

INFORME TÉCNICO DE SEMILLEROS DE PARTICIPACIÓN JUVENIL

Responsable

YULETSY CASTRO TRESPALACIO

Líder del Proceso

MARTA CORREDOR MONCADA

**INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL
HUMBERTO VELÁSQUEZ GARCÍA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
UNIDAD DE PROYECCIÓN SOCIAL Y EXTENSIÓN A LA COMUNIDAD
CIÉNAGA, MAGDALENA
2023**

Tabla de contenido

1.	INTRODUCCIÓN	2
2.	OBJETIVOS	4
	Objetivo general	4
	Objetivos específicos:	4
3.	METODOLOGÍA	4
4.	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	6
	Descripción y resultados	6
	Mecanismos de evaluación de la actividad	7
	Mecanismos de difusión y comunicación de la actividad	8
5.	CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	8
6.	ANEXOS Y EVIDENCIAS	9

1. INTRODUCCIÓN

El Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional “Humberto Velásquez García”, es una Institución de Educación Superior, dedicada fundamentalmente a la docencia, la investigación, la extensión y el análisis de los problemas de la Región Caribe y el País, cuyo objeto además de formar ciudadanos competentes e íntegros desde lo académico, asume dentro de su responsabilidad social, identificar las situaciones que limitan el desarrollo para trabajar en la generación de espacios que propicien transformación local y regional, a partir de la inclusión de ciudadanos como actores conscientes, que asuman la responsabilidad con criterios desde las realidades que les afectan y que a través de ello, aporten al desarrollo social que demandan en estos tiempos los territorios en todo el país.

Teniendo en cuenta el plan de acción presentado ante la Coordinación de Proyección Social y Extensión a la Comunidad el pasado mes de marzo del 2023, se socializa a continuación los resultados de las estrategias implementadas y las evidencias que soportan el logro de las metas e indicadores establecidos por la actividad desarrollada en el periodo académico 2023-1.

El fortalecimiento de la mesa de participación NNA, los semilleros de participación Infotep y el semillero en el barrio Montecristo, se creó con el fin de acompañar en el proceso de liderazgo a los niños, niñas y adolescentes de la mesa de participación y de los semilleros creados por nuestra área estratégica.

En la ejecución del plan de acción se llevó a cabo un proceso formativo con la población antes mencionada, esto para nosotros como institución de educación superior es un compromiso ineludible, ya que el aporte es significativo y de gran importancia para los jóvenes por los temas que allí se van a desarrollar, esto nos lleva

al crecimiento y al desarrollo como institución, ya que ahora se creó el semillero en barrios y de esta manera la IES INFOTEP esta llegando a cada rincón de nuestro municipio y zonas aledañas.

2. OBJETIVOS

Objetivo general

- Acompañar el proceso de fortalecimiento de liderazgo en los semilleros de participación juveniles del municipio de Ciénaga, por medio de los NNA seleccionados en la creación del proyecto semillero de participación Infotep y semillero en barrios.

Objetivos específicos:

- Fortalecer las capacidades de los niños, niñas y adolescentes en temas que son de suma importancia y de esta manera puedan identificar ciertos aspectos en el diario vivir en nuestra sociedad.
- Propiciar espacios de reflexión personal en los que los niños y jóvenes de acuerdo el tema que se esté desarrollando puedan contribuir al conocimiento y compartir de iniciativas y experiencias.

3. METODOLOGÍA

La metodología utilizada en cada uno de los talleres fue muy similar ya que, se desarrollaron actividades creativas con los niños para darle a entender el tema tratado en el momento.

En este espacio del taller de **Participación** la profesional encargada de la actividad, llevo a cabo una actividad donde los niños escribían en un memo palabras en las que ellos relacionaran con el tema tratado, luego los niños se levantaban y colocaban el memo con lo que había escrito cada uno, de esta manera se dio inicio a la actividad con el fin de construir una lluvia de ideas para hacer más dinámico el taller.

En el espacio para el desarrollo del taller sobre los **Derechos de los Niños**, se hará una actividad de pares, en donde las niñas y niños del semillero de participación Infotep educativas deberán seleccionar un número y tratar de identificar su par, el cuál encontrarán en las tarjetas, en estas se encuentran ilustrada con una imagen y número , cuando logren identificar se dará paso a la explicación de cada uno de los derechos desarrollado así en varias oportunidades, este con el fin de fortalecer los procesos de aprendizaje en materia de derechos y evitar vulneraciones futuras.

En el espacio del desarrollo del taller de **Habilidades Sociales** el psicólogo a cargo dio inicio a la actividad, creando una mesa redonda donde entrelazan las manos cada uno de las niñas y niños de la Mesa de participación; una vez entrelazadas las manos, el profesional comienza hacerle preguntas a ver que tanto conocimiento tienen de que es una habilidad social y qué importancia tiene para el diario vivir de las personas; seguido de esto, se les dio a conocer a la niños cuales y que son las habilidades sociales.

Para hacer más dinámica la actividad le dio a cada niño un papel que contenía un nombre de una habilidad sociales y que ellos lo recrearan en una frase, comentario o en una mímica, esto con el fin de que los niños conocieran a profundidad todo el tema de la habilidad social.

Las actividades de incidencia social con los estudiantes del diplomado al frente como socializadores de los temas escogidos para las réplicas, dieron inicio el sábado 03 de junio con los niños del barrio Montecristo en el auditorio de la unidad de víctimas y culminaron el 17 de junio de 2023. La metodología aplicada en cada uno de los talleres fue muy similar ya que, se desarrollaron actividades creativas con los niños para darle a entender mucho mejor el tema tratado en el momento.

En este espacio de la primera sesión se trató el tema de **Comunicación Asertiva**, esta actividad estuvo a cargo de las estudiantes del diplomado, esto dio inicio con presentación del equipo a cargo de ese día y luego le dieron la palabra al líder de la escuela de liderazgo del Magdalena LIDERMAG, Luis Peña, el cual también dio unas palabras de bienvenida y presentación de nuestra institución, seguido se le dio a conocer a los niños el tema que se iba a desarrollar y conceptos del mismo; luego se dio paso a la actividad donde la estudiante encargada de la actividad le decía una palabra al primer niño de la fila para darse cuenta si la misma palabra que ella dijo al inicio de la fila, fue la misma que dijo el último de la fila, de esta manera se dio inicio fin a la actividad de comunicación asertiva.

En el espacio para el desarrollo del taller sobre los **Redacción Básica**, en esta actividad el equipo a cargo luego de la socialización del tema antes mencionado, desarrolló una tarea llamada el punto final, donde ellos le entregaba un texto a los niños que no tenían, puntos, comas, punto y coma, dos puntos, esto con el fin de que los niños al ir leyendo el texto aplicaran lo aprendido durante el desarrollo de toda y sesión y así, darnos cuenta que tanto aprendieron los niños sobre la redacción básica.

En el espacio del desarrollo del taller de **Tipología de Textos**, la persona a cargo que en este caso fue el profesional Ciro Rizo, una vez socializo el tema, desarrollo una actividad con los niños llamada Espejo, esta actividad consistía en que los niños una vez estén colocados uno en frente del otro, uno de ellos deberá realizar movimientos y el otro inmediatamente imitará los movimientos que está realizando, haciendo el rol de espejo. Esto con el fin de que los niños expresen emociones y ser conscientes de cómo lo están expresando.

4. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Descripción y resultados

Desde el área de Proyección Social y Extensión a la Comunidad, la IES Infotep a través de la Escuela de Liderazgo del Magdalena LIDERMAG, les brindó respaldo a los menores integrantes del Semillero de Participación NNA, la Mesa de Participación

y semillero en el barrio Montecristo, con talleres en Participación, Derechos de los Niños y Habilidades Sociales, comunicación asertiva, redacción básica y por ultimo tipología textuales; esto con el fin de darles a conocer de cada uno de estos temas y que ellos pudieran comprender a profundidad, la importancia que tienen y aprenderlos la socialización de los talleres se desarrollaron de una manera lúdica y creativa.

Por otro lado, los temas que fueron socializados en el barrio, se hizo con el fin de contribuir en el desarrollo de las actividades de incidencia, mismas que tienen como objetivo dar a conocer en la comunidad (niños del barrio Montecristo) lo aprendido dentro del diplomado de redacción de texto y expresión oral, y que a su vez pudieran comprender a profundidad la importancia de los temas antes mencionados. Cabe anotar, que las socializaciones de los talleres con los niños se desarrollaron de una manera lúdica y creativa.

Para el desarrollo de las sesiones de incidencia social, se contó con el apoyo los estudiantes del diplomado y de los niños del barrio Montecristo; Seguido se hizo la presentación del equipo técnico responsable de la actividad, también se les dio a conocer los temas a tratar en las tres sesiones y por último el objetivo para el desarrollo de cada una de las actividades.

Mecanismos de evaluación de la actividad

Esta parte de la evaluación de la actividad tuvo como finalidad presentar dentro del informe el trabajo realizados por los profesionales a cargo del respaldo en las sesiones de socialización con los niños de la Mesa de Participación, semillero de participación Infotep y Semillero de niños en el barrio Montecristo, esto, con el fin educar a los mismos en los temas que se mencionaron con anterioridad y fortalecer mucho más los conocimientos adquiridos.

En esta parte del informe se visualiza el apoyo proporcionado por los profesionales a cargo y por los estudiantes del diplomado que fueron quienes lideraron las actividades en el barrio Montecristo, ya que la metodología aplicada fue la correcta, A través del mismo también se dio a conocer los conocimientos obtenidos, mismo que fueron visualizados en el desarrollo de las capacitaciones.

Los resultados obtenidos durante todo este proceso de las sesiones no solo fueron brindarles conocimientos, sino también lograr que los conocimientos adquiridos durante las sesiones les sirva para aprender a ser participativos, identificar y conocer sus derechos, además de descubrir que las habilidades sociales son de suma importancia ya que nos sirven para resolver una situación social de manera muy efectiva y por último afianzar sus conocimientos en; comunicación asertiva, redacción básica y tipología de textos.

Mecanismos de difusión y comunicación de la actividad

El mecanismo de difusión para dar a conocer la creación del semillero de participación NNA de la IES INFOTEP del municipio de Ciénaga fueron canales oficiales y redes sociales institucionales, así mismo la convocatoria la reactivación de la mesa de participación y las actividades que se pretendían llevar a cabo con ellos y también con el semillero del barrio Montecristo.

5. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Para concluir, se deja claro que la población continua muy interesada en que se sigan desarrollando actividades de este tipo con los niños, ya que estos temas ayudan a los niños y niñas de todas las edades a desarrollar su potencial y sus habilidades sociales, lo que favorece el rendimiento académico.

Cabe anotar que para que estas actividades se sigan desarrollando con los niños, se les deben garantizar el espacio adecuado para el desarrollo de cada una de las sesiones, ya que en esta oportunidad no contamos con un espacio para la realización de las mismas.

6. ANEXOS Y EVIDENCIAS

Enlaces de los canales y redes sociales institucionales.

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02YgxaqKoEtUcHHxahuTPxtJ1DQrHttN8yZf5BcKsg9mR8uEtuDvL3m5yPmw4DRUndl&id=123574654391735&sfnsn=scwspwa&mibextid=6aamW6

<https://fb.watch/ljfehPVZpP/?mibextid=RUBZ1f>



Inscripción
21
al
25
marzo

Semillero de Participación niños, niñas y adolescentes

Horarios de clases
Viernes
2:00 a 5:00 p.m.

Rango de edad: 7 a 13 años.

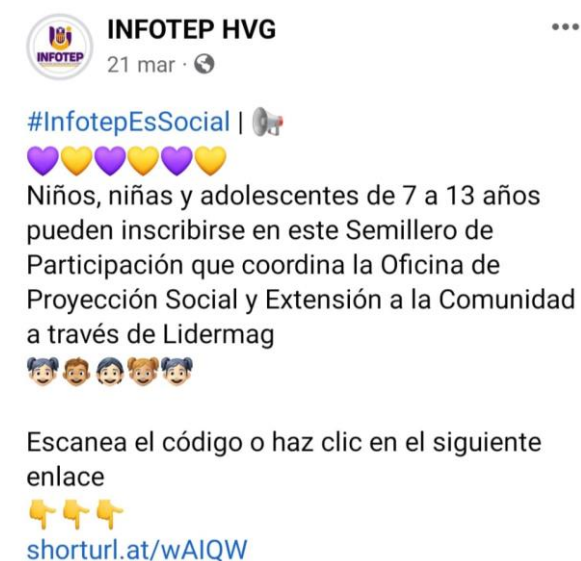
¡Cupos limitados!



**INFOTEP**
INSTITUCIÓN DE
EDUCACIÓN
SUPERIOR

**LIDERMAG**
RED DE LIDERES MAG

www.infotephvg.edu.co
f @infotephvg



 **INFOTEP HVG**
21 mar · 🌐

#InfotepEsSocial | 📺

💜💛💜💜💜💜

Niños, niñas y adolescentes de 7 a 13 años pueden inscribirse en este Semillero de Participación que coordina la Oficina de Proyección Social y Extensión a la Comunidad a través de Lidermag

👤👤👤👤👤

Escanea el código o haz clic en el siguiente enlace

👉👉👉

shorturl.at/wAIQW



Inscripción
21
al
25
marzo

Semillero de Participación niños, niñas y adolescentes

Horarios de clases
Viernes
2:00 a 5:00 p.m.

Rango de edad: 7 a 13 años.

¡Cupos limitados!



**INFOTEP**
INSTITUCIÓN DE
EDUCACIÓN
SUPERIOR

**LIDERMAG**
RED DE LIDERES MAG

www.infotephvg.edu.co
f @infotephvg

CUADRO # 1

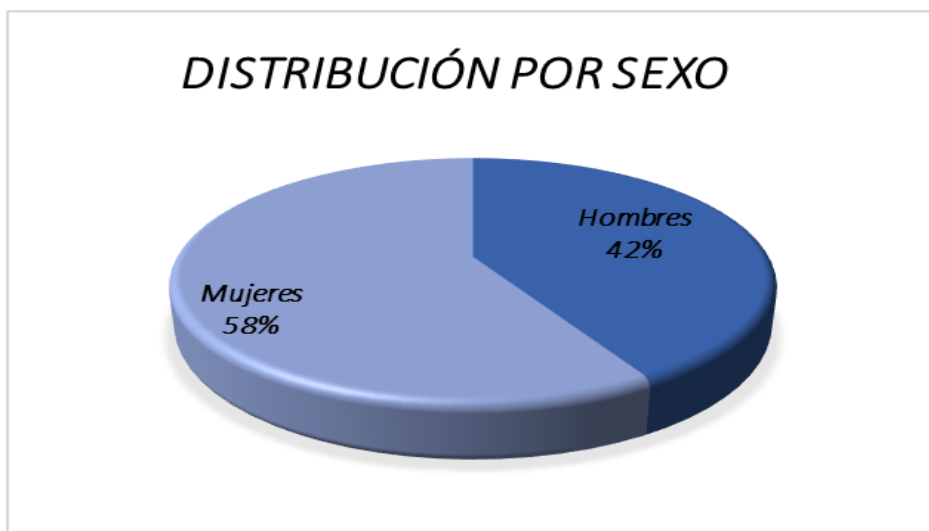
Actividad	Tema	Tipo de Población	Lugar	Sexo		Total
				H	M	
Fortalecer semilleros de participación de la mesa de NNA del municipio, barrio Montecristo y nuevo grupo con hijos de estudiantes y personal administrativo de la institución.	Participación - Derechos de los Niños	Niños y Niñas	Auditorio VEAN	1	6	7
	Habilidades Sociales	Niños y Niñas	Biblioteca de la Alcaldía	8	3	11
	Habilidades Sociales	Niños y Niñas	Biblioteca del Infotep.	2	7	9
	Comunicación Asertiva	Niños y Niñas	Museo de la memoria – unidad de victimas	5	7	12
	Redacción Básica	Niños y Niñas	Museo de la memoria – unidad de victimas	5	7	12
	Tipología Textuales	Niños y Niñas	Museo de la memoria – unidad de victimas	4	5	9
TOTAL				25	35	60

CUADRO # 2

PREGUNTAS	E	MB	B	R	M	TOTAL
Calidad del expositor	37	17	0	0	0	54
Metodología Aplicada	24	23	7	0	0	54
Recursos físicos	31	13	8	2	0	54
Recursos tecnológico	34	9	11	0	0	54
Atención al usuario	31	22	1	0	0	54
El nivel de satisfacción de la formación	35	16	3	0	0	54

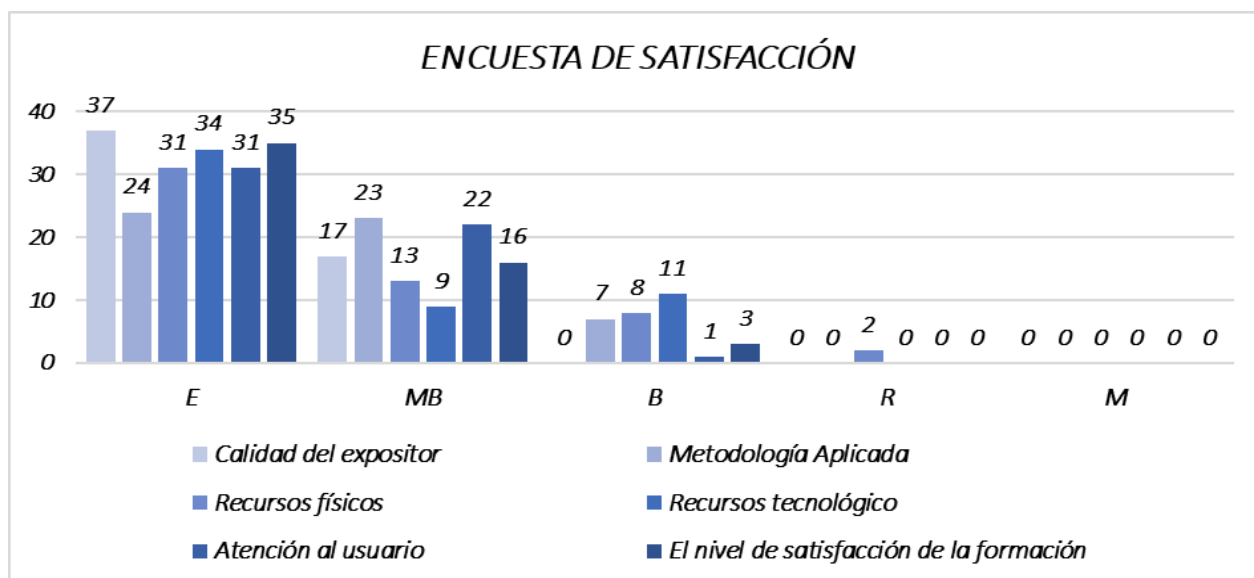
GRAFICAS

1. Distribución por sexo.



En la primera grafica podemos observar la distribución por sexo de las personas que participaron en el desarrollo de los semilleros de participación y semillero en barrios, la mayor población que participo en la actividad fueron de sexo femenino con 58% y el sexo masculino con una menor proporción 42%.

2. Encuestas de satisfacción



Mediante el instrumento evaluativo aplicado a una muestra de 54 personas, la cual nos permitió describir la calidad del servicio prestado y basado en los cinco criterios evaluativos, se pudo determinar que:

En la pregunta **1** sobre los aspectos de **calidad del expositor**, se tuvo que de **54** personas **37** lo calificaron como Excelente, **17** personas dijeron que fue muy bueno, lo que nos permite determinar que los profesionales tenían toda las calidades y conocimientos propicios para los participantes, resultando muy favorable al realizar estas gestiones con entidades del orden nacional.

A la calificación de **metodología aplicada**, se tiene que **24** Personas calificaron con excelencia, **23** con muy buena, **7** con buena, dejando en evidencia que por parte de los expositores una herramienta dinámica que permitió la atención y permanencia de los participantes.

En lo referente a **recursos físicos** arrojó que **31** calificaron con excelente, **13** en muy buena, **8** con buena, **2** con regular permitiendo valorar el esfuerzo de la institución por garantizar condiciones por medio de buenos salones con aire, y todos los equipos tecnológicos; lo cual se traduce en un buen ambiente para desarrollar las actividades.

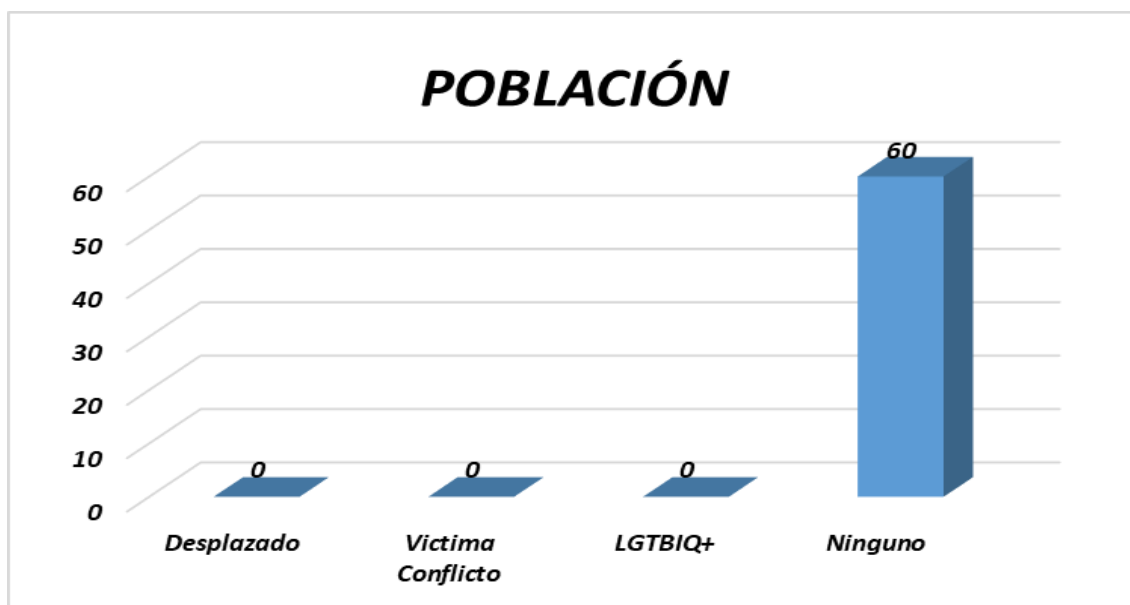
Recursos tecnológicos fue un componente de **34** excelentes, **9** muy bueno, **11** con bueno, es algo en lo cual debemos seguir fortaleciendo para que siempre se pueda contar con ellos, pero adicionalmente, contar el personal de tecnologías para atender las anomalías que se puedan presentar.

En lo que tiene que ver con **atención al usuario** se tuvo **31** excelentes, **22** muy bueno, **1** con bueno. Es la muestra de buena disposición, empatía y buen trato con el que se llevan las relaciones con las personas que hacen parte de nuestros procesos formativos.

En el **nivel de satisfacción de la formación**, se constató un **35** de excelencia, **16** muy bueno y **3** con bueno. Sin lugar a duda dando muestra de complacencia general de los asistentes.

Consideramos que los resultados han sido muy buenos para el desarrollo de todas las actividades de **LIDERMAG** y nos motiva a mejorar la calidad y pertenencia de las atenciones.

3. Población



En el desarrollo de las actividades de los semilleros de participación NNA y el semillero en barrios no se encontraron personas desplazadas, víctimas de conflicto y comunidad LGTBIQ+, las personas partícipes de esta actividad no pertenecen a ninguna de las poblaciones antes mencionadas.

4. COMUNIDAD



Todas las personas que participaron en la actividad son de la comunidad con una cantidad de 60 personas

Relación de Soportes y/o evidencias:

Solicitud de espacio para el desarrollo de las actividades del semillero y la mesa de participación.

Solicitud de profesionales para el desarrollo de las actividades del semillero y la mesa de participación.

SOLICITUD DE ESPACIO Y PROFESIONALES

Traducir mensaje a: Inglés | No traducir nunca de: Español

**Escuela de Liderazgo**
Para: ☐ Marta Corredor

Jue 23/03/2023 5:43 PM

 OFICIO SOLICITUD DE PROFE...
238 KB

 Solicitud Auditorio VEAN.docx
239 KB

2 archivos adjuntos (477 KB)  Guardar todo en OneDrive - INFOTEP  Descargar todo

Buena tarde cordial saludo.

Asunto: SOLICITUD DE ESPACIO Y PROFESIONALES

Mediante la presente, remito solicitud de espacios para el desarrollo de nuestras actividades formativas.

Cordialmente,

Luis Alberto Peña Ruiz
Escuela de liderazgo del Magdalena

 Responder  Reenviar

➤ **TÍTULO DE SOPORTE: PARTICIPACIÓN - DERECHOS DE LOS NIÑOS**

➤ **NUMERO DE SOPORTE: 1**

➤ **FECHA: 21 de abril de 2023**









- **TÍTULO DE SOPORTE:** *Habilidades Sociales*
- **NUMERO DE SOPORTE:** 2
- **FECHA:** 28 de abril de 2023



 INFOTEP INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR		INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL "HUMBERTO VELAZQUE GARCIA" INFOTEP - CIENAGA		Código: 019-FO-PS-V01 Fecha: 23/08/2022 Responsable: Proyección Social y Extensión a la Comunidad.	
		LISTA DE ASISTENCIA A EVENTOS			
ÁREA ESTRATÉGICA: <u>Idiomas</u> FECHA: <u>28-Abril-2023</u>		NOMBRE EVENTO: <u>Habilidades Sociales</u> FACILITADOR: <u>Alberto Castro</u>		LUGAR: <u>Biblioteca de la Alcaldía</u> OBJETIVO: <u>Fortalecer los Semilleros de Participación</u>	

N°	NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	COMUNIDAD EDUCATIVA	GRUPO ÉTNICO						POBLACION	N° CELULAR	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
				AFROCOLOMBIANO	COM. NEGRAS	INDIGENA	PALENGUERO	POB. GITANA	POB. RAIZAL					NINGUNO
1	Maria Vega Farieta	1721963045												
2	Felipe Velazquez Villanueva	1073594634												
3	Anderson Laguna G.	1073594634												
4	Santiago Fernandez R.	1073594634												
5	Josue Melendez M.	1073594634												
6	Mario Vargas R.	176969770												
7	Stell Navarro B.	1073594634												
8	Jaguetan Melendez	1073594634												
9	Yefina Perera	176969770												
10	Juan Carlos Romoiez	1073594634												
11	Lam Carrascol. C.	1073594634												
12														
13														
14														

FIRMA RESPONSABLE: _____

FIRMA JEFE PROYECCION Y EXTENSION: _____

FECHA RECIBIDO: _____

- **TÍTULO DE SOPORTE:** *Habilidades Sociales*
- **NUMERO DE SOPORTE:** 3
- **FECHA:** 05 de mayo de 2023



		INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL "HUMBERTO VELAZQUE GARCIA" INFOTEP - CIENAGA		Código: 019-FO-PS-V01 Fecha: 23/08/2022 Responsable: Proyección Social y Extensión a la Comunidad.	
LISTA DE ASISTENCIA A EVENTOS					
AREA ESTRATÉGICA: <u>Infotep</u> FECHA: <u>05-05-2023</u>		NOMBRE EVENTO: <u>Habilidades Sociales</u> FACILITADOR: <u>Ana Mendez</u>		LUGAR: <u>Biblioteca Infotep</u> OBJETIVO: <u>Fortalecer los conocimientos de Participación</u>	

N°	NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	COMUNIDAD EDUCATIVA				GRUPO ÉTNICO				POBLACION				N° CELULAR	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
			ESTUDIANTE	PROFESOR	EGRESADO	ADMINISTRATIVO	AFROCOLOMBIANO	INDIGENA	PALENOQUERO	POB. GITANA	POB. RAIZAL	NINGUNO	DESPLAZADO	VICTIMA				CONFLICTO
1	Angel Medina Depain	1.221.970.715																
2	Edilme Vasquez Villavechia	1.221.963.045																
3	Ana Emelinda Parodi Reyes	1.221.749.963																
4	Jelison Mercedes Gomez G.	1.176.963.718																
5	Joselynn Hernandez Jarama	1.176.963.718																
6	Mariana Mercado Quintanilla	1.176.963.718																
7	Don Reginel Castro Ramirez	1.053.554.557																
8	Carlaheim Silva	1.053.557.587																
9	Silvia Garcia Gonzalez	1.053.559.960																
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		

FECHA RECIBIDO:

FIRMA JEFE PROYECCION Y EXTENSION:

FIRMA RESPONSABLE:

➤ **TÍTULO DE SOPORTE:** *Comunicación Asertiva*

➤ **NUMERO DE SOPORTE:** 4

➤ **FECHA:** 03 de junio de 2023





INFOTEP
INSTITUCIÓN DE
EDUCACIÓN
SUPERIOR

Educación
superior de calidad
al servicio de la gente



	INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL "HUMBERTO VELAZQUE GARCIA" INFOTEP - CIENAGA	Código: 019-FO-PS-V01
	LISTA DE ASISTENCIA A EVENTOS	Fecha: 23/08/2022 Responsable: Proyección Social y Extensión a la Comunidad.

ÁREA ESTRATÉGICA: <u>Industria</u>	NOMBRE EVENTO: <u>Atividad de incidencia - Seminario LUGAR de Votantes</u>
FECHA: <u>03-Junio-2023</u>	FACILITADOR: <u>Camila Mendoza - Mariangel Gariza</u>
	OBJETIVO:

N°	NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	COMUNIDAD EDUCATIVA		GRUPO ÉTNICO								POBLACION					N° CELULAR	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
			ESTUDIANTE	PROFESOR	EGRESADO	ADMINISTRATIVO	COMUNIDAD	AFROCOLOMBIANO	COM. NEGRAS	INDIGENA	PALENGUERO	POB. GITANA	POB. RAIZAL	NINGUNO	DESPLAZADO	VICTIMA	CONFLICTO	LEBGTI	NINGUNO	
1	SoFia Valdez						X						X							SoFia Valdez
2	Lauren andrea						X						X							Lauren andrea
3	Gabriela Quintero						X						X							Gabriela Quintero
4	Julian David Rodriguez Alvarez						X						X							Julian David Rodriguez Alvarez
5	Maydelys Peña G.	1231969004					X						X							Maydelys P.G
6	Emmanuel Prieta D'Amico						X						X							Emmanuel Prieta
7	Adrian Sofia Guasca Ojeda	1080430160					X						X							Adrian Sofia Guasca
8	Evan Esteban Garcia Araya	1080434176					X						X							Evan Esteban Garcia
9	Daniela Martinez						X						X							Daniela Martinez
10	Deifrenk Martinez						X						X							Deifrenk Martinez
11	Maria Paula Garcia	1080592271					X						X							Maria Paula Garcia
12	Maria Luisa Vega A.						X						X							Maria Luisa Vega
13																				
14																				

FIRMA RESPONSABLE: _____ FIRMA JEFE PROYECCION Y EXTENSION: _____ FECHA RECIBIDO: _____

➤ **TÍTULO DE SOPORTE: Redacción Básica**

➤ **NUMERO DE SOPORTE: 5**

➤ **FECHA: 10 de junio de 2023**



 INFOTEP INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL "HUMBERTO VELAZQUE GARCÍA" INFOTEP - CIENAGA		Código: 019-FO-PS-V01
	LISTA DE ASISTENCIA A EVENTOS		Fecha: 23/08/2022
			Responsable: Proyección Social y Extensión a la Comunidad.

ÁREA ESTRATÉGICA: LIDER MAG	NOMBRE EVENTO: Actividad de bienestar Semillero Dama Montero - Redacción Básica	LUGAR: Unidad de Víctimas
FECHA: 10-JUNIO-2023	FACILITADOR: Nicole Franco - eNet	OBJETIVO:

N°	NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	COMUNIDAD EDUCATIVA	GRUPO ÉTNICO	POBLACIÓN	N° CELULAR	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
1	Maydelys Peña G.	1221969004						
2	Gabriela Guerrero Ber.							
3	María Paula García Dargatz	108405731						
4	Diana del martín							
5	Yvonne Quintero	1080434146						
6	Adriana Guasca Orjuela	1080430160						
7	Lina Marcela Fontalba Usuga							
8	Juliana David Zuluaga Alvar							
9	Emmanuel Franco Orjuela							
10	Diana Franco							
11	Luxen Ortega							
12	Deisy Martínez A.							
13								
14								

FIRMA RESPONSABLE: _____ FIRMA JEFE PROYECCION Y EXTENSION: _____ FECHA RECIBIDO: _____

- **TÍTULO DE SOPORTE:** *Tipología de Textos*
- **NUMERO DE SOPORTE:** 6
- **FECHA:** 17 de junio de 2023



