

INFORME EVENTOS

Área : LIDERMAG

Fecha del evento : 21/abril/2023 – Semillero de Participación NNA.

: 28/abril/2023 – Mesa de Participación NNA.

: 05/mayo/2023 - Semillero de Participación NNA.

Nombre de la Actividad : 1. Participación y Derechos de los niños – Semillero.

2. Habilidades Sociales – Mesa.

3. Habilidades Sociales – Semillero.

Descripción breve de la actividad:

Desde el área de Proyección Social y Extensión a la Comunidad, la IES Infotep a través de la Escuela de Liderazgo del Magdalena LIDERMAG, se les brindó respaldo a los menores del Semillero de Participación NNA y la Mesa de Participación con talleres en Participación, Derechos de los Niños y Habilidades Sociales esto con el fin de darles a conocer de cada uno de estos temas y que ellos pudieran comprender a profundidad la importancia que tienen en el diario vivir; la socialización de los talleres se desarrollaron de una manera lúdica y creativa.

Para el desarrollo de cada uno de las actividades antes mencionadas, se contó con el apoyo de los niños de la mesa de participación, el Semillero de Participación Infotep y los psicólogos de la institución, Seguido se hizo la presentación del equipo técnico responsable de la actividad, y les presento el objetivo general de los talleres que es:

1. Participación.

Fortalecer el proceso de participación de los Niños, Niñas y Adolescentes en los diferentes escenarios a los que se enfrentan ya que, la participación es uno de elementos más relevantes y de consideración primordial para asegurar el respeto de las opiniones de los niños y jóvenes puesto que todos ellos tienen derecho a ocupar un papel activo en su entorno. En la vida cotidiana se expresan acciones sencillas como expresar sentimientos, visiones y opiniones, que son, a su vez, parte imprescindible para el desarrollo de la niñez.

En ese sentido, los niños, niñas y adolescentes pueden contribuir a través de los talleres de participación a la no discriminación de otros congéneres; a crear y seguir normas de respeto y convivencia en la escuela, en los barrios y en el hogar; a respetarse entre ellos mismos y a respetar a los adultos; a ser responsables con los compromisos que adquieren, así como con las consecuencias de las decisiones que toman o promueven; a no burlarse de las personas que son diferentes a ellos y a promover que los demás respeten la diferencia; a ayudar a las personas, ya sean niños, niñas, o adolescentes, o sean adultos; y a decir que no están de acuerdo y proponer formas nuevas de hacer las cosas. En otras palabras, ellos ayudan a construir ciudadanía cuando participan.

2. Derechos de los Niños.

Darles a conocer a los niños, niñas y adolescentes del semillero y la mesa de participación la importancia de los derechos de los niños y que ellos los conozcan para que así fortalecer sus conocimientos facilitando el acceso a información pertinente, reconocer situaciones de riesgo, conciencia sobre sus derechos y sobre qué hacer cuando son vulnerados desde una perspectiva que incluya las voces y los intereses de nuestros niños, niñas y adolescentes.

Los derechos del niño toman en cuenta el carácter vulnerable de la niñez y expresan la necesidad de protegerlos. Esto implica la necesidad de brindarles un entorno de protección y una protección adaptada a la edad y al grado de madurez de los niños.

Por otra parte, también se les da a conocer cuáles son los derechos de los niños:

1. Derecho a la salud.
2. Derecho a la educación.
3. Derecho a una familia.
4. Derecho a tener un nombre.
5. Derecho a la alimentación
6. Derecho a la recreación.
7. Derecho al buen trato.
8. Derecho a no ser discriminado.
9. Derecho a no ser abandonado ni maltratado.
10. Derecho a protección y socorro.

En definitiva, los niños debes ser apoyado, asistidos y protegidos contra la explotación laboral, el secuestro, se les debe brindar todo el apoyo según sea el caso de vulneración de sus derechos.

3. Habilidades Sociales.

Las habilidades sociales forman parte de los hábitos de conducta cuando se trata de relaciones interpersonales. De esta manera, este concepto hacer referencia a las capacidades que un niño/a o persona posee a la hora de entablar una conversación, solucionar un conflicto, trabajar en equipo, entre otros ejemplos.

Estas habilidades comienzan a desarrollarse desde la más temprana infancia, gracias a las relaciones que los niños establecen con las personas con las personas que les cuidan, y continuaran a lo largo del desarrollo en función de las experiencias que tengan con sus iguales. Las habilidades sociales están cargada de emociones, sentimientos, ideas y percepciones subjetivas que influirán en las conductas que se desplieguen en las interacciones con los demás.

Habilidades sociales básicas en los niños.

- **Apego:** capacidad para establecer lazos afectivos con otras personas.
- **Empatía:** capacidad de ponerse en el lugar del otro y entenderlo.

- **Asertividad:** capacidad de defender sus opiniones sin bañar a los demás.
- **Autocontrol:** capacidad de reconocer y controlar sus impulsos.
- **Comunicación:** capacidad de expresar y escuchar a los demás.
- **Resolución de Conflictos:** capacidad de poner en prácticas sus conocimientos y habilidades para obtener la solución.

Estos talleres fueron desarrollados con el fin de educar a los niños, niñas y adolescentes que pertenecen a nuestro semillero en temas que son de interés y de gran importancia para ellos, cabe resaltar que luego de cada actividad se desarrolló una actividad lúdica para mayor entendimiento de los niños.

En esta segunda parte, se le explicara a los niños y niñas las instrucciones del juego.

Metodología:

La metodología utilizada en cada uno de los talleres fue muy similar ya que, se desarrollaron actividades creativas con los niños para darle a entender el tema tratado en el momento.

En este espacio del taller de **Participación** la profesional encargada de la actividad, llevo a cabo una actividad donde los niños escribían en un memo palabras en las que ellos relacionaran con el tema tratado, luego los niños se levantaban y colocaban el memo con lo que había escrito cada uno, de esta manera se dio inicio a la actividad con el fin de construir una lluvia de ideas para hacer más dinámico el taller.

En el espacio para el desarrollo del taller sobre los **Derechos de los Niños**, se hará una actividad de pares, en donde las niñas y niños del semillero de participación Infotep educativas deberán seleccionar un número y tratar de identificar su par, el cuál encontrarán en las tarjetas, en estas se encuentran ilustrada con una imagen y número, cuando logren identificar se dará paso a la explicación de cada uno de los derechos desarrollado así en varias oportunidades, este con el fin de fortalecer los procesos de aprendizaje en materia de derechos y evitar vulneraciones futuras.

En el espacio del desarrollo del taller de **Habilidades Sociales** el psicólogo a cargo dio inicio a la actividad, creando una mesa redonda donde entrelazan las manos cada uno de las niñas y niños de la Mesa de participación; una vez entrelazadas las manos, el profesional comienza hacerle preguntas a ver que tanto conocimiento tienen de que es una habilidad social y qué importancia tiene para el diario vivir de las personas; seguido de esto, se les dio a conocer a la niños cuales y que son las habilidades sociales.

Para hacer más dinámica la actividad le dio a cada niño un papel que contenía un nombre de una habilidad sociales y que ellos lo recrearan en una frase, comentario o en una mímica, esto con el fin de que los niños conocieran a profundidad todo el tema de la habilidad social.

Participantes: Niños, niñas y adolescentes de la Mesa de Participación y Semillero de Participación Infotep.

- 27 personas participantes, 16 – niñas y 11 – niños.

CUADRO # 1

PREGUNTAS	E	MB	B	R	M	TOTAL
Calidad del expositor	12	9	0	0	0	21
Metodología Aplicada	5	12	4	0	0	21
Recursos físicos	10	6	3	2	0	21
Recursos tecnológicos	11	5	5	0	0	21
Atención al usuario	7	13	1	0	0	21
El nivel de satisfacción de la formación	8	11	2	0	0	21

GRAFICAS

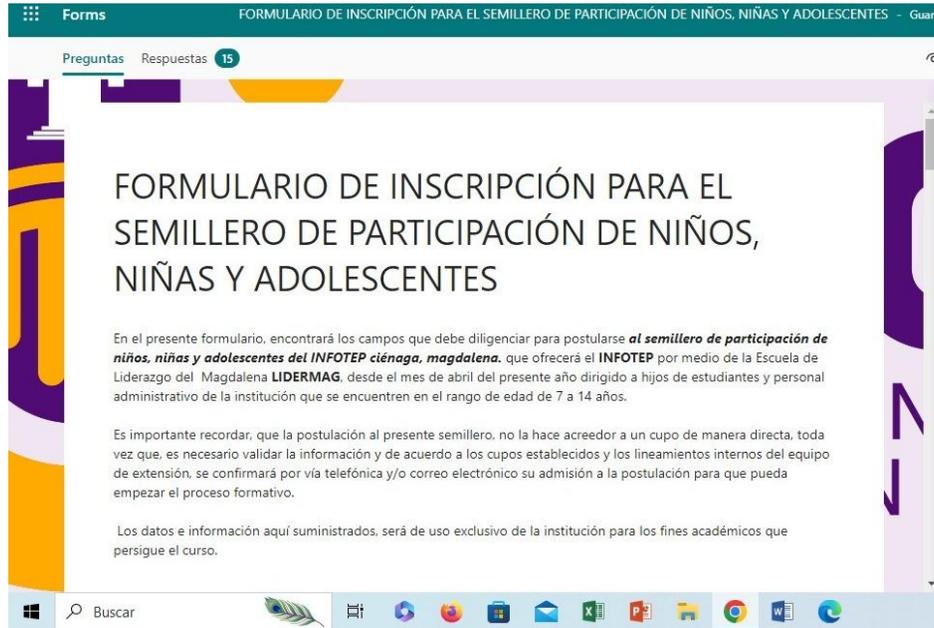
1. Distribución por sexo.



En la gráfica podemos observar la distribución por sexo de las personas que participaron en el desarrollo de la Mesa de Participación y el Semillero de Participación Infotep, la mayor población que participo en la actividad fue de sexo femenino con 59% y el sexo masculino con una menor proporción 41.

Registros Fotográficos y Evidencias.

1. Creación del formulario de inscripción para el semillero de participación de los niños, niñas y adolescentes.



Forms FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN PARA EL SEMILLERO DE PARTICIPACIÓN DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES - Guardar

Preguntas Respuestas 15

FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN PARA EL SEMILLERO DE PARTICIPACIÓN DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

En el presente formulario, encontrará los campos que debe diligenciar para postularse **al semillero de participación de niños, niñas y adolescentes del INFOTEP ciénaga, magdalena**, que ofrecerá el INFOTEP por medio de la Escuela de Liderazgo del Magdalena **LIDERMAG**, desde el mes de abril del presente año dirigido a hijos de estudiantes y personal administrativo de la institución que se encuentren en el rango de edad de 7 a 14 años.

Es importante recordar, que la postulación al presente semillero, no la hace acreedor a un cupo de manera directa, toda vez que, es necesario validar la información y de acuerdo a los cupos establecidos y los lineamientos internos del equipo de extensión, se confirmará por vía telefónica y/o correo electrónico su admisión a la postulación para que pueda empezar el proceso formativo.

Los datos e información aquí suministrados, será de uso exclusivo de la institución para los fines académicos que persigue el curso.

2. Solicitud de pieza publicitaria para la inscripción de los niños del semillero de participación del Infotep.



SOLICITUD DE PIEZA GRAFICA PARA OFICINA DE COMUNICACIONES

Escuela de Liderazgo
Para: Marta Corredor
Vie 17/03/2023 8:50 AM

Oficio a Comunicaciones - Se...
490 KB

2 archivos adjuntos (530 KB) Guardar todo en OneDrive - INFOTEP Descargar todo

Buen día cordial saludo.

Mediante la presente me permito remitir solicitud para realizar una pieza gráfica, con la finalidad de promocionar la inscripción al semillero de participación de NNA para personal del INFOTEP que se creará para este semestre. Se adjunta Link de inscripción y código QR.

Link de inscripción: <https://forms.office.com/r/zziFmkOgr>

Cordialmente,

Luis Alberto Peña Ruiz
Escuela de Liderazgo del Magdalena

➤ Pieza publicitaria.

Inscripción
21
al
25
marzo



Semillero de Participación niños, niñas + y adolescentes

Horarios de clases
Viernes
2:00 a 5:00 p.m.

Rango de edad: 7 a 13 años.

Cupos limitados!





www.infotephvg.edu.co
@infotephvg



INFOTEP HVG

21 mar · 🌐

#InfotepEsSocial | 📢



Niños, niñas y adolescentes de 7 a 13 años pueden inscribirse en este Semillero de Participación que coordina la Oficina de Proyección Social y Extensión a la Comunidad a través de Lidermag



Escanea el código o haz clic en el siguiente enlace



shorturl.at/wAIQW

Inscripción
21
al
25
marzo



Semillero de Participación niños, niñas + y adolescentes

Horarios de clases
Viernes
2:00 a 5:00 p.m.

Rango de edad: 7 a 13 años.

Cupos limitados!





www.infotephvg.edu.co
@infotephvg

3.

- Solicitud de espacio para el desarrollo de las actividades del semillero y la mesa de participación.
- Solicitud de profesionales para el desarrollo de las actividades del semillero y la mesa de participación.

SOLICITUD DE ESPACIO Y PROFESIONALES

Traducir mensaje a: Inglés | No traducir nunca de: Español

Escuela de Liderazgo
Para: Marta Corredor

OFICIO SOLICITUD DE PROFE...
238 KB

Solicitud Auditorio VEAN.docx
239 KB

2 archivos adjuntos (477 KB) Guardar todo en OneDrive - INFOTEP Descargar todo

Buena tarde cordial saludo.

Asunto: SOLICITUD DE ESPACIO Y PROFESIONALES

Mediante la presente, remito solicitud de espacios para el desarrollo de nuestras actividades formativas.

Cordialmente,

Luis Alberto Peña Ruiz
Escuela de liderazgo del Magdalena

Responder Reenviar

Jue 23/03/2023 5:43 PM

4. Desarrollo del Primer taller del Semillero de Participación NNA del Infotep – 21/abril/2023.









5. Desarrollo del Primer Taller de la Mesa de Participación NNA del municipio -
28/abril/2023.



6. Desarrollo del segundo taller del Semillero de Participación NNA del Infotep – 05/mayo/2023.



