Gobernación del	Convocatoria

No.	Título	Participantes	Con. Min – SGR.
	extensión rural agropecuaria para el desarrollo de paquetes tecnológicos con jóvenes del departamento	Magdalena INFOTEP HVG Fundación Universidad del Valle OCTOPUS FORCE S.A.S.	13
6.	Implementación del ecosistema cultural y creativo de las músicas vallenatas y de pitos y tambores de la cumbia en el departamento del Magdalena	Gobernación del Magdalena INFOTEP HVG	Convocatoria 16
7.	Fortalecimiento de las capacidades de gestión en CTeI para reducir la inequidad y la pobreza multidimensional en el departamento del Magdalena	Gobernación del Magdalena INFOTEP HVG	Convocatoria 17
8.	Fortalecimiento de los instrumentos de política del sistema territorial, de ciencia, tecnología e innovación del departamento del Magdalena	Gobernación del Magdalena INFOTEP HVG	Convocatoria 17
9.	Fortalecimiento de las capacidades institucionales para la consolidación del sistema territorial de ciencia, tecnología e innovación en el departamento del Magdalena	Gobernación del Magdalena INFOTEP HVG Corporación Centro de Ciencia y Tecnología de Antioquia – CTA	Convocatoria 17
10.	Fortalecimiento de las capacidades locales y regionales del Sistema territorial de ciencia, tecnología e innovación (CTeI) como movilizador de cambio para el cierre de brechas y transformación social sostenible en el departamento de Magdalena	Gobernación del Magdalena INFOTEP HVG Fundación Universidad del Valle	Convocatoria 17
11.	Saberes ancestrales y generación de conocimiento en la conservación de entornos naturales y sociales de las poblaciones indígenas y afros del departamento del Magdalena	Gobernación del Magdalena INFOTEP HVG Universidad Nacional de Colombia	Convocatoria 18
12.	Implementar un proceso de innovación para la recuperación y aprovechamiento de residuos solidos (plástico) como parte de la estrategia de desplastificación del	Gobernación del Magdalena INFOTEP HVG Universidad	Convocatoria 18

No.	Título	Participantes	Con. Min – SGR.
	departamento del Magdalena, “NO SEAS PLASTICO”	Tecnológica del Chocó Fundación SmartCity Colombia	
13.	Aprovechamiento sostenible de los subproductos de la agroindustria del ñame para la elaboración de empaques semirrígidos biodegradables y compostables como medida de mitigación para el cambio climático en el departamento del Magdalena	Gobernación del Magdalena INFOTEP HVG Universidad del Cauca	Convocatoria 18
14.	Implementación de un programa juvenil de innovación forestal con drones como estrategia de revolución ambiental para la vida y la mitigación del cambio climático en el departamento del Magdalena	Gobernación del Magdalena INFOTEP HVG Fundación Universidad del Valle	Convocatoria 18
15.	Desarrollo de una plataforma tic para el monitoreo y gestión inteligente de humedales a partir de un modelo de big data y ciencia ciudadana para el manejo del sistema cenagoso de la Ciénaga Grande de Santa Marta en el departamento del Magdalena	Gobernación del Magdalena INFOTEP HVG Corporación Centro de Ciencia y Tecnología de Antioquia (CTA)	Convocatoria 18
16.	Implementación y apropiación de agricultura y ganadería regenerativas, - a escala piloto-, como estrategias de adaptación, resiliencia y transformaciones disruptivas de la biodiversidad de agroecosistemas y de la sociedad frente al cambio climático en el departamento del Magdalena	Gobernación del Magdalena INFOTEP HVG Instituto Alexander Von Humboldt, LST, S.A: Live Systems Technology	Convocatoria 18

Fuente: elaboración propia

Finalmente, también se ha participado en la formulación de propuestas de investigación para convocatorias de instituciones de educación superior en el departamento del Magdalena.

No.	Proyecto	Alianza	Convocatoria
1.	Modelo de vinculación cooperativa para la mejora y competitividad en mipymes: aplicación en clústers turísticos de la naturaleza en la región Caribe	Universidad Antonio Nariño, Universidad del Magdalena, INFOTEP HVG, Fundación Oro Verde	Universidad Antonio Nariño
2.	Implementación de un programa de reducción de estrés académico basado en la técnica mindfulness en estudiantes universitarios en el contexto de la pandemia del Covid 19	Universidad Cooperativa de Colombia, INFOTEP HVG, The Institute for Cognitive Neuroscience	Universidad Cooperativa de Colombia
3.	Diseño de una estrategia de intervención para el fortalecimiento del significado del trabajo y cognición social en docentes	Universidad Cooperativa de Colombia, INFOTEP HVG, Universidad del Magdalena, Red Iberoamericana de Neurociencia Cognitiva	Universidad Cooperativa de Colombia
4.	Creación de valor compartido en empresas del sector turismo en la región Caribe colombiana	Universidad Cooperativa de Colombia, INFOTEP HVG	Universidad Cooperativa de Colombia
5.	Programa salud mental y convivencia escolar en adolescentes escolarizados de instituciones educativas de Santa Marta y Ciénaga: Una estrategia en innovación tecnológica y de apropiación social del conocimiento	Universidad del Magdalena, INFOTEP HVG	Minciencias

Fuente: elaboración propia

Proyectos de investigación colaborativos (financiación interna o externa)

En el marco del Concurso para proveer cargos docentes en la Institución se realizó la legalización de los proyectos de los profesores que se encuentran en período de prueba para el fortalecimiento de los resultados de ciencia, tecnología e innovación de la Institución. El listado de proyectos en ejecución es el siguiente:

No.	Título del proyecto	Investigador principal	Coinvestigadores

1.	PROY-0921. Continuidad de negocio ante la emergencia sanitaria COVID 19 de emprendimientos de sobrevivencia impulsados por Fundemicromag y aliados	Aminta Isabel de la Hoz Suárez	Ismael Felipe Luna Morán
2.	PROY-1021. Impacto de la logística inversa en las empresas del sector agroproductivo del departamento del Magdalena	Carlos Acosta Álvarez	Milena del Socorro Venera Lora
3.	PROY-1121. Diseño e Implementación de una propuesta formativa en Modalidad e-Learning sobre el uso de Analíticas del Aprendizaje, para los profesores de la IES INFOTEP de Ciénaga	Catherine Pacheco Sánchez	Jaime Güete Güette
4.	PROY-1221. Condiciones acústicas y estrategias de control en las unidades de aprendizaje de la sede administrativa y académica del Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional “Humberto Velásquez García”	Eduardo José Robles Algarín	José Munive Álvarez
5.	PROY-1321. Cultura de paz en la primera infancia Instituto de Formación Técnica Profesional “Humberto Velásquez García” – INFOTEP HVG, Ciénaga, Magdalena	María del Carmen Bayona Velásquez	María Paola Jiménez Villamizar
6.	PROY-1421. Diseño de una estrategia para el fomento de las competencias investigativas en profesores universitarios de primera infancia	Martha Lucía Monsalve Perdomo	Sonia Ochoa Paredes, María Fernanda Egea Lavalle y Myriam Ortiz Padilla
7.	PROY-1521. Evaluación de modelo productivo tradicional y tecnificado de melón variedad cantaloupe (Cucumis melo L.) como estrategia innovadora para fomentar el desarrollo agrícola y social del municipio Ciénaga- Magdalena	Rosana Patricia Ibañez	Nicolás Albarracín, Ismael Felipe Luna Morán
8.	PROY-1621. Impacto de la pandemia de COVID-19 en la IES INFOTEP y Organizaciones aliadas	Martha Paredes Bermúdez	Devinso Jiménez, Ivon Tette Farias y Mario de Jesús Lora Monsalve.
9.	PROY-1721. El juego en la educación infantil y su incidencia	Nancy Gómez Velasco	Nubia Yaneth Gomez Velasco Y Miryan Ortiz

	para el desarrollo integral del niño. Concepciones docentes en Ciénaga, Magdalena.		
10.	PROY-1821. Evaluación de la percepción sobre las Competencias Ciudadanas desde el área de constitución y democracia en estudiantes de INFOTEP	Hugo Estrada Rosales	Eduardo Robles Algarín
11.	PROY-1921. Caracterización y dinámica de mano de obra de recolección en el Magdalena	Alain Rada Martínez	Jorge Martínez Igirio

Fuente: elaboración propia

Convocatoria Interna para financiar el desarrollo de proyectos de investigación

A finales del 2021 se aperturó una convocatoria con el objetivo de definir un listado de propuestas de investigación financiables en el Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional “Humberto Velásquez García” para fortalecer las capacidades de ciencia, tecnología e innovación en la Institución.

En total se presentaron 11 propuestas de investigación de los docentes adscritos a los diferentes programas.

Tabla 12. Listado de propuestas presentadas a la convocatoria

Código	Título del proyecto	Investigador principal
CONIN_PROY-01	Tendencia de innovación en empresas del sector agrícola del municipio de Ciénaga Magdalena	Arleth Manjarres Tete
CONIN_PROY-02	Evaluación del impacto de las actividades de fomento al emprendimiento del INFOTEP HVG en la comunidad cienagera y municipios circunvecinos (2019-2022)	Arturo Nelson Charris Fontanilla
CONIN_PROY-	Dinámica de desarrollo endógeno para la	Aminta Isabel

03	formalización del tejido productivo comercial informal ubicado en el sector la Estación del Municipio de Ciénaga – Magdalena	De La Hoz Suárez
CONIN_PROY-04	Incidencia de la Calidad de Vida en el Rendimiento Académico y Deserción de los Estudiantes del Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional “Humberto Velásquez García” INFOTEP	Marta Paredes Bermudez
CONIN-PROY-05	Análisis de la capacidad de innovación y niveles de formación en el sector turístico de Ciénaga, Magdalena	Arturo Nelson Charris Fontanilla
CONIN-PROY-06	Responsabilidad Social Universitaria: Análisis de las Políticas Institucionales y su Impacto en la Creación de Valor Compartido en un Institución de Educación Superior del Departamento del Magdalena	Alain Rada Martínez
CONIN-PROY-07	Caracterización de los prestadores de servicios turísticos en la zona de playa del municipio de Ciénaga - Departamento del Magdalena, para la formulación de una estrategia de Desarrollo Integral de formalización	Milena del Socorro Venera Lora
CONIN-PROY-08	Perfiles ocupacionales y competencias laborales demandadas por las organizaciones en Colombia	Elvis Orozco Castillo
CONIN-PROY-09	Evaluación y fortalecimiento de las competencias pedagógicas e investigativas en los establecimientos educativos del contexto local y/o regional para configurar estrategias de acompañamiento que fomenten las capacidades de CTeI y la calidad educativa en el territorio	Martha Monsalve Perdomo
CONIN-PROY-10	Innovación en el sector cafetero en el departamento del Magdalena	Rosana Ibáñez
CONIN-PROY-11	Impacto de los egresados de los programas técnicos profesionales de la IES INFOTEP en los sectores productivos de Colombia	Eduardo Robles Algarín

Fuente: elaboración propia

Participación en Redes de Conocimiento

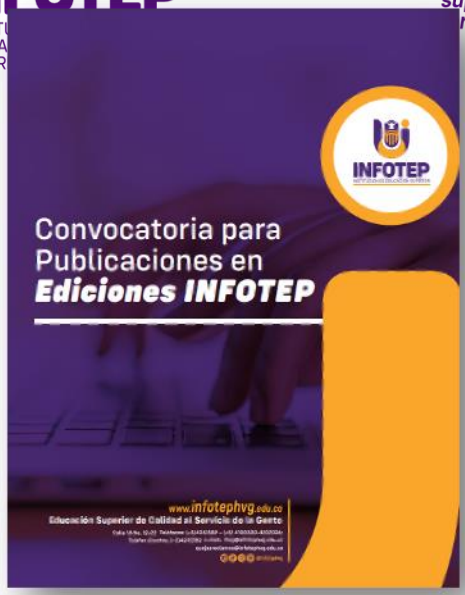
La profesora Martha Monsalve del programa de Atención y Cuidado a la Primera Infancia, por su gran desempeño y trabajo en la Fundación RedCOLSI, recibió el voto de confianza y aval por parte de sus compañeros en la convocatoria de elecciones del periodo 2021-2023, siendo reelegida en el cargo de Secretaría Nacional y miembro del Comité Directivo Departamental del nodo Magdalena.

Algunas de las redes académicas donde participan docentes de la Institución son las siguientes:

No.	Nombre de la red
1.	Fundación Red Colombiana de Semilleros de Investigación – RedCOLSI.
2.	Red Ambiental de Universidades Sostenibles
3.	Sociedad Latinoamericana de Estudios Interculturales

Fuente: elaboración propia

Convocatoria para Publicaciones en Ediciones INFOTEP



El sello editorial “Ediciones INFOTEP HVG”, lanzo convocatoria abierta para la publicación de artículos científicos y capítulos de libro resultados de investigación, la cual estuvo vigente hasta el 30 de noviembre de 2021, dirigida a docentes investigadores y estudiantes.

Al cierre de la convocatoria se registró la recepción de 20 capítulos de libro resultado de investigación, enmarcados en las temáticas del sector empresarial, competitividad, salud, ambiente, humanidades; en cuanto a artículos se recibieron 6. El material fue sometido a evaluación por pares externos en modalidad de doble ciego, y se encuentra en fase de revisión de puntuación para validar la aceptación del manuscrito.

Revista Digital

La Revista Digital Convergencia es un órgano de divulgación científica adscrito al Proceso de Investigación que publica:

- Artículo científico: es el producto de investigaciones realizadas con evidencia empírica, donde explícitamente debe manifestarse el aporte, contrastación o complementación teórica en las áreas de gestión empresarial, gestión portuaria, gestión de la primera infacia y TIC. La estructura del artículo científico debe contener cuatro apartes importantes: introducción, metodología, resultados y conclusiones.

- Artículo de reflexión original: es el producto del análisis sobre un problema teórico o práctico de las en las áreas de gestión empresarial, gestión portuaria, gestión

de la primera infacia y TIC, todo ello bajo una perspectiva analítica, interpretativa o crítica, recurriendo a fuentes originales.

- Artículo de revisión bibliográfica: ensayo en el cual se hace un examen crítico y contextualizado de las contribuciones en alguna rama o tópico de las ciencias administrativas (administración, Negocios internacionales, contaduría pública, gestión social y salud comunitaria, administración turística y hotelera).

- Word paper: llevar a cabo una sistematización elaborada de la literatura en un área de estudio, o una presentación elaborada de un conjunto de datos sobre un tema. En esta categoría entran los análisis exploratorios de datos. Debe tener un mínimo de análisis destinado a ordenar (por algún criterio) la información relevante respecto a un tema en las áreas de gestión empresarial, gestión portuaria, gestión de la primera infacia y TIC.

- Avances de investigación: presentar de modo analítico los avances de proyectos de aula, o/e investigación relacionados con las áreas de gestión empresarial, gestión portuaria, gestión de la primera infacia y TIC.

Actualmente la Revista se encuentra en la edicación de su tercer número que incluye los siguientes artículos:

Tabla 13. Artículos para la Revista Convergencia

No.	Título del artículo
1.	Uso pedagógico de las TIC en la práctica pedagógica del maestro
2.	Los aportes del Juego Simbólico a la Práctica Pedagógica del maestro en Educación Inicial
3.	Habilidades emocionales, una oportunidad educativa para la resolución de conflictos escolares
4.	Perspectiva Socioeducativa del Arte Circense
5.	El cuento infantil: Estrategia didáctica para la construcción e implementación de una cultura de paz
6.	Evaluación y enfoque de competencias en el Caribe colombiano del siglo XXI

Fuente: elaboración propia

Servicio editorial

Dentro de sus facultades la editorial de la institución “Ediciones INFOTEP HVG”, lidera por el Proceso de Investigación, brinda el servicio editorial a cualquier persona natural y/o instituciones de educación superior que deseen publicar bajo los lineamientos del sello editorial y sus criterios de publicación. Como parte de un avance significativo en esta dependencia se logró la realización del proceso editorial del libro titulado “*Nuevas humanidades y futuros de la educación: experiencias investigativas desde el Bajo Sinú*” comprendiendo la evaluación por pares externos, revisión de estilo, diseño y diagramación.

El libro con registro de ISBN 978-958-52579-4-8 se encuentra publicado en la página web de INFOTEP HVG, en la categoría de libro del sello editorial antes mencionado.

Convocatoria para la publicación de artículos en la Revista Convergencia 2022

El sello editorial “Ediciones INFOTEP HVG”, abre Convocatoria para la Recepción de Artículos en la Revista Convergencia, la cual está dirigida a estudiantes e investigadores que deseen divulgar los resultados obtenidos a partir de un proceso investigativo.

El objetivo principal de esta convocatoria es promover la difusión de material científico y académico que permita la transferencia del conocimiento a nivel local, departamental, nacional e internacional.

Convocatoria para la publicación de capítulos de libro 2022 en el Sello Editorial

El Proceso de Investigación a través de la editorial “Ediciones INFOTEP HVG” lanza Convocatoria para la Publicación de Capítulos de Libro Resultados de Investigación, en esta oportunidad se publicará la serie de libros “La Investigación desde Paradigmas Sociales: Pensar la Sostenibilidad” y “Reflexiones sobre Salud y Ambiente: Pensar la Sostenibilidad” en los volúmenes 3.

El primer libro se caracteriza por la difusión de temáticas relacionadas al área de humanidades como: la política, educación, sostenibilidad, temas sociales y ciencias afines; en relación con el segundo libro este se inclina por la transmisión de conocimiento enfocado en la salud, medio ambiente y desarrollo empresarial.

La presente convocatoria está vigente hasta el 31 de julio de 2022. Abierta a cualquier persona que desee difundir mediante este sello editorial los resultados de sus investigaciones, con el propósito de compartir el conocimiento y presentarlo a comunidades educativas, actores sociales e investigadores.

Docentes de la Institución se vinculan como miembros del Comité Internacional de la Revista Mundo Financiero

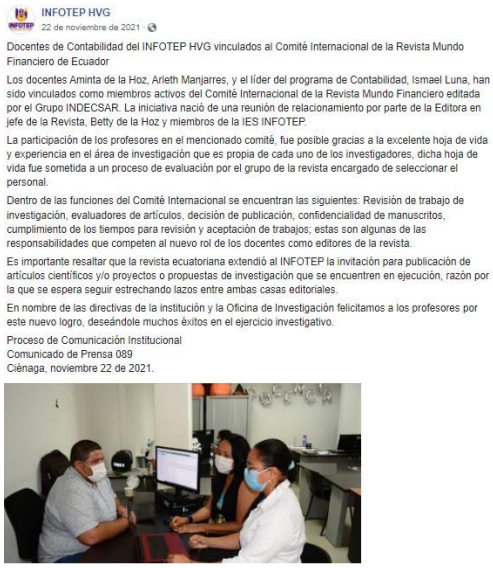
Las docentes investigadoras Aminta de la Hoz y Arleth Manjarres del Programa de Contabilidad, junto al docente investigador Ismael Luna se vincularon como miembros activos del Comité Internacional de la Revista Mundo Financiero editada por el Grupo INDECSAR. La iniciativa nació de una reunión de relacionamiento por parte de la Editora en jefe de la Revista, Betty de la Hoz y miembros de la IES INFOTEP.

La participación de los profesores en el comité fue posible gracias a la excelente hoja de vida y experiencia en el área de investigación que es propia de cada uno de los investigadores, dicha hoja de vida fue sometida a un proceso de evaluación por el grupo de la revista encargado de seleccionar el personal.

Dentro de las funciones del Comité Internacional se encuentran las siguientes: Revisión de trabajo de investigación, evaluadores de artículos, decisión de publicación, confidencialidad de manuscritos, cumplimiento de los tiempos para revisión y aceptación de trabajos; estas son algunas de las responsabilidades que competen al nuevo rol de los docentes como editores de la revista.

Aprobación del reglamento para el reconocimiento y asignación de incentivos por producción científica

La propuesta de política de incentivos por producción científica fue aprobada en el mes de noviembre de año 2021 por el Consejo Directivo de la institución.



INFOTEP HVG
22 de noviembre de 2021 ·

Docentes de Contabilidad del INFOTEP HVG vinculados al Comité Internacional de la Revista Mundo Financiero de Ecuador

Los docentes Aminta de la Hoz, Arleth Manjarres, y el líder del programa de Contabilidad, Ismael Luna, han sido vinculados como miembros activos del Comité Internacional de la Revista Mundo Financiero editada por el Grupo INDECSAR. La iniciativa nació de una reunión de relacionamiento por parte de la Editora en jefe de la Revista, Betty de la Hoz y miembros de la IES INFOTEP.

La participación de los profesores en el mencionado comité, fue posible gracias a la excelente hoja de vida y experiencia en el área de investigación que es propia de cada uno de los investigadores, dicha hoja de vida fue sometida a un proceso de evaluación por el grupo de la revista encargado de seleccionar el personal.

Dentro de las funciones del Comité Internacional se encuentran las siguientes: Revisión de trabajo de investigación, evaluadores de artículos, decisión de publicación, confidencialidad de manuscritos, cumplimiento de los tiempos para revisión y aceptación de trabajos; estas son algunas de las responsabilidades que competen al nuevo rol de los docentes como editores de la revista.

Es importante resaltar que la revista ecuatoriana extendió al INFOTEP la invitación para publicación de artículos científicos y/o proyectos o propuestas de investigación que se encuentren en ejecución, razón por la que se espera seguir estrechando lazos entre ambas casas editoriales.

En nombre de las directivas de la institución y la Oficina de Investigación felicitamos a los profesores por este nuevo logro, deseándole muchos éxitos en el ejercicio investigativo.

Proceso de Comunicación Institucional
Comunicado de Prensa 089
Ciénaga, noviembre 22 de 2021.

A través del acuerdo o46 de noviembre 25 de 2021 por el cual se estipula el reglamento para el reconocimiento y asignación de incentivos por producción científica, asimismo, este manifiesta los criterios y lineamientos bajo los cuales se rige el reglamento, teniendo en cuenta, que para la asignación de incentivos en términos de mediciones y valor asignado a las diferentes tipologías del producto se basa en el Modelo de medición de Min Ciencias.

El Proceso de Investigación en aras de dar cumplimento a los objetivos trazados en el Plan de Desarrollo institucional y el Plan de Acción dio apertura a la primera Convocatoria de Incentivos 2022.

Fortalecimiento de los semilleros de investigación de la Institución

Participación en eventos externos

Estudiantes de Infotep exponen sus ideas y plan de negocio en XIX encuentro departamental de semilleros de investigación

**"Los estudiantes adscritos a los Semilleros de Investigación 'GESTORES y SIPI', presentaron sus propuestas de investigación, ideas y plan de negocio, en el marco del Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación - EDESI 2021.

Este evento organizado por el Nodo Magdalena de la Fundación RedCOLSI, se desarrolló en modalidad virtual sincrónica. Es importante resaltar que la investigación formativa es una de las principales fortalezas de la IES Infotep, razón por la cual se espera que los estudiantes se motiven a participar en estos espacios de transferencia de conocimiento y nuevos aprendizajes.

Estudiantes del Programa de Contabilidad participaron en el evento departamental de investigación formativa organizado por el nodo Magdalena adscrito a la Fundación RedCOLSI, en el XIX Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación las semilleristas presentaron 3 propuestas en la modalidad de ideas de negocio y plan de negocio y 2 propuestas de investigación.

Tabla 14. Propuestas presentadas en el Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación.

Nombre del evento	Título de la ponencia	Autores	Semillero al que pertenecen y programa
XIX *Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación*	1. Análisis en marketing digital y su enfoque en el público del municipio de Ciénaga Magdalena.	Yulieth Hernández, Edgardo de la Rosa	GESTORES-Programa Contabilidad
	2. Efectos en el desarrollo personal de los niños y las niñas que asisten a sala cuna y	Sindi Cadena Aguilar	SIPI – Programa de Atención y Cuidado a la Primera Infancia

jardín infantil – estudio de caso.		
3. Master Pizza - Línea de productos congelados.	Joselyn Pérez Verdesa	SER- Programa Contabilidad
4. App móvil: La ruta del Caimán para el fomento y la promoción del turismo en Ciénaga.	Daniela Calderón Campo	SER- Programa Contabilidad
5. Plan de negocios “Empanadas Express”	Diana Sofía Tamayo Rizo	SER- Programa Contabilidad

Fuente: elaboración propia.

Como resultado de una excelente presentación las estudiantes alcanzaron además de comentarios muy positivos por parte de los evaluadores, puntajes que le permitieron ganar aval para presentarse en el evento a nivel nacional e internacional.

En el XXIV Encuentro Nacional y XVIII Encuentro Internacional de Semilleros de Investigación se llevó a cabo de manera virtual sincrónica y asincrónica, en el cual participaron las siguientes propuestas:

Tabla 15. Propuestas presentadas en el Encuentro Nacional e Internacional de Semilleros de Investigación.

Nombre del evento	Título de la ponencia	Autores	Semillero al que pertenecen y programa
XXIV Encuentro Nacional y XVIII Encuentro Internacional de Semilleros de Investigación-ENESI 2021	1. Análisis en marketing digital y su enfoque en el público del municipio de Ciénaga Magdalena.	Yulieth Hernández, Edgardo de la Rosa	GESTORES-Programa Contabilidad
	2. Master Pizza - Línea de productos congelados.	Joselyn Pérez Verdesa	SER- Programa Contabilidad
	3. App móvil: La ruta del Caimán para el fomento y la promoción del turismo en Ciénaga.	Daniela Calderón Campo	SER- Programa Contabilidad
	4. Plan de negocios “Empanadas Express”	Diana Sofía Tamayo Rizo	SER- Programa Contabilidad

Fuente: elaboración propia.

Convocatoria para la inscripción de Aspirantes al Programa de Semilleros de Investigación

El Proceso de Investigación en articulación con la Unidad Transversal de Investigación Formativa lanzaron convocatoria para la inscripción de estudiantes al programa de semilleros de investigación con la finalidad de vincularlos a hacer parte de las actividades de investigación formativa y científica que se desarrollan en la institución.

En materia de semilleros de investigación se creó a finales del año 2021 un nuevo semillero, el cual recibe por nombre SER y se conformó como una iniciativa por parte del programa de emprendimiento VEAN, en ese sentido, es válido mencionar que el semillero es de carácter interdisciplinar, pues cualquier estudiante sin importar el programa académico al que pertenece que esté interesado en formular ideas de negocio y/o proyectos innovadores que le permitan involucrar al sector externo puede inscribirse.

Al cierre de la convocatoria se inscribieron 31 estudiantes, actualmente el programa cuenta con un total de 65 semilleristas incluyendo nuevos y activos, en la siguiente tabla se detallan el número de estudiantes inscritos por programas académicos en el periodo 2022-1

Tabla 15. Estudiantes semilleristas por programas 2022- 1

Estudiantes inscritos en el Programa de Semilleros 2022-1		
Nombre del semillero	**Programa**	**Nª de estudiantes inscritos**
Semillero de Investigación SEMIAGRO	Técnico Profesional en Producción Agropecuaria	4
Semillero de Investigación SEMIOPORTUARIA	Técnico Profesional en Operaciones Portuarias	1
Semillero de Investigación SIPI	Técnico Profesional en Atención y Cuidado a la Primera Infancia	3
Semillero de Investigación SER, de Sostenibilidad, Emprendimiento y Responsabilidad Social	Adscrito a VEAN - programa de Extensión y Proyección Social	3
Semillero de Investigación SEMANSIS	Técnico Profesional en Mantenimientos de Sistemas Informáticos	3
Semillero de Investigación SEMISEST	Técnico Profesional en Seguridad y Salud en el Trabajo	4
Semillero de Investigación GESTORES	Técnico Profesional en Contabilidad	13
Total		**31 estudiantes**

Fuente: elaboración propia.

Evento de bienvenida a nuevos semilleristas y jornada de inducción y reinducción

Se dio un recibimiento especial en el evento de Bienvenida, inducción y reinducción a los estudiantes nuevos y activos en el programa de semilleros.

En el espacio promovido como el primer encuentro de semilleristas del INFOTEP, se socializo a los estudiantes los compromisos y las actividades en las pueden participar como: asistencia a eventos de investigación a nivel departamental, nacional e internacional, vincularse como apoyo técnico en los proyectos liderados por docentes investigadores, recibir acompañamiento y asesorías para su formación en investigación, además de los beneficios.

Durante el evento los estudiantes y profesores que estarán a cargo de liderar y apoyar los semilleros participaron en actividades dinámicas desarrolladas en equipos que le permitieron intercambiar ideas, experiencias y compartir conocimientos.

Resaltando el interés de los estudiantes por vincularse al programa de semilleros de investigación, en un acto representativo se les hizo entrega de certificados de bienvenida e inscritos a quien ya se encuentran activos.

Apertura al plan de capacitación para semilleristas

Con la conferencia titulada ¿Por qué investigar? dirigida por la Dra. Gregoria Polo se dio inicio al plan de capacitaciones que se ha dispuesto para capacitar a los estudiantes en competencias investigativas como lectura crítica, recopilación de la información, procesamiento de datos, manejo de bases de datos, elaboración de proyectos y presentación de ponencias.

El evento contó con la asistencia de estudiantes del programa de Seguridad y Salud en el Trabajo, que cursan la asignatura de Seminario de Investigación, profesores y semilleristas.

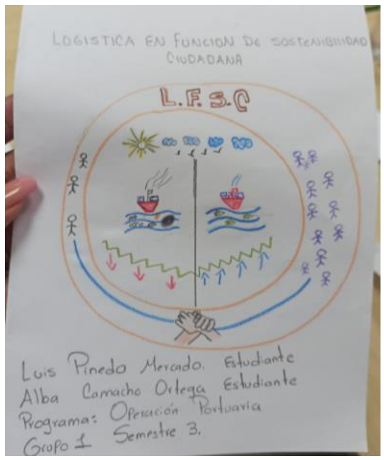
Apoyo al proceso de creación de logos para los semilleros

El Proceso de Investigación apoyo la iniciativa propuesta por la Unidad Transversal de Investigación Formativa, la cual busca promover la identidad a cada semillero de investigación a través de la creación de logotipos.

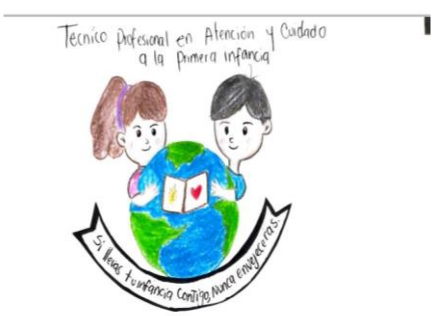
Para ello, se programaron mesas de trabajo integrada por estudiantes semilleristas nuevos y activos adscritos a los distintos semilleros, la diseñadora de la institución y algunos profesores que manifestaron sus ideas. En la actividad participaron aproximadamente 10 estudiantes quienes por semilleros realizaron una propuesta de cómo les gustaría que fuera el logo, resaltando los colores, formas, figuras entre otros aspectos.

Actualmente cada propuesta de formulada por los estudiantes está siendo ejecutada por el diseñador, como evidencia de la actividad se muestra a continuación el trabajo presentado por los estudiantes:

SEMIAGRO
INFOTEP
agroPecuaria
SEMIAGRO
INFOTEP


LOGISTICA EN FUNCION DE SOSTENIBILIDAD CIUDADANA
L.F.S.C
Luis Pinedo Mercado. Estudiante
Alba Camacho Ortega Estudiante
Programa: Operación Portuaria
Grupo 1 Semestre 3.

Gestores
Seguridad
Salud
ambiente
SEMISEST


Técnico Profesional en Atención y Cuidado a la primera infancia
Si llevas tu infancia contigo, nunca envejecerás

SEMIAGRO

Transferencia de capacidades de CTeI a otras instituciones de educación superior

INFOTEP HVG
30 de abril a las 8:39 ·

Proceso de Investigación de la institución de educación superior de Ciénaga articula iniciativas de ciencia, tecnología e innovación con INFOTEP de San Andrés

Javier Viloria Escobar, Líder del Proceso de Investigación de la IES INFOTEP de Ciénaga, visito las instalaciones del INFOTEP de San Andrés, con el fin de articular estrategias entre ambas instituciones que permitan el desarrollo de actividades encaminadas al fomento de la investigación.

Durante la visita se llevaron a cabo reuniones con distintos actores, entre ellos el equipo directivo, persona administrativo, estudiantes, docentes investigadores y miembros de grupos de investigación, con el propósito de definir una ruta de trabajo conjunto y acompañamiento para el fortalecimiento de la ciencia, tecnología e innovación de manera articulada.

"La participación de estos grupos es fundamental en cada una de las iniciativas que se propongan para fortalecer las capacidades de CTeI y posicionar estratégicamente a la institución en los diferentes contexto académicos" manifestó Viloria Escobar.

Este proceso de articulación hace parte de las políticas de relacionamiento que se han implementado en la institución para la configuración de alianzas con otras instituciones de educación superior y, asimismo tributan al cumplimiento de los indicadores institucionales.

Proceso de Comunicación Institucional
Comunicado de Prensa 046
Abril 30 de 2022

El Proceso de Investigación de la institución Inicio de proceso de transferencia de capacidades de ciencia, tecnología e innovación al Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional San Andrés Islas, con la finalidad de brindar asesorías y acompañamiento que permitan a la institución crecer en temas de investigación y dar cumplimiento a las actividades consignadas en el Plan de Desarrollo.

Además de capacitar a los docentes investigadores para que fortalezcan sus capacidades investigativas y que esto contribuya a la generación de productos como artículos científicos, libro o capítulos de libro resultado de investigación, innovaciones, etc.

Otros resultados de la Gestión de la Investigación

- Acompañamiento para el fortalecimiento de las líneas de investigación de la ESE Hospital San Cristóbal.
- Articulación de iniciativas con el área de extensión y proyección social.
- Acompañamiento a los procesos de registro calificado de programas académicos.
- Convenio de Coedición con la Editorial de la Universidad del Magdalena.
- Creación de los modelos de prueba del repositorio institucional y la página web para investigación.
- Gestión de asignación de direcciones y codirecciones de trabajos de grado de maestría a investigadores de la Institución.
- Estrategia de registro y protección de signos distintivos de la Institución.
- Definición de la ruta de fortalecimiento de las actividades de ciencia, tecnología e innovación de la Institución.
- Gestión de asignación de codirecciones de Tesis de Doctorado a investigadores de la Institución.
- Elaboración de proyectos de investigación estratégicos para el desarrollo institucional.

GESTIÓN DE LA EXTENSIÓN Y LA PROYECCIÓN SOCIAL

Unidad de emprendimiento: Visión empresarial y Aceleración de Negocios

*Lupa de emprendimiento INFOTEP:
La estrategia de lupa de emprendimiento se divide en dos accionares que tienen como objetivo la caracterización de emprendedores a nivel institucional y de la comunidad en general. Además, busca la creación de la red de emprendedores del municipio donde los diferentes actores inmersos en el fomento de la cultura emprendedora pueden converger. Con esta actividad se identificaron 4 entidades de apoyo al emprendimiento como lo son FUNDEMICROMAG (entidad con convenio en la institución), oficina para el desarrollo de la mujer de la alcaldía municipal, jóvenes en acción y fundación Coomeva.
Dentro de las actividades realizadas con esta estrategia están INFOTEP y Ciénaga emprende.

INFOTEP Emprende: Con esta actividad se logró caracterizar a 22 emprendimientos dentro de la comunidad académica donde 11 de estos son de estudiantes, 6 de docentes, 4 de egresados y 1 de personal administrativo.

Ciénaga Emprende: Se identificaron y caracterizaron 20 emprendimientos pertenecientes a la comunidad ciénaguera.

Con los resultados de esta fase de caracterización se creó una base de datos para la socialización de convocatorias, capacitaciones y desarrollo de programas de acompañamiento al emprendedor del municipio.

*Conferencias para emprendedores: Se realizaron ciclo de charlas con temáticas de emprendimiento, las cuales se realizaron de forma algunas de forma virtual debido a la contingencia por la pandemia y otras de forma presencial, albergando en su totalidad un número significativo de 423 asistentes a los espacios de socialización del conocimiento. Dentro de estas estrategias de divulgación se estableció un modelo de relato de historias de éxito de emprendedores locales, logrando captar la atención de los emprendedores con aspectos que cada uno de ellos vive en el día a día.

Storytelling: Con participación de 5 emprendedores locales se realizó la actividad de cuento de historias de éxito de emprendimiento con una asistencia de 60 personas en el auditorio “Álvaro Cepeda Samudio” de las instalaciones del INFOTEP. Esta actividad tiene como objetivo socializar experiencias de emprendedores locales a través del relato de sus historias, lo que sirve como motivación e incluso punto de guía para los estudiantes de emprendimiento, emprendedores de la comunidad académica y comunidad en general. De allí, la importancia de la socialización de estas experiencias emprendedoras.

*Semana del emprendimiento: Está actividad se concentró en la conexión de espacios de formación académica con expertos de talla nacional e internacional en temáticas como innovación en el ecosistema universitario, nuevas tendencias de emprendimiento, emprendimiento y ecoturismo. Para la charla de emprendimiento y ecoturismo se contó con el PhD Jonathon Day, profesor de la Purdue University de Indiana, Estados Unidos, alcanzando un público de casi 90 personas entre asistentes presenciales y físicos. Cabe resaltar que esta conferencia fue dictada en inglés y contó con traductor simultaneo para la interacción con los asistentes.
De igual forma, se realizaron actividades extracurriculares como la feria de emprendimiento con espacios para la muestra y visibilización de productos y servicios de emprendedores adscritos a las redes establecidas en la lupa de emprendimiento con sus estrategias de INFOTEP y Ciénaga Emprende.

Emprendimiento al aula

Desde el aula el emprendimiento se fomenta como una asignatura transversal que busca fomentar la cultura emprendedora en los estudiantes como alternativa de empleabilidad y desarrollo personal asociado a la visión profesional del estudiante. De este ejercicio en el segundo semestre de 2021, se obtuvo como resultado un total de 250 ideas de emprendimiento que se dividen en productos, servicios o procesos. De esta actividad se destacan emprendimientos de tipo productivo, cultural, tecnológico y social.

Feria del emprendimiento y liderazgo empresarial

La primera feria de emprendimiento y liderazgo VEAN tuvo como resultado la asistencia de más de 500 personas pertenecientes a la institución y 100 que hacen parte de la comunidad en general. La muestra destacó emprendimientos tanto de la comunidad académica como en general, visibilizando su labor emprendedora y permitiendo la consecución de ingresos por ventas. Además, 4 de estos emprendimientos fueron premiados por su innovación, valor social, creatividad y aporte medio ambiental. Cabe resaltar que en promedio los emprendimientos generaron ventas por más de $400.000 COP, donde las ventas mínimas fueron de $50.000 COP y las máximas de $1’600.000 COP.

Actividades desarrolladas durante el primer semestre de 2022

Consultorio de emprendimiento

El consultorio de emprendimiento se lanzó como una herramienta de la oficina de emprendimiento VEAN, con el fin de realizar acompañamiento a los emprendedores que surgen de la catedra de emprendimiento, los que pertenecen a la comunidad académica y a los pertenecientes a la comunidad en general del municipio. De esta forma, se abrieron 23 cupos a emprendedores con una metodología general de 8 sesiones de acompañamiento con docentes expertos en temáticas tales como la formulación y evaluación de proyectos de emprendimiento, marketing y marketing digital, línea de producción, distribución y finanzas.

El consultorio cuenta con 23 ideas de emprendimiento distribuidas en 2 emprendimientos asociados a víctimas de desplazamiento por conflicto armado, 3 fundaciones sociales que hacen parte de la red de emprendedores del VEAN, 1 emprendimiento de funcionario de INFOTEP, 5 de asociaciones pertenecientes a la red de mujeres del municipio, 3 estudiantes del INFOTEP quienes además pertenecen al semillero de investigación en emprendimiento, 4 pertenecientes a la red de emprendimiento creada desde el VEAN y 5 emprendedores de la comunidad ciénaguera que aplicaron a la convocatoria.

De estas ideas de emprendimiento, el 87% son emprendimientos productivos, 9% fundaciones con fines sociales sin ánimo de lucro y 4% son fundaciones sociales con servicios y productos para la venta.
Desde el consultorio se tiene 1 idea en fase de idealización y 22 en fase de aceleración.
Conferencias a emprendedores

Celebración del día mundial del emprendimiento
Se conmemoró el día mundial del emprendimiento el 18 de abril, exaltando la labor que los emprendedores realizan en la comunidad con su aporte al cierre de brechas socioeconómicas. Para tal fin, se realizaron dos storytelling en los cuales participaron emprendedores de la ciudad de Santa Marta con su proyecto “ALFAIX”, además, de la participación del emprendedor local Maikol Grandett con su charla “las quiebras como una oportunidad para crecer”. A esta actividad se sumó el primer storytelling entre instituciones hermanas que se realizó de manera hibrida entre el INFOTEP San Andrés y el INFOTEP Ciénaga. En esta actividad una estudiante (Joselyn Pérez) y una egresada (Katherine Ariza) de la institución contaron sus experiencias en el emprendimiento junto con un egresado (Luis Andrés Villanueva) y una estudiante (Valerie Davis) de la institución hermana en San Andrés.
Al evento asistieron de forma presencial más de 180 estudiantes en las actividades antes mencionadas.

Programa de inclusión
Dentro de las actividades de fomento emprendedor y con el apoyo de las políticas de inclusión de la institución se realizaron convenios y participación en eventos asociados a grupos que han sido naturalmente relegados de las actividades económicas y sociales. Por lo cual, se realizaron actividades de capacitación con la

red de mujeres emprendedoras del municipio, además de participar como asistentes en la feria de emprendimiento realizada como parte de la conmemoración del día internacional de la mujer. Por otra parte, se dictó charla en fomento de la idealización emprendedora para 12 personas pertenecientes a la comunidad LGBTI+ que hacen parte de la fundación “Casa caribe”.

Convenios

Dentro de la actividad con los diferentes actores inmersos en el ecosistema de emprendimiento, se realizaron convenios con fundaciones que hacen parte de la red de emprendimiento y de socios claves de la institución donde se ha realizado acompañamiento a emprendimientos, capacitación, mentorías y educación continuada para sus beneficiarios. Entre este grupo de entidades resaltan la fundación Mar Adentro con la cuál en el segundo semestre del año 2021 se trabajó en conjunto en la capacitación de 25 emprendedores asociados a la fundación. Se conectaron con actividades de extensión y proyectos de soporte a emprendedores dictando capacitaciones específicas y la apertura de cupos para participar en el consultorio de emprendimiento ofertado por la institución. De igual manera, se trabajó con la fundación social horizonte se realizó acompañamiento a emprendedores y educación continuada con el seminario “Sin límites, descubriendo capacidades para emprender” dirigida a personas con discapacidad beneficiarios de la fundación.

Escuela del Liderazgo del Magdalena LIDERMAG

Con el objetivo de fortalecer las capacidades y habilidades de los individuos y las masas a promover acciones en bien de la comunidad, la Escuela de Liderazgo del Magdalena LIDERMAG ha desarrollado un conjunto de estrategias para cumplir con su objetivo.

- 23 líderes certificados con formación en visión de responsabilidad social del Magdalena
- Actividades en el marco de la política institucional de primera infancia con la participación de 144 niños de las comunidades del municipio
- 5 talleres en temas relacionados a participación, garantías de derecho, ODS, liderazgo con 173 jóvenes participantes.
- En el marco del observatorio de liderazgo se elabora un informe de investigación con el panorama de las elecciones del consejo de juventud desde la etapa preelectoral, electoral y postelectoral.

- Diplomado en gestión pública y territorial con 23 líderes graduados y dos actividades de incidencia social realizadas.

Responsabilidad social

1. Actualización del mapeo de actores y/o grupos de valor
2. Publicación de 3 memorias de Responsabilidad social de INFOTEP
3. Aplicación de los instrumentos a los actores identificados por el observatorio
4. Programa de matrícula cero
5. Apoyo a 6 estudiantes con problemas auditivos con profesionales en lenguaje de señas y vinculación a los diferentes programas institucionales

Fortalecimiento de vínculos con la comunidad

1, Capacitación a 40 propietarios de fincas de la liza con apoyo de la federación de cafeteros
2. Cursos de inglés para 20 miembros de la comunidad de boquerón en servicios turísticos 3. Ferias empresariales con la comunidad de San Pedro de la Sierra, participando comunidad, colegio e INFOTEP.
4. Capacitación a la comunidad del Vergel, 20 miembros de finca de la región
5. Intervenciones de los integrantes del diplomado de liderazgo con acciones a los miembros de la comunidad
6. Capacitación a 25 personas en emprendimiento con miembros de la Tagua

Encuentros con el sector productivo

- Mesa de trabajo con la Unidad de Victimas para otorgar beneficios a sus miembros
- Trabajo colaborativo con la Alcaldía de Ciénaga, empresas públicas del municipio
- Lupa de emprendimiento con participación de Fundemicromag, fundaciones del municipio, Alcaldía, Sena
- Sector productivo participando en las presentaciones de Registros Calificados de programas nuevos y renovaciones ante el Ministerio de Educación Nacional
- 15 salidas académica de los programas académicos a empresas tales como Carulla, finca la lola, operadores dela sierra, Willard entre otras.

Convenios

36 convenios firmados con colegios, fundaciones, empresas del sector público, privado, universidades, agremiaciones. Se resalta INFOTEP San Juan del Cesar, INFOTEP San Andrés, ISER, Fundación Mar Adentro, Fundación de desarrollo social, Agrosavia, unidad de víctimas, Alcaldías, zona Bananera entre otras

Educación continuada y venta de servicios

Educación continuada

Se han realizado 15 actividades de educación continuada entre diplomados y seminarios a la medida.

1. Diplomado en Normas Internacionales de Contabilidad y de Formación Financiera con formación financiera.
2. Diplomado en Inspección Técnica de Contenedores de Carga bajo las recomendaciones de la IICL y la Norma ISO 9897-2014.
3. Diplomado en Seguridad y Salud en el Trabajo como Herramienta de Emprendimiento
4. Diplomado Competencias básicas para la formación en la era digital,
5. Diplomado en SGT en la norma 45001 con 28 estudiantes
6. Seminario en Emprendimiento con 20 participantes de la Fundación Social Horizontes
7. Seminario en COOPERATIVISMO con la Pastoral Social
8. Curso de manipulación de alimentos a 25 personas
9. Diplomado en liderazgo para miembros de la JAC, JAL
10. Diplomado para lideres juveniles
11. Seminario en capacidades emprendedoras para la red de mujeres
12. Seminario en facturación
13. Seminario de marca para emprendedores a miembros de la red de mujeres
14. Diplomado en liderazgo
15. Seminario en Marketing digital

Ventas de servicios

1. Diseño del plan de desarrollo Municipio de Aracataca.
2. Concursos de personeros en dos municipios del departamento del Magdalena
3. Construcción del PGIR en municipio zona bananera
4. Consultoría del proceso editorial del libro sobre el SINU
5. Consultoría Bacota Rosa
6. Consultoría Master Pizza
7. Consultoría Chipichipi del mar a tu paladar
8. Consultoría Planta naturales Medicinales
9. Consultoría Doggy Doggy

10. Consultoría MAE Gayaf
11. Consultoría Bernarda Cepeda
12. Consultoría Apicultura amigable del medio ambiente
13. Consultoría Bolsos de mi pueblo
14. Consultoría Loraine Alvarado Makeup
15. Consultoría Priscila Polo
16. Consultoría Lerich
17. Consultoría Fundación Mar Adentro
18. Consultoría Fundación de Desarrollo Social para Colombia
19. Consultoría Manjarrez de la Sierra
20. Consultoría Sierra Mujer
21. Consultoría Arte calceta
22. Consultoría Harvest
23. Consultoría Mangle empoderado
24. Consultoría Agroazul
25. Consultoría Ecohotel
26. Consultoría Come Bueno Snackbs
27. Consultoría Fundación Mar Adentro
28. Consultoría Hotel Palmarena
29. Consultoría Peluquería Verónica Sánchez

Programas de educación para el trabajo y desarrollo humano

41 estudiantes matriculados en Técnico Laboral en Auxiliar Administrativo
Aprobación de 6 programas técnico laboral en: Producción Agropecuaria, Auxiliar Administrativo, Gestión Administrativa, Herramientas Ofimáticas, Procesamiento de alimentos y Guianza de Viajes y Turismo.

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

Infraestructura tecnológica

Dando cumplimiento a los instrumentos de planificación de la Gestión de Tecnologías informáticas, como parte de la implementación del Modelo Integrado de Planeación y Gestión MIPG, a través de la elaboración y aprobación de los siguientes documentos:

- Plan Estratégico de Tecnología Informática 2019-2022
- Plan de Seguridad y Privacidad en la Información.
- Política de Protección de Datos Personales

La IES INFOTEP, dentro de su proceso de transformación digital, ha venido implementando y desarrollando una serie de acciones, mecanismos y estrategias para hacer uso de la tecnología digital como apoyo y soporte a los procedimientos y actividades llevadas a cabo en cada uno de los procesos con los que cuenta, buscando hacer más eficiente la prestación de los servicios y la agilidad en la entrega de información, reportes e informes solicitados por sus partes interesadas, por lo tanto, una de estas estrategias es la adquisición, implementación y puesta en producción del sistema de información académico y el administrativo, así como los sistemas de PQRS y servicios de Biblioteca. Los sistemas de Información que soportan los procesos y servicios ofrecidos por la institución son los siguientes:

- *Academusoft:* Sistema de Información Académica, para el manejo de las hojas de vida de los estudiantes, los registros académicos y de calificaciones. Además, la gestión y control de la información de personal, unidades académicas, planes de estudios y de las prácticas profesionales.
- *Gestasoft:* Sistema de información administrativo, para el manejo de la cartera, facturación, almacén, inventario, nómina, talento humano, tesorería, presupuesto, contabilidad entre otros.
- *Sistema de Biblioteca*: El sistema utilizado para operar los recursos y servicios ofrecidos por la biblioteca de la institución.
- *Sistema de PQRSD:* Sistema de información para gestionar las peticiones, quejas, reclamos, denuncias y sugerencias de la comunidad académica de la institución y demás partes interesadas.
- *Base de Datos Electrónica E-libro Cátedra:* provee una clave de acceso para hacer reportes de actividad en "Tiempo Real" e incluye información sobre los títulos que fueron vistos o accedidos, permitiendo elaborar diferentes tipos de reportes estadísticos en el momento que lo desee de acuerdo con los estándares internacionales Counter. Se cuenta con más de 45 mil títulos de libros electrónicos en español, mapas e informes de más de 150 editoriales líderes en temas académicos, comerciales y profesionales.

- *Correo Electrónico Institucional:* Para la IES INFOTEP el correo institucional se convierte en una significativa herramienta de comunicación y es de suma importancia para compartir, enviar y recibir todo tipo de información y en diferentes formatos.

Por otra parte, el INFOTEP cuenta con los servicios del área de TI, el cual se ofrece para la comunidad académica, y tiene como finalidad brindar apoyo y soporte técnico en los servicios relacionados con la tecnología Informática, a nivel de hardware, software y equipos de comunicación, así como al uso e inconvenientes presentados con los sistemas de información institucionales y los relacionados al reporte de información al Ministerio de Educación Nacional y demás entes del estado.

Administración del Talento Humano

Diseño de estrategias de gestión del conocimiento

Desde la Vicerrectoría Académica se realiza el Plan de Acción de Gestión de Conocimiento, el cual se planea ejecutar desde el área de Gestión de Talento Humano y SST.

El Plan de Acción de Gestión de Conocimiento fue aprobado por el Consejo Directivo de la I.E.S. INFOTEP, mediante el Acuerdo No 45 del 25 de noviembre de2021.

Actualización del plan anual de vacantes y previsiónde empleos vigencia 2022

Se realizó actualización de la información sobre las vacantes definitivas o temporales del Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional “Humberto Velásquez García”, con el propósito de establecer el mecanismo para la provisión de los cargos que se encuentran en vacancia.

La actualización de dicho plan se realizó tomando como base los requerimientos legales del plan de previsión de recursos humanos y el plan de vacantes y según lo establecido por el Departamento Administrativo de la Función Pública -DAFP- en laLey 909 de 2004, articulo 17” y bajo los lineamientos descritos en el Modelo Integrado de Planeación y Gestión -MIPG-.

Link del Plan Anual de Vacantes y Previsión de Empleos vigencia 2022:

https://www.infotephvg.edu.co/cienaga/hermesoft/portalIG/home_1/recursos/enero 2022/31012022/plan-anual-vacantes.pdf

Actualización y ejecución del plan anual debienestar e incentivo institucional

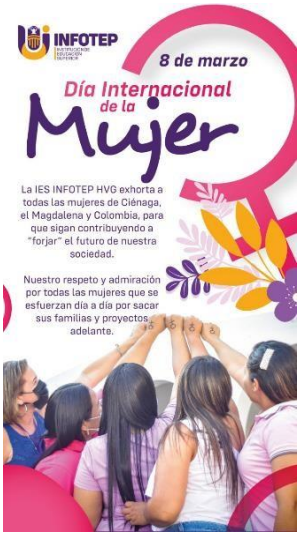
El Plan Institucional de Bienestar e Incentivos para el año 2022 está alineado con el Programa Nacional de Bienestar 2020 – 2022 “Servidores Saludables, Entidades Sostenibles” de la Función Pública y responde a las políticas de gestión de Bienestar Institucional contenidas en el Plan de Desarrollo Institucional 2020 – 2023 y al Modelo de Bienestar Institucional de la I.E.S. INFOTEP H.V.G.

Entre las actividades que se han desarrollado hasta la fecha se encuentran las siguientes:

No.	EJES	ACTIVIDADES
	Equilibrio Psicosocial	1. Curso de Formación Musical. 2. Feria del dulce (Semana Santa). 3. Pieza gráfica con ocasión del reconocimiento a servidores públicos según su profesión. (Día del Periodista, Administrador, Abogado y Psicólogo, día de la secretaria, día del docente, entre otras). 4. Homenajear a nuestros empleados en las distintas fechas especiales, reconocidas nacional e internacionalmente (Día de la mujer, día del hombre, día de la madre, día del padre). 5. Terapias anti estrés.
	Entorno Laboral Saludable	1. Capacitación sobre hábitos de vida saludables. 2. Feria de bienestar laboral 3. Campañas de vacunación Covid -19. 4. Campaña de prevención contra el Covid – 19.
	Salud Mental	1. Jornada de risoterapia.

Evidencias de las actividades realizadas del Plan Institucional de Bienestar eIncentivos 2022

Campaña de Prevención contra el Covid - 19



DÍA DEL HOMBRE

INFOTEP
INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Educación superior de calidad al servicio de la gente

ISO 9001 icontec Certificado N° SC 4778-1

IQNet

INFOTEP
Mes de abril
Terapias Antiestrés
Miércoles y Viernes 8:00 a.m. a 12:00 p.m.
Jueves 2:00 p.m. a 6:00 p.m.
Valoración con cita previa
Consultorio
Bienestar Institucional
Dirigido a: Personal administrativo y docente
Encargados: fisioterapia y enfermería
www.infotephvg.edu.co
@infotephvg

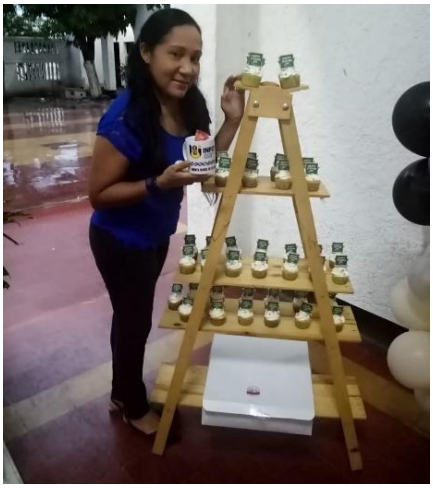
Dulces de Guayabo

Feria del Dulce
Bolitas de Tamarindo

"El amor de una madre es el combustible que hace que el ser humano logre lo imposible"
-Marion C. Garretty.
8 de mayo
INFOTEP
¡La IES Infotep reconoce y exalta tu valor, Mamá!
#FelizDíaDeLa
Madre
Oficina de Gestión de Talento Humano y SST
+HUMANO +SEGURO

Día del
Maestro
15 de mayo
La educación es un acto de amor, por tanto, un acto de valor.
Paulo Freire
INFOTEP
Bienestar
Institucional

Feliz Día
Del Maestro



INFOTEP
Este 20 de mayo llegan los Paramédicos de los valores a tu oficina
Estarán para examinarte y aplicarte una dosis de 'Pentavalores'
Espéralos a partir de las 3:00 p. m.
www.infotephvg.edu.co
@infotephvg
Organizan:
Oficina de Gestión de Talento Humano y SST
+HUMANO +SEGURO

Vacuna PENTAVALORES Código de Integridad
Honestidad-Respeto-Compromiso-Justicia-
Diligencia
Vacuna PENTAVALORES Código de Integridad
Honestidad-Respeto-Compromiso-Justicia-
Diligencia

INFOTEP
GESTION DE
TALENTO HUMANO
Y SST
HUMANO
SEGURO

ACTUALIZACIÓN Y EJECUCIÓN DEL PLAN INSTITUCIONAL DECAPACITACIÓN

El plan de Capacitación Institucional busca desarrollar actividades de formación y capacitación para los empleados de la IES INFOTEP HVG, a través de la generación de conocimientos, el desarrollo y fortalecimiento de competencias, con el fin de aumentar la capacidad individual y colectiva para favorecer al cumplimiento de la misión y objetivos institucionales, mejorando la calidad en la prestación del servicio a la ciudadanía y el eficaz ejercicio del cargo.

El plan se ha ejecutado de acuerdo con el cronograma establecido, y se encuentran diferentes tipos de eventos como: charlas, socializaciones y talleres que se programaron en atención a las necesidades de las diferentes dependencias.

Resultados del Plan Anual de Capacitación 2022:

El Plan Institucional de Capacitación 2022 se ha desarrollado en un 45,8%.

SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

El Plan de Trabajo Anual de Seguridad y Salud en el Trabajo se considera uno de los resultados de la implementación del SG-SST, pero, al mismo tiempo constituye un instrumento de planeación en el que se especifica la información que permite tener una perspectiva en la identificación de metas, responsabilidades, tiempo de ejecución y recursos para su desarrollo, en concordancia con los objetivos de la Política de SST y el cumplimiento de los estándares mínimos (Resolución 0312 de 2019) y los requisitos del Decreto 1072 de 2015.

Resultados del Plan de Trabajo Anual de SST:

El Plan de Trabajo Anual de SST se ha desarrollado en un 23%, en las cuales se destacan las siguientes actividades:

- Actualización de Matriz de Identificación de Riesgos
- Actualización de matriz legal SST.
- Desarrollo de actividades de promoción y prevención en la Salud, Jornadas de Salud y actividad física durante la jornada laboral.
- Ejecución del cronograma de Capacitación, Inducción y entrenamiento SST.
- Ejecución del Programa de Capacitación, Inducción y entrenamiento SST.
- Actualización del Sistema de Vigilancia Epidemiológica para prevención de lesiones osteomusculares.
- Aplicación de Batería de Riesgo Psicosocial e Informe Nivel de Riesgo Psicosocial en la IES NFOTEP.
- Aplicación de encuesta para determinar el Perfil sociodemográfico yauto

reporte de condiciones de salud.

- Inspecciones de Seguridad.
- Consignación de datos de ausentismo laboral

Jornadas de Inducción y Reinducción en Seguridad y Salud en el trabajo

Cumplimiento Programa de Capacitaciones en SST

Primeros Auxilios:

Jornadas de Inducción y Reinducción en Seguridad y Salud en el trabajo

Cumplimiento Programa de Capacitaciones en SST

Primeros Auxilios:

Inteligencia Emocional:

Celebración de la Semana de la SST

Bienvenida:

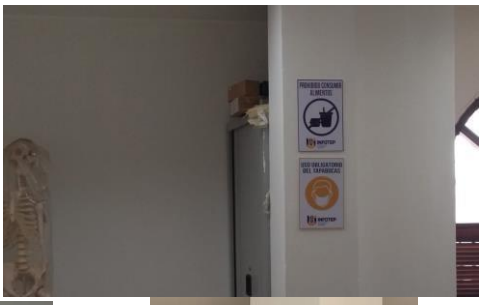
Jornada de Donación de Sangre:

Tamizaje de mama (Comunidad estudiantil y funcionarias)

Promoción de estilos de vida saludable
Charlas:
- Cómo cambiar hábitos
- Contenido de azúcar en las bebidas de la canasta familiar.

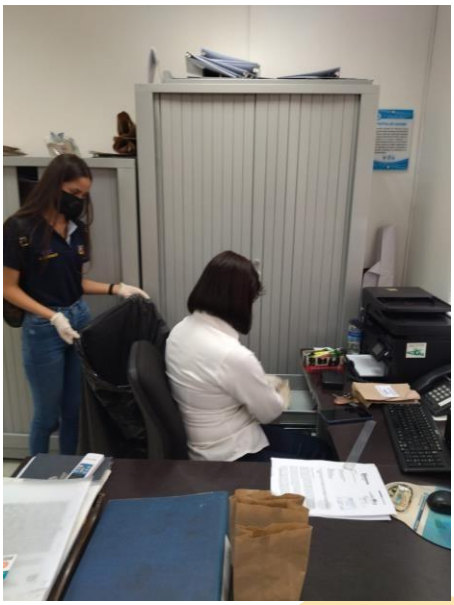
Alimentación sana.

Stands emprendedores que promueven estilos de vida saludable:



Dotación de Botiquines

Pausas activas



La gestión presupuestal de la IES INFOTEP está conforme al plan de necesidades de la Institución, con la capacidad de cumplimiento de las obligaciones adquiridas, el plan de desarrollo institucional y la normatividad vigente.

Lo anterior, permite que la institución ejerza adecuadamente los procesos de contratación en servicios, compras y en la obtención de los ingresos necesarios para el cumplimiento de metas.

teniendo en cuenta lo anterior, es importante señalar que la rendición de cuentas busca la transparencia de las gestiones en la administración pública. y en aras de cumplir de

manera idónea nuestras competencias funcionales, se presenta A través del presente informe la gestión presupuestal del periodo Julio a diciembre 2021 para la rendición de cuentas 2022 del Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional “Humberto Velásquez García”, se presentan los siguientes puntos así:

1. Aspectos generales de la gestión presupuestal.
2. Comportamiento de los ingresos del periodo julio – diciembre 2021.
3. Comportamientos de los gastos del periodo julio – diciembre 2021.
4. reservas presupuestales, cuentas por pagar y pasivos exigibles al cierre de la vigencia.

1. ASPECTOS GENERALES DE LA GESTIÓN PRESUPUESTAL

En el ejercicio de la autonomía consagrada en el art 69 de la constitución política y desarrollada por algunas de las disposiciones contenidas en la ley 30 de 1992; las instituciones de educación superior pueden darse sus propias directrices y regirse por sus propios estatutos de acuerdo con la ley. Autonomía que se traduce en la elaboración de sus presupuestos y en la administración de sus propios bienes y recursos

Valiéndonos de la autonomía y sin olvidar el decreto 111 de 1996 que trata sobre la ley orgánica del presupuesto. Elaboramos y presentamos anualmente al consejo directivo de este instituto El presupuesto de ingresos gatos e inversión para su debida revisión y aprobación y de esta manera poner en marcha todas las actividades proyectadas para la IES INFOTEP.

Mediante Acuerdo No 044 de diciembre de 2020 fue aprobado por el Consejo Directivo el presupuesto de Ingresos, Gastos e Inversión de este Instituto para la vigencia fiscal 2021 por la suma de **SEIS MIL SETECIENTOS CINCUENTA Y UN MILLONES NOVECIENTOS DIECINUEVE MIL SETECIENTOS TREINTA Y CINCO PESOS $6.751.919.735.**

Con las modificaciones realizadas en el presupuesto con previa aprobación del consejo directivo se obtuvo una apropiación final de **VEINTE MIL SEISCIENTOS CINCUENTA Y CUATRO MILLONES DOSCIENTOS CUARENTA Y CUATRO MIL TRESCIENTOS TREINTA Y SEIS PESOS CON OCHENTA CENTAVOS $20.654.244.336,80**. Que corresponde a las adiciones realizadas por concepto de 4.5 puntos adicionales a la base presupuestal, excedentes de cooperativas, recursos de pasivos y recursos de Plan de Fomento a la Calidad 2021.

De los ingresos se obtuvo un recaudo total de **DIECINUEVE MIL NOVECIENTOS NOVENTA Y CUATRO MILLONES CUATROCIENTOS CINCUENTA Y OCHO MIL DOSCIENTOS VEINTISIETE PESOS CON CINCUENTA Y UN CENTAVOS MCTE $ 19.994.458.227,51** que representa un 97% de lo presupuestado**,** producto de las ventas de servicios educativos esencialmente en los recaudos de matrículas que tuvieron el mayor desempeño gracias a los convenios celebrados con la alcaldía de Zona Bananera, beneficios FONGES e incentivos del Ministerio de Educación además de los recursos del balance apropiados de la vigencia anterior.

Los giros totales ascendieron a **OCHO MIL OCHENTA Y SIETE MILLONES SETECIENTOS SETENTA Y OCHO MIL TRESCIENTOS NOVENTA Y SEIS PESOS CON OCHENTA Y NUEVE CENTAVOS $ 8.087.778.396,89**. Se cumplió con los pagos de nóminas y prestaciones sociales de todos los funcionarios administrativos, docentes de planta, catedráticos y ocasionales; En un 96%. Así mismo se efectuaron los desembolsos comprometidos por adquisición de bienes y servicios en un 88%. Siendo la diferencia, las reservas y cuentas por pagar constituidas al cierre de la vigencia.

Comportamiento de los ingresos del periodo 2021-II.

EJECUCION DE INGRESOS 2021 - II			
CONCEPTO	**PRESUPUESTO DEFINITIVO A DICIEMBRE 2021**	**RECAUDO ACUMULADO A 31 DE DICIEMBRE 2021**	**% DE EJECUCIÓN**
Venta de bienes y servicios	$ 4.434.389.254,00	$ 3.741.048.783,24	84%
Transferencias	$6.457.324.184,50	$ 6.457.324.184,50	100%
Recursos de capital	$ 9.762.530.898,30	$ 9.796.085.259,77	100%
TOTAL	**$ 20.654.244.336,80**	**$ 19.994.458.227,51**	**97%**

Los Ingresos totales ejecutados durante el periodo 2021-II representan el **97%** de ejecución correspondiente a los recaudos obtenidos por:

- Recursos propios
- Ingresos por transferencias Nacionales.
- Recursos de capital.

Ingresos Por Recursos Propios: Estos recursos muestran los ingresos obtenidos por ventas de servicios tales como, inscripciones, matriculas, certificados, constancias, copia de contenidos programáticos, copia de acta de grado, diplomados e inscripciones de programas de formación para el trabajo; con una ejecución del 84%.
Es importante agregar, que las matriculas tuvieron una ejecución del 100% gracias a los aportes realizados por las diferentes fuentes que intervinieron en este concepto tales como los beneficios de FONGES de la Gobernación del Magdalena beneficiando aproximadamente a 1.984 estudiantes en el 2021-I, así mismo, la Alcaldía de Zona Bananera aportó a la matrícula de 300 estudiantes residentes en esa localidad; La alcaldía de Pueblo viejo contribuyó en la matrícula de 140 estudiantes de esa población para cerrar los apoyos del periodo 2021-I el Ministerio de Educación Nacional concedió unos auxilios de matrícula a 1.245 jóvenes de los estratos 1, 2 y 3.

Durante el periodo 2021- II la financiación de las matrículas se dieron solamente con los beneficios de matrícula cero otorgados por la Nación a través del Ministerio de educación.
La anterior situación, permitió que la Institución aumentara la cobertura y cerrara la vigencia 2021 con 1.987 estudiantes para el 2021-I y 2.318 para el 2021-II.

Ingresos Por Transferencias:

Al cierre de la vigencia se evidencia una ejecución representada en un 100% del total presupuestado en ese rubro; este porcentaje permite indicar que la Nación consumó los giros a favor de la Institución una parte corresponde a transferencias recurrentes de funcionamiento utilizados para pagos de nómina, prestaciones sociales y parafiscales de los funcionarios administrativos y docentes. Por otro lado, la Nación asignó recursos de Cooperativas para funcionamiento fijado en adquisiciones de Bienes y servicios, así mismo se recibieron recursos para pasivos PPO y los recursos de inversión recibidos del Plan de Fomento a la Calidad se asignaron para el campus académico de la nueva sede en Costa Verde.

Recursos de Capital: Muestran la adición de los excedentes del año fiscal anterior, los cuales representan un 100% de ejecución puesto que son recursos que se encuentran en las cuentas bancarias de la Institución para funcionamiento e Inversión. Además, tenemos presupuestado los reintegros y recaudos por rendimientos financieros que se generaron cada mes.

Los recursos mencionados anteriormente, corresponden a los dineros incorporados al presupuesto de ingresos, gastos e inversión 2021 como recursos de capital o de balance a través del acuerdo del consejo directivo de enero 22 de 2021.

EJECUCION DEL PRESUPUESTO DE GASTOS E INVERSION PERIODO 2021-II

CONCEPTO	PRESUPUESTO DEFINITIVO	COMPROMISOS	% DE EJECUCION
Gastos de funcionamiento	**$ 11.806.127.634,89**	**$ 7.143.950.769,33**	**35%**
Gastos de personal	$ 5.543.323.555,57	$ 4.863.132.415,00	68%
Adquisición de bienes y servicios	$ 5.275.197.870,98	$ 2.051.295.886,68	29%
Transferencias corrientes	$ 950.406.208,34	$213.432.488,65	3%
Gastos por tributos, multas, sanciones e intereses de mora	$ 37.200.000,00	$ 16.089.979,00	0,2%
Gastos de inversión	**$ 8.848.116.701,91**	**$ 4.756.038.593,27**	**23%**
total	**$ 20.654.244.336,80**	**$11.899.989.362,60**	**58%**

2. Comportamientos de los gastos del periodo 2021-II.

Los gastos totaSe comprometieron en un 58% de lo presupuestado lo cual el 35% corresponde a **gastos de funcionamiento** discriminado así:

Gastos de personal: Corresponde a los gastos comprometidos para cumplir con las obligaciones de nómina, contribuciones de nómina y prestaciones sociales; tanto de funcionarios administrativos como docentes de planta y catedráticos. Con un porcentaje comprometido de 68% siendo este el de mayor representación de los gastos de funcionamiento.

OBLIGACIONES	GIROS	% DE EJECUCIÓN
$ 4.863.132.415,00	$ 4.654.576.373,00	**96%**

Con relación a los pagos realizados estos se efectuaron en un 96%; lo que muestra el compromiso institucional. El 4% se constituyó como cuenta por pagar al cierre de la vigencia 2021 para pagos de cesantías e intereses de cesantías al año siguiente tal como lo exige la norma.

Adquisiciones de bienes y servicios representa el 68%, de los gastos de funcionamiento comprometidos con una ejecución como se muestra a continuación:

ADQUISICIÓN DE BIENES			
CONCEPTOS	**OBLIGACIONES**	**GIROS**	**% EJECUTADO**
Otras compra de equipos	$ 20.450.000,00	$20.450.000,00	**91%**
Bases de datos	$ 27.799.998,00	$27.799.998,00	
Materiales y suministros	$ 152.715.074,62	$135.378.374,62	
TOTAL	**$ 200.965.072,62**	**$183.628.372,62**	

En la adquisición de bienes la institución fue muy prudente se logró las adquisiciones de aires acondicionados, ampliación de conexión de los programas Academusoft, Gestasoft y facturación electrónica, además adquirió materiales y suministro en dotación de personal, papelería, productos de aseo y limpieza entre otros con una ejecución de pago del 91%.

ADQUISICIÓN DE SERVICIOS			
CONCEPTOS	**OBLIGACIONES**	**GIROS**	**% EJECUTADO**
Servicios de la construcción	$ 72.166.214,20	$72.166.214,20	95%
Servicios de alojamiento servicios de suministro de comidas y bebidas servicios de transporte y servicios de distribución de electricidad, gas y agua	$ 163.659.265,00	$153.379.265,00	
Servicios financieros y servicios conexos, servicios inmobiliarios y servicios de leasing	$ 169.414.142,86	$125.302.802,00	
servicios prestados a las empresas y servicios de producción	$1.290.203.362,68	$ 1.261.313.364,68	
servicios para la comunidad, sociales y personales	$ 12.357.379,00	$12.357.379,00	
total	**$1.707.800.363,74**	**$ 1.624.519.024,88**	

El cumplimiento de pagos de servicios estuvo alrededor del 95% con el cumplimiento de los giros efectuados para los mantenimientos y mejoras locativas del Instituto y la remodelación y adecuación de la granja agrícola, cumplimientos con los pagos de los servicios públicos, contratación de los contratos de prestación de servicios y honorarios y servicios de capacitaciones.

Transferencias Corrientes, tiene una ejecución del 3%, del total comprometido para funcionamiento correspondiente a los gastos que se realizó para la adquisición de planes de conectividad para el apoyo de las actividades académicas remotas de estudiantes, la Institución cumplió con los pagos de la cuota de sostenimiento de REDTTU De igual forma, se llevó a cabo el evento del Clúster de Café con el fin de promover el café como bebida.

Gastos por tributos, multas, sanciones e intereses de mora: Con una ejecución del 0,2% del total comprometido para funcionamiento; lo cual corresponde al pago de la cuota de Auditaje que se realiza anualmente a la Contraloría General.

Gastos de Inversión corresponde al 23% del total de los gastos comprometidos en la vigencia 2021, específicamente en la adquisición de planes de conectividad para el apoyo de las actividades académicas, adquisición de equipo de cómputo y fortalecimiento de Bienestar Institucional, adecuación de la granja, interventorías y consultorías de las adecuaciones de la nueva sede costa verde entre otros proyectos como se relaciona en el siguiente cuadro:

Fuentes	Proyectos	Compromisos	Obligaciones	Pagos
PFC 2019	Implementación permanencia (equipos tecnológicos)	$ 250.000.000,00	$ 250.000.000,00	$ 250.000.000,00
	Diseño 2 programas en los campos agroindustria y turismo	$ 140.000.000,00	$ -	$ -
	Implementación estrategias permanencia estudiantil	$ 1.149.598.648,74	$1.149.598.648,74	$1.149.598.648,74
	Dotación del aula especializada del programa atención y	$ 160.194.559,00	$ -	$ -

	cuidado a la primera infancia			
PFC 2020	Adquisición e implementación plataforma virtual (LMS)	$42.000.000,00	$ 42.000.000,00	$ -
	Cualificación docente pedagogía medios digitales	$37.000.000,00	$ 37.000.000,00	$ -
PFC 2021	adquirir la dotación educativa para la sede costa verde IES INFOTEP (fase 1) equipos tecnológicos	$63.000.000,00	$ -	$ -
	Adquirir la dotación educativa para la sede costa verde IES INFOTEP (fase 1) muebles varios	$ 206.145.585,00	$ -	$ -
	Desarrollar estudios técnicos para la adecuación de la infraestructura física de la nueva Sede Costa Verde	$87.667.990,00	$ -	$ -
	adecuar la infraestructura física de la nueva sede costa verde IES INFOTEP (fase I)	$ 1.333.096.022,53	$ 24.251.010,00	$ 24.251.010,00
Recursos CREE 2014	Consultoría para realizar los estudios técnicos y diseños integrales del proyecto de infraestructura educativa superior del instituto de formación técnica profesional Humberto Velásquez García, INFOTEP de Ciénaga Magdalena	$ 1.049.629.028,00	$ -	$ -

	interventoría técnica, administrativa, financiera, ambiental y social al contrato de consultoría para la elaboración de estudios técnicos y diseños integrales del proyecto de infraestructura educativa	$ 149.706.760,00	$ -	$ -
	interventoría técnica, administrativa, financiera, ambiental y social al contrato de obra lp - 001 - 2021 que tiene por objeto adecuaciones físicas de aulas, baterías sanitarias y zonas verdes sede costa verde	$88.000.000,00	$ 26.400.000,00	$ -
	Totales	**$ 4.756.038.593,27**	**$1.529.249.658,74**	**$1.423.849.658,74**

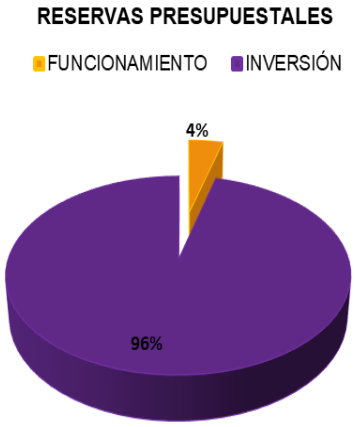
De los gastos comprometidos se logró realizar pagos en un 30% quedando el 70% en reservas presupuestales y cuentas por pagar legalmente contraídos cada compromiso con los recursos económicos en las cuentas bancarias de la institución hasta ultimar la entrega satisfactoria de los bienes y servicios.

Reservas presupuestales, cuentas por pagar y pasivos exigibles al cierre de la vigencia.

A través de la resolución 526 de diciembre 31 de 2021 se constituyeron reservas presupuestales, cuentas por pagar y pasivos exigibles vigencias expiradas como se relaciona a continuación.

CONCEPTOS	VALOR CONSTITUIDO
RESERVAS PRESUPUESTALES	$3.370.308.384,85
CUENTAS POR PAGAR	$ 441.902.580,86
PASIVOS EXIGIBLES	$ 146.966.493,67
TOTAL	**$3.959.177.459,38**

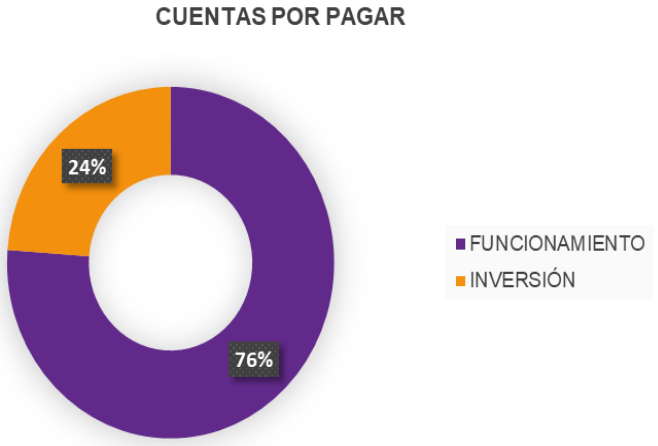
Las **reservas presupuestales** se constituyeron en $3.370.308.384,85 de los cuales el 96% representa corresponde a gastos de inversiones de los proyectos que se encuentran en ejecución en la nueva sede académica de Costa Verde.



Así mismo, se constituyeron reservas de obligaciones contraídas para funcionamiento correspondiente a algunos contratos de prestación de servicios que no tramitaron la cuenta de cobro al cierre de la vigencia 2021.

Las **cuentas por pagar** representan el 76% en gastos de funcionamiento y el 24% a gastos de inversión por pagar que corresponde a cuentas de cobro radicadas el último día del mes y no fue posible realizar las transferencias desde el portal bancario por cierre de año, dentro de las obligaciones pendientes tenemos contratos de prestación de servicios y cesantías e intereses de los funcionarios administrativos docentes que de acuerdo a la normatividad se realiza en el año siguiente en el mes de febrero

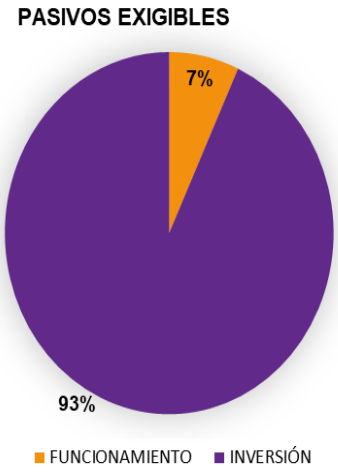
RUBROS	CUENTAS POR PAGAR		%
FUNCIONAMIENTO	$	336.502.580,86	76%
INVERSIÓN	$	105.400.000,00	24%
TOTALES	**$**	**441.902.580,86**	**100%**



Los **pasivos exigibles** de vigencias expiradas se constituyeron específicamente por tres reservas constituidas en la vigencia 2020 y al cierre de la vigencia 2021 no fue posible su cancelación por incumplimiento en la entrega final de los contratistas por ello, fue necesario constituir esta figura legal y cubrir estos pagos en la vigencia 2022 con previo cumplimiento de los servicios pactados en los diferentes contratos.

RUBROS	PASIVOS EXIGIBLES		%
FUNCIONAMIENTO	$	10.115.000,00	7%
INVERSIÓN	$	136.851.493,67	93%
TOTALES	**$**	**146.966.493,67**	100%

De los tres contratos, dos representan el 93% y corresponden a gastos de inversión y el 7%, que corresponde a un contrato de gasto de funcionamiento como se aprecia en el cuadro anterior y en la siguiente gráfica..



La IES INFOTEP en términos financiero tiene un buen comportamiento en la administración de los recursos económicos; los compromisos que hace la administración están encaminados en que exista el recurso presupuestal como el efectivo en bancos para cumplir con la obligación, es decir, no se compromete una obligación si no hay presupuesto y si no se tiene la certeza que se cuenta con el dinero para cubrir dichos compromisos.

Además, la Institución durante la vigencia 2021 obtuvo un crecimiento de sus ingresos muy importante lo que indica el aumento de la cobertura y más compromiso institucional para atender las necesidades que se presente en el desarrollo de los procesos operativos, administrativos y financieros.

En el marco de la planeación y ejecución estratégica, durante este periodo, por parte del área de Gestión Financiera se realizó el primer reporte de seguimiento a las actividades del Plan de Acción 2021, registrando los porcentajes de avances de indicadores, logros, dificultades y observaciones para cada una de las metas establecidas.
A continuación, se detalla una muestra de resultados generales aleatorios por el área de Gestión Financiera:

Sección	Actividad	Logro detallado en Primer Reporte
Contabilidad	Elaboración y Presentación de Informes a Rectoría y a los entes de control oportunamente.	Se ha realizado la presentación de los informes mensuales (SNIES) y trimestral (CHIP).
Presupuesto	Elaborar, Presentar, aprobar y publicar el Presupuesto de Rentas y Gastos	Se ha realizado la presentación y aprobación. Publicación del presupuesto inicial de Rentas y Gastos en la página institucional.

	Racionalización del trámite de matrícula financiera de los estudiantes de la IES INFOTEP.	Se logró implementar los recibos de pago con código de barra, mejorando los tramites estudiantiles y brindando un mayor control financiero.
Gestión Financiera	Se realiza el 100% de los pagos que cumplan con los requisitos exigidos por la ley. Así mismo cuando no cumplen con todos los requisitos exigidos se hace el requerimiento al área pertinente.	Cumplimiento en la elaboración de los pagos solicitados.

1.1.1 Riesgos

Asimismo, se realizó seguimiento al Mapa Integral de Riesgos - MIR 2022 detallando las variables según el monitoreo de ejecución de los controles, de las actividades y del tratamiento del riesgo.

Mejora de Proceso

Se identificó como una oportunidad de mejora la actualización de los procedimientos contables, presupuestales y financieros del área.

Ejecución Presupuestal

La gestión presupuestal de la IES INFOTEP está conforme al plan de necesidades de la Institución, con la capacidad de cumplimiento de las obligaciones adquiridas, el plan de desarrollo institucional y la normatividad vigente.

Lo anterior, permite que la institución ejerza adecuadamente los procesos de contratación en servicios, compras y en la obtención de los ingresos necesarios para el cumplimiento de metas.

Teniendo en cuenta lo anterior, es importante señalar que la rendición de cuentas busca la transparencia de las gestiones en la administración pública. y en aras de cumplir de manera idónea nuestras competencias funcionales, se presenta A través del presente informe la gestión presupuestal del periodo enero – abril 2022 para la rendición de cuentas 2022 del Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional "Humberto Velásquez García", se presentan los siguientes puntos así:

5. Aspectos generales de la gestión presupuestal.
6. Comportamiento de los ingresos del periodo enero – abril 2022.
7. Comportamientos de los gastos del periodo enero – abril 2022.

Aspectos Generales De La Gestión Presupuestal

En el ejercicio de la autonomía consagrada en el artículo 69 de la constitución política y desarrollada por algunas de las disposiciones contenidas en la ley 30 de 1992; las instituciones de educación superior pueden darse sus propias directrices y regirse por sus propios estatutos de acuerdo con la ley. Autonomía que se traduce en la elaboración de sus presupuestos y en la administración de sus propios bienes y recursos

Valiéndonos de la autonomía y sin olvidar el decreto 111 de 1996 que trata sobre la ley orgánica del presupuesto. Elaboramos y presentamos anualmente al consejo directivo de este instituto El presupuesto de ingresos gatos e inversión para su debida revisión y aprobación y de esta manera poner en marcha todas las actividades proyectadas para la IES INFOTEP.

Mediante Acuerdo No 050 de noviembre 26 de 2021 fue aprobado por el Consejo Directivo el presupuesto de Ingresos, Gastos e Inversión de este Instituto para la vigencia fiscal 2021 por la suma de **NUEVE MIL CUATROCIENTOS SETENTA Y SISTE MILLONES CUARENTA Y CINCO MIL OCHOCIENTOS NOVENTA Y TRES PESOS MCTE $9.477.045.893.**

A través del acuerdo 001 de enero 31 de 2022 se adicionó al presupuesto de ingresos y gastos, con previa aprobación del consejo directivo los recursos del Balance de la vigencia 2021; $4.733.221.055,33 para gastos de funcionamiento y $4.110.342.973,30 por lo cual, el presupuesto se fijó en una apropiación final de **DIECIOCHO MIL TRECIENTOS VEINTE MILLONES SEISCIENTOS NUEVE MIL NOVECIENTOS VEINTI UN PESOS CON SESENTA Y TRES CENTAVOS MCTE $18.320.609.921,63**.
Con el acuerdo 09 de abril 29 de 2022 el Consejo Directivo aprobó la adición de $118.218.547 correspondiente a transferencias de la nación y puntos adicionales.

Así mismo, a través del acuerdo 010 de abril 29 de 2022 el consejo directivo aprueba incorporar al presupuesto institucional $977.696.434 por concepto de excedentes de Cooperativas girados por el Ministerio de educación para funcionamiento.

De esta manera el presupuesto de ingresos y gastos e Inversión de la IES INFOTEP fijaría su presupuesto en el mes de Mayo en $19.416.524.902,63 al realizar la desagregación de los recursos aprobados en los literales antes mencionados.

De los ingresos se obtuvo un recaudo total con corte de abril 2022 de **TRECE MIL NOVECIENTOS CUARENTA Y NUEVE MILLONES OCHENTA Y TRES MIL CUATROCIENTOS SETENTA Y DOS PESOS CON CINCUENTA Y NUEVE CENTAVOS $ 13.949.083.472,59** que incluye la incorporación de los recursos del balance, es decir, que los recaudos realmente recaudados en el periodo están fijados en $5.105.519.443,96 correspondiente a transferencias de la nación el 94% y el 6% de recursos propios.

Los giros totales ascienden a la fecha en MIL QUINIENTOS NUEVE MILLONES CIENTO VEINTIOCHO MIL CIENTO NOVENTA Y DOS PESOS CON SETENTA Y DOS CENTAVOS $ 1.509.128.192,72 correspondiente en un 78% al pago de nóminas y contribuciones de nóminas, en 21% a los desembolsos originados de adquisiciones de bienes y servicios y 1% en gastos de transferencias corrientes.

Comportamiento de los ingresos del periodo 2022-I.

EJECUCION DE INGRESOS 2022 -I			
CONCEPTO	**PRESUPUESTO DEFINITIVO abril 2022**	**RECAUDO ACUMULADO abril 2022**	**% DE EJECUCIÓN**
INGRESOS NO TRIBUTARIOS	$ 9.407.045.886,00	$ 5.062.189.022,00	54%
RECURSOS DE CAPITAL	$ 8.913.564.035,63	$ 8.886.859.701,09	100%
TOTAL	**$ 18.320.609.921,63**	**$ 13.949.048.723,09**	**76%**

Los Ingresos totales ejecutados durante el periodo 2022-I representan el **76%** de ejecución correspondiente a los recaudos obtenidos por:

- ✓ Ingresos no tributarios.
- ✓ Recursos de capital.

Ingresos no tributarios: Estos recursos muestran los ingresos obtenidos por ventas de servicios tales como, inscripciones, matriculas, certificados, constancias, copia de contenidos programáticos, copia de acta de grado, diplomados e inscripciones de programas de formación para el trabajo; y transferencias de la nación con una ejecución del 54%.

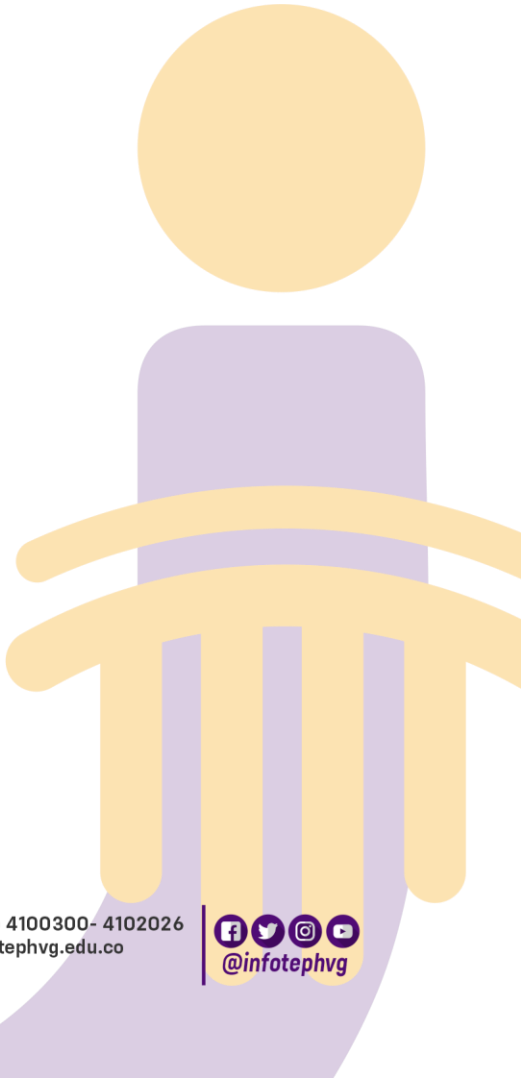
INGRESOS NO TRIBUTARIOS			
CONCEPTOS	**RECONOCIMIENTOS**	**RECAUDOS**	**% recaudado**
DERECHOS PECUNIARIOS EDUCACIÓN SUPERIOR	$ 1.135.362.533,35	$ 203.274.868,00	18%
VENTA DE BIENES Y SERVICIOS	$ 124.283.580,00	$ 100.868.780,00	81%
TRANSFERENCIAS CORRIENTES	$ 4.758.045.374,00	$ 4.758.045.374,00	100%
TOTALES	**$ 6.017.691.487,35**	**$ 5.062.189.022,00**	84%

El concepto **Derechos pecuniarios** incluye las matrículas, inscripciones, derechos a grado, certificaciones, habilitaciones y demás servicios académicos, Es importante agregar, que en este primer semestre la institución logró matricular a 2.799 estudiantes en los diferentes programas técnicos profesionales dato que supera en 812 estudiantes matriculados en el primer semestre de la vigencia anterior 2021. Sin embargo, no se refleja un recaudo favorable porque la mayoría de los estudiantes realizaron financiamiento de la matricula en espera de los beneficios que ofrece la gobernación del Magdalena y el ministerio de educación. Por ello se muestra un reconocimiento alto, pero con un recaudo del 18%.

En las **ventas de bienes y servicios** contamos con los ingresos de seguro estudiantil, investigación, ediciones, formación para el trabajo y educación continuada. Con un porcentaje de recaudo del 81%. Debido a que los estudiantes se matricularon pagando inicial lo correspondiente a seguro y servicio médico.

Las **Transferencias corrientes** muestran un recaudo del 100% de lo reconocido en el periodo porque la Nación ha cumplido con los recursos recurrentes para funcionamiento.

Recursos de Capital: contiene los excedentes del año fiscal anterior, los cuales representan un 100% de ejecución puesto que son recursos que se encuentran en las cuentas bancarias de la Institución para funcionamiento e Inversión. Además, tenemos presupuestado los reintegros y recaudos por rendimientos financieros que se han generaron cada mes.



1.3.3. Comportamientos de los gastos del periodo 2022-I.

EJECUCION DEL PRESUPUESTO DE GASTOS E INVERSION PERIODO 2022-I			
CONCEPTO	**PRESUPUESTO DEFINITIVO**	**COMPROMISOS**	**% DE EJECUCION**
GASTOS DE FUNCIONAMIENTO	**$ 14.210.266.946,33**	**$ 7.143.950.769,33**	**39%**
GASTOS DE PERSONAL	$ 7.692.980.056,52	$ 1.223.391.725,00	17%
ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS	$ 5.666.463.079,31	$ 1.191.361.955,72	17%
TRANSFERENCIAS CORRIENTES	$ 763.823.810,50	$ 12.827.635,00	0,18%
GASTOS POR TRIBUTOS, MULTAS, SANCIONES E INTERESES DE MORA	$ 87.000.000,00	$ 190.302,00	0,00%
GASTOS DE INVERSION	**$ 4.110.342.974,30**	**$ -**	**0%**
TOTAL	**$ 18.320.609.920,63**	**$7.143.950.769,33**	**39%**

Los gastos totales se tienen un compromiso corte abril 2022 en un 39% de lo presupuestado lo cual corresponde a **gastos de funcionamiento** discriminado así:

Gastos de personal: Los gastos de personal comprometidos están fijados para cumplir con las obligaciones de nómina, contribuciones de nómina y prestaciones sociales; tanto de funcionarios administrativos como docentes de planta, catedráticos y docentes ocasionales Con un porcentaje comprometido de 17% siendo este el de mayor representación de los gastos de funcionamiento.

Nóminas	Compromisos del periodo	Giros realizados	%
Administrativos	$ 524.811.813,00	$ 495.263.024,00	42%
Docentes de planta	$ 379.558.254,00	$ 265.274.709,00	22%
Docentes ocasionales	$ 1.027.199.913,00	$ 204.683.126,00	17%
Docentes catedráticos	$ 989.618.897,00	$ 208.111.148,00	18%
Supernumerarios	$ 6.225.964,00	$ 6.225.164,00	1%
totales	**$ 4.685.085.965,52**	**$ 1.179.557.171,00**	**40%**

Con relación a los pagos realizados estos se han efectuado en un 40%; de lo comprometido en el periodo. Donde los gastos con mayor representación los tiene la nómina de docentes que suman 57% sobre el total de los giros realizados y las nóminas de administrativos representan el 42% de los pagos realizados.

Adquisiciones de bienes y servicios representa el 17%, de los gastos de funcionamiento comprometidos. A continuación, se muestra la ejecución de los giros realizados por cado concepto:

conceptos	compromisos	giros realizados	%
INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO	$1.832.239,00	$ 1.832.239,00	1%
BASES DE DATOS	$28.000.000,00	$ -	0%
SERVICIOS DE LA CONSTRUCCIÓN	$81.038.883,00	$ -	0%
SERVICIOS DE ALOJAMIENTO SERVICIOS DE SUMINISTRO DE COMIDAS Y BEBIDAS SERVICIOS DE TRANSPORTE Y SERVICIOS DE DISTRIBUCIÓN DE ELECTRICIDAD, GAS Y AGUA	$73.556.879,00	$ 44.816.279,00	14%

SERVICIOS FINANCIEROS Y SERVICIOS CONEXOS, SERVICIOS INMOBILIARIOS Y SERVICIOS DE LEASING	$106.864.292,00	$ 30.138.292,00	10%
SERVICIOS PRESTADOS A LAS EMPRESAS Y SERVICIOS DE PRODUCCIÓN	$828.936.535,72	$219.873.147,72	69%
SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD, SOCIALES Y PERSONALES	$66.381.150,00	$ 15.141.150,00	5%
VIÁTICOS DE LOS FUNCIONARIOS EN COMISIÓN	$ 4.751.977,00	$4.751.977,00	2%
Totales	**$ 1.191.361.955,72**	**$ 316.553.084,72**	**27%**

Los pagos realizados representan el 27% del total comprometido en el periodo. Donde la mayor concentración de gastos en la adquisición de bienes y servicios lo representa en un 69% los servicios de Producción que abarca la mayoría de los contratos de prestación de servicios tales como jurídicos, apoyo de las diferentes oficinas, honorarios, publicidad entre otros. La contratación se hizo de manera rigurosa teniendo en cuenta la ley de garantías, la necesidad de personal y los recursos existentes. Además, se han generados pagos correspondientes de los servicios público de manera puntual y demás contratación personal de la salud de Bienestar institucional. Un importante compromiso que realizo la institución es en el concepto de mantenimientos de construcción con lo cual se espera adecuar la granja experimental para las actividades de campo que tanto requieren los estudiantes.

Transferencias Corrientes, tiene una ejecución del 0.18%, del total comprometido para funcionamiento correspondiente al pago de la cuota de sostenimiento de REDTTU.

Gastos por tributos, multas, sanciones e intereses de mora: Con una ejecución del 0,001% del total comprometido para funcionamiento; lo cual corresponde a los pagos de derechos administrativos que se han realizado para las adquisiciones de certificados de existencia y representación legal de la Institución y los certificados del Contador para presentar a los diferentes entes que lo requieren.

Gastos de Inversión

Los gastos de Inversión no han iniciado compromiso ni ejecución, pero la cifra de $4.110.342.974,30 corresponde a dineros del que dispone la institución para invertir en los diferentes proyectos de las diferentes fuentes de financiación.

A través del acuerdo 001 de enero 31 de 2022 se adicionaron los recursos para inversión de la siguiente manera:

CONCEPTO	VALOR	
RECURSOS CREE 2014	$	11.187.246,65
RECURSOS CREE 2015	$	805.641.607,45
RECURSOS CREE 2016	$	1.620.697.890,45
RECURSOS CREE 2017	$	705.675.977,38
PLAN DE FOMENTO A LA CALIDAD 2019	$	110.974.513,02
PLAN DE FOMENTO A LA CALIDAD 2020	$	791.737.874,88
PLAN DE FOMENTO A LA CALIDAD 2021	$	64.427.863,47
TOTAL, A INCORPORAR PARA INVERSIÓN	**$**	**4.110.342.973,30**

LÍNEA DE DESARROLLO 5: GESTIÓN DEL BIENESTAR INSTITUCIONAL

ÁREA DE SALUD Y DESARROLLO HUMANO

Prestación de servicios de Bienestar Institucional periodo 2021-2 y 2022-1

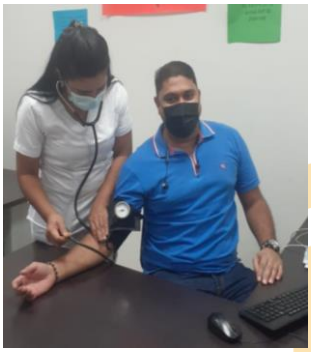
Población institucional atendida:

1. Prestación de servicios del área de salud y desarrollo humano tales como odontología, medicina, nutrición, psicología, fisioterapia, enfermería: 1881 participantes de la comunidad académica
2. Prestación de servicios del área de deporte tales como futbol sala, taekwondo, patinaje, entrenamiento personas: 733 participantes de la comunidad académica
3. Prestación de servicios del área de cultura: 247 participantes de la comunidad académica
4. Prestación de servicios del área de permanencia estudiantil: 713 participantes de la comunidad académica

Actividades Realizadas por bienestar

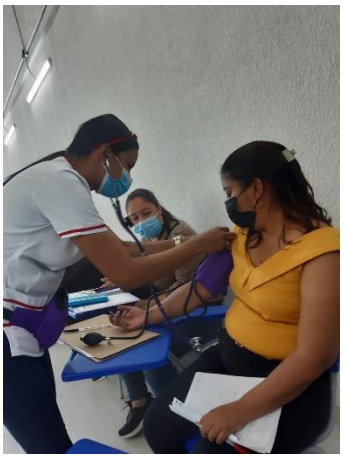
1. Inducción a Estudiantes
2. Campaña de higiene oral a la comunidad académica
3. Talleres: “Factores de riesgo psicosocial y su incidencia en los hábitos de vida saludable”
4. Talleres de motivación para la vida universitaria
5. Jornadas de vacunación COVID – 19
6. Jornada de donación de sangre
7. Campaña de autocuidado. Semana contra el cáncer de mama
8. Conferencias en temas asociados al estrés, la felicidad, estilo de vida saludable
9. Campañas de promoción y prevención con la obesidad y la hipertensión
10. Campeonato inter universitario con instituciones de educación superior en Santa Marta
11. Campaña en contra del Bullyng
12. Participación de eventos con las danzas folclóricas, grupos musicales, danza moderna y teatro
13. Simulacros de pruebas saber T&T
14. Implementar programa de permanencia estudiantil e intervención para disminuir la intervención

Toma de medidas antropométricas (peso y talla) a funcionarios de la IES INFOTEP



INDUCCIÓN A ESTUDIANTES POR PROGRAMAS

TOMA DE PRESION ARTERIAL A ESTUDIANTES Y ADMINISTRATIVOS

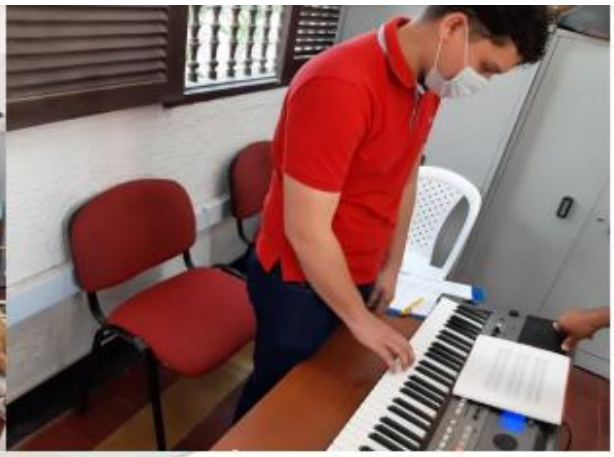


PAUSA ACTIVA A ADMINISTRATIVOS

VALORACION A DOCENTES, ADMINISTRATIVOS POR PARTE DE NUTRICION, FISIOTERAPIA Y MEDICINA

JORNADA VACUNACION COVID-19

PRIMERA JORNADA DE DONACION DE SANGRE



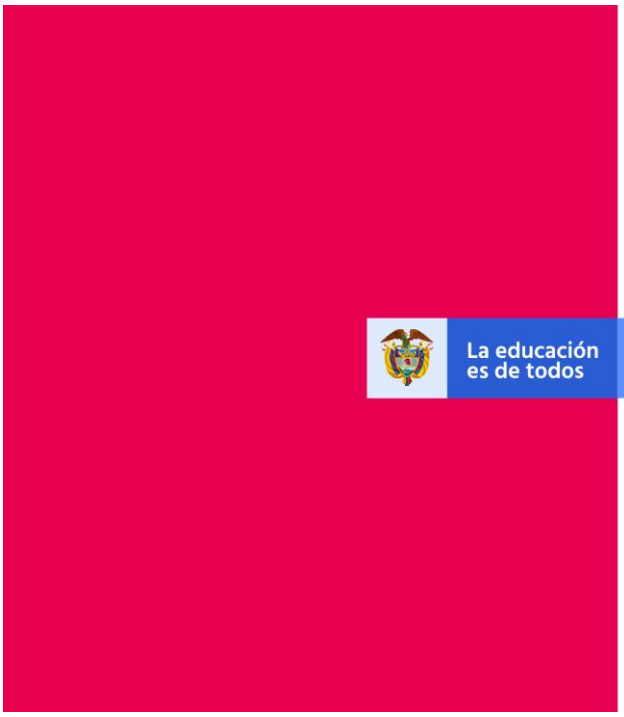
GOLTY

LÍNEA DE DESARROLLO 6: ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

En este apartado, se presentan los principales resultados de las actividades de aseguramiento de la calidad, teniendo en cuenta las estrategias definidas en el Plan de Desarrollo 2019-2023.

Participación en la Fase II del Proceso de Acompañamiento para el Fortalecimiento del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad

La Institución fue focalizada por el Ministerio de Educación Nacional y la Universidad del Valle para participar en el Proceso de Acompañamiento para el Fortalecimiento del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad.



En este sentido, se definieron líneas de acción para las siguientes áreas durante el segundo semestre del 2021:

- Políticas académicas y resultados de aprendizaje.
- Política de calidad.
- Mecanismos para evidenciar el cumplimiento de las condiciones de calidad.
- Articulación de los programas de mejoramiento con la planeación y presupuesto institucional.
- Seguimiento a la actividad profesional de los egresados.
- Programas para prevenir la deserción y promocionar la graduación.
- Políticas de gestión del talento humano.
- Políticas de actualización y renovación de la infraestructura física y tecnológica.

A través de las acciones implementadas desde los diversos procesos, se logró un cumplimiento del 100% de las metas establecidas en el Plan de Acción.

Participación en la Fase III del Proceso de Acompañamiento para el Fortalecimiento del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad

Durante lo transcurrido del 2022, la Institución se postuló para recibir acompañamiento del Ministerio de Educación Nacional y la Universidad del Valle sobre la integración de los sistemas internos de gestión.

En esta nueva etapa de acompañamiento, el objetivo es la integración de los sistemas de gestión de la calidad, aseguramiento de la calidad y el modelo integrado de gestión MIPG. El proceso estará vigente hasta el segundo semestre del 2022 y será clave para hacer más eficientes los sistemas de gestión institucional.

Revisión y ajuste del Modelo de Autoevaluación Institucional

Teniendo en cuenta los lineamientos definidos por el CESU en el Acuerdo 02 de 2020 y el Decreto 1330 de 2019, la Institución realizó una revisión y actualización del Modelo de Autoevaluación Institucional teniendo en cuenta las modificaciones sobre factores, condiciones, características y aspectos a evaluar por parte del Ministerio de Educación Nacional para el aseguramiento de la calidad.

La base de la actualización del modelo corresponde a una revisión y actualización de la política de aseguramiento de la calidad con la participación de los actores institucionales. En este sentido, se aplicaron cuestionarios para recuperar las

percepciones estudiantes, docentes, egresados y administrativos sobre los conceptos claves del aseguramiento de la calidad. Adicionalmente, se han desarrollado grupos focales para profundizar en las opiniones de los actores sociales.

Definición de lineamientos internos para la ruta hacia la acreditación de programa(s) en alta calidad

El Ministerio de Educación Nacional hizo apertura de la Convocatoria para el fomento a la acreditación de alta calidad de Instituciones de Educación Superior con oferta en los niveles técnico profesional y tecnológico - T&T en el marco del Fortalecimiento de los Sistemas Internos de Aseguramiento de la Calidad – SIAC. La Institución se postuló con el Programa Técnica Profesional en Atención y Cuidado a la Primera Infancia, logrando ser seleccionado para el acompañamiento hacia la acreditación por alta calidad por parte del Ministerio.

La relación de fortalezas y oportunidades de mejoramiento que se identificaron preliminarmente en el Programa es la siguiente:

Factor 1: Misión, Proyecto Institucional y De Programa.

Fortalezas

- El Programa Técnica Profesional en Atención y Cuidado a la Primera Infancia responde a las necesidades del contexto en términos de formación de capital humano pertinente para apoyar los procesos de desarrollo integral de los infantes en diversos contextos.
- El Programa Técnica Profesional en Atención y Cuidado a la Primera Infancia se articula desde su misión y proyecto educativo con la intencionalidad institucional de formar ciudadanos desde una perspectiva integral que aporten soluciones innovadoras a las problemáticas del contexto y mejorar la calidad de vida de las personas.

Oportunidades de mejoramiento

- El Programa Técnica Profesional en Atención y Cuidado a la Primera Infancia requiere fortalecer los procesos de difusión y apropiación de su misión y el proyecto educativo con las comunidades académicas que se relaciona en perspectiva de garantizar su posicionamiento social.

Factor 2: Estudiantes

fortalezas

- El Programa Técnica Profesional en Atención y Cuidado a la Primera Infancia cuenta con un sistema normativo aprobado e institucionalizado que garantiza y regula el normal desarrollo de las actividades académicas de los estudiantes, definiendo los procesos de selección, matrícula, deberes y derechos y el régimen disciplinario aplicable ante las diversas actuaciones.
- El Programa Técnica Profesional en Atención y Cuidado a la Primera Infancia aporta decididamente al aumento de la cobertura de la educación superior en el municipio y departamento a través del aumento de cobertura de estudiantes en el nivel de formación técnica profesional.
- El Programa Técnica Profesional en Atención y Cuidado a la Primera Infancia evidencia un compromiso de su estamento estudiantil con el desarrollo de las actividades académicas, de investigación y extensión.

Oportunidades de mejoramiento

- El Programa Técnica Profesional en Atención y Cuidado a la Primera Infancia demanda una mayor apropiación del reglamento y normas institucionales por parte de sus estudiantes en perspectiva de garantizar el cumplimiento de los

lineamientos definidos para procesos administrativos, académicos, de investigación y extensión.

- El Programa Técnica Profesional en Atención y Cuidado a la Primera Infancia necesita fortalecer el proceso de aplicación de pruebas diagnósticas para mejorar las intervenciones desde los procesos formativos de los estudiantes y establecer mecanismos de nivelación académica.

Factor 3: Profesores.

Fortalezas

- El Programa Técnica Profesional en Atención y Cuidado a la Primera Infancia cuenta con un cuerpo profesoral comprometido con el desarrollo del Programa y de la Institución.
- El Programa Técnica Profesional en Atención y Cuidado a la Primera Infancia posee una comunidad docente de calidad y con formación profesional articulada con las características del Programa, evidenciando la pertinencia de los profesores como responsable del desarrollo de las funciones misionales.
- El Programa Técnica Profesional en Atención y Cuidado a la Primera Infancia se soporta en una comunidad profesional que tiene definidas las políticas para su desarrollo, vinculación, evaluación y reconocimiento desde el Estatuto Docente como mecanismo para autorregular la labor de los profesores en el Programa y articular los procesos de desarrollo.
- El Programa Técnica Profesional en Atención y Cuidado a la Primera Infancia mantiene un equipo académico de docentes con dedicación a actividades formativas, de investigación y extensión, apalancando el fortalecimiento institucional y del Programa.

Oportunidades de mejoramiento

- El Programa Técnica Profesional en Atención y Cuidado a la Primera Infancia necesita definir estrategias e iniciativas para una mayor apropiación del Estatuto Docente y normas institucionales por parte de sus docentes.
- El Programa Técnica Profesional en Atención y Cuidado a la Primera Infancia requiere definir políticas y mecanismos para la generación de incentivos por producción científica para sus docentes.
- El Programa Técnica Profesional en Atención y Cuidado a la Primera Infancia demanda un aumento de su cuerpo profesal con dedicación de tiempo completo a través de la vinculación de docentes de planta por concurso público de méritos

o docentes ocasionales en perspectiva de mejorar las dedicaciones para las funciones sustantivas del programa.

Factor 4: Procesos Académicos

Fortalezas

- El Programa Técnica Profesional en Atención y Cuidado a la Primera Infancia cuenta con una amplia fundamentación académica en coherencia con las tendencias nacionales e internacionales de formación en este campo disciplinar específico.
- El Programa Técnica Profesional en Atención y Cuidado a la Primera Infancia ha logrado consolidar buenas prácticas académicas que contribuyen al proceso de enseñanza y aprendizaje de sus estudiantes, mediados por la pertinencia y calidad de sus docentes.
- El Programa Técnica Profesional en Atención y Cuidado a la Primera Infancia ha logrado implementar estrategias de flexibilidad, interdisciplinariedad e integralidad del currículo en coherencia con demandas normativas, teóricas y sociales en términos de la formación de personas que respondan a las necesidades del territorio y aporten al desarrollo integral de los niños y niñas en diversos contextos educativos y sociales.
- El Programa Técnica Profesional en Atención y Cuidado a la Primera Infancia adopta el sistema de evaluación institucionalizado y promueve diversas estrategias para la valoración de los aprendizajes de los estudiantes, fomentando las metodologias creativas para este ejercicio.
- El Programa Técnica Profesional en Atención y Cuidado a la Primera Infancia tiene una amplia vocación hacia una vinculación con las comunidades internas y externas para desarrollar el proceso formativo con los estudiantes e intervenir realidades en el contexto de influencia.
- El Programa Técnica Profesional en Atención y Cuidado a la Primera Infancia cuenta con una amplia disponibilidad de recursos educativos, tecnológicos y bibliográficos para el apoyo de las actividades académicas, de investigación y extensión. Además, cuenta con la posibilidad de acceder a las capacidades que la Institución ha construido en este sentido.

Oportunidades de mejoramiento

- El Programa Técnica Profesional en Atención y Cuidado a la Primera Infancia requiere aumentar el número de actividades académicas, de investigación y

extensión en los municipios cercanos a Ciénaga y donde se tiene influencia institucional.

- El Programa Técnica Profesional en Atención y Cuidado a la Primera Infancia debe aumentar el número de convenios de cooperación con otras entidades locales, nacionales e internacionales para fomentar procesos complementarios de formación, movilidad académica, trabajo conjunto de investigación y extensión, entre otras actividades misionales.
- El Programa Técnica Profesional en Atención y Cuidado a la Primera Infancia necesita contar con un ambiente específico de formación adecuado y dotado para los procesos de práctica de sus estudiantes.

Factor 5 Visibilidad Nacional e Internacional

Fortalezas

- El Programa Técnica Profesional en Atención y Cuidado a la Primera Infancia se ha vinculado a comunidades académicas para aportar a las discusiones que se vienen desarrollando en este campo académico.
- El Programa Técnica Profesional en Atención y Cuidado a la Primera Infancia ha movilizado estudiantes y docentes desde la participación en eventos académicos que visibilizan los procesos de investigación que se vienen desarrollando en la Institución.

Oportunidades de mejoramiento

- El Programa Técnica Profesional en Atención y Cuidado a la Primera Infancia debe aumentar sus vínculos a comunidades académicas, redes científicas y con otras instituciones nacionales e internacionales para fortalecer los procesos misionales de docencia, investigación y extensión.
- El Programa Técnica Profesional en Atención y Cuidado a la Primera Infancia debe definir e implementar estrategias que promuevan la vinculación de docentes y estudiantes a comunidades académicas nacionales e internacionales.

Factor 6 investigación innovación y creación artística y cultural

Fortalezas

- El Programa Técnica Profesional en Atención y Cuidado a la Primera Infancia cuenta con una unidad de ciencia, tecnología e innovación que soporta las líneas

de investigación y procesos académicos del Programa en coherencia con las necesidades locales, regionales y nacionales.

- El Programa Técnica Profesional en Atención y Cuidado a la Primera Infancia cuenta con una comunidad académica de investigadores con reconocimiento nacional y amplia producción científica que contribuye al fortalecimiento de sus capacidades de ciencia, tecnología e innovación.
- El Programa Técnica Profesional en Atención y Cuidado a la Primera Infancia fomenta la participación de estudiantes en actividades complementarias de investigación formativa en articulación con la Red Colombiana de Semilleros de Investigación.

Oportunidades de mejoramiento

- El Programa Técnica Profesional en Atención y Cuidado a la Primera Infancia necesita aumentar las unidades de ciencia, tecnología e innovación que soporten los procesos académicos, de investigación y extensión.
- El Programa Técnica Profesional en Atención y Cuidado a la Primera Infancia debe promover la institucionalización de una política de incentivos por producción académica que fomente una mayor generación de productos científicos por parte de sus docentes.

Factor 7: Bienestar Institucional

Fortalezas

- El Programa Técnica Profesional en Atención y Cuidado a la Primera Infancia se inserta en las políticas institucionales de bienestar institucional que buscan fomentar la formación integral de su comunidad académica.
- El Programa Técnica Profesional en Atención y Cuidado a la Primera Infancia participa en las diversas actividades de bienestar institucional a través de sus docentes, estudiantes, personal administrativo y egresados.

Oportunidades de mejoramiento

- El Programa Técnica Profesional en Atención y Cuidado a la Primera Infancia requiere la implementación de políticas institucionales que promuevan la permanencia y graduación de sus estudiantes.

Factor 8: Organización, administración y gestión

Fortalezas

- El Programa Técnica Profesional en Atención y Cuidado a la Primera Infancia se enmarca en una robusta estructura organizacional que soporta los procesos administrativos, académicos, de investigación y extensión.
- El Programa Técnica Profesional en Atención y Cuidado a la Primera Infancia cuenta con un personal directivo y de apoyo comprometido con los procesos institucionales y con vocación de servicio para el desarrollo de sus actividades y atención a las comunidades académicas.

Oportunidades de mejoramiento

- El Programa Técnica Profesional en Atención y Cuidado a la Primera Infancia requiere continuar fortaleciendo sus procesos de gestión desde la capacitación del personal directivo y de apoyo.

Factor 9: Egresados e impacto sobre el medio

Fortalezas

- El Programa Técnica Profesional en Atención y Cuidado a la Primera Infancia ha implementado estrategias de acompañamiento que contribuyen a la graduación de sus estudiantes.
- El Programa Técnica Profesional en Atención y Cuidado a la Primera Infancia mantiene una relación cercana con sus egresados para fomentar su participación en la vida institucional y apoyar su formación a lo largo de la vida.

Oportunidades de mejoramiento

- El Programa Técnica Profesional en Atención y Cuidado a la Primera Infancia requiere desarrollar un proceso de evaluación de impacto de sus egresados en contextos sociales, económicos, políticos, culturales y ambientales.
- El Programa Técnica Profesional en Atención y Cuidado a la Primera Infancia debe aumentar los esfuerzos para el seguimiento a los egresados y su vinculación en el medio.

Factor 10: Recursos Físicos y Financieros

Fortalezas

- El Programa Técnica Profesional en Atención y Cuidado a la Primera Infancia se soporta en una adecuada estructura física y financiera de la Institución en el marco de las políticas de desarrollo.
- El Programa Técnica Profesional en Atención y Cuidado a la Primera Infancia cuenta con ambientes institucionales para la formación integral de sus estudiantes y el apalancamiento de las actividades administrativas, docencia, investigación y extensión.
- El Programa Técnica Profesional en Atención y Cuidado a la Primera Infancia cuenta con el respaldo institucional financiero para el desarrollo de las actividades administrativas, docencia, investigación y extensión.

Oportunidades de mejoramiento

- El Programa Técnica Profesional en Atención y Cuidado a la Primera Infancia necesita aumentar los espacios físicos para el desarrollo de las actividades administrativas, docencia, investigación y extensión.

No	INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA	CRITERIOS*				PUNTAJE TOTAL
			1	2	3	4	
	EDUCACION SUPERIOR-CUN-	SOFTWARE (Ciclo propedéutico 2)					
7	CORPORACION UNIFICADA NACIONAL DE EDUCACION SUPERIOR-CUN-	INGENIERÍA DE SISTEMAS (Ciclo propedéutico 3)	100	40	100	100	**82**
8	CORPORACION UNIVERSITARIA UNITEC	TECNOLOGIA EN GESTION GASTRONÓMICA Y SOMMELIER	100	60	60	100	**80**
9	ESCUELA NACIONAL DEL DEPORTE	TECNOLOGIA EN DEPORTE	100	60	60	100	**80**
10	INSITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN RURAL - ISER	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE REDES Y SISTEMAS TELEINFORMÁTICOS	100	40	100	60	**78**
11	INSTITUTO NACIONAL DE FORMACION TECNICA PROFESIONAL - HUMBERTO VELASQUEZ GARCIA	TECNICO PROFESIONAL EN ATENCION Y CUIDADO A LA PRIMERA INFANCIA	100	40	100	60	**78**

Construcción de documentos para acreditación de programa(s) en alta calidad

En coherencia con el logro anterior, se construyó una versión preliminar del Informe de Autoevaluación con fines de Acreditación por Alta Calidad del Programa Técnico Profesional en Atención y Cuidado a la Primera Infancia.

Este documentó incluye el Plan de Mejoramiento Institucional por cada de las oportunidades que han sido identificadas.

INFORME PRELIMINAR DE AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD DEL PROGRAMA TÉCNICA PROFESIONAL EN ATENCIÓN Y CUIDADO A LA PRIMERA INFANCIA

INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL
HUMBERTO VELÁZQUEZ GARCÍA
CIÉNAGA, MAGDALENA

Proyecto de investigación estratégico para el fortalecimiento del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad

Desde el Proceso de Investigación se formuló el proyecto de investigación “Buenas prácticas de aseguramiento de la calidad en instituciones técnicas profesionales e instituciones universitarias en Colombia”. El objetivo general de este proyecto es recuperar buenas prácticas de aseguramiento de la calidad en instituciones técnicas profesionales e instituciones universitarias en Colombia en perspectiva del fortalecimiento de los procesos de gestión en el Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional Humberto Velásquez García.

Los objetivos específicos son:

- Recuperar las concepciones de calidad educativa, aseguramiento de la calidad, autoevaluación, autorregulación y mejoramiento continuo subyacentes en los sistemas de aseguramiento de la calidad en instituciones técnicas profesionales e instituciones universitarias en Colombia.
- Recuperar las concepciones de calidad educativa, aseguramiento de la calidad, autoevaluación, autorregulación y mejoramiento continuo subyacentes en las voces de los actores sociales del Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional Humberto Velásquez García.
- Identificar las principales innovaciones metodológicas en los sistemas de aseguramiento de la calidad en instituciones técnicas profesionales e instituciones universitarias en Colombia.
- Comprender la gestión los planes de mejoramiento para el aseguramiento de la calidad en instituciones técnicas profesionales e instituciones universitarias en Colombia.
- Proponer rutas de intervención que se deben implementar en el Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional Humberto Velásquez García para el fortalecimiento del sistema de aseguramiento de su calidad.

Este proyecto se constituye en un soporte académico para el apalancamiento del fortalecimiento del sistema interno de aseguramiento de la calidad.

Sistema de Gestión de la Calidad

Alineación con el plan de desarrollo 2020-2023 en su estrategia No 29. Sostenimiento del Sistema Integrado de Gestión de la Calidad.

A través de esta estrategia se busca mantener la certificación de calidad otorgada por ICONTEC, como una estrategia basada en el permanente seguimiento, evaluación y control del Sistema Integrado de gestión de calidad.

Como consecuencia de ello y con el propósito de mantener altos estándares de calidad, la IES INFOTEP con resultados satisfactorios logro mantener el certificado del Sistema de gestión de calidad ISO 9001:2015 emitido por el ICONTEC, en la auditoría realizada en septiembre de 2021.

Así mismo con el propósito de fortalecer el mejoramiento continuo del sistema de gestión de calidad la IES INTOEP, viene trabajando en el rediseño del sistema de gestión de calidad cuyo objetivo está enfocado en la actualización de procesos (procedimientos, instructivos, formatos, indicadores, riesgos) que garanticen una institución más competitiva, innovadora, flexible a los cambios y al fomento de la cultura de calidad, aumentando así la eficacia de los procesos, se espera que para el año próximo la institución tenga implementado en un 100% las mejoras al SGC.

Por otra parte, la IES -INFOTEP, con el acompañamiento del Ministerio de Educación Nacional y de la Universidad del Valle en la consolidación del sistema Interno de aseguramiento de la calidad y teniendo en cuenta la normatividad del decreto 1330 de 2019, viene avanzando en la tercera fase con la articulación de los Sistemas integrados de gestión a través de un plan de trabajo soportado en una cultura de autoevaluación que permitirá la definición de planes de mejoramiento que contribuirán a la Calidad de los programas académicos y de los servicios administrativos que ofrece.

Como parte de la digitalización de procesos y procedimientos, y para mejorar la administración del Sistema de Gestión de la Calidad y del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo, se está implementando el Software ISOLUCIÓN. • Se cuenta con el apoyo de la Alta Dirección y se garantiza el presupuesto anual para el correcto funcionamiento del Sistema de Gestión de la Calidad y para su mejoramiento continuo. • Anualmente, se realiza revisión por la Alta Dirección al Sistema de Gestión de la Calidad, para evaluar los resultados obtenidos y tomar las acciones necesarias para el mejoramiento continuo del Sistema de Gestión de la Calidad.

PARTES INTERESADAS IES INFOTEP			
Comunidad universitaria	**Sociedad Civil**	**Entidades de orden nacional y territorial**	**Otras Entidades**
✓ Estudiantes ✓ Docentes ✓ Administrativos	✓ Proveedores ✓ Graduados ✓ Empresarios ✓ Padres de familia	✓ Ministerio de educación ✓ Ministerio de protección social ✓ Organismos de control y vigilancia	✓ Instituciones de Educación superior.

El avance del Diseño de Sistema de Gestión de calidad está en un aproximado del 52% y su implementación se encuentra avanzado en un 13%. En el 2017 el porcentaje de avance promedio de macroproceso/ proceso/subproceso/procedimientos es: Investigación 100%, Vinculación 100%, Tecnologías de la información y telecomunicaciones 100%, Gestión Jurídica 100%, Financiero 80%, Administrativo 70%, Admisión y nivelación 50% , T.T.H.H. 50%, Evaluación y acreditación 25%, Planificación institucional 25%, Comunicación Institucional 25% , Auditoría Interna 20%, Gestión de la calidad 20%, Formación 15%, UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO 49 Meta MOT 4.8 Automatizar el 70% de los procesos institucionales Gestión integrada de salud 10%, Secretaría General 10%

Actividades adicionales cumplidas en la ejecución del proyecto:

Capacitación en el levantamiento y aplicación de procesos al personal de las siguientes dependencias: ICITS, UTECA. CTE, Procuraduría General, Evaluación y Acreditación, Contratación Pública, Control de Bienes, Infraestructura, Mantenimiento, Departamento Médico, Riesgos Laborales, Talento Humano, Servicios institucionales, Vinculación con la Sociedad, Bienestar Universitario, Departamento Financiero, Secretaría de Facultad de la Universidad, Planificación, Evaluación y acreditación y personal Administrativo en General. 3. Sin embargo, en el 2017 se ha procedido a Automatizar los siguientes procesos: Sistema de Gestión del Talento Humano (fase 1) Sistema de Gestión de Vinculación con la Sociedad Sistema de Gestión del Bienestar estudiantil y Universitario Sistema de Gestión de Evaluación y Acreditación (fase 1). • Actualización de Sistemas: Se actualizó el Sistema Informático de Control Académico – SICOA, con la implementación y actualización de las siguientes opciones: • Implementación de la

inscripción en línea en los Centros de Idiomas y Educación Física. • Implementación del módulo de consulta de datos de gestión docente y de estudiantes para las autoridades de facultades e institucionales. • Servicio de cartelera virtual: noticias y eventos
Actualización del módulo de Encuestas a docentes y estudiantes • Actualización del módulo de directores de carrera • Implementación del reporte de actividades de docencia individual • Implementación del reporte de consulta del listado de docentes por facultad • Implementación del reporte de consulta del listado de docentes por carrera • Implementación del reporte de consulta de la tasa de retención • Implementación del reporte de consulta de la tasa de titulación.

Informe MIPG

Atendiendo a lo dispuesto en la normativa legal vigente, se realizó la medición del avance del MIPG en la Institución con la herramienta FURAG II 2021, la cual arrojó los siguientes resultados:

Ilustración 1: Índice de desempeño Institucional 2020 - 2021

Fuente: Resultados Furag (Función Pública 2020-2021)

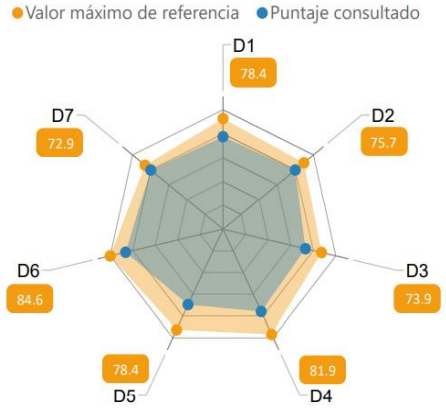
La entidad hace parte del grupo par otras descentralizadas departamentales, compuesto por entidades cuya función es la prestación de servicios públicos, por ejemplo, empresas de obras sanitarias, empresas de servicios públicos, institutos de educación superior, entre otros, asociadas principalmente al suborden departamental. Con el puntaje obtenido de 66,3 obtenido en la medición de la vigencia 2021 superó el promedio del grupo par 22,4 puntos.

El puntaje obtenido indica que, la entidad mejoró 2,7 puntos en comparación con el año anterior. En referencia al puntaje máximo del grupo par 74,7 la entidad tiene una diferencia de 8,4 puntos. Respecto al comparativo 2018 a 2021, se encuentra que la entidad avanzó en 13,7 puntos, teniendo en cuenta que el puntaje Índice de Desempeño Institucional 2018 es la línea base del Plan de Desarrollo Nacional vigente.

Sobre las dimensiones se encuentra que mejoró en cada una de ellas en la última medición. En referencia a las políticas se evidencia un progreso constante en la implementación de cada una de ellas.

De acuerdo, al Índice de Desempeño Institucional IDI el desempeño superó el promedio del grupo par y también hay que tener en cuenta que el máximo puntaje de grupo par aumentó en 1,3 puntos respecto a la vigencia anterior, lo cual refleja un avance mínimo en la consolidación del modelo por parte de las entidades que llevaban la delantera dentro del grupo par y esto se constituye en un comportamiento sobresaliente entre las organizaciones objeto de la medición.

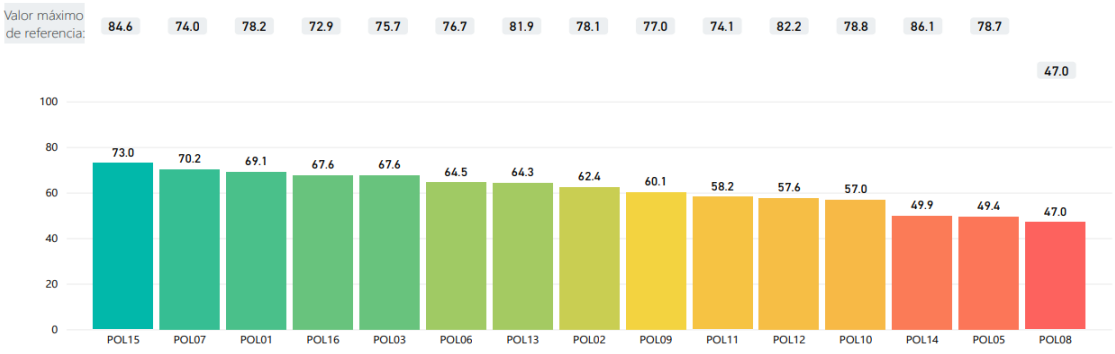
II. Índices de las dimensiones de gestión y desempeño



Dimensión	Puntaje consultado	Valor máximo de referencia
D1: Talento Humano	65.6	78.4
D2: Direccionamiento y Planeación	67.6	75.7
D3: Gestión para Resultados	61.8	73.9
D4: Evaluación de Resultados	64.3	81.9
D5: Información y Comunicación	59.0	78.4
D6: Gestión del conocimiento	73.0	84.6
D7: Control Interno	67.6	72.9

III. Índices de las políticas de gestión y desempeño

Consulte aquí recomendaciones de mejora por entidad



Nota: Los colores en este gráfico representan un ranking de las políticas según los puntajes obtenidos. No necesariamente determinan un alto o bajo desempeño.

Tab_nom	Tab_nom	Tab_nom	Tab_nom
POL01: Gestión Estratégica del Talento Humano	POL05: Fortalecimiento Organizacional y Simplificación de Procesos	POL09: Transparencia, Acceso a la Informa lucha contra la Corrupción	POL13: Seguimiento y Evaluación del Desempeño Institucional
POL02: Integridad	POL06: Gobierno Digital	POL10: Servicio al ciudadano	POL14: Gestión Documental
POL03: Planeación Institucional	POL07: Seguridad Digital	POL11: Racionalización de Trámites	POL15: Gestión del conocimiento
	POL08: Defensa Jurídica	POL12: Participación Ciudadana en la Gest Pública	POL16: Control Interno

LÍNEA DE DESARROLLO 7: FORTALECIMIENTO DOCENTE
OPERACIÓN DE LA ESCUELA DE DESARROLLO DOCENTE

En la actualidad, la institución desde la Vicerrectoría Académica ha desarrollado actividades para la formación de profesores en diversos temas que permitan al personal encargado de las acciones docentes estar a la vanguardia de los procesos académicos, investigativos y de proyección social. Esta actividad tiene un avance del 60%. Los temas se han enfocado principalmente en Resultados de Aprendizaje, Mecanismos de Evaluación, entre otros. Las siguientes imágenes muestran evidencias de estas actividades:

Evidencias fotográficas

Asimismo, la institución está en proceso de realización de prueba piloto de formación a través de plataforma virtual.

CREACIÓN Y DOTACIÓN DE LA SALA DE PROFESORES “CONEXIÓN DOCENTE” - OPERACIÓN DE LA SALA DE PROFESORES “CONEXIÓN DOCENTE”

Su creación está proyectada en los estudios de diseño de la sede de la IES INFOTEP – en Costa Verde y en las adecuaciones de la sede Ciénaga Centro. En la actualidad la institución se encuentra en diálogos con el CAF para aspectos como el turismo patrimonial, el impacto de la emergencia sanitaria por COVID 19 en la educación y la factibilidad técnica para el proyecto de infraestructura de la nueva sede académica Costa Verde, como se evidencia en el siguiente comunicado de prensa.

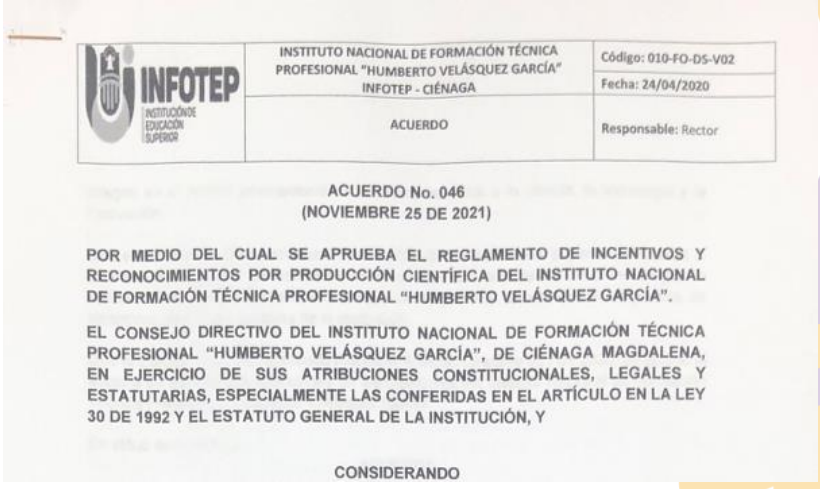
Evidencia fotográfica

Rector del Infotep de Ciénaga establece diálogo de cooperación con presidente ejecutivo de la CAF

ELABORACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTÍMULOS E INCENTIVOS DOCENTES

El Consejo Directivo a través de acuerdo 046 del 2021 aprobó el reglamento de incentivos y reconocimientos por producción científica, por tanto, dicha actividad estaría completada en un 100%.

Evidencia fotográfica



INFOTEP INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL "HUMBERTO VELÁSQUEZ GARCÍA" INFOTEP - CIÉNAGA	Código: 010-FO-DS-V02
	Fecha: 24/04/2020
ACUERDO	Responsable: Rector

ACUERDO No. 046
(NOVIEMBRE 25 DE 2021)

POR MEDIO DEL CUAL SE APRUEBA EL REGLAMENTO DE INCENTIVOS Y RECONOCIMIENTOS POR PRODUCCIÓN CIENTÍFICA DEL INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL "HUMBERTO VELÁSQUEZ GARCÍA".

EL CONSEJO DIRECTIVO DEL INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL "HUMBERTO VELÁSQUEZ GARCÍA", DE CIÉNAGA MAGDALENA, EN EJERCICIO DE SUS ATRIBUCIONES CONSTITUCIONALES, LEGALES Y ESTATUTARIAS, ESPECIALMENTE LAS CONFERIDAS EN EL ARTÍCULO EN LA LEY 30 DE 1992 Y EL ESTATUTO GENERAL DE LA INSTITUCIÓN, Y

CONSIDERANDO

EJECUCIÓN DEL PROGRAMA DE ESTÍMULOS E INCENTIVOS DOCENTES

La institución desde el proceso de Investigación está desarrollando los lineamientos y publicación de la primera convocatoria de incentivos y reconocimientos por producción científica a profesores.

LÍNEA DE DESARROLLO 8: POSICIONAMIENTO ESTRATÉGICO

En cumplimiento de la política transparencia y lucha contra la corrupción se han desarrollado actividades de participación ciudadana para garantizar el control social como un elemento transversal en la IES INFOTEP.

"El nombre de Infotep lo cambiaremos #EntreTodos": Decano Arturo Charris Fontanilla

Se dieron a conocer ante los grupos de valor y de interés e la IES INFOTEP en detalle las causas y fundamentos del cambio de denominación.

Afianzar y promover la marca institucional de la IES INFOTEP HVG, realizar y respaldar eventos que fomenten la visibilidad institucional y actualizar el portafolio de servicios institucionales, son las actividades asignadas el proceso de comunicaciones

dentro del Plan de Desarrollo 2020-2023 **"Educación Superior de Calidad Al Servicio de la Gente**".

Teniendo en cuenta esa hoja de ruta, el proceso de comunicación institucional ha encaminado sus esfuerzos en procura de generar sentido de pertenencia en torno a la nueva marca IES INFOTEP HVG, buscando un mayor respaldo y compromiso, tanto interno como externo.

En ese sentido, se difunde permanentemente la nueva marca institucional con los diseños y colores aprobados, a través de los canales y portales de la institución.

Durante el periodo **2021-2 – 2022-1** se han realizado **383 publicaciones** a través de los canales de comunicación institucional, permitiendo la proyección de la imagen institucional y logrando mantener bien informados a los estamentos institucionales y la comunidad en general.

Destacamos que cada actividad e información en su gran mayoría estuvo soportada con textos, fotografías y audios de la noticia, cumpliendo con la difusión de comunicados de prensa, eventos, actividades y convenios, inherentes al objetivo del proceso.

126 comunicados de Prensa fueron elaborados dentro de este periodo (**julio 2021 – mayo 2022**), informando con ello a la comunidad educativa y general sobre los hechos de gran importancia en la institución.

El Proceso de Comunicación Institucional actualiza la **página web:** www.infotephvg.edu.co facilitando con ello el acceso a la información institucional, cumpliendo con la Ley de Transparencia y el Derecho de Acceso a la Información Pública Nacional. Durante este period0 se realizaron un total de 126 publicaciones de Noticias de interés general y **437** publicaciones de documentos importantes en los espacios de cada proceso.

.

Las redes sociales (Facebook, Twitter, Whatsapp e Instagram), se han convertido en una importante herramienta para que la comunidad educativa pueda conocer las informaciones y procesos que se desarrollan en la IES INFOTEP HVG.

En la Fan Page Facebook de la institución se han realizado durante el periodo julio de 2021 a mayo de 2022 un total de **383 publicaciones.** Esta es una herramienta pertinente para masificar las informaciones institucionales, teniendo en cuenta que hoy por hoy esta red social tiene un gran impacto en la población estudiantil de

Ciénaga y su área de influencia, quizás el público de mayor interés para el crecimiento institucional.

Twitter En cuanto a la red social Twitter, continuamos fortaleciéndose la interacción de nuestros públicos con esta aplicación y cada uno de los procesos adelantados por los diferentes estamentos institucionales. En este tiempo se realizaron **434 publicaciones**.

La cuenta de **Instagram de la IES INFOTEP HVG**, también se ha constituido en otra de las herramientas tecnológicas que impulsa el fortalecimiento del posicionamiento de la imagen institucional, en sectores de la población muy asiduos a esta aplicación. El Instagram del INFOTEP tuvo en el periodo 2021-2022- un total de **375 publicaciones.**

A través de los **Grupos de WhatsApp** se fortalece la comunicación interna institucional actualizándolos permanentemente con el personal que ingresa a la institución y con ello se mantiene una comunicación fluida entre los administrativos, docentes de planta, catedráticos y líderes de procesos.

Igualmente, en este periodo se elaboraron **1.135 piezas gráficas** teniendo en cuentalos formatos de cada red social.
En cuanto a la **realización de eventos que fomenten la visibilidad institucional,** el proceso de Comunicación Institucional ha respaldo varias de estas actividades durante el periodo, estableciendo un vínculo directo con la mayor cantidad de públicos posibles, a través de las redes sociales y otros medios de comunicación. Se han realizado trasmisiones en vivo y rueda de prensa anunciando la redefinición institucional, Celebración del Día Mundial del Turismo, entre otros.

Con relación a la **actualización del portafolio de servicios institucionales,** otra de las actividades relacionadas al plan de desarrollo institucional 2020-2023 a cargo del proceso de Comunicación Institucional, es preciso anotar que se ha masificado la ofertay servicios institucionales con la creación de contenidos y piezas institucionales para generar valor entre los seguidores en las redes sociales, de igual manera se han elaborado los diseños de los flayers que se han distribuidos en los eventos a los que ha sido invitado el INFOTEP, como la Feria de la Equidad de la gobernación del Magdalena.

Una de las principales apuestas de este Plan de Desarrollo Institucional es la construcción y adecuación de un Campus académico, con recursos provenientes del Plan de Fomento a la Calidad 2021 y 2022, el cual ha permitido adecuar espacios

dedicados a las actividades formativas.

Antes

Después

El proyecto Fortalecimiento de la infraestructura educativa de la sede Costa Verde de la IES INFOTEP Fase I por un valor de $1.753.359.816 el cual contemplaba la adecuación y dotación de espacios para las actividades académicas.

LÍNEA DE DESARROLLO 9: INTERNACIONALIZACIÓN

IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES PARA FORTALECIMIENTO DE LA COMPETENCIA EN LENGUA EXTRANJERA

La institución ha iniciado el diseño de documento maestro de política de bilingüismo para ofertar cuatro niveles de inglés en el marco común europeo desde el área de formación para el trabajo y el desarrollo humano. Asimismo, se han desarrollado una serie de actividades para fomentar las competencias en los profesores de planta, donde hasta el momento se ha ejecutado el diagnóstico de la lengua inglesa. Su cumplimiento ha sido del 50%.

VINCULACIÓN DE DOCENTES A REDES ACADÉMICAS NACIONALES E INTERNACIONALES

Participación de 4 profesores de planta y 3 de cátedra como evaluadores de proyectos de investigación ante la Fundación Red Colombiana de Semilleros de Investigación. 1 profesora de planta hace parte del Comité Ejecutivo Nacional de dicha red. El cumplimiento de la actividad es del 9% sobrepasando el 8% establecido como meta para este año.

Evidencias fotográficas

Docentes de INFOTEP fortalecen su área de investigación con la participación en eventos científicos

REALIZACIÓN DE CLASES ESPEJO

Se han realizado 4 con el Instituto Superior de Educación Rural ISER de Pamplona, Norte de Santander, y 2 realizadas con la IES INFOTEP de San Andrés; sobrepasando las 4 que se tenían programadas hasta la fecha.

Evidencia fotográfica

Positiva experiencia de clase espejo entre INFOTEP de Ciénaga y el ISER de Pamplona

Infotep de Ciénaga y San Andrés a través de Clase Espejo comparten experiencias para el desarrollo integral de la primera infancia