



SEGUIMIENTO PLAN DE DESARROLLO 2020-2

GESTION DE EVALUACION Y CONTROL



18 DE MAYO DE 2021

INSTITUTO NACIONAL DE FORMACION TECNICA PROFESIONAL HUMBERTO VELASQUEZ GARCIA
INFOTEP-

1. INTRODUCCION

Cumpliendo con lo consagrado en la Constitución Política Colombiana, que establece la obligación que tienen las instituciones de “Evaluar la gestión y los resultados de los planes y programas de desarrollo e inversión que realice la nación y las entidades territoriales.” (Título XII del Régimen Económico y de Hacienda Pública), así mismo la ley 87 del 93,

Como también, acatando lo establecido en la Circular No. 04 de 2005 determina que: “El Jefe de la Oficina de Control Interno o quien haga sus veces, para hacer la evaluación institucional a la gestión de las dependencias, deberá tener como referente: a) La planeación institucional enmarcada en la visión, misión y objetivos del organismo; b) Los objetivos institucionales por dependencia y sus compromisos relacionados; c) Los resultados de la ejecución por dependencias, de acuerdo a lo programado en la planeación institucional, contenidos en los informes de seguimiento de las Oficinas de Planeación o como resultado de las auditorías y/o visitas realizadas por las mismas Oficinas de Control Interno”.

Decreto 648 de abril 19 de 2017, “por el cual se modifica y adiciona el Decreto 1083 del 2015, Reglamentario único del Sector de la Función Pública”, en su artículo 2.2.21.5.3 de las oficinas de control Interno, y demás normas complementarias, igualmente la Ley 1474 de 2011 “Por la cual se dictan normas orientadas a fortalecer los mecanismos de prevención, investigación y sanción de actos de corrupción y la efectividad del control de la gestión pública, entre otras, presentamos el informe de Seguimiento al Plan de Desarrollo Institucional 2020-2023 “Educación Superior con Oportunidad al servicio de la Gente, correspondiente al segundo semestre de 2020 (del 1° de julio al 31 de diciembre de 2020).

2 OBJETIVO

Presentar informe a la alta dirección, del cumplimiento de las metas formuladas en el Plan de Desarrollo 2020-2023 “Educación Superior con Oportunidad al servicio de la Gente 2020-2023 “, correspondiente al segundo semestre 2020

3 ALCANCE

El presente informe se basa en los resultados de la evaluación independiente realizada a las nueve líneas y estrategias que lo componen, tomando como referentes las actividades y metas establecidas en el Plan de Desarrollo 2020-2023 “Educación Superior con Oportunidad al servicio de la Gente 2020-2023 “Educación Superior con Oportunidad al servicio de la Gente.

4. RESULTADO DE LA EVALUACIÓN

La evaluación y seguimiento al plan de desarrollo institucional, permite medir la eficacia en los indicadores de las metas establecidas y la eficiencia en la ejecución presupuestal, del periodo objeto de seguimiento (segundo semestre 2020); con base en la estructuración de los objetivos estratégicos, líneas de desarrollo, estrategias y actividades, en consideración de las nueve (9) Líneas de Desarrollo: 1. Gestión Académica e Innovación en el Aula; 2. Gestión de la Investigación; 3. Gestión de Extensión y Proyección Social; 4. Gestión Administrativa y Financiera; 5. Gestión de Bienestar Institucional; 6. Aseguramiento de la Calidad; 7. Fortalecimiento Docente; 8. Posicionamiento Estratégico; 9. Internacionalización. Asociadas a cada línea de desarrollo y orientadas al alcance de los objetivos estratégicos, se definieron un total de cuarenta (40) Estrategias, las cuales contemplan una o más actividades para su implementación. Con base en la estructura planteada, en el presente informe, se describen

porcentualmente, los avances en la ejecución del PDI 2020-2023, correspondiente al segundo semestre de la vigencia 2020, con corte a 31 de diciembre; para ello, se partió del análisis de los avances para cada línea de desarrollo, para finalizar con un avance consolidado y general del Plan, con el fin de identificar oportunidades de mejoramiento que conlleven al logro de las metas establecidas. La evaluación y seguimiento al plan de desarrollo institucional, permite medir la eficacia en los indicadores de las metas establecidas y la eficiencia en la ejecución presupuestal, en el periodo objeto de seguimiento (segundo semestre 2020)

Para realizar el presente informe se tomó como insumo el seguimiento a los planes de Acción por procesos, el Plan de acción Institucional y el cumplimiento de metas establecidas en las nueve líneas de desarrollo del plan de desarrollo 2020-2023 “Educación Superior con Oportunidad al servicio de la Gente, resultados que fueron promediados, lo que permitió obtener resultados totales de la gestión adelantada en la Institución, en cada dependencia y/o procesos así:

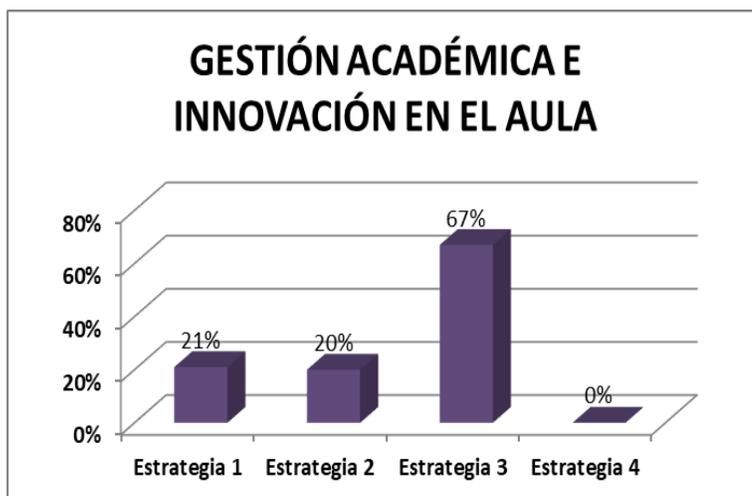
4.1 SEGUIMIENTO AL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2020-2023

Con el fin de verificar el cumplimiento de las metas, establecidas en el plan de desarrollo 2020-2023 “Educación Superior con Oportunidad al servicio de la Gente, correspondientes al segundo semestre de 2020, con corte a 31 de diciembre, en consideración de que el PDI, está estructurado con base en la definición de objetivos estratégicos, líneas de desarrollo, estrategias y actividades, derivado de los Objetivos estratégicos, lo integran nueve (9) Líneas de Desarrollo: 1. Gestión Académica e Innovación en el Aula; 2. Gestión de la Investigación; 3. Gestión de Extensión y Proyección Social; 4. Gestión Administrativa y Financiera; 5. Gestión de Bienestar Institucional; 6. Aseguramiento de la Calidad; 7. Fortalecimiento Docente; 8. Posicionamiento Estratégico; 9. Internacionalización; tomando como referente la información suministrada por el Jefe de Planeación Institucional, se analizaron los avances en las nueve líneas de desarrollo las cuales relacionamos a continuación:

4.1.1 GESTION ACADEMICA E INNOVACION EN EL AULA

ESTRATEGIA	ACTIVIDADES	INDICADOR	META	AVANCE /INDICADOR	% AVANCE/ESTRATEGIA	OBSERVACIONES
Redefinición Institucional por ciclos propedéuticos y ampliación de la oferta académica	1. Redefinición Institucional por ciclos propedéuticos	(Número de Actividades para la Redefinición institucional Realizadas/Número de Actividades para la Redefinición Programadas) *100	20	20	21%	Se desarrolló el proceso de redefinición a través del convenio realizado con el ITSA. Tales Productos reposan en secretaría general de la institución y en la oficina de Académica (acuerdo 037 de 25 de noviembre de 2020)
	2. Diseño, registro y oferta de nuevos programas académicos.	Número de Programas presentados ante el Ministerio de Educación Nacional / Número de programas diseñados con Resolución de Registro Calificado) * 100	2	22		Si bien se diseñaron los dos programas, sin embargo, Según la nueva Normatividad (Decreto 1330) se deben adelantar procesos de Condiciones Institucionales para poder realizar acciones de registro calificado de programas académicos. El día 20 de noviembre de 2020, se realizó el último envío de documentación correspondiente a condiciones institucionales. Posterior a la visita de estos, se proseguirá a solicitar registros calificados.
2. Oferta de programas de Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano	1. Diseño y registro de Programas de Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano.	Número de Programas de ETDH con registro ante Secretaría de Educación Municipal para su oferta	20	20	20	Se tienen aprobados 2 de los 3 programas radicados ante la Secretaría de Educación: Técnico Laboral en auxiliar administrativo y Técnico Laboral en Guianza de Viajes y Turismo

3. actualización del Proyecto Educativo Institucional (PEI) y de los contenidos curriculares.	1. Revisión, actualización y aprobación del nuevo documento PEI INFOTEP	Nuevo documento Proyecto Educativo Institucional (PEI) actualizado y aprobado	20%	100%	67%	Documento aprobado por consejo directivo (15 de octubre de 2020) http://www.infotepvhg.edu.co/cienaga/hermesoft/porta/IG/home_1/recursos/acuerdos-directivo/30112020/acuerdo-035-2020.pdf
	2. Revisión, actualización y aprobación de los contenidos curriculares de los programas académicos	(No de programas académicos contenidos con Contenidos curriculares actualizados/Numero de programas académicos) *100	20%	33%		Los programas académicos: Técnico Profesional en Producción Agropecuaria y Técnico Profesional en Operaciones Portuarias realizaron actualización de sus microdiseños.
4. Creación y dotación de Laboratorios.	1. Creación y dotación de laboratorios	Laboratorios creados y dotados.	1	0%	0%	Se obtuvieron recursos a través de PFC 2020 para la Dotación del Aula especializada del programa Atención y Cuidados a la primera Infancia por valor de \$ 160.194.562, cuya ejecución se espera iniciar para el periodo 2021-1



En la línea de Desarrollo 1, Gestión Académica e innovación en el Aula, la Estrategia No. 3 Actualización del Proyecto Educativo Institucional (PEI) y de los contenidos curriculares, con porcentaje de 67%, se aprecia mayor avance, teniendo en cuenta que esta Estrategia, implica

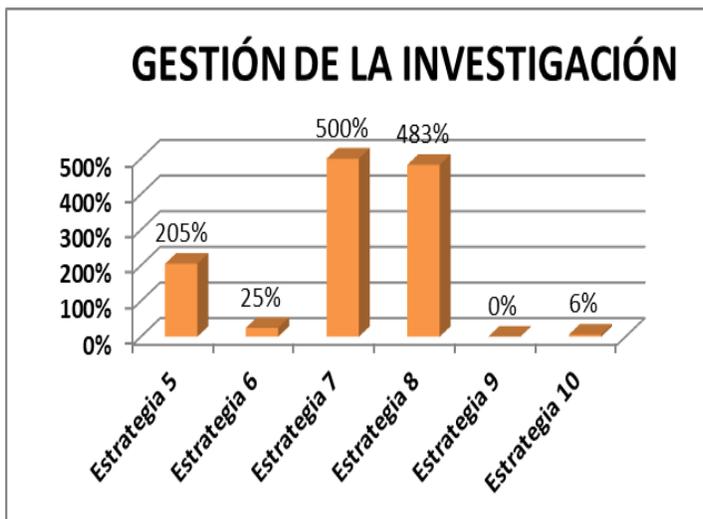
procesos de reestructuración, en los que se va avanzando gradualmente, es así como las estrategias uno Redefinición Institucional por ciclos propedéuticos y ampliación de la oferta académica, tiene un porcentaje de avance de 21%, igualmente, la estrategia dos, Oferta de programas de Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano se analizó que tiene un porcentaje de cumplimiento de 20%, mientras que la estrategia N°4 Creación y dotación de laboratorio, no presenta avances, el porcentaje es cero 0%.

4.1.2 LINEA DE DESARROLLO 2 GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

ESTRATEGIA	ACTIVIDADES	INDICADOR	META	AVANCE /INDICADOR	% AVANCE/E STRATEGIA	OBSERVACIONES
	1. Diagnóstico de las capacidades institucionales (investigación formativa, investigación aplicada y uso de tecnologías)	Documento Estudio de las capacidades institucionales a nivel Diagnostico	1	100%	205%	Documento final de la Fase I: Formulación del diagnóstico de la situación actual de las capacidades institucionales de la IES- INFOTEP del municipio de Ciénaga para desarrollar actividades de ciencia, tecnología e innovación (CTI), del Contrato Interadministrativo No 004 entre la IES INFOTEP y la Universidad del Magdalena.
	2. Cualificación de docentes a través de cursos y talleres de Investigación formativa y aplicada, y el uso de tecnologías.	(Docentes cualificados en competencias investigativas/Numero de docentes vinculados al	100%	36,6%		Se capacitaron 27 docentes por medio de seminarios Talleres en el Marco del Contrato Interadministrativo N° 004 entre IES INFOTEP y Universidad del Magdalena. Se ha planteado para el plan de acción 2021 continuar el proceso de capacitación en temas de investigación.

		Centro de Investigación) *100				
5. Fortalecimiento de las capacidades institucionales del proceso de investigación de la IES INFOTEP de Ciénaga	3. Alianzas con otras Instituciones de Educación Superior para realizar Proyectos de Investigación colaborativos.	Convenios firmados	1	900%	25%	Se han firmado 9 convenios de Cooperación e interadministrativos con la finalidad de realizar actividades de investigación conjuntas.
	4. Revista digital con Registro ISSN, producto del proceso investigativo de la institución.	Revista Digital	1	100%		Revista Convergencia publicada en el mes de julio 2020 ISSN: 2711-3906
	5. Adquisición de software como herramientas tecnológicas para fortalecer el proceso de investigación.	Número de herramientas tecnológicas adquiridas	3	100%		http://www.infotehvg.edu.co/cienaga/hermesoft/portallG/home_1/recursos/revistaconvergencia/26072020/infor-revista-ingles-espanol.jsp
	6. Organización de eventos institucionales de investigación	Numero de eventos de investigación desarrollados	2	100%		Se realizaron 4 Eventos de Investigación: 1. IV Encuentro de Semilleros de Investigación de la IES INFOTEP – participación de 9 proyectos. 2. II Encuentro de Investigación Formativa organizado por IES INFOTEP con 42 proyectos de la institución y otras de la región. 3. Conferencia virtual internacional "Uso de las Redes Sociales como herramienta pedagógica en tiempos de aislamiento", dictada por el Profesor PhD. Roberto Soto Varela, docente investigador de la Universidad Nebrija en Madrid, España; actividad coordinada por las áreas de Extensión e Investigación 4. II Simposio de Investigación Interdisciplinar "Investigar en Contextos de Crisis", con la participación de 24 profesores de la IES INFOTEP, un profesor de la Universidad del Magdalena y un profesor de la Corporación Unificada Nacional de Educación Superior CUN.
	1. Mecanismos de financiamiento para la actividad investigativa.	Numero de documentos para la definición de mecanismos de financiamiento para la actividad investigativa	1	0%		Se ha desarrollado la política de incentivos por producción académica, actividades investigadoras y reconocimiento y categorización de grupos de investigación e investigadores. Tal documento se encuentra en estudio.
6. Fortalecimiento de los mecanismos de financiación de la actividad de investigación	2. Proyectos adjudicados con financiación externa para el desarrollo de actividades de investigación.	Número de proyectos adjudicados con financiación externa para el desarrollo de actividades de investigación	2	50%	Proyecto: Fortalecer las Capacidades de Ciencia, Tecnología e Innovación (CTI) del Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional "Humberto Velásquez García" del Municipio De Ciénaga, Magdalena (IES INFOTEP), con el fin de impulsar los procesos de gestión y apoyo a la Investigación y Desarrollo Tecnológico. A través del Contrato interadministrativo N° 004 suscrito en junio 2 de 2020 Financiado con \$180.000.000 del Plan de Fomento a la Calidad – PFC.	
	1. Publicación de artículos en revistas indexadas.	Nº Publicación de artículos en Revistas indexadas	1	300%	500%	Artículo: "Felicidad" asociada el bienestar laboral: categorización de variables. Por Devinsó Jiménez y Martha Monsalve. Revista Venezolana de Gerencia, Venezuela. Scopus Q3 1 artículo aceptado para publicación por Marta Paredes Bermúdez, en Revista Formación Universitaria – Chile, Scopus Q2 3 artículos enviados para evaluación (Revista de Ciencias Sociales, Revista de la Escuela de Administración de Negocios y Revista Salud Bosque)
7. Publicación de artículos en Revistas indexadas y de reconocimiento nacional e internacional.	2. Publicación de capítulos de libros resultados de investigación.	Nº de capítulos de libros resultados de investigación	1	300%		1. Relación Docencia - Servicio de un Programa Académico de Medicina: Un Diagnóstico de su Condición. 2. Abordaje de las Competencias Investigativas y Variables Relacionadas en Docentes Universitarios: Una Revisión. 3. Asociatividad como Estrategia Competitiva en Empresas del Sector Primario de la Zona Norte del Departamento del Magdalena. 4. Adaptación al Cambio Climático de la Región Cafetera del Corregimiento de Palmor en Ciénaga, Colombia. 5. Accidentalidad y Morbilidad Laboral en el Sector de la Construcción en Villavicencio: Una revisión y Diseño de Lineamientos para un Plan de Control.

						6. Propuesta de Implementación de un Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo en una Institución Educativa en Villavicencio. 7. Articulación Docencia- Investigación-Proyección Social a través del Proyecto "Diseño de una Estrategia Educativa para el Desarrollo Socioemocional de la Primera Infancia en Contexto de Post acuerdo y Construcción de Paz". Libro: "La Investigación en Contextos Interdisciplinarios" ISBN: 978-958-52579-0-0 Editorial INFOTEP.
8. Fortalecimiento de los grupos de investigación en MINCIENCIAS.	1. Registrar nuevos grupos de investigación docentes en Minciencias.	Nº grupo de investigación registrado en Minciencias	1	0%	483%	Se están fortaleciendo los dos grupos ya creados y categorizados en la institución
	2. Promover la producción científica y actividad investigadora en los docentes de los grupos de investigación.	N.º de productos científicos y actividad investigadora en los docentes de los grupos de investigación	3	966%		29 productos asociados al Grupo de Investigación Interdisciplinar GRUPINS, resultado de consultoría externa y de eventos realizados por la institución. https://scienti.minciencias.gov.co/gruplac/jsp/visualiza/visualizagr.jsp?nro=00000000016472
9. Aplicación de incentivos resultado de la producción investigativa.	1. Política de incentivos para investigadores IES INFOTEP	Política de incentivos para investigadores IES INFOTEP aprobada	1	0%	0%	Política diseñada en espera de aprobación.
	2. Incentivos aplicados de acuerdo a la disponibilidad presupuestal.	(N.º de incentivos aplicados de acuerdo a la disponibilidad presupuestal de la Institución/productos contemplados por política de incentivos)*100	100%	0%		Política diseñada en espera de aprobación.
10. Participación en eventos científicos a nivel nacional e internacional	1. Participación de estudiantes de semilleros de investigación en eventos.	Nº de estudiantes participantes en eventos	2%	1,5%	6%	1.5%. De 1.156 del total de Estudiantes del INFOTEP, 18 participaron en eventos.
	2. Participación de docentes en eventos académicos y/o científicos.	Nº de docentes participantes en eventos académicos y/o científicos	2%	10,5%		El 10,5% de los 88 profesores en aula del INFOTEP, 9 participaron como evaluadores en eventos científicos.



En ésta línea de desarrollo, Gestión de la Investigación, la Estrategia No. 7 Publicación de artículos en Revistas indexadas y de reconocimiento nacional e internacional, tuvo un porcentaje de cumplimiento de 100%, debido a la publicación de tres artículos y siete publicaciones de capítulos de libros; mientras que la Estrategia No. 9 Aplicación de incentivos resultado de la producción investigativa, no reporta avance, debido a que aún no se ha establecido la política de incentivos para docentes investigadores. La Estrategia No. 9, cabe mencionar que ya la política fue diseñada y en espera de

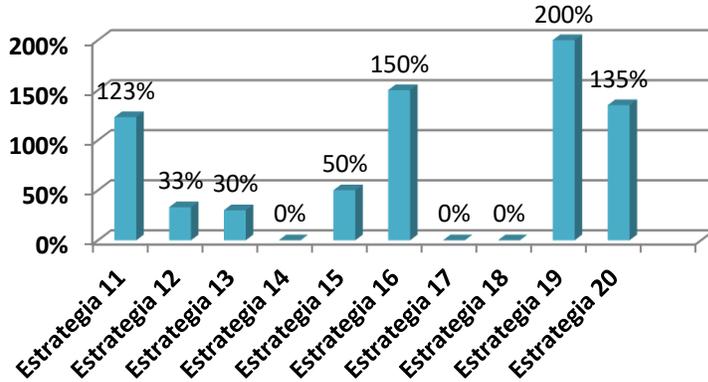
aprobación.

4.1.3 LÍNEA DE DESARROLLO 3 GESTIÓN DE LA EXTENSIÓN Y LA PROYECCIÓN SOCIAL

ESTRATEGIA	ACTIVIDADES	INDICADOR	META	AVANCE/INDICADOR	% AVANCE/ESTRATEGIA	OBSERVACIONES
11. Diseño, creación, adecuación y dotación de la unidad de emprendimiento: Visión empresarial y aceleración de negocios (VEAN) en la IES INFOTEP de Ciénaga.	1. Estructuración y Creación de la Unidad de Emprendimiento y Aceleración Visión Empresarial y aceleración de Negocios (VEAN)	Unidad de Emprendimiento VEAN en funcionamiento	1	100%	123%	Se presentó ante el Consejo académico el documento que estructura la creación de VEAN y se autoriza mediante el Acuerdo Consejo Académico 07 de 8 de junio de 2020
	2. Mentorías al sector empresarial desde la unidad de emprendimiento. Visión Empresarial	Mentorías desde la unidad de emprendimiento	0	0%		Se está consolidando el proceso para las metas trazadas para los periodos 2021, 2022 y 2023
	3. Estructuración y creación de la Unidad de Aceleración de Negocios.	Unidad de Aceleración de Negocios en funcionamiento	0	0%		Se está consolidando el proceso para las metas trazadas para los periodos 2021, 2022 y 2023
	4. Mentorías para la aceleración de negocios.	Ideas de negocios aceleradas	0	0%		Se está consolidando el proceso para las metas trazadas para los periodos 2021, 2022 y 2023
	5. Adquisición Impresora 3D para prototipo innovaciones.	Impresoras 3d para protocolo innovación	1	100%		El equipo fue adquirido a través de recursos PFC 2019
	6. Licenciamiento de Software.	Software para prototipos Emprendimiento	1	50%		Se han desarrollado los estudios previos para la adquisición de las licencias
	7. Adquisición de Equipos de tecnología alta gama	Computadores de alta gama adquiridos	5	720%		De adquirieron a través de recursos PFC 2019 36 equipos de alta gama (10 computadores portátiles, 12 tablets, dos drones, 8 tablets digitalizadoras y 4 televisores)
12. Creación de la Escuela de Liderazgo para el Magdalena	1. Estructuración y creación de la Escuela de Liderazgo del Magdalena	Escuela de liderazgo en funcionamiento	0	100%	33%	Se diseñó un documento que contiene los siguientes elementos: Árbol del problema para identificar problemáticas a resolver con la escuela, justificación, contexto técnico, descripción del proyecto, identificación de la población beneficiaria, así como la articulación con otras áreas, metodología y presupuesto. 2. Se presentó el proyecto ante el Consejo Académico y se expide el Acuerdo Consejo Académico 011 de 29 de julio de 2020
	2. Formación de Líderes con visión de responsabilidad social en el Magdalena.	Líderes formados con visión de responsabilidad social/Número de personas vinculadas a la escuela) *100	0	0%		
	3. Estructuración y creación del observatorio de liderazgo del Magdalena	Observatorio de liderazgo en funcionamiento	0	0%		
13. Diversa. Proyecto Ético-Ambiental	1. Estructuración y creación de la red de jóvenes preservadores del medio ambiente.	Red de jóvenes preservadores del medio ambiente, estructurada y creada	1	70%	33%	Propuesta de la organización de la Red elaborado en etapa de pares amigos para revisión y presentación para aval al consejo académico
	2. Gestión de la red de jóvenes preservadores del medio ambiente	Puesta en marcha de la red de jóvenes PMA	20%	20%		Se realizaron actividades de sensibilización: Se realizó un foro: Retos para la formación de profesionales social y ambientalmente responsable. 2. Participación jóvenes en proyecto articulado con la Universidad del Magdalena, denominado: Planificación de la estrategia de apropiación social de conocimiento en el marco del proyecto de investigación "Conocimientos y actitudes de estudiantes de instituciones de educación superior del departamento del Magdalena acerca del cambio climático y su incidencia en la salud humana
	3. Plan de Manejo Ambiental ejecutado	(Número de actividades	20%	0%		Se espera iniciar la puesta en marcha del plan para la vigencia 2021

		ejecutadas Plan de Manejo Ambiental/ Total de actividades definidas Plan de Manejo ambiental) *100				
14. Diseño e implementación de mecanismo de evaluación del impacto social de proyectos institucionales	1. Definición de mecanismos de evaluación de impacto de proyectos ejecutados por la institución.	Numero de Documento que midan el impacto social, económico y ambiental de la Institución en su entorno) *100	1	0%	0%	Se ha incluido como prioritario en el plan de acción 2021
	2. Evaluación del impacto social, económico y ambiental de los proyectos ejecutados en la institución.	(Número de proyectos evaluados/total de proyectos ejecutados por la Institución) *100	20%	0%		Se ha incluido como prioritario en el plan de acción 2021
15. Establecimiento de un programa de Responsabilidad Social Institucional	1. Caracterización de los grupos de valor.	Numero de caracterizaciones de los grupos de valor de la Institución elaborados	1	50%	50%	Se definió formato de caracterización y los instrumentos para la validación de dicho instrumento
	2. Elaboración de Planes de acción del Programa de Responsabilidad Social Institucional.	Numero de planes de acción del programa de responsabilidad social elaborados	1	100%		Por medio del acuerdo 06 de 8 de junio de 2020, Por medio del cual se aprueba el proyecto de observatorio de responsabilidad social empresarial en el instituto nacional de formación técnica profesional "Humberto Velásquez García" de Ciénaga, Magdalena.
	3. Informes de memorias de Responsabilidad social derivados de los planes de acción.	Numero de memorias de responsabilidad social elaborados	1	0%		Se ha incluido como prioritario en el plan de acción 2021
16. Creación de la Oficina de Egresados de la IES INFOTEP de Ciénaga	1. Estructuración y creación de la Oficina de Egresados	Oficina de Egresados en funcionamiento	1	100%	150%	Se crea documento que formula la política de seguimiento a egresados como ruta de la oficina y se aprueba por el Consejo Directivo mediante el Acuerdo 032 de fecha 29 de septiembre de 2020
	2. Eventos desarrollados desde la Oficina de Egresados.	Numero de eventos desarrollados desde la Oficina de Egresados	2	200%		Conferencias realizadas: Contexto Económico y social de Ciénaga en tiempos de Covid 19. 2. metodologías utilizadas por las empresas para identificar peligros y evaluar riesgos en las principales ciudades de Colombia. 3. Comercio Electrónico
17. Creación del Centro de Idiomas del INFOTEP - CINFO	1. Estructuración y creación del Centro de Idiomas INFOTEP - CINFO.	Centro de idiomas CINFO en funcionamiento	0	0%	0%	Se ha incluido como prioritario en el plan de acción 2021, ya que tiene actividades programas para dicha vigencia
	2. Oferta de formación en Lengua Extranjera.	Grupos en formación en lengua extranjera	0	0%		Se ha incluido como prioritario en el plan de acción 2021, ya que tiene actividades programas para dicha vigencia
18. Presencia en el Departamento del Magdalena, de la IES INFOTEP de Ciénaga, como actor influyente en la transformación territorial	1. Propuestas para el fomento del desarrollo rural del departamento del Magdalena.	Numero de propuestas formuladas para el desarrollo rural del Departamento del Magdalena	1	0%	0%	Se ha incluido como prioritario en el plan de acción 2021
19. Articulación de la IES INFOTEP de Ciénaga con Instituciones de Educación Media del municipio de ciénaga y alrededores	1. Convenios firmados con instituciones de Educación media para la articulación con la IES INFOTEP de Ciénaga en diversos programas académicos	Numero de convenios firmados por el año	0	200%	200%	Se firmaron Convenios con: Medalla Milagrosa, San Francisco Javier
20. Generación de recursos propios a través de la venta de servicios.	1. Venta de servicios de asesorías, consultorías.	Numero de servicios de asesorías, consultorías	5	20%	135%	consultoría para la construcción del plan de desarrollo del municipio de Aracataca
	2. Desarrollo de cursos o capacitaciones a la medida.	Numero de curso o capacitaciones a la medida desarrollados	2	250%		Se desarrollaron 5 Seminarios: 1 grupo de Bioseguridad; 2 grupos de manipulación de alimentos; 1 grupo de gestión empresarial y 1 un grupo de Herramienta Google para la educación virtual

GESTIÓN DE LA EXTENSIÓN Y LA PROYECCIÓN SOCIAL



En la Línea de Desarrollo 3 Gestión de la Extensión y la Proyección Social, en el cuadro anterior y en la gráfica se aprecia que la Estrategia No. 19 Articulación de la IES INFOTEP de Ciénaga con Instituciones de Educación Media del municipio de Ciénaga y alrededores, se establecieron convenios de Articulación, presentando un 200% de avance, debido a que se firmaron convenios con las siguientes instituciones: Medalla Milagrosa, San Francisco Javier. En las Estrategias No.16 y 19, en

la gráfica anterior, se observa que en el periodo 2020-2 superaron la meta en este periodo debido, con porcentajes de 150% y 200%, respectivamente, debido a la creación de la oficina de egresados y la articulación de convenios respectivamente. La estrategia No 20 Generación de recursos propios a través de la venta de servicios, se desarrollaron 5 Seminarios: 1 grupo de Bioseguridad; 2 grupos de manipulación de alimentos; 1 grupo de gestión empresarial y 1 un grupo de Herramienta Google para la educación virtual; mientras que la Estrategia No. 14 Diseño e implementación de mecanismo de evaluación del impacto social de proyectos institucionales, no tuvo avance en ninguno de los dos periodos, pero se ha incluido como prioritario en el plan de acción 2021.

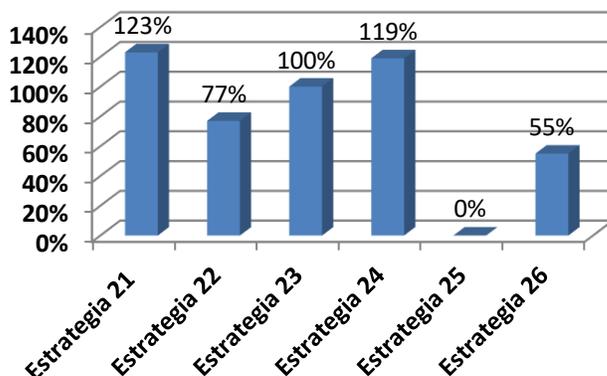
4.1.4 LÍNEA DE DESARROLLO 4 GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

ESTRATEGIA	ACTIVIDADES	INDICADOR	META	AVANCE/INDICADOR	% AVANCE/ESTRATEGIA	OBSERVACIONES
21. Racionalización de trámites y servicios	1. Trámites y servicios automatizados	(Número de trámites y servicios automatizados/total de trámites y servicios de la Institución) *100	30%	37%	123%	Se tienen 6 trámites inscritos (transferencia de estudiantes de pregrado; aplazamiento de semestre; reingreso a un programa académico; inscripciones aspirantes a un programa de pregrado; registro de asignatura; matrículas estudiantes admitidos a programas de pregrado) y un procesamiento administrativo (préstamo bibliotecario) de 19 trámites y procesos administrativos requeridos para universidades
22. Fortalecimiento de la infraestructura	1. Implementación de la Estrategia Gobierno Digital.	(Número de actividades ejecutadas para la implementación de estrategia de Gobierno digital) *100	50%	47%		Este avance se soporta en el autodiagnóstico realizado por la institución en el formato dispuesto por MINTIC para tal fin.
	2. Implementación del Modelo de Seguridad y privacidad de la Información.	Número de actividades ejecutadas para implementación del Modelo de seguridad y Privacidad de la información ejecutada/Total de actividades definidas en el Modelo de Seguridad y	50%	10%		Se avanzó en temas de protección de datos personales, el diagnóstico de la política de seguridad y privacidad de la información, el plan de riesgos para la seguridad y privacidad de la información

tecnológica de la IES INFOTEP de Ciénaga		Privacidad de la Información) *100					
	3. Diseño e implementación del Plan Estratégico de Tecnologías de la Información y la comunicación PETI.	Número de actividades ejecutadas para implementación del Plan Estratégico de Tecnologías de la Información y la comunicación) *100	50%		20.4%	Se han avanzado en temas pertinentes al licenciamiento de software, la actualización del antivirus, el aumento al ancho de banda del Internet de la institución, el plan de mantenimiento preventivo y correctivo	
	4. Diseño e implementación del Plan de Renovación de Equipos de Cómputo soporte de labores misionales y administrativas.	Número de actividades ejecutadas del plan de renovación de equipos de cómputo) *100	100%		50%	A través del PFC 2020 se gestionó la Dotación de la infraestructura tecnológica y equipos de cómputo para labores administrativas por valor de \$ 488.434.482, recursos que serán ejecutados en la vigencia 2021.	
	5. Acceso a servicio de conectividad en todos los espacios de la institución.	Cobertura de servicios de conectividad en todos los espacios institucionales	60%		100%	77%	Instalación del nuevo servicio en 15 de los equipos de los procesos de la institución, queda pendiente la configuración del acceso a los equipos que proveen Internet a docentes y estudiantes
	6. Adquisición de 2 licencias para servicio académico y actualización de software administrativo y académico.	(Número de dos licencias adquiridas/Número de licencias requeridas) *100	60%		50%	Se ejecutó contrato de licenciamiento de software y está en proceso de actualización el software administrativo y académico.	
	7. Activación en la plataforma Gestasoft, del módulo de evaluación institucional.	Módulo de Evaluación Institucional Activado	60%		15%	Se firmó un convenio interadministrativo con UniPamplona para la activación del módulo de evaluación institucional	
	8. Adquisición de licencia software de Permanencia y Graduación.	Software permanencia graduación operatividad	0%		50%	Se firmó un convenio interadministrativo con UniPamplona para la activación del módulo de evaluación institucional	
	23. Mantenimiento de espacios físicos de la IES INFOTEP Ciénaga.	1. Suscripción a Bases de Datos.	Numero planes de mantenimiento ejecutados	1		100%	100%
24. Modernización de la Biblioteca Gregorio Castañeda Aragón	1. Suscripción a Bases de Datos.	Numero de base de datos especializadas disponibles anualmente a la comunidad institucional	0		0%	119%	Se han planeado para el periodo 2021 las primeras acciones de esta actividad
	2. Adquisición de Libros Impresos.	Numero de libros adquiridos	0		358%		En lo que hace referencia a la actividad correspondiente a la adquisición de material bibliográfico para los programas de agroindustria y turismo, se recibieron parcialmente 358 libros de los 408 contratados, en buen estado y acorde al ISBN solicitado como queda demostrado en el acta de recibo parcial del 88% de lo contratado. En este orden de ideas se ejecutan \$63.799.011.
	3. Activación y operación del Módulo de Biblioteca en Gestasoft.	Módulo de Biblioteca activado y en operación	0%		0%		Se ha priorizado para la vigencia 2021 en 60%
25. Implementación de un Sistema de Gestión Documental en la Institución	1. Implementación del Sistema de Información para la Gestión Documental.	Sistema de Información para la Gestión Documental en operatividad	60%		0%	0%	Se han generado dificultades para la implementación del sistema de información para la gestión documental, dado a que se mantiene un proceso legal por incumplimiento por parte del contratista a quien se le asignó el desarrollo de dicha actividad.
	2. Adquisición de Mobiliario e insumos para la operatividad del Sistema de Gestión Documental.	Mobiliario e insumos para la operatividad del Sistema de Gestión Documental adquiridos	30%		0%		No se ha adquirido mobiliario para tal fin, por lo que será necesario priorizarlo para la vigencia 2021
	1.Rediseño de la estructura organizacional de la institución	Diseño y ajuste de la estructura organizacional de la institución	30%		100%		Se desarrolló el rediseño de la estructura organizacional y quedó avalada mediante acuerdo 042 del 30 de noviembre del 2020 del consejo directivo
	2. Implementación de la Estrategia de	(Actividades desarrolladas para	0%		0%		Se ha planeado el cumplimiento del 50% de la meta para el año 2021

26. Fortalecimiento de la estructura organizacional de la IES INFOTEP de Ciénaga.	Gestión del Conocimiento.	documentar la experiencia y conocimiento de los servidores públicos/Actividades planteadas dentro de la Estrategia Gestión del Conocimiento) *100			55%	
	3. Actualización y Ejecución del Plan Anual de Vacantes.	Plan Anual de Vacantes actualizado. (Número de Actividades del Plan Anual de Vacantes ejecutadas/Numero de actividades contempladas en el Plan Anual de Vacantes) *100	100%	60%		Se actualizó el plan anual de vacantes De las proyecciones contempladas dentro del Plan que en su totalidad eran cinco retiros solo se efectuaron tres.
	4. Elaboración y ejecución del Plan de Previsión de Recurso Humano.	(Número de personas vinculadas en atención al Plan de Previsión de Recurso Humano/Numero de necesidades de Recurso Humano contemplado en el Plan de Previsión de Recurso Humano) *100	50%	50%		Plan de Previsión de Recurso Humano elaborado aprobado y publicado. Análisis de las necesidades del personal teniendo en cuenta la realidad institucional para la previsión de cargo.
	5. Ejecución del Plan Anual de Incentivos Institucionales	(Número de actividades desarrolladas como incentivos/Numero de actividades contempladas en el Plan de Incentivos) *100	100%	40%		Se estructuró el modelo para realizar el estudio que permita medir el impacto de la implementación de la permanencia y graduación estudiantil en la institución.
	6. Ejecución del Plan Anual de Capacitación.	(Número de funcionarios de planta atendidos en el programa de capacitación/Número total de funcionarios de planta) *100	100%	40%		Plan Anual de Capacitación elaborado Análisis de las necesidades de capacitación y formación de los trabajadores del infotep
	7. Ejecución del Plan Anual de Seguridad y Salud en el Trabajo.	(Número de actividades desarrolladas en el plan anual de seguridad y salud en el trabajo/Numero de actividades propuestas en el plan anual de seguridad y salud en el trabajo) *100	100%	70%		Plan Anual de Seguridad y Salud en el Trabajo elaborado. Actividades de trabajo en equipo (apoyados con ARL Positiva y Psicólogos de Bienestar Institucional) Manejo de ansiedad en tiempo de crisis (instagram live Manejo de crisis) Psicóloga Mayra Mendoza Manejo del estrés y trabajo en tiempo de covid (ARL Positiva) Prevención Riesgo Psicosocial (taller Web Positiva) Actividades físicas virtuales pausas activas. Elaboración e implementación de protocolo de Bioseguridad.
	8. Diseño y ejecución del Plan Estratégico de Talento Humano.	(Número de actividades ejecutadas para la implementación del Plan Estratégico de Talento Humano/Número total de actividades del Plan estratégico de Talento Humano) *100	50%	40%		Plan Estratégico de Talento Humano elaborado y se ejecutaron algunas de las actividades programadas, teniendo en cuenta la situación actual

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA



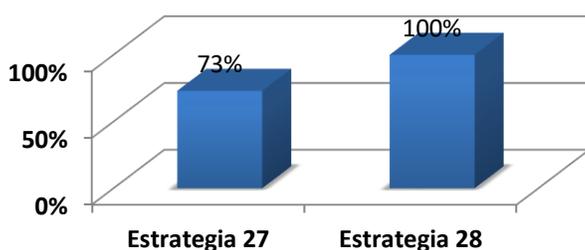
Con relación a la línea de desarrollo cuatro (4) Gestión Administrativa y Financiera, la Estrategia que presenta mayor avance, como se puede observar en la gráfica anterior, la Estrategia No. 21 Racionalización de Trámites y Servicios, tiene un porcentaje de 123%, debido a que se tienen inscritos seis (6) trámites y un procesamiento administrativo, de 19 trámites y procesos administrativos requeridos para universidades. Este avance ha sido de gran ayuda para la mitigación de la emergencia sanitaria COVID-19. La Estrategia No. 25 Implementación de un Sistema de Gestión Documental en la Institución,

presenta un 0% de avance, ya que se han generado dificultades para la implementación del sistema de información para la gestión documental. Por otro lado, La Estrategia No. 24 mostró un gran avance debido a la adquisición de material bibliográfico para los programas de agroindustria y turismo, se adquirieron 408 libros, en buen estado, ejecutando un presupuesto de \$63.799.011.

4.1.5 LÍNEA DE DESARROLLO 5 GESTIÓN DE BIENESTAR INSTITUCIONAL

ESTRATEGIA	ACTIVIDADES	INDICADOR	META	AVANCE/INDICADOR	% AVANCE/ESTRATEGIA	OBSERVACIONES
27. Implementación del modelo de gestión de permanencia y graduación para las instituciones de Educación Superior	1. Elaboración de un Estudio Socio económico población estudiantil.	Estudio socio económico población estudiantil	100%	100%	73%	Se desarrolló un Informe de caracterización sociodemográfica y académica de la población estudiantil
	2. Actualización de las políticas de Bienestar Institucional.	Políticas de Bienestar Institucional actualizadas y aprobadas.	40%	100%		Se desarrolló la actualización de las políticas de bienestar institucional, las cuales fueron avaladas por el consejo directivo de la institución mediante acuerdo 027 del 29 de septiembre de 2020.
	3. Diseño e implementación del Modelo de permanencia y graduación estudiantil.	Modelo diseñado e implementado	50%	60%		Actualización de la política de bienestar institucional y plan de permanencia y graduación del instituto nacional de formación técnica profesional -INFOTEP de Ciénaga, Magdalena, las cuales fueron avaladas por el consejo directivo de la institución mediante acuerdo 027 del 29 de septiembre de 2020.
	4. Elaboración de un estudio del Impacto de la implementación del modelo de graduación y permanencia.	Estudio del impacto de la implementación del modelo de graduación y permanencia estudiantil elaborado	0%	30%		Se diseñó la estructura del Modelo de evaluación de impacto de los programas de permanencia y graduación en el instituto nacional de formación técnica profesional -INFOTEP de Ciénaga, Magdalena
28. Creación y aprobación de Políticas de Inclusión.	1. Construcción de una declaratoria de defensa de inclusión social medios de difusión.	Política de Inclusión Social diseñada y aprobadas	100%	100%	100%	Se realizó un Programa para la inclusión y la diversidad - PIDIV- Se diseñó un Informe de identificación de pertenencia a grupos étnicos, discapacidad, población víctima del conflicto y de frontera, entre otros del instituto. Se publicó documento sobre política de educación inclusiva
	2. Construcción de una declaratoria de defensa de inclusión social para medios de difusión	Declaratoria sobre la defensa de inclusión social publicada en medios de difusión local	100%	100%		Se realizó un Programa para la inclusión y la diversidad - PIDIV- Se diseñó un Informe de identificación de pertenencia a grupos étnicos, discapacidad, población víctima del conflicto y de frontera, entre otros del instituto. Se publicó documento sobre política de educación inclusiva

GESTIÓN DE BIENESTAR INSTITUCIONAL



En lo que respecta a la línea de desarrollo 5, Gestión de Bienestar Institucional, las Estrategias No. 27 Implementación del modelo de gestión de permanencia y graduación para las instituciones de Educación Superior, y No. 28 Creación e implementación del Programa de Inclusión, presentan un mayor avance en relación con el periodo anterior, 73% y 100% respectivamente,

indicando que ambas estrategias se han ido desarrolladas según lo proyectado.

4.1.6 LÍNEA DE DESARROLLO 6 ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

ESTRATEGIA	ACTIVIDADES	INDICADOR	META	AVANCE/INDICADOR	% AVANCE/ESTRATEGIA	OBSERVACIONES
29. Sostenimiento del Sistema Integrado de Gestión de la Calidad.	1. Renovación de Certificaciones otorgadas por ICONTEC	Renovaciones otorgadas ICONTEC	1	100%	100%	Se alcanzó la renovación de la certificación por parte de ICONTEC
	2. Seguimiento al sistema de Gestión de la Calidad.	Seguimiento anual al Sistema Integrado de Gestión de la Calidad	100%	100%		Se desarrolló el seguimiento al sistema de gestión de la calidad
30. Operatividad del Modelo Integrado de Planeación y Gestión - MIPG	1. Realización de Auditorías de Control Interno al Modelo Integrado de Planeación y Gestión.	Numero de auditorías de control interno realizadas a MIPG	1	100%	75%	Se desarrolló el seguimiento a la realización de Autodiagnósticos, el seguimiento al diligenciamiento FURAG, así mismo se requirió acá líder el desarrollo de sus respectivos planes, programas e informes
	2. Ejecución de planes de mejoramiento del MIPG.	(Número de actividades ejecutadas a los planes de mejoramiento del MIPG/Total de actividades definidas en los planes de mejoramiento MIPG) *100	90%	50%		Se han identificado oportunidades de mejoramiento. Algunas ya se han ido implementando, como: Mejoramiento en el enlace transparencia; Mejoramiento en los canales de atención al ciudadano; Avance en el diseño del plan de rendición de cuentas; Creación de nuevas políticas.
31. Ajuste e Implementación	1. Revisión y Ajuste del Modelo de Autoevaluación Institucional.	Documento actualizado	100%	100%		El modelo de autoevaluación se encuentra en proceso de revisión y ajuste.

ión del Modelo de Autoevaluación Institucional.	2. Implementación del Modelo de autoevaluación Institucional.	Modelo de autoevaluación Institucional implementado	100%	100%		El Modelo de Autoevaluación Institucional se encuentra implementado y se utilizó para la revisión de las condiciones institucionales
32. Ruta hacia la acreditación de programas académicos en alta calidad.	1. Definición de lineamientos para la ruta hacia la acreditación de programa(s) en alta calidad.	Lineamientos internos para la ruta hacia la acreditación de programa(s) en alta calidad establecidos	20%	0%	0%	Este proceso está sujeto a la validación y aprobación de las condiciones institucionales (decreto 1330 del 2020)
	2. Construcción de documentos para acreditación de programa(s) en alta calidad.	Documentos para acreditación de programa(s) en alta calidad elaborados	0%	0%		Este proceso se ha planeado desarrollar para el 2021 en un 40%
	3. Aprobación interna de documentos para acreditación de programa(s) en alta calidad.	Documentos para acreditación de programa(s) en alta calidad aprobados internamente	0%	0%		Este proceso se ha planeado desarrollar para el 2023 en un 100%



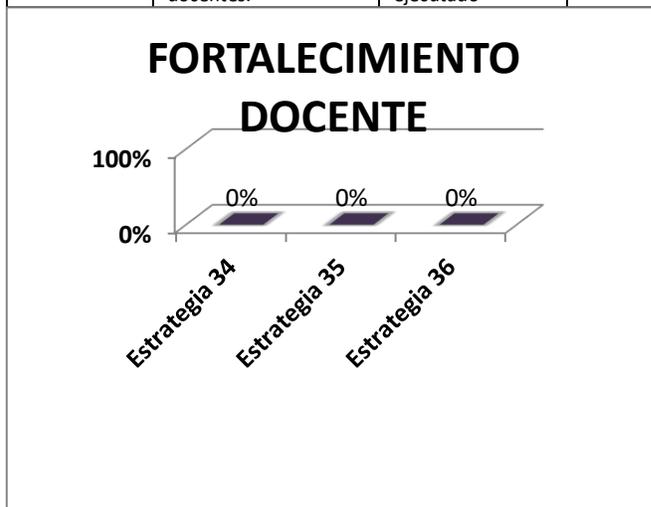
Con respecto a la Línea N°6, Aseguramiento de la Calidad, en la gráfica anterior, se analizó que las siguientes estrategias: 29 Sostenimiento del Sistema Integrado de Gestión de la Calidad y en la estrategia No 31 Ajuste e Implementación del Modelo de Autoevaluación Institucional, alcanzaron un 100%, debido a que las actividades programadas en la estrategia 29, Seguimiento al Sistema de Gestión de la Calidad y renovación de la certificación otorgada por ICONTEC, alcanzaron

un 100%; con respecto a la estrategia 31, igualmente las dos actividades que la componen se ejecutaron en un 100%, las cuales relacionamos a continuación: Revisión y ajuste del Modelo de Autoevaluación Institucional e Implementación del Modelo de autoevaluación Institucional; Mientras que la Estrategia No. 32 Ruta hacia la acreditación de programas académicos en alta calidad, no presenta avance en esta vigencia, teniendo en cuenta que se necesita del proceso de actualización de documentos base y curriculares

4.1.7 LÍNEA DE DESARROLLO 7 FORTALECIMIENTO DOCENTE

ESTRATEGIA	ACTIVIDADES	INDICADOR	META	AVANCE/INDICADOR	% AVANCE/ESTRATEGIA	OBSERVACIONES
	1. Creación y dotación de la Escuela de	Escuela de Desarrollo	40%	0%		En los contextos de abordaje de las acciones académicas en pandemia, así como el seguimiento y evidencia de

33. Creación de la Escuela de Desarrollo Docente IES INFOTEP.	Desarrollo Docente (E.D.D.)	Docente Creada y Dotada			0%	condiciones institucionales para el MEN no pudo ser desarrollado. Se ha priorizado para la vigencia 2021
	2. Operación de la Escuela de Desarrollo Docente.	Escuela de Desarrollo Docente en operación	0%	0%		Se tiene planeado desarrollar esta actividad en un 35% para la vigencia 2021
34. Conexión Docente.	1. Creación y dotación de la Sala de Profesores "Conexión Docente"	Sala de profesores "Conexión docente", creada y dotada	20%	0%	0%	En los contextos de abordaje de las acciones académicas en pandemia, así como el seguimiento y evidencia de condiciones institucionales para el MEN no pudo ser desarrollado. Se ha priorizado para la vigencia 2021
	2. Operación de la Sala de Profesores "Conexión Docente"	Sala de profesores "Conexión docente" en operación	0%	0%		Se tiene planeado desarrollar esta actividad en un 20% para la vigencia 2021
35. Programa de estímulos e incentivos para docentes.	1. Elaboración del programa de estímulos e incentivos docentes.	Programa de incentivos docentes creado y aprobado	100%	0%	0%	No se ha elaborado el programa de estímulos e incentivos docentes.
	2. Ejecución del programa de estímulos e incentivos docentes.	Programa de incentivos docentes ejecutado	0%	0%		Debe haberse elaborado el programa de estímulos e incentivos docentes para posteriormente desarrollar su ejecución



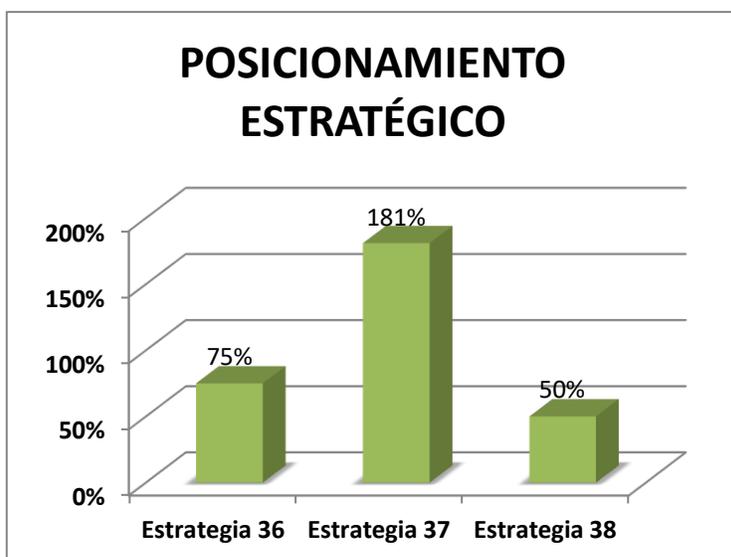
Con relación a la línea N°7 Fortalecimiento docente, las estrategias que la integran: 33. Creación de la Escuela de Desarrollo Docente IES INFOTEP. 34. Conexión Docente y 35. Programa de estímulos e incentivos para docentes, no presentan avances, debido a que la mayoría de sus actividades tienen proyectadas sus metas para vigencias posteriores, y por otro lado algunas estrategias que tenían definidas metas de avance para la actual vigencia, tuvieron que ser aplazadas, como consecuencia de la situación de emergencia sanitaria, al darle prioridad a la implementación de

acciones para facilitar el desarrollo de las clases presenciales asistidas por tecnología; Sin embargo, a través del programa Plan Padrino del Ministerio de Educación Nacional, con el acompañamiento de la Universidad EAFIT de Antioquia, se han adelantado capacitaciones en el uso de herramientas para el desarrollo de clases presenciales remotas asistidas por tecnología, así como estrategias evaluativas y currículo a los docentes, de la IES, lo que se puede evidenciar en la tabla y gráfico anterior.

4.1.8 LÍNEA DE DESARROLLO 8 POSICIONAMIENTO ESTRATÉGICO

ESTRATEGIA	ACTIVIDADES	INDICADOR	META	AVANCE/INDICADOR	% AVANCE/ESTRATEGIA	OBSERVACIONES
36. Fortalecimiento de los espacios de participación ciudadana.	1. Ejecución del Plan de participación ciudadana.	(Número de actividades ejecutadas del Plan Participación Ciudadana/Total de actividades programadas en el Plan de	60%	50%	75%	Dentro de los procesos desarrollados para el plan de participación ciudadana, estuvieron las reuniones con docentes y directivos para la consolidación del plan de desarrollo, aplicación de encuestas a estudiantes y la participación activa en redes sociales de la comunidad en general en los diferentes eventos institucionales Producto de las situaciones generadas por el

		Participación ciudadana) *100				confinamiento, no se pudo desarrollar la totalidad de las actividades planeadas.
	2. Sostenimiento del proceso anual de Rendición de Cuentas.	Rendición de cuentas anual Realizado	100%	100%		Se realizó la audiencia pública de rendición de cuentas
37. Visibilidad y posicionamiento de marca institucional.	1. Lanzamiento de la nueva marca institucional INFOTEP.	Evento de lanzamiento de nueva marca institucional	100%	100%	181%	Se promovió la nueva imagen y se adaptó la página web institucional con los colores representativos, plasmados en el manual de identidad de la IES INFOTEP. Se crearon contenidos (vídeos y piezas gráficas) para fortalecer la estrategia en las redes sociales Facebook, Twitter, Instagram y así masificar la imagen institucional en estos medios que son tendencia actualmente.
	2. Realización de eventos que fomenten la visibilidad institucional	(Número de eventos institucionales realizados para generar visibilidad institucional)	2	342%		Transmisión en vivo y pregrabados en tiempo real de eventos de gran importancia a través de la Fan Page INFOTEP HVG, en los que se proyectó la imagen institucional.
	3. Actualización del Portafolio de servicios institucional.	Portafolio de servicio institucional Actualizado	100%	100%		Se diseñaron piezas graficas de promoción y difusión de los programas técnicos profesionales y de proyección social, tales como (seminarios, cursos y talleres), masificados en medios virtuales.
38. Construcción y adecuación de un campus académico (Etapa I)	1. Diseño Técnico de Campus Académico IES INFOTEP.	Documento técnicos Diseño del Campus académico IES INFOTEP.	100%	100%	50%	se desarrollaron los estudios técnicos y arquitectónicos de la nueva sede académica costa verde
	2. Construcción y adecuación de Campus Académico (infraestructura física y tecnológica) Etapa I	Planta física adecuada con fundamento en los lineamientos técnicos para infraestructura educativa en su primera Etapa	20%	0%		No se desarrollaron avances en la construcción y adecuación de la nueva sede debido a la situación generada por el confinamiento. Se ha priorizado para el año 2021 avanzar en la primera fase.



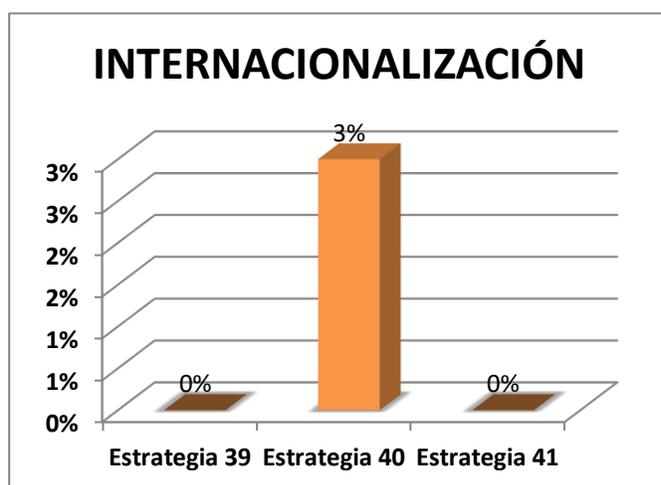
Linea de Desarrollo 8 posicionamiento Estratégico, con relación a esta línea, la Estrategia No. 37 Visibilidad y posicionamiento de marca institucional, presenta el mayor avance, con un 181%, debido al mejoramiento de la visibilidad de la marca institucional en los diferentes canales y medios que son tendencia actualmente; mientras que la Estrategia No. 38 Construcción y adecuación de un campus académico (Etapa I), presentó un avance en comparación con el periodo

anterior, se desarrollaron los estudios técnicos y arquitectónicos de la nueva sede académica costa verde, pero no se ha construido ni adecuado debido al confinamiento por COVID-19.

4.1. 9 LÍNEA DE DESARROLLO 9 INTERNACIONALIZACIÓN

ESTRATEGIA	ACTIVIDADES	INDICADOR	META	AVANCE/INDICADOR	% AVANCE/ESTRATEGIA	OBSERVACIONES
------------	-------------	-----------	------	------------------	---------------------	---------------

39. Internacionalización en Casa.	1. Incorporación de componentes internacionales en los diseños curriculares de los programas	Diseños curriculares ajustados con componentes internacionales	0%	0%	3%	No se desarrollaron avances en la construcción y adecuación de la nueva sede debido a la situación generada por el confinamiento. Se ha priorizado para el año 2021 avanzar en la primera fase.
	2. Implementación de acciones para fortalecimiento de la Competencia en Lengua Extranjera.	(Número de Acciones para el fortalecimiento de la competencia extranjera propuestos) *100	40%	0%		En los contextos de abordaje de las acciones académicas en pandemia, así como el seguimiento y evidencia de condiciones institucionales para el MEN no pudo ser desarrollado.
	3. Vinculación de docentes a redes académicas nacionales e internacionales.	(Número de docentes vinculados a redes académicas/Numero de docentes de la institución) *100	2%	10.5%		Los siguientes profesores participaron en eventos de la Fundación Red Colombiana de Semilleros de Investigación: - Martha Monsalve - Devinsó Jiménez - Catherine Pacheco - Mildred Ospina - Marta Paredes - Arleth Manjarrez - Luis Anaya - José Pomárico - José Cabrera La institución pertenece activamente a dicha fundación por medio del proceso de Investigación
	4. Realización de Clases Espejo.	Numero de clases espejos desarrolladas	25%	0%		En los contextos de abordaje de las acciones académicas en pandemia, así como el seguimiento y evidencia de condiciones institucionales para el MEN no pudo ser desarrollado.
40. Movilidad entrante y saliente	1. Gestionar convenios de cooperación interinstitucional para procesos de movilidad con impacto internacional.		0%	0%	0%	Por la emergencia generada por el COVID-19 no se pudo promover la participación de docentes visitantes internacionales. Las demás actividades que conforman esta estrategia han sido priorizadas para las futuras vigencias.
	2. Promover la participación de docentes visitantes internacionales.		25%	0%		
	3. Participación en eventos internacionales presenciales en el exterior.		0%	0%		



Linea de desarrollo 9 internacionalización, se aprecia poco avance, debido a que varias actividades definidas, están proyectadas de 2021-2023. Sin embargo, actualmente se está realizando la revisión y actualización de las políticas de internacionalización y se está gestionando la implementación de actividades de internacionalización de manera virtual.

5. RESULTADO CONSOLIDADO POR LÍNEAS DE DESARROLLO

El resultado consolidado por líneas de desarrollo se muestra en el siguiente gráfico se aprecia el porcentaje de avance en el plan de desarrollo institucional, en cada una de sus líneas de desarrollo: obteniendo como resultados los que se muestran en la siguiente gráfica:



La línea de desarrollo que presenta mayor avance es la línea de desarrollo 2: Gestión de la Investigación, tuvo un porcentaje del 203%, de lo proyectado para el cuatrienio(2020-2023), este resultado, se debe principalmente, a que la mayoría de las metas establecidas en esta línea, estaban proyectadas a ejecutarse en la vigencia 2020, y son resultado de la ejecución del proyecto No. 2 del Plan de Fomento a la Calidad 2019 “Fortalecimiento de las capacidades institucionales del proceso de investigación de la IES-INFOTEP de Ciénaga”.

Le sigue en porcentaje de cumplimiento la línea de desarrollo 8 posicionamiento estratégico, con un porcentaje de 102%, en razón de que la Estrategia No. 37 Visibilidad y posicionamiento de marca institucional, presenta el mayor avance, con un 180%, debido al mejoramiento de la visibilidad de la marca institucional en los diferentes canales y medios que son tendencia actualmente; igualmente, la línea de desarrollo 5 gestión de bienestar institucional, se aprecia un porcentaje de 87%, en razón a que las Estrategias No. 27 Implementación del modelo de gestión de permanencia y graduación para las instituciones de Educación Superior, y la No. 28 Creación e implementación del Programa de Inclusión, presentan un mayor avance en relación con el periodo anterior, en su orden 73% y 100%. Así mismo, la línea de desarrollo cuatro (4) Gestión Administrativa y Financiera, se refleja un porcentaje de 79%; la línea Gestión de la proyección y la investigación, tuvo un avance de 72%; la línea de N°6, Aseguramiento de la Calidad, tuvo un avance de 69%, debido a que la Estrategia No. 29 Operatividad del Modelo Integrado de Planeación y Gestión – MIPG, tuvo un porcentaje de 100% debido a que se alcanzó la renovación de la certificación por parte de ICONTEC.

Las líneas que presentan menor grado de avance son: la línea de desarrollo 9: Internacionalización con un avance del 1%, que corresponde a la revisión de las políticas de internacionalización, y la línea de desarrollo 7: Fortalecimiento docente que presenta avance 0%. Estos resultados, se generan en gran medida, como consecuencia de la actual situación de emergencia sanitaria por la pandemia del COVID-19, debido a la naturaleza de las estrategias como movilidad entrante y saliente, no se pudieron convenir

ni desarrollar. En el caso de la línea fortalecimiento docente, es importante aclarar, que la mayoría de sus metas están definidas para vigencias posteriores y debido también a la situación actual, se priorizó la implementación de estrategias para garantizar la continuidad de las actividades académicas en la vigencia 2020. No obstante, si se han adelantado acciones de fortalecimiento docente, como ya se mencionó anteriormente, a través del programa Plan Padrino MEN-EAFIT.

6. RECOMENDACIONES GENERALES

Es necesario proponer acciones de mejoramiento, para fortalecer las líneas que presentan bajo grado de avance, en especial las líneas 7 y 9, a través de la implementación de mecanismos como los medios tecnológicos para el desarrollo de actividades de internacionalización virtuales, así como, ir definiendo los lineamientos para la estructuración de la Escuela de Desarrollo Docente y la política de incentivos para Docentes e investigadores. Aunque el cumplimiento de las metas en las nueve líneas de Desarrollo, se pueden ejecutar en dos años, en lo corrido para cumplir con lo programado en el Plan de Desarrollo Institucional 2020-2023 “Educación Superior con Oportunidad al servicio de la Gente.

Se recomienda que los responsables de procesos hagan una revisión al Plan de Acción por procesos, igual que a los indicadores de gestión, con el fin de que estos vayan en concordancia con el Plan de Acción Institucional, Plan Estratégico y Plan de Desarrollo “Educación Superior de Calidad al Servicio de la Gente” 2020-2023. Cada líder de procesos debe trabajar por cumplir con las actividades programadas en el Plan de Acción por Procesos, con el fin de cumplir con las actividades programadas en el Plan de Acción del proceso que dirigen.

7. CONCLUSIONES

El seguimiento realizado al Plan de Desarrollo Institucional 2020-2023 “Educación Superior con Oportunidad al servicio de la Gente, correspondientes al segundo semestre de 2020, con corte a 30 de diciembre, se realizó con base a la información suministrada por el Jefe de Planeación Institucional, para lo cual se analizaron los avances en las nueve líneas de desarrollo y se evidenció el cumplimiento de las actividades programadas en las acciones planteadas en dicho Plan, en el que se le da una ponderación equitativa a todas las líneas de desarrollo, basados en el porcentaje de avance identificado para cada una de ellas.

Es así como, mediante la ponderación equitativa a las nueve líneas de desarrollo, y basados en el porcentaje de avance identificado para cada una de ellas, se promedió un grado de avance general para el PDI 2020-2023, con corte a 31 de diciembre de 2020, es de 71%, este es un porcentaje mayor comparado con el del periodo anterior 2020-1

El avance en el Plan de Acción por procesos tiene un porcentaje de cumplimiento de las metas de 54%, en las actividades programadas, en los dieciséis procesos que reportaron el seguimiento al Plan de Acción por procesos.

ROSALBA MARRIAGA MORENO
Jefe de Control Interno