

**PLAN DE FOMENTO A LA CALIDAD 2017**

**I. Información básica de la IES ejecutora**

<b>Código IES<sup>1</sup></b>	4111	<b>NIT IES:</b>	891.701.932-0
<b>IES Beneficiaria</b>	INFOTEP-CIÉNAGA MAGDALENA		
<b>Nombre representante Legal</b>	Camilo David Castro Stand		
<b>Periodo representante legal</b>	21/05/2015DDDD/MMMM/AAAA	<b>a</b>	20/05/2018DDDD/MMMM/AAAA
<b>Departamento</b>	Magdalena	<b>Ciudad</b>	Ciénaga
<b>Nombre responsable Plan de Fomento a la Calidad</b>	Arleth Manjarrés Tete		
<b>Correo electrónico responsable</b>	<a href="mailto:planeación@infotep.edu.co">planeación@infotep.edu.co</a>	<b>Teléfono</b>	(5) 4240800

**II. Objetivo del PFC**

Implementar Acciones y Estrategias de Inversión para el fortalecimiento y mejoramiento de los procesos misionales en materia de infraestructura física, tecnológica, diseño de nuevas ofertas, cualificación docente y proyectos de investigación, para el aumento de la cobertura, la permanencia de estudiantes y el cumplimiento de metas en la IES-INFOTEP de Ciénaga.

**III. Justificación del PFC**

En consideración de los diferentes retos que actualmente enfrenta la IES-INFOTEP de Ciénaga, en el marco del Plan de desarrollo y a las metas establecidas para el Plan Nacional De Desarrollo 2016-2019, como lo son los de aumento de cobertura, la redefinición institucional, la acreditación de alta calidad, la oferta de nuevos programas por ciclos propedéuticos y la educación terciaria, los cuales la obligan a implementar estrategias que le permitan fortalecerse en lo que corresponde a la docencia, la investigación, la extensión y en su infraestructura física, tecnológica, bibliográfica, con el fin de mejorar las condiciones de calidad que ofrece a sus estudiantes, docentes, personal administrativo y a la comunidad en general.

En este sentido, la institución apoyándose en los Recursos que el Ministerio de Educación Nacional ha dispuesto para este tipo de instituciones, principalmente lo de los recursos CREE, ha decidido invertir en proyectos que le permitan mejorar las condiciones de calidad de los programas que ofrece, así como el mejoramiento de los procesos que actualmente se llevan a cabo en la institución y por ende los servicios que presta, buscando aumentar la cobertura y disminuir sus índices de deserción. Esto lo hará a través de los siguientes proyectos de inversión.

<sup>1</sup> IES: Institución de Educación Superior

#### IV. Descripción de los proyectos que integran el PFC:

<p><b>Necesidad de la IES:</b> El programa Técnico Profesional en Operaciones portuarias, requiere el fortalecimiento del servicio educativo, mediante talleres prácticos que puedan enseñar a los estudiantes a desarrollar los conocimientos adquiridos en el aula de clase. Para la institución ha sido difícil tener acceso a un espacio en los puertos donde los estudiantes puedan realizar operaciones de tipo portuario, solo se les ha llevado como espectadores. Por tal motivo se hace necesario contar con un Laboratorio de Operaciones Portuarias en el que mediante Simuladores de Equipos Portuarios nuestros estudiantes puedan vivir la experiencia en un espacio cerrado, pero como si fuera dentro de un puerto y de igual manera desarrollar trámites aduaneros y manipulación de carga a nivel de ejercicio práctico.</p>
<p><b>Nombre del Proyecto:</b> pihvg-018 Adecuación y dotación del Laboratorio de Operaciones Portuarias de la IES-INFOTEP de Ciénaga</p>
<p><b>Objetivo del proyecto:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adecuar un espacio físico dentro de la institución destinado para el Laboratorio de Operaciones Portuarias</li> <li>- Adquirir material didáctico, equipos y/o bienes que permitan el proceso de enseñanza aprendizaje en trámites aduaneros, manipulación de carga, almacenaje y entrega de la carga.</li> </ul>
<p><b>Resultado Proyecto:</b> Los resultados que se esperan obtener con la ejecución de este proyecto han sido elaborados, en plena concordancia con la plataforma estratégica y los objetivos del Plan de Desarrollo Institucional 2016-2019 “Educación Superior con Oportunidades y Equidad”, específicamente en el eje de Gestión Institucional, en los programas de “Desarrollo Académico”, evidenciado en el fortalecimiento del Servicio educativo a nivel del Programa Técnico en Operación Portuaria.</p>
<p>Fase I: Diagnóstico: Realizar un análisis del espacio donde va a funcionar el Laboratorio de Operación Portuaria y definir características de los materiales didácticos, equipos y/o bienes a adquirir para ponerlo en funcionamiento.</p>
<p>Fase II: Planeación: Establecer un cronograma para realizar las actividades necesarias para la adecuación del laboratorio, adquisición de materiales didácticos, equipos y/o bienes, así como también la elaboración de documentos precontractuales tales como análisis de sector, estudio de mercado, pre-pliegos y pliego de condiciones. Establecer una hoja de ruta</p>
<p>Fase III: Ejecución: Adecuación del espacio físico, adquisición de materiales didácticos, equipos y/o bienes que permitan el proceso de enseñanza aprendizaje en trámites aduaneros, manipulación de carga, almacenaje y entrega de la carga</p>
<p>Fase IV: Verificación: Establecer sistemas de seguimiento y evaluación al cumplimiento de las actividades propuestas planes, programas y proyectos.</p>
<p>Fase V: Control: Medir el grado de impacto que ha tenido la ejecución del proyecto en el Programa “Desarrollo Académico” del eje estratégico Gestión Institucional, con relación al mejoramiento de la calidad.</p>

<p><b>Necesidad de la IES:</b> La IES-INFOTEP de Ciénaga presta sus servicios académicos y administrativos en el edificio académico denominado “Antiguo Hotel Tobiexe” y en la sede Administrativa “Alfredo Correa de Andreis”; el primero conformado por dos plantas y el segundo conformado por 2 plantas más un tercer bloque. Las directivas de la institución siempre se han preocupado por brindar una educación inclusiva; sin embargo, esta en muchas ocasiones se torna un poco difícil debido a que no existe en la infraestructura física espacios que permitan el fácil acceso para personas discapacitadas, es el caso de minusválidos que desean acceder a la educación superior en nuestra alma mater. Por lo anterior, se hace necesario abrir un espacio en la infraestructura física para tal fin.</p>
<p><b>Nombre del Proyecto:</b> pihvg-019 - Construcción de 2 rampas que permitan el acceso de personas discapacitadas al edificio académico y adquisición e instalación de uno (1) ascensor para el acceso a la sede administrativa de la IES-INFOTEP de Ciénaga</p>
<p><b>Objetivo del proyecto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Crear medios de desplazamiento dentro de la infraestructura física de la institución, que permitan el acceso a la sede académica y la sede administrativa por parte de personas discapacitadas</li> </ul>
<p><b>Resultado Proyecto:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dos (2) rampas acceso al edificio académico</li> <li>- Uno (1) ascensor acceso a la sede administrativa</li> </ul>
<p>Fase I: Realizar un análisis del espacio donde deberían ubicarse las dos rampas y el ascensor estratégicamente.</p>
<p>Fase II: Planeación: Establecer un cronograma para realizar las actividades necesarias para la creación de las rampas y la adquisición e instalación del ascensor, así como también la elaboración de documentos precontractuales tales como análisis de sector, estudio de mercado, pre-pliegos y pliego de condiciones. Establecer una hoja de ruta</p>
<p>Fase III: Ejecución: Construcción de los espacios para acceso de las personas minusválidas a la sede académica y la sede administrativa.</p>
<p>Fase IV: Verificación: Establecer sistemas de seguimiento y evaluación al cumplimiento de las actividades propuestas planes, programas y proyectos.</p>
<p>Fase V: Control: Medir el grado de impacto que ha tenido la ejecución del proyecto con relación al aumento de cobertura en educación inclusiva.</p>

**Necesidad de la IES:** La IES-INFOTEP de Ciénaga tiene dentro de sus políticas institucionales el incremento en la cobertura de sus programas académicos, así como también propender por la permanencia de sus estudiantes en el alma mater. Muy a pesar de que el grado de deserción estudiantil dentro de la institución es relativamente bajo, se requiere implementar estrategias que permitan mantenerlo en el nivel o acercarlo a cero. Por lo anterior, se requiere realizar actividades que coadyuven a lograr mayor permanencia y graduación en los estudiantes.

**Nombre del Proyecto:** **pihvg-020** - Implementación de acciones para la permanencia y graduación oportuna de los estudiantes de la IES--INFOTEP de Ciénaga

**Objetivo del proyecto:**

- Fortalecer los programas de atención y prevención en salud integral (estilo de vida saludable, sin droga, sin alcohol, actividad física y alimentación sana) para los estudiantes, docentes, administrativos y padres de familias.
- Realizar talleres o encuentros de socialización de la cultura de la promoción en torno a la permanencia y graduación oportuna en los diferentes miembros de la comunidad académica, como directivos, docentes, administrativos, estudiantes y familias
- Promover la participación y el aporte del núcleo familiar en el acompañamiento, la formación y la construcción de proyecto académico del estudiante, para la culminación efectiva de su plan de estudios, a partir de la sensibilización a la familia frente a la función que ejerce como parte fundamental de la red de apoyo psicosocial del estudiante

**Resultado Proyecto:** Permanencia de 800 estudiantes por semestre en la institución y 200 graduados al año

Fase I: Realizar un análisis de las causas de deserción estudiantil en el Infotep por programas académicos

Fase II: Planeación: Establecer un cronograma para realizar las actividades necesarias para la implementación de acciones de permanencia y graduación en la institución, así como también la elaboración de documentos precontractuales tales como análisis de sector, estudio de mercado, pre-pliegos y pliego de condiciones. Establecer una hoja de ruta

Fase III: Ejecución: Llevar a cabo procesos de contratación que permitan desarrollar las actividades planeadas en pro de permanencia y graduación de estudiantes de la IES-INFOTEP de Ciénaga.

Fase IV: Verificación: Establecer sistemas de seguimiento y evaluación al cumplimiento de las actividades propuestas planes, programas y proyectos

Fase V: Control: Medir el grado de impacto que ha tenido la ejecución del proyecto con relación al número de estudiantes que permanecer vinculados en la institución y al número de graduados durante una vigencia.

<p><b>Necesidad de la IES:</b> La IES-INFOTEP de Ciénaga tiene dentro de sus políticas institucionales el incremento en la cobertura de sus programas académicos por lo que a la fecha algunos tienen Laboratorios de Practicas que permiten atraer el interés del estudiante por el programa.</p> <p>Para el caso del Programa de Primera Infancia, éste no cuenta con Laboratorio de prácticas que les permita a los estudiantes poner en práctica los conocimientos adquiridos antes de ir al campo laboral. Por lo que es importante que se adecue un espacio, que les permita desarrollar realizar este tipo de ejercicio.</p>
<p><b>Nombre del Proyecto:</b> pihvg-021 – Adecuación y ddotación del laboratorio de Primera Infancia de la IES-INFOTEP de Ciénaga</p>
<p><b>Objetivo del proyecto:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Adecuar y dotar el Laboratorio de Primera Infancia dentro de la IES-INFOTEP de Ciénaga</li> </ul>
<p><b>Resultado Proyecto:</b> Laboratorio de Primera Infancia en funcionamiento</p>
<p>Fase I: Realizar una lista de los materiales, equipos y elementos de enseñanza aprendizaje necesarios para adecuar y dotar el laboratorio de Primera Infancia.</p>
<p>Fase II: Planeación: Elaborar una hoja de ruta que permita diseñar a tiempo documentos precontractuales tales como: estudios previos, análisis de sector, pliego de condiciones, etc que permitan planear la ejecución del proyecto.</p>
<p>Fase III: Ejecución: Llevar a cabo procesos de contratación que permitan desarrollar las actividades planeadas en pro de la adecuación y dotación del laboratorio de Primera Infancia.</p>
<p>Fase IV: Verificación: Establecer sistemas de seguimiento y evaluación al cumplimiento de las actividades propuestas planes, programas y proyectos</p>
<p>Fase V: Control: Medir el grado de impacto que ha tenido la ejecución del proyecto con relación al mejoramiento de la calidad en el programa Primera Infancia.</p>

<p><b>Necesidad de la IES:</b> La IES-INFOTEP de Ciénaga tanto en sus procesos administrativos, como en sus procesos académicos, produce documentos que circulan a nivel interno y externo en algunos casos. Organizar la gestión documental dentro de la institución se constituye en una prioridad y más teniendo en cuenta que se atraviesa un proceso de modernización. Sin embargo, para lograr la organización de la gestión documental se requiere no solo de recurso humano, sino también de recurso físico que permita alcanzar dicho objetivo. Por tal motivo, se requiere adquirir hardware y software que facilite la tarea dentro del alma máter.</p>
<p><b>Nombre del Proyecto:</b> <b>pihvg-022</b> – Adquisición de software y hardware para apoyo a la gestión documental y digitalización del archivo central.</p>
<p><b>Objetivo del proyecto:</b> Organizar el sistema de Gestión Documental dentro de la Institución</p>
<p><b>Resultado Proyecto:</b> Organización del sistema de Gestión Documental dentro de la Institución</p>
<p>Fase I: Realizar un análisis de los tipos de documentación producidos en el INFOTEP, valorarlos y organizarlos en escala de acuerdo a la normatividad, identificar las actividades a realizar para la Organización del Sistema de Gestión documental en la Institución, digitalización del archivo central y creación de la tabla de retención documental.</p>
<p>Fase II: Planeación: Establecer un cronograma para realizar documentos precontractuales: estudios previos, análisis de sector, invitación pública, entre otros.</p>
<p>Fase III: Ejecución: Llevar a cabo procesos de contratación que permita cumplir con la ejecución del proyecto.</p>
<p>Fase IV: Verificación: Establecer sistemas de seguimiento y evaluación al cumplimiento de las actividades propuestas planes, programas y proyectos</p>
<p>Fase V: Control: Medir el grado de impacto que ha tenido la ejecución del proyecto en el cumplimiento de la ejecución del Plan de Desarrollo Institucional durante la vigencia.</p>

Línea de inversión	Línea transversal		Nombre del Proyecto	No. de Fases
	Internacionalización	Educación inclusiva e intercultural		
Formación Docente				
Plan estratégico de permanencia			<b>pihvg-020 Implementación de acciones para la permanencia y graduación oportuna de los estudiantes de la IES--INFOTEP de Ciénaga</b>	5
			<b>pihvg-021 Adecuación y dotación de Laboratorio de Primera infancia</b>	5
Infraestructura Física, Tecnológica y Bibliográfica			<b>pihvg-018 Adecuación y dotación de Laboratorio de Operaciones Portuarias de la IES-INFOTEP de Ciénaga</b>	5
Infraestructura Física			<b>pihvg-022 Adquisición de software y hardware para apoyo de la gestión documental y digitalización del archivo central</b>	5
		x	<b>pihvg-019 Construcción de 2 rampas que permitan el acceso de personas discapacitadas al edificio académico y adquisición e instalación de uno (1) ascensor para el acceso a la sede administrativa de la IES-INFOTEP de Ciénaga</b>	5

**V. Matriz de Gestión para Resultados**

Matriz de Gestión para Resultados								
Indicador	Proyecto	Unidad de Medida (número, %)	Meta 2015-2018	Línea Base 2014	Metas			Medio de Verificación
					2016	2017	2018	
Matrícula en pregrado	<b>2</b>						120	SNIES
Matrícula de programas acreditados								SACES / SNIES
Docentes con Doctorado tiempo completo (Universidades)								SNIES
Docentes con Maestría y Doctorado en cualquier dedicación								SNIES
Tasa de deserción anual	<b>1</b>						20	SPADIES SNIES
Resultados pruebas Saber Pro (razonamiento cuantitativo, nivel medio y alto)								ICFES
Índice grupos meta								COLCIENCIAS

## VI. Financiación

Fuentes de Financiación por Línea de Inversión								
Línea de Inversión	Línea transversal		Monto Total	Fuente de Financiación				
	Internacionalización	Educación inclusiva e intercultural		CREE 2017	CREE Vigencias Anteriores	Estampilla	Propios	Otros
Infraestructura física		x		\$210.000.000,00				
Plan estratégico de permanencia				\$150.000.000,00				
Investigación								
Infraestructura Física, Tecnológica y Bibliográfica				\$655.938.894,00				
<b>Total</b>				<b>\$1'015.938.894,00</b>				

## VII. Compromisos Generales.

- La Institución se compromete a llevar a cabo los diagnósticos y formulación de los proyectos financiables por cada una de las líneas de inversión.
- Adjuntar los formatos: Formato Presentación de Proyecto, Ficha Universidades o Ficha ITTU (según corresponda), Formulación y Seguimiento por Proyecto debidamente diligenciados, los cuales harán parte integral del PFC.
- Los alcances y definiciones de los proyectos específicos a cada línea de inversión, se desarrollarán en los formatos establecidos por el MEN<sup>2</sup> y estos deberán corresponder a la planeación de la institución según los recursos disponibles y harán parte integral del presente acuerdo.
- La institución deberá garantizar que el manejo de los recursos que financiaran el presente PFC permitirán su eficiente seguimiento y verificación.
- Las modificaciones o cambios al desarrollo de los proyectos relacionados en el presente PFC, deberán ser sometidas a consideración del MEN.
- Emitir acto administrativo de aprobación del Plan de Fomento a la Calidad por parte del Consejo Superior.

<sup>2</sup> MEN: Ministerio de Educación Nacional

### **VIII. Suscripción de Compromisos.**

La Institución **IES INFOTEP de Ciénaga**, representada por CAMILO DAVID CASTRO STAND domiciliado en CIÉNAGA, identificado(a) con cédula de ciudadanía número 12.619.665 expedida en la ciudad de CIÉNAGA, quien está facultado(a) para representar a la Institución, se compromete con la suscripción del presente documento a gestionar y ejecutar a través de las diferentes áreas de la Institución los proyectos propuestos en el presente PFC.

### **IX. Seguimiento**

La Institución debe remitir de manera trimestral los informes que permitan realizar el seguimiento del(os) proyecto(s), así como la respectiva actualización de los sistemas de información del MEN: SPADIES, SNIES, SACES, OLE.

Se firma en la ciudad de Ciénaga, a los 15 días del mes de septiembre de 2017.

\* Original Firmado