



PLAN DE FOMENTO A LA CALIDAD 2019 ANEXO 1: ESTRUCTURA GENERAL DE LOS PLANES

“Los Planes de Fomento a la Calidad, en adelante PFC, son herramientas de planeación en las que se definen los proyectos, metas, indicadores, recursos, fuentes de financiación e instrumentos de seguimiento y control a la ejecución del plan, que permiten mejorar las condiciones de calidad de las Instituciones de Educación Superior Públicas de acuerdo a sus planes de desarrollo institucional.”

COMPONENTE 1: DIAGNÓSTICO ESTRATEGICO Y DE CALIDAD

1.1 Información básica de la IES ejecutora

Código IES ¹	4111	NIT IES	891.701.932-0
IES Beneficiaria	INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL "HUMBERTO VELASQUEZ GARCÍA"		
Nombre Representante Legal	LEONARDO PEREZ SUESCÚN		
Período Representante Legal	8 JULIO DE 2019	A	8 JULIO DE 2023
Departamento	MAGDALENA	Ciudad	CIÉNAGA
Nombre persona de contacto	ARLETH MANJARRES TETE		
Correo electrónico de la persona de contacto	planeacion@infotehvg.edu.co	Teléfono	3167510482

1.2 Marco estratégico institucional y su relación con las líneas de inversión de los Planes de Fomento a la Calidad

La IES-INFOTEP de Ciénaga, se visiona a 2023 como una institución redefinida en su formación profesional por ciclos propedéuticos, con una oferta académica ajustada a las necesidades de la región y con un proyecto educativo basado en competencias. Busca ser reconocida por su calidad académica, sus procesos investigativos e idoneidad de sus egresados para incorporarse de manera activa en el entorno laboral del municipio, la región o la nación si así se requiere y articularse con el sector productivo desde un modelo de liderazgo transformacional sostenible e innovador para cumplir la exigencia de un entorno competitivo.

Actualmente la institución ha tenido grandes avances en el fortalecimiento administrativo y académico, gracias a la adquisición de herramientas y equipos tecnológicos, así como también la financiación en cualificación de sus funcionarios. Sin embargo, para lograr la redefinición

¹ IES: Institución de Educación Superior



institucional, que es uno de los objetivos estratégicos a los cuales se le apunta, se requiere de toda una infraestructura que incluye no solo capacitación del personal docente, ajuste de medios tecnológicos a nivel de equipos, redes y software; sino también fortalecimiento de las capacidades investigativas, actividades para relacionamiento con el sector productivo, operatividad de una unidad de emprendimiento institucional, formulación de nuevos programas académicos, mejoramiento de la infraestructura física y, establecimiento de políticas institucionales que coadyuven a lograr la meta establecida.

1.3.1 Indicadores de Calidad pertinentes

LINEA DE INVERSIÓN: BIENESTAR Y PERMANENCIA	INDICADOR	2016-2 SEMESTRE	2017-2 SEMESTRE	2018-I SEMESTRE	*2019-I SEMESTRE
Índice de Deserción Estudiantil	(Número de estudiantes retirados/número de estudiantes matriculados) *100	26,45%	25,88%	35,57%	25%

Fuente: 2016 hasta 2018 Reporte SPADIES - *2019: Información nuestra

LINEA DE INVERSIÓN: FORTALECIMIENTO DE REGIONALIZACIÓN Y FOMENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR RURAL	INDICADOR	2016	2017	2018	2019	2020*
Cobertura	Número de estudiantes matriculados	700	730	743	724	1200

Fuente: Datos 2016-2019. Registro y Control Académico IES-INFOTEP, total de población estudiantil.

* Lo que se espera alcanzar

LINEA DE INVERSIÓN: INVESTIGACIÓN	INDICADOR	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Producción intelectual generada por los grupos de investigación	(Número de productos científicos/Número de productos científicos propuestos) *100 **	40%	50%	200%	100%		
Grado de participación docente y estudiantil en los proyectos institucionales	(Número de estudiantes y docentes que participan en los proyectos institucionales/número de docentes en aula y estudiantes de seminario de investigación) *100	12%	28,17%	18%	30%		
Proyectos de emprendimiento innovadores	(Número de proyectos de emprendimiento viables/Número de proyectos de emprendimiento	0	0	0	0	100%	100%



asesorados)							
-------------	--	--	--	--	--	--	--

**Productos científicos alimentan los grupos de investigación registrados en Colciencias.

Fuente: Centro de Investigación IES-INFOTEP

LINEA DE INVERSIÓN: DOTACIÓN E INFRAESTRUCTURA	INDICADOR	2016	2017	2018	*2019	**2020	***2021
Adecuación y dotación de espacios físicos en el área administrativa y académica	(M2 adecuados y dotados/3.618 M2 construido)*100	50%		20%	10%		
Licencias de sistema operativo	(Número de licencias de software antivirus adquiridas/120 necesidades de licenciamiento software antivirus)*100	100%		100%	100%		
Activación en la plataforma Gestasoft módulo de evaluación institucional	(Aplicativos de Modulo de evaluación adquirido y en funcionamiento/Total de aplicativos del módulo)*100	0	0	0	100%	100%	
Adquisición de software administrativo	Número de software administrativo requerido/necesidad de uno (1) software administrativo integral			100%			
Actualización de software administrativo	No. de módulos a actualizarse/Total (6) módulos del software				100%	100%	100%
Adquisición de software académico	Número de software académico requerido/necesidad de dos (2) software académico		50%	50%			
Adquisición de software permanencia y graduación	(Número de software permanencia y graduación requerido/necesidad de uno (1) software de permanencia y graduación requerido)*100				100%	100%	
Actualización de software académico	No. de módulos a actualizarse/Total (6) módulos del software				100%	100%	100%
Adquisición de computadores de alta gama	(No. de computadores adquiridos/No. de computadores requeridos)*100	100%	0%	0%	0%	50%	50%



Fuente: Contratos 2016-2018. *Lo que se espera alcanzar 2019; **Lo que se espera alcanzar 2020; ***Lo que se espera alcanzar 2021

COMPONENTE 2: COMPONENTES PARA LOS PROYECTOS DE INVERSIÓN 2019 Y PROYECTOS 2020-2022

2.1 Objetivos: Que propósito espera lograr cada IES con la ejecución de recursos y actividades de los PFC como una herramienta de planeación de la inversión

Objetivo General del PFC 2019:

Fortalecer las capacidades institucionales para la redefinición de la IES-INFOTEP y la obtención de los registros calificados de los diferentes programas académicos, mediante el mejoramiento de la infraestructura física-tecnológica y la implementación de estrategias innovadoras e investigativas, con el fin de satisfacer las necesidades de la comunidad magdalenense, proporcionando un servicio académico con calidad.

1. Objetivo específico proyectos en la línea de Bienestar en educación superior y permanencia estudiantil.

- ✓ Adoptar una política institucional de permanencia, a partir de una caracterización de la población estudiantil que permita identificar sus necesidades, para brindarles acceso a programas integrales de bienestar que permitan mejorar su desempeño y permanencia en los programas académicos de la institución.

2. Objetivo específico proyectos en la línea de investigación

- ✓ Fortalecer la capacidad investigativa de la institución, mediante acciones que permitan la formación de capital intelectual, la generación y apropiación social del conocimiento, para incrementar la participación de la institución en eventos investigativos de orden nacional e internacional.

3. Objetivo específico proyectos en la línea de Fortalecimiento a la regionalización y fomento a la educación superior rural

- ✓ Diseñar dos (2) programas académicos en las áreas de turismo y agroindustria, que respondan a la creciente vocación turística y productiva de la zona norte del departamento del Magdalena.

4. Objetivo específico proyectos en la línea de dotación y adecuación de infraestructura física, tecnológica y bibliográfica

- ✓ Fortalecer la infraestructura física y tecnológica de la institución, mediante la adquisición de licenciamientos, actualización y asistencia de software académico y administrativo, al igual que la adecuación y dotación del espacio físico para el funcionamiento de la unidad de emprendimiento en la IES-INFOTEP de Ciénaga.

2.2 Justificación y priorización del PFC

--



Justificación y priorización de los proyectos en la línea de bienestar en la educación superior y permanencia estudiantil

En la línea de bienestar en la educación superior y permanencia estudiantil, se priorizó el proyecto:

1. Implementación del modelo de permanencia y graduación para las instituciones de educación superior

Actualmente la IES-INFOTEP de Ciénaga, adolece de una política institucional de permanencia y graduación estudiantil. Si bien es cierto, se vienen realizando actividades de bienestar institucional que dinamizan el escenario académico, despertando el interés por la participación en actividades deportivas, culturales, de salud y desarrollo humano, esto no está impactando significativamente en la permanencia estudiantil. Se requiere hacer un análisis de las necesidades socioeconómica que condicionan la formación académica de los estudiantes, para plantear acciones que permitan brindarles soporte y opciones para garantizar su permanencia y graduación en la institución.

Justificación y priorización de los proyectos en la línea de investigación.

En la línea de investigación, se priorizó un proyecto:

1. Fortalecimiento de las capacidades institucionales dentro del desarrollo del proceso de investigación

La investigación formativa en la institución ha venido desarrollándose magistralmente. Esto condiciona la dinamización en el proceso investigativo y por ende el interés de parte de estudiantes en participar de proyectos de investigación a nivel institucional. Se requiere fortalecer las capacidades institucionales en investigación, a partir de actividades de formación donde docentes adquieran habilidades, actitudes y destrezas para dirigir y desarrollar proyectos institucionales que permitan a la institución ser partícipes en eventos investigativos a nivel nacional, de igual manera, adquirir software de procesamiento de datos, software estadístico y software de procesamiento de derechos de autor para fortalecer el proceso de investigación en la institución.

Justificación y priorización de los proyectos en la línea de fortalecimiento de la regionalización y fomento de la educación superior rural

En esta línea se priorizó el proyecto:

1. Diseño de 2 programas académicos en los campos de agroindustria y turismo

Atendiendo a las expectativas de la comunidad del municipio y sus alrededores, se piensa en la formulación de 2 programas académicos nuevos, tendientes a formar personas con conocimientos en agroindustria y turismo. Esto, porque Ciénaga Magdalena es considerado a nivel nacional como patrimonio histórico y cuenta con muchas riquezas naturales: Ciénaga Grande de Santa Marta, Mar Caribe y Sierra Nevada, de tal forma que se convierte en un punto de explotación turística y, en la ciudad no existe personal cualificado para atender la demanda de este servicio. De igual manera tenemos cerca la zona bananera, donde la actividad productiva es meramente agrícola y la



apuesta institucional es formar jóvenes que puedan orientar a la industrialización del proceso.

Justificación y priorización de los proyectos en la línea de dotación y adecuación de infraestructura física, tecnológica y bibliográfica.

Dentro de esta línea se propone el siguiente proyecto:

1. Diseño, creación, adecuación y dotación de la unidad de emprendimiento: Visión Empresarial y Aceleración de Negocios (VEAN) en la IES-INFOTEP de Ciénaga

En la IES-INFOTEP de Ciénaga, se vienen desarrollando actividades de capacitación en empresarismo, dirigido a ciudadanos del común y vendedores no formales, en aras de que puedan obtener los conocimientos necesarios y formalizar sus ideas de negocios.

Sin embargo, la institución adolece de una unidad de emprendimiento, que pueda prestar sus servicios de asesorías a aquellos estudiantes y/o terceros que tengan ideas de negocios. En el municipio de Ciénaga, no existe una institución académica que pueda orientar a los jóvenes y estudiantes en este tema, por lo que crear una unidad de emprendimiento adscrita a la IES-INFOTEP de Ciénaga, es un aporte que desde la academia se puede hacer al desarrollo del municipio.

2. Adquisición de licencias y actualización de software administrativo y académico

La institución requiere adquirir las licencias para sus equipos tecnológicos y actualizar el software administrativo y académico con el que se viene trabajando, a fin de no perturbar el normal desarrollo de las actividades de servicio en la institución que dependen en gran medida del uso de estas herramientas tecnológicas.

2.3 Necesidades y alcances de los proyectos que integran el PFC

1. Línea de inversión en bienestar en educación superior y permanencia estudiantil

Necesidad: Se requiere disminuir el índice de deserción estudiantil en la IES-INFOTEP de Ciénaga y contribuir a la formación de ciudadanos que ingresan a la institución con el deseo de mejorar sus condiciones de vida, pero que en muchas ocasiones no cuentan con los recursos suficientes para sostener a nivel físico, económico y emocional sus estudios. De igual manera, la institución está en mora de cumplir con la normatividad que nos exige implementar un modelo de permanencia y graduación en instituciones de educación superior.

Alcance: Implementación del Modelo de Permanencia y Graduación en la IES-INFOTEP de Ciénaga, a partir de un diagnóstico socioeconómico que permita identificar los diferentes grupos de beneficiarios de la política, a fin de establecer estrategias institucionales de bienestar para la promoción de la permanencia y graduación estudiantil.

2. Línea de inversión en investigación

Necesidad: Se requiere fortalecer las capacidades institucionales en investigación para dirigir y desarrollar proyectos institucionales que permitan a la institución ser partícipes en eventos



investigativos a nivel nacional.

Alcance:Fortalecimiento del área investigativa, mediante la cualificación de docente a través de cursos y talleres de investigación formativa y aplicada; alianzas con instituciones de educación superior para realizar proyectos de investigación colaborativos; construcción de una revista digital con registro ISSN y la adquisición de softwares que permitan el procesamiento y análisis de datos del quehacer investigativo.

3. Línea de inversión en fortalecimiento de regionalización y fomento de la educación superior Rural

Necesidad:La IES-INFOTEP de Ciénaga, requiere ampliar cobertura y la mejor forma de hacerlo es creando nuevos programas académicos que sean del interés de la comunidad y se encuentren alineados a las necesidades del entorno.

Alcance:Formulación de dos programas académicos: Técnico Profesional en agroindustria y, Técnico Profesional en Turismo, radicados en el Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior-SACES-, a fin de ampliar la oferta académica de los programas y por ende ampliar cobertura.Se requiere también adquirir las herramientas necesarias para la operatividad de los programas académicos, una vez obtengan el registro calificado.

4. Línea de inversión en dotación y adecuación de infraestructura física, tecnológica y bibliográfica

Necesidad:Se requiere fortalecer las capacidades institucionales para fomentar el emprendimiento y la innovación empresarial en la IES-INFOTEP de Ciénaga. Sin embargo, para lograr el objetivo es necesario contar con infraestructura física y tecnológica que permita llevar a cabo estrategias dentro y fuera de la institución, por lo que es importante adecuar un espacio físico y adquirir herramientas tecnológicas de alta gama (hardware y software) que permitan el desarrollo de lo que institucionalmente se llamará“Unidad de Emprendimiento”.

Dado que la apuesta principal del proyecto es asesorar a la comunidad estudiantil y partes interesadas sobre la materialización de ideas emprendedoras se requiere fortalecer, con la incorporación de recursos por concepto de saneamiento de pasivos, la carencia de adquisición de computadores de alta gama para que puedan ser utilizados por los asesores, y asesorados, durante todo el proceso de acompañamiento. Estos computadores deben cumplir con unas características muy puntuales: Imac procesador intel core i5, disco duro de 1024 gb a 5400rpm, procesador de 3.6 GHz, intel iris plus Graphics 640, cámara face time hd, conexión inalámbrica wifi 802.11ac, 3 puertos USB, 1 puerto Thunderbolt, pantalla 21.5 pulgadas, entre otros y adicional a ello deben incluir licencia software.

Así mismo, dentro de esta línea, es necesario el adquirir licencias de software especializado para apoyo a la labor de docentes y prácticas de los estudiantes, licencias para el sistema operativo y realizar actualizaciones a los aplicativos y funcionalidades del sistema de información académico y administrativo de la institución.

Alcance:

- Potenciar y dinamizar las buenas prácticas del fomento a la innovación y el emprendimiento en la comunidad del INFOTEP.



- Fomentar la consecución de recursos, ampliando la perspectiva de los participantes respecto a las posibilidades de recibir recursos.
- Optimizar las habilidades de los docentes mediante la formación a la vanguardia, participando en la transformación del tejido productivo Cienaguera a través de las nuevas tendencias metodológicas como Mentory.
- Adquirir tecnología de alta gama a disposición del prototipado de innovaciones y nuevos negocios.
- Actualización del sistema de información académico y administrativo mediante el mantenimiento de los aplicativos de software y adquisición de licencias de sistema operativo y software especializado.
- Adquisición de 20 computadores de alta gama para ser utilizados en el proceso de acompañamiento a emprendedores.

I. **Descripción de los proyectos (en el formato Excel):** Describir frente a las líneas de inversión seleccionadas los proyectos a desarrollar y el número de fases, las cuales se entenderán como la proyección de metas por vigencia.

Línea de Inversión	Línea transversal	Nombre Proyecto	Fases
Bienestar en la Educación Superior y permanencia estudiantil	Bienestar en la Educación Superior y permanencia estudiantil	Implementación del modelo de gestión de permanencia y graduación para las instituciones de educación superior	4

Línea de Inversión	Línea transversal	Nombre Proyecto	Fases
Formación para la investigación e investigación formativa	Formación para la investigación e investigación formativa	Fortalecimiento de las capacidades institucionales dentro del desarrollo del proceso de investigación de la IES-INFOTEP de Ciénaga	3

Línea de Inversión	Línea transversal	Nombre Proyecto	Fases
Dotación, infraestructura tecnológica y adecuación de infraestructura de pregrado	Dotación, infraestructura tecnológica y adecuación de infraestructura de pregrado	Diseño, creación, adecuación y dotación de la unidad de emprendimiento: Visión Empresarial y Aceleración de Negocios (VEAN) en la IES-INFOTEP de Ciénaga	8

Línea de Inversión	Línea transversal	Nombre Proyecto	Fases
Fortalecimiento de Regionalización y Fomento de la Educación Superior Rural	Bienestar en la Educación Superior y permanencia estudiantil	Diseño de 2 programas académicos en los campos de agroindustria y turismo en la IES-INFOTEP	4

Línea de Inversión	Línea transversal	Nombre Proyecto	Fases
Dotación, infraestructura tecnológica y adecuación de infraestructura de pregrado	Dotación, infraestructura tecnológica y adecuación de infraestructura de pregrado	Adquisición de licencias y actualización de software administrativo y académico de la IES-INFOTEP de Ciénaga	5



II. Metas por Proyecto (en el formato Excel)

Línea de Inversión	Nombre Proyecto	Unidad de Medida	Línea base 2018	2019	2020	2021	2022	Meta Proyecto
Bienestar en la Educación Superior y permanencia estudiantil	Implementación del modelo de gestión de permanencia y graduación para las instituciones de educación superior	Estudio Socioeconómico	0	1				1
		Política y sistema de Bienestar Institucional	0	0	1			1
		Estrategia implementada para la operatividad del Modelo	0	0	1			1
		Estudio de impacto acciones del Sistema	0	0	1			1

Línea de Inversión	Nombre Proyecto	Unidad de Medida	Línea base 2018	2019	2020	2021	2022	Meta Proyecto
Formación para la investigación e investigación formativa	Fortalecimiento de las capacidades institucionales dentro del desarrollo del proceso de investigación de la IES-INFOTEP de Ciénaga	Estudio capacidades institucionales	0	3				3
		Talleres: investigación formativa; investigación aplicada; uso de tecnologías	0		3			3
		Convenios con instituciones de educación superior	0	0	5			5
		Revista digital con registro ISSN	0	0	1			1
		Software estadístico, software de procesamiento de datos cualitativos, software de procesamiento de derechos de autor	0	0	3			3
		Simposios de investigación	0	0	3			3



Línea de Inversión	Nombre Proyecto	Unidad de Medida	Línea base 2018	2019	2020	2021	2022	Meta Proyecto
Dotación, infraestructura tecnológica y adecuación de infraestructura de pregrado	Diseño, creación, adecuación y dotación de la unidad de emprendimiento: Visión Empresarial y Aceleración de Negocios (VEAN) en la IES-INFOTEP de Ciénaga	M2 adecuados	0	30				30
		Impresora 3D para prototipo innovaciones	0	0	1			1
		Software	0	0	1			1
		Computadores de alta gama	142	0	10	10		20

Línea de Inversión	Nombre Proyecto	Unidad de Medida	Línea base 2018	2019	2020	2021	2022	Meta Proyecto
Fortalecimiento de Regionalización y Fomento de la Educación Superior Rural	Diseño de 2 programas académicos en los campos de agroindustria y turismo en la IES-INFOTEP	Estudio técnico Programa Técnico Profesional en Agroindustria	0	1				1
		Estudio técnico Programa Técnico Profesional en Turismo	0	1				1
		Programa Radicado en plataforma SACES	4	0	2			2
		Libros	0	0	500			500
		Equipos agroindustriales y herramientas complementarias	0	0	8			8

Línea de Inversión	Nombre Proyecto	Unidad de Medida	Línea base 2018	2019	2020	2021	2022	Meta Proyecto
Dotación, infraestructura tecnológica y adecuación de	Adquisición de licencias y actualización de software	Paquetes de licenciamiento administrativo y académico	0	4	0			4



infraestructura de pregrado	administrativo y académico de la IES-INFOTEP de Ciénaga	Paquete de licenciamiento Modulo evaluación institucional	0	1	0			1
		Paquete de licenciamiento Software permanencia y graduación	0	1	0			1

III. Financiación (en el formato Excel)

Cuadro de Fuentes de Financiación por La línea de Inversión vigencia:

Línea de Inversión	Nombre Proyecto	Recursos adicionales	Estampilla (Recursos Pro-UNAL y U. Publicas (Ley 1697/13))	Otras Estampillas	Recursos CREE	Recursos Propios	Otros (¿cuáles?, describir en observaciones) Saneamiento de Pasivos	Valor proyecto vigencia
Bienestar en la Educación Superior y permanencia estudiantil	Implementación del modelo de gestión de permanencia y graduación para las instituciones de educación superior	\$300.000.000,00						\$300.000.000,00
Formación para la investigación e investigación formativa	Fortalecimiento de las capacidades institucionales dentro del desarrollo del proceso de investigación de la IES-INFOTEP de Ciénaga	\$180.000.000,00						\$180.000.000,00
Dotación, infraestructura tecnológica y adecuación de infraestructura de pregrado	Diseño, creación, adecuación y dotación de la unidad de emprendimiento: Visión Empresarial y Aceleración de Negocios (VEAN) en la IES-INFOTEP de Ciénaga	\$150.000.000,00					\$100.000.000,00	\$250.000.000,00



Fortalecimiento de Regionalización y Fomento de la Educación Superior Rural	Diseño de 2 programas académicos en los campos de agroindustria y turismo en la IES-INFOTEP	\$50.000.000,00					\$249.782.519,00	\$299.782.519,00
Dotación, infraestructura tecnológica y adecuación de infraestructura de pregrado	Adquisición de licencias y actualización de software administrativo y académico de la IES-INFOTEP de Ciénaga	\$128.897.130,00					\$120.000.000,00	\$248.897.130,00

Los proyectos relacionados en el cuadro anterior que aparecen con otras fuentes de financiación (saneamiento de pasivos); fueron ajustados en términos económicos para financiar nuevas fases complementarias de las actividades inicialmente propuestas; acogiéndonos al establecido en el artículo 183 de la Ley 1955 de 2019, por la cual se expide el Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2022 "Pacto por Colombia, Pacto por la Equidad", ". . . y que dice "La Nación financiará proyectos de inversión de las Instituciones de Educación Superior Públicas los cuales no harán parte de la base presupuestal, que incluyen saneamiento de pasivos y aportes adicionales de inversión... "

IV. Compromisos Generales

- a) La Institución se compromete a llevar a cabo los diagnósticos y formulación de los proyectos financiables por cada una de las líneas de inversión.
- b) Adjuntar los formatos: Formato Presentación de Proyecto, Ficha Universidades o Ficha ITTU (según corresponda), Formulación y Seguimiento por Proyecto debidamente diligenciados, los cuales harán parte integral del PFC.
- c) Los alcances y definiciones de los proyectos específicos a cada línea de inversión se desarrollarán en los formatos establecidos por el MEN² y estos deberán corresponder a la planeación de la institución según los recursos disponibles y harán parte integral del presente acuerdo.
- d) La institución deberá garantizar que el manejo de los recursos que financiarán el presente PFC permitirán su eficiente seguimiento y verificación.
- e) Las modificaciones o cambios al desarrollo de los proyectos relacionados en el presente PFC, deberán ser sometidas a consideración del MEN.

² MEN: Ministerio de Educación Nacional



- f) Emitir acto administrativo de aprobación del Plan de Fomento a la Calidad por parte del Consejo Superior.

V. Seguimiento

De común acuerdo entre las IES y el MEN se realizarán los seguimientos a la ejecución técnica, financiera, presupuestal y otros elementos pertinentes del contenido de este PFC

Anexos: (estos anexos aplicarán cuando se envíe el formato final del PFC)

- Acta de la sesión del Consejo Superior o Consejo Directivo donde se sometió a consideración y aprobación el Plan de Fomento a la Calidad 2019 y sus anexos.
- Copia Cédula de Ciudadanía Representante Legal de la IES.
- Acto administrativo de nombramiento del Representante Legal de la IES.
- Anexo 1: Formato Presentación de Proyectos (MEN).
- Anexo 2: Formato Formulación y Seguimiento por Proyecto.

* Original Firmado.