

INFORME TÉCNICO TALLERES FORMATIVOS

(LINEAMIENTOS TÉCNICOS EN PRIMERA INFANCIA- ACTIVIDADES RECTORAS, ECONOMÍA FAMILIAR, PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE LA VIOLENCIA BASADA EN GENERO)

RESPONSABLE

EQUIPO LIDERMAG

Líder del proceso

Marta Corredor Moncada

Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional Humberto Velasquez Garcia
Vicerrectoría Académica
Unidad de Proyección Social y Extensión a la Comunidad
Ciénaga, Magdalena.
2023

Contenido

1. Introducción.....	3
2. Objetivos.....	5
• Objetivo General	5
• Objetivos Específicos	5
3. Metodología.....	5
4. Desarrollo de la Actividad	10
• Descripción y resultados	10
• Mecanismos de evaluación de la actividad.....	218
• Mecanismos de difusión y comunicación de la actividad	25
5. Conclusiones y recomendaciones	28
6. Anexos y evidencias	30

1. Introducción

El Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional “Humberto Velásquez García”, es una Institución de Educación Superior, de carácter territorial, dedicada fundamentalmente a la docencia, la investigación, la extensión y el análisis de los problemas de la Región Caribe y el País, cuyo objeto además de formar ciudadanos competentes e íntegros desde lo académico, asume dentro de su responsabilidad social, identificar las situaciones que limitan el desarrollo para trabajar en la generación de espacios que propicien transformación local y regional, a partir de la inclusión de ciudadanos como actores conscientes, que asuman la responsabilidad con criterios desde las realidades que les afectan y que a través de ello, aporten al desarrollo social que demandan en estos tiempos los territorios en todo el país.

Para el cumplimiento de la misión planteada por la IES – INFOTEP, el plan de desarrollo “Educación superior de calidad al servicio de la gente”, incluyen 9 líneas de desarrollo, las cuales incorporan 40 estrategias que van alineadas a lograr el cometido de la excelencia académica, la calidad educativa y la proyección social con una interacción constante con las comunidades.

En concordancia con los lineamientos institucionales, la línea de gestión de extensión y proyección social en su estrategia No. 12 por medio de LIDERMAG, establece talleres formativos, que se basan en actividades o eventos diseñados para proporcionar conocimientos y habilidades específicas a los participantes en un formato práctico y participativo. Estos talleres suelen estar dirigidos a un público objetivo con intereses o necesidades particulares y están diseñados para promover el aprendizaje activo y el intercambio de conocimientos. Están diseñados para el desarrollo de la ciudad y la región, contribuyendo a potenciar las capacidades individuales y de transformación social de los participantes, desde esta perspectiva y ampliando el campo de acción de la escuela de liderazgo, se han impulsado diferentes tipos de acciones para el cumplimiento del propósito y promovido talleres en temas específicos con diversos grupos sociales, que vinculan entre otros, mujeres líderes, madres comunitarias HCB y FAMI del ICBF, oficina de la mujer y comunidad en general cumpliendo con el deber de promover la democracia

participativa como piedra angular de la Constitución y principio rector del INFOTEP; de estos espacios ha surgido la necesidad de consolidar un proceso formativo por medio de talleres, con un enfoque diferencial. El objetivo principal de este programa es proporcionar conocimientos y promover el desarrollo de habilidades y herramientas en mujeres, con el propósito de fortalecer su liderazgo y mejorar sus relaciones familiares. Esto les permitirá estar preparadas para realizar un trabajo efectivo en beneficio de la niñez en su comunidad. Se busca que este proceso formativo se enfoque en una educación humanística, que impulse el crecimiento personal de cada participante, basado en valores y principios sólidos para un liderazgo efectivo. Estas habilidades y conocimientos adquiridos se aplicarán en el ámbito práctico, en el lugar donde las participantes desempeñan su labor social, con el objetivo de lograr una mejora continua y contribuir a la transformación social del territorio.

Los talleres formativos además de responder a la puesta en marcha del plan de acción de la Escuela de Liderazgo del Magdalena Lidermag, en concordancia con el plan de desarrollo de la institución, es una forma de generar acciones en conjunto con la comunidad. La aplicación de este proceso formativo se entiende como un compromiso ineludible que tiene toda Institución de Educación Superior y el aporte significativo para agentes externos que propenda al crecimiento y al desarrollo del territorio.

Por ello, este proceso se desarrollará con una amplia difusión, con criterios de responsabilidad y calidad formativa, donde los participantes no solo generarán conocimientos, sino que serán ejecutados componentes de incidencia social, con el fin de poner en práctica todo ese conocimiento adquirido.

2. Objetivos.

Objetivo General

Implementar talleres formativos con mujeres líderes del municipio de los programas Mas Familia en Acción, madres de los programas HCB y FAMI del ICBF, para generar un proceso de enseñanza, aprendizaje e incidencia social, donde se brinden herramientas y potencialice las habilidades de liderazgo y fortalezca el relacionamiento familiar y social, de los participantes en el proceso formativo.

Objetivos Específicos

- **Desarrollar habilidades prácticas:** Los talleres formativos buscan que los participantes adquieran habilidades prácticas y aplicables en su vida personal o profesional. Por ejemplo, pueden centrarse en habilidades de comunicación, resolución de problemas, toma de decisiones, liderazgo, entre otras.
- **Promover el intercambio de experiencias y conocimientos:** Los talleres formativos pueden facilitar el intercambio de experiencias y conocimientos entre los participantes, lo que enriquece el aprendizaje colectivo y fomenta la colaboración.
- **Mejorar el desempeño profesional:** Al proporcionar herramientas y técnicas específicas, los talleres formativos pueden ayudar a los participantes a mejorar su desempeño en su área de trabajo o campo de interés.
- **Fomentar el pensamiento crítico y la resolución de problemas:** Los talleres formativos pueden estimular el pensamiento crítico y la capacidad de resolver problemas de manera efectiva, brindando a los participantes las herramientas y el enfoque necesarios para enfrentar desafíos.
- **Fortalecer el liderazgo y las habilidades de gestión:** Algunos talleres formativos se centran en el desarrollo de habilidades de liderazgo y gestión, buscando empoderar a los participantes para que sean líderes efectivos y capaces de gestionar equipos y proyectos.

3. Metodología

El proceso académico se basa en la responsabilidad social de la Institución de Educación Superior - INFOTEP, con el objetivo de fortalecer las habilidades, competencias y conocimientos de liderazgo, desarrollo personal y otros conocimientos relevantes para fortalecer a las mujeres que trabajan en beneficio de la niñez y la familia en el municipio. Se busca que estas mujeres puedan aplicar estos conocimientos en su labor y mejorar su conexión con el entorno, adoptando una perspectiva de sostenibilidad y utilizando herramientas apropiadas para su desarrollo personal.

Por lo anterior todo el programa formativo se llevará a cabo desde un enfoque de transformación del ser, donde las mujeres participantes del proceso interioricen valores y principios carentes en el ejercicio del liderazgo, y los vínculos familiares, pero además desde un componente experiencial, en el que será fundamental partir de los conocimientos previos de cada participante, para luego contrastarlos desde los aportes técnicos, científicos y académicos para que sumados puedan mejorar el hacer en los ejercicios de participación y que los puedan poner en práctica por medio de las actividades de incidencia en el territorio, por medio de actividades entre las cuales se encuentran: lineamientos técnicos en primera infancia- actividades rectoras, economía familiar, prevención y atención de la violencia basada en género .

Partiendo de este desarrollo metodológico, es importante mencionar que este proceso formativo fue publicitado por medio de redes sociales y canales oficiales de la institución, invitando a participar en el desarrollo de estos talleres que tienen como población objeto a mujeres de los programa familias en acción, madres comunitarias de los hogares de bienestar del centro zonal Ciénaga-ICBF, oficina de la mejor y demás mujeres líderes, con un enfoque diferencial del Municipio de Ciénaga, Magdalena.

Entrando en materia en lo que corresponde al primer interrogante en el cual se pregunta puntualmente la distribución de sexo, dando a escoger como únicas opciones de respuesta hombre o mujeres, tenemos como resultado que la mayor parte la población de son mujeres, el cual se traduce en un 98% y la diferencia de este porcentaje son hombres que representan 2% de la población atendida.

DISTRIBUCIÓN POR SEXO	
<i>Hombres</i>	2
<i>Mujeres</i>	126
	128

Seguidamente y siendo consecuente con el orden lógico de caracterización de las personas seleccionadas, evidenciamos que las características del grupo poblacional, entre las cuales se encuentra grupos de desplazados, víctimas del conflicto armado, e integrantes del grupo LGBTI, manifestados de la siguiente manera con datos numéricos y porcentuales de cada uno:



POBLACIÓN	
<i>Desplazado</i>	6
<i>Victima del conflicto</i>	4
<i>LGTBI</i>	0
<i>Ninguno</i>	118
	128

Como siguiente ítem se define el tipo de comunidad que formó parte del desarrollo y promoción de los talleres formativos, para la cual se tiene en cuenta la siguiente clasificación dividida en (estudiantes, administrativos, egresados, profesores y comunidad). Para la ejecución de estos talleres formativos se contó con la participación exclusiva de la comunidad y la participación externa ofrecida por la población. Los resultados de esto se expresan a continuación a través de las siguientes gráficas que representan de forma numérica el desarrollo de la actividad.



COMUNIDAD	
<i>Estudiante</i>	0
<i>Profesor</i>	0
<i>Egresado</i>	0
<i>Administrativo</i>	0
<i>Comunidad</i>	126
	126

Por último, con el fin de observar el nivel de satisfacción de los participantes, se realizó una encuesta, donde se pudo evidenciar teniendo en cuenta los siguientes factores: calidad del expositor, Metodología Aplicada, Recursos físicos, Atención al usuario, etc., que el desarrollo principal de los talleres fue excelente, esto expresado en términos porcentuales representa un 81 %, por otro un 13% determino que fue bueno y 6 % restante dijo expreso que la dinámica producida en fue buena.

CONCEPTOS	E	MB	B	R	M
<i>Calidad del expositor</i>	114	10	2	0	0
<i>Metodología Aplicada</i>	100	18	8	0	0
<i>Recursos físicos</i>	110	9	7	0	0
<i>Recursos tecnológico</i>	118	6	2	0	0
<i>Atención al usuario</i>	111	12	3	0	0
<i>El nivel de satisfacción de la formación</i>	113	7	6	0	0
	666	62	28	0	0

9

4. Desarrollo de la Actividad

Descripción y resultados

El desarrollo de los talleres se basa en el contenido presentado, el cual surge de los aportes recopilados en reuniones generadas desde diferentes esferas de liderazgo en el territorio. Estas reuniones revelaron la necesidad de crear espacios académicos que fortalezcan las capacidades de liderazgo de las mujeres en el municipio, especialmente aquellas que desempeñan roles de madres comunitarias y brindan apoyo en el crecimiento de los niños. El objetivo es proporcionar herramientas que fortalezcan sus conocimientos y enriquezcan su profesión, trabajo y habilidades.

Con el propósito de abordar aspectos relacionados con la afectividad, los derechos y deberes en el ámbito de la infancia, el equipo de trabajo estudia e incorpora una variedad de temas relevantes para el desarrollo del proceso formativo. Esto se realiza con el fin de integrar componentes esenciales que están en línea con el plan rector y de gestión establecido en el plan de desarrollo de la institución. Un enfoque clave en estos talleres es el liderazgo transformacional, el cual busca formar líderes integrales con habilidades para la toma de decisiones efectivas.

Es importante anotar que el desarrollo de los talleres formativos se llevó a cabo en 3 sesiones académicas donde se realizaron actividades de incidencia social desarrolladas de la siguiente manera:

Ejes temáticos
Taller 1: Lineamientos técnicos en primera infancia- actividades rectoras.
Taller 2: Economía familiar
Taller 3: Prevención y atención de la violencia basada en genero

Siguiendo el orden de ideas y con la línea metodológica del componente experiencial, desarrollamos los 3 talleres formativos de incidencia social, empezando con actividades alusiva Lineamientos técnicos en primera infancia- actividades rectoras, es decir en esta parte se desarrollará una actividad lúdica la cual fue implementada en la como herramienta, para cambiar o educar, ofreciendo espacios de reflexión y compromiso. Se trata de un proceso esencial para conocernos y hacernos conocer, porque en la experiencia artística apreciamos un sentido del mundo, encontrando así, significados en determinadas relaciones sociales.

Para el desarrollo de la actividad se le entrego a los participantes papel periódico con el fin de que estos lo emplearan para crear nuevas y divertidas actividades de recreación y esparcimiento para el desarrollo cognitivo de los niños, en base a lo anterior las madres se reunieron en diferentes grupos para realizar un trabajo conjunto, donde al final se expondrían las diferentes mecánicas y técnicas de trabajos creadas por ellas mismas.

A continuación, se detallan de manera más específica los pasos que se llevaron a cabo durante esta actividad:

1. Sensibilización y capacitación: Se les habla a mujeres líderes del Municipio de los programas Mas Familias en Acción y madres Comunitarias de los programas HCB y FAMI del ICBF sobre la importancia del desarrollo infantil y cómo las actividades pueden promoverlo. Se les proporciona capacitación sobre el uso del papel periódico como recurso creativo y se les enseñan diferentes técnicas y actividades que pueden realizar con los niños.
2. Planificación de las actividades: Las mujeres líderes del Municipio de los programas Mas Familias en Acción y madres Comunitarias de los programas HCB y FAMI del ICBF planifican las actividades que realizarán utilizando papel periódico. Se definen los objetivos específicos de cada actividad, teniendo en cuenta los diferentes aspectos del

desarrollo infantil que se pretenden promover. Se seleccionan las técnicas y materiales adecuados para cada actividad.

3. Implementación de las actividades: Las mujeres líderes del Municipio de los programas Mas Familias en Acción y madres Comunitarias de los programas HCB y FAMI del ICBF llevan a cabo las actividades planificadas con los niños. Se les guía en la forma de presentar las actividades de manera atractiva y estimulante. Se promueve la participación activa de los niños, fomentando su creatividad, habilidades motoras, cognitivas y emocionales.

4. Observación y evaluación: Durante las actividades, las madres evaluarán el progreso y la respuesta de los niños. Se presta atención a cómo se involucran, su nivel de participación, los desafíos que enfrentan y los logros que alcanzan. Esta observación les permite adaptar las actividades según las necesidades e intereses individuales de los niños.

5. Retroalimentación y seguimiento: Después de cada actividad, se realiza una sesión de retroalimentación para analizar cómo se desarrolló la actividad, los resultados observados y los posibles ajustes a realizar. También se brinda orientación adicional y se comparten ideas para futuras actividades.

El propósito final de las actividades rectoras es proporcionar herramientas y conocimientos que les permitan a las madres fomentar de manera efectiva el crecimiento y desarrollo de los niños a su cargo. Estas actividades tienen como objetivo principal promover el desarrollo integral de los niños en diversas áreas, como cognitiva, emocional, social, física y creativa.

Participantes: Mujeres líderes del Municipio de los programas Mas Familias en Acción y madres Comunitarias de los programas HCB y FAMI del ICBF

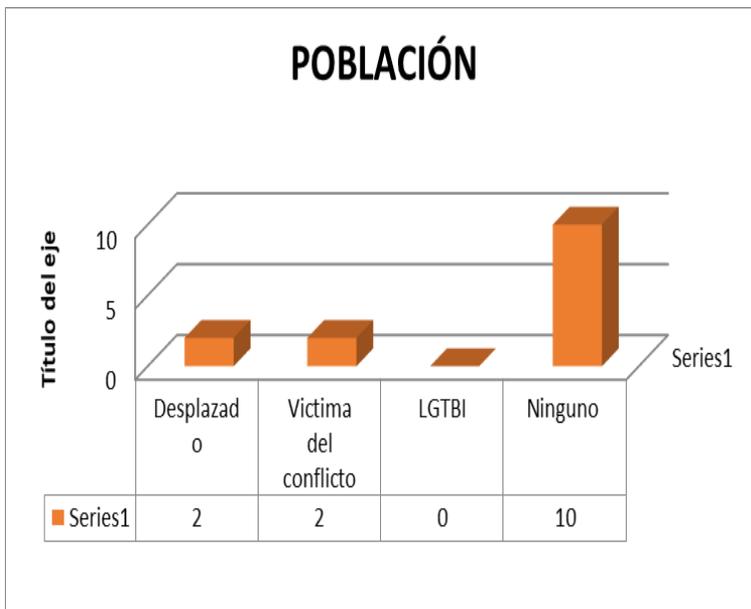
14 personas participantes.

Para evidenciar mas a detalle el desarrollo de la actividad, se emplean las siguientes graficas que establece las características de la población

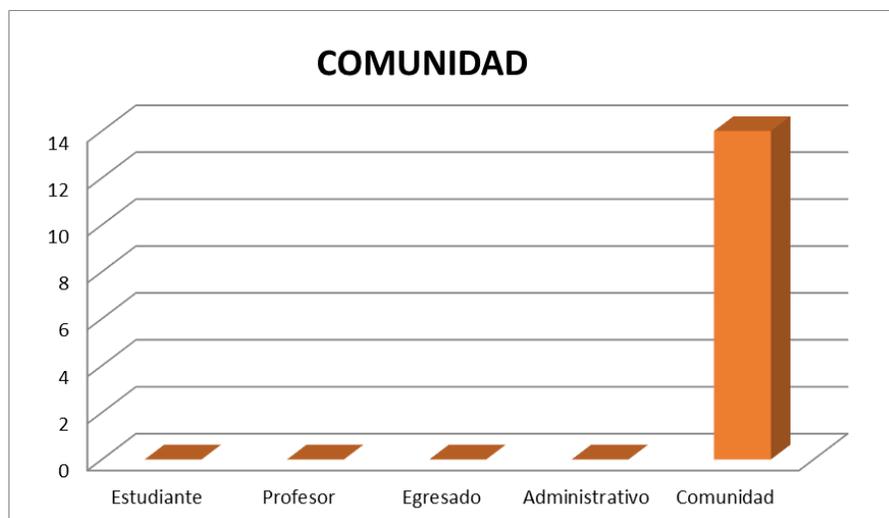


DISTRIBUCIÓN POR SEXO	
Hombres	0
Mujeres	14
TOTAL	14

Características de la población



POBLACIÓN	
Desplazado	2
Victima del conflicto	2
LGTBI	0
Ninguno	10
	14



COMUNIDAD	
<i>Estudiante</i>	0
<i>Profesor</i>	0
<i>Egresado</i>	0
<i>Administrativo</i>	0
<i>Comunidad</i>	14
	14

Siguiendo con el hilo conductor en el segundo taller formativo se conoció la importancia de la economía familiar, a través de la siguiente metodología ejercida

Para el desarrollo de la actividad se le entregó a los participantes materiales e indicaciones para fomentar de manera atractiva y lúdica la comprensión y asimilación de este concepto.

Objetivo: Comprender y aplicar el concepto de economía familiar mediante una actividad divertida y participativa.

Materiales necesarios:

- Tarjetas o papelotes
- Marcadores o rotuladores
- Pegatinas o post-its de colores
- Calculadoras (opcionales)

Pasos de la actividad:

Introducción: Explica brevemente el concepto de economía familiar y la importancia de gestionar adecuadamente los recursos económicos en el hogar.

Formación de equipos: Divide a las madres en grupos pequeños de 3 o 4 personas.

Asignación de roles: Dentro de cada grupo, asigna un rol a cada madre: "Encargada de ingresos", "Encargada de gastos", "Encargada de ahorros" y "Encargada de metas y prioridades".

Creación de tarjetas: Entrega a cada grupo tarjetas o papelotes, marcadores y pegatinas de colores. Pide a las madres que creen tarjetas representando diferentes categorías de ingresos y gastos familiares, como "salario", "facturas de servicios", "alimentación", "educación", "entretenimiento", etc. Las tarjetas de ingresos deben tener valores positivos y las de gastos, valores negativos.

Construcción del presupuesto: En un espacio amplio, por ejemplo, una pared o una mesa grande, invita a cada grupo a colocar las tarjetas de ingresos y gastos en la ubicación correspondiente. Las madres pueden organizarlas de manera visualmente atractiva, utilizando colores y pegatinas.

Discusión y análisis: A medida que los grupos construyen su presupuesto familiar, anima a las madres a discutir entre ellas sobre las decisiones que están tomando. Pregúntales qué categorías consideran prioritarias, cuáles podrían reducir o eliminar, y cómo distribuirían los ingresos para alcanzar sus metas y necesidades familiares.

Presentación y retroalimentación: Invita a cada grupo a presentar su presupuesto familiar y explicar las decisiones que tomaron. Fomenta el intercambio de ideas y la retroalimentación constructiva entre los grupos.

Reflexión final: Realiza una breve reflexión grupal sobre los aprendizajes obtenidos durante la actividad. Pregunta a las madres cómo se sintieron al tomar decisiones financieras y si la actividad les ayudó a comprender mejor el concepto de economía familiar.

Cierre: Destaca la importancia de aplicar estos conocimientos en la vida cotidiana y ofrecer recursos adicionales, como folletos informativos o enlaces a cursos en línea, para que las madres puedan seguir profundizando en el tema.

Esta actividad permite a las madres interactuar de forma lúdica y participativa, aplicando el concepto de economía familiar en la construcción de un presupuesto visual. Además, fomenta la colaboración, el intercambio de ideas y el aprendizaje conjunto entre las participantes.

La finalidad de esta dinámica es ayudar a las madres a comprender el concepto de economía familiar es promover la comprensión, fomentar la reflexión, desarrollar habilidades financieras, fomentar el intercambio de conocimientos y motivar la aplicación práctica de los conceptos aprendidos. Todo esto contribuye a fortalecer la capacidad de las madres para administrar eficazmente los recursos financieros en sus hogares y mejorar su bienestar económico.

Participantes: Mujeres líderes del Municipio de los programas Mas Familias en Acción y madres Comunitarias de los programas HCB y FAMI del ICBF

- 14 personas participantes.

DISTRIBUCIÓN POR SEXO	
Hombres	0
Mujeres	14
TOTAL	14

Características de la población

POBLACIÓN	
Desplazado	2
Victima del conflicto	2
LGTBI	0
Ninguno	10
	14

17

Tipo de comunidad



COMUNIDAD	
<i>Estudiante</i>	<i>0</i>
<i>Profesor</i>	<i>0</i>
<i>Egresado</i>	<i>0</i>
<i>Administrativo</i>	<i>0</i>
<i>Comunidad</i>	14
	14

Para finalizar el desarrollo del último taller, se realizó una actividad que contó con el apoyo de las mujeres líderes del Municipio de los programas Mas Familias en Acción, oficina de la mujer y madres Comunitarias de los programas HCB y FAMI del ICBF, además de un profesional en educación inicial, ya que para llevar a cabo el taller fue necesario la presencia de un profesional experto en el tema de prevención y atención a la violencia basada en género (Doctora Norma Vera). Seguido se hará la presentación del equipo técnico responsable de la actividad, y les presentara el objetivo general del taller es:

Comprender que la violencia basada en género es un problema social de gran magnitud que afecta a mujeres y niñas en todo el mundo. Para abordar este desafío, es crucial capacitar a las madres comunitarias y mujeres líderes, ya que desempeñan un papel fundamental en la promoción de entornos seguros y en la prevención de la violencia en sus comunidades. Los talleres formativos diseñados específicamente para estas mujeres ofrecen una valiosa oportunidad para adquirir conocimientos, habilidades y herramientas necesarias para hacer frente a la violencia basada en género de manera efectiva y empoderada.

Con la finalidad de proporcionar herramientas necesarias para abordar este problema con eficacia. Este taller busca sensibilizar y concienciar a las participantes sobre la existencia y las diferentes formas de violencia basada en género. Al reconocer y comprender la gravedad de este problema, las mujeres se convierten en agentes de cambio más informados y motivados. fomentan también la reflexión y el cuestionamiento de las normas sociales y culturales arraigadas que perpetúan la violencia. Las madres comunitarias y mujeres líderes, al adquirir este conocimiento, pueden transmitirlo a sus comunidades, generando un impacto más amplio en la transformación de las relaciones de género.

Para comprender el desarrollo del concepto violencia de genera se realizara una dinámica que busca que las madres reflexionen sobre este tema a través del dialogo y comunicación asertiva de ideas y conceptos alusivos al eje principal.

Metodología:

Actividad: Taller de Sensibilización y Reflexión sobre la Violencia de Género

Duración: 2 horas

Objetivos:

- Sensibilizar a las madres comunitarias y mujeres líderes sobre la importancia de abordar la violencia de género en sus comunidades.
- Fomentar la reflexión crítica sobre los estereotipos de género y sus implicaciones en la violencia.
- Promover la solidaridad y el apoyo mutuo entre las participantes.
- Identificar acciones concretas para prevenir y abordar la violencia de género en sus comunidades.

Desarrollo de la actividad:

Introducción (10 minutos):

- Dar la bienvenida a las participantes y presentar el objetivo del taller.
- Explicar la importancia de su rol como madres comunitarias y mujeres líderes en la prevención y atención a la violencia de género.

20

Dinámica de presentación (15 minutos):

- Pedir a cada participante que comparta su nombre y una palabra que describa cómo se siente al participar en el taller.
- Esto ayudará a crear un ambiente de confianza y familiaridad entre las participantes.

Charla informativa (20 minutos):

- Presentar información básica sobre la violencia de género, sus diferentes formas y sus consecuencias.
- Destacar la importancia de reconocer y cuestionar los estereotipos de género que perpetúan la violencia.
- Compartir ejemplos de acciones cotidianas que contribuyen a prevenir la violencia de género.

Análisis de casos (30 minutos):

- Presentar casos hipotéticos de situaciones de violencia de género en comunidades.
- Dividir a las participantes en grupos pequeños y asignar un caso a cada grupo.
- Pedir a los grupos que discutan el caso, identifiquen las formas de violencia presentes y propongan posibles soluciones.

Reflexión grupal (20 minutos):

- Invitar a los grupos a compartir sus análisis y soluciones propuestas.
- Facilitar una discusión abierta sobre los desafíos y las oportunidades para abordar la violencia de género en las comunidades.
- Fomentar la reflexión sobre los roles y responsabilidades individuales y colectivas en la prevención y atención a la violencia de género.

Acciones concretas (30 minutos):

- Solicitar a las participantes que, de manera individual o en grupos pequeños, propongan acciones concretas que pueden realizar en sus comunidades para prevenir y abordar la violencia de género.
- Proporcionar hojas de papel y marcadores para que anoten sus ideas.
- Invitar a las participantes a compartir sus propuestas y discutir las en grupo.

Cierre y compromiso (15 minutos):

- Resumir las ideas principales discutidas durante el taller.
- Invitar a las participantes a comprometerse con al menos una acción concreta que implementarán en sus comunidades.
- Agradecer a las participantes por su participación y dedicación.

En resumen, el principal es empoderar a las madres comunitarias, oficina de la mujer y mujeres líderes para que sean agentes de cambio en la prevención y atención a la violencia basada en género en sus comunidades, promoviendo entornos seguros, igualitarios y libres de violencia.

Participantes: Mujeres líderes del Municipio de los programas Mas Familias en Acción, madres Comunitarias de los programas HCB y FAMI del ICBF y oficina de la mujer

98 personas participantes.

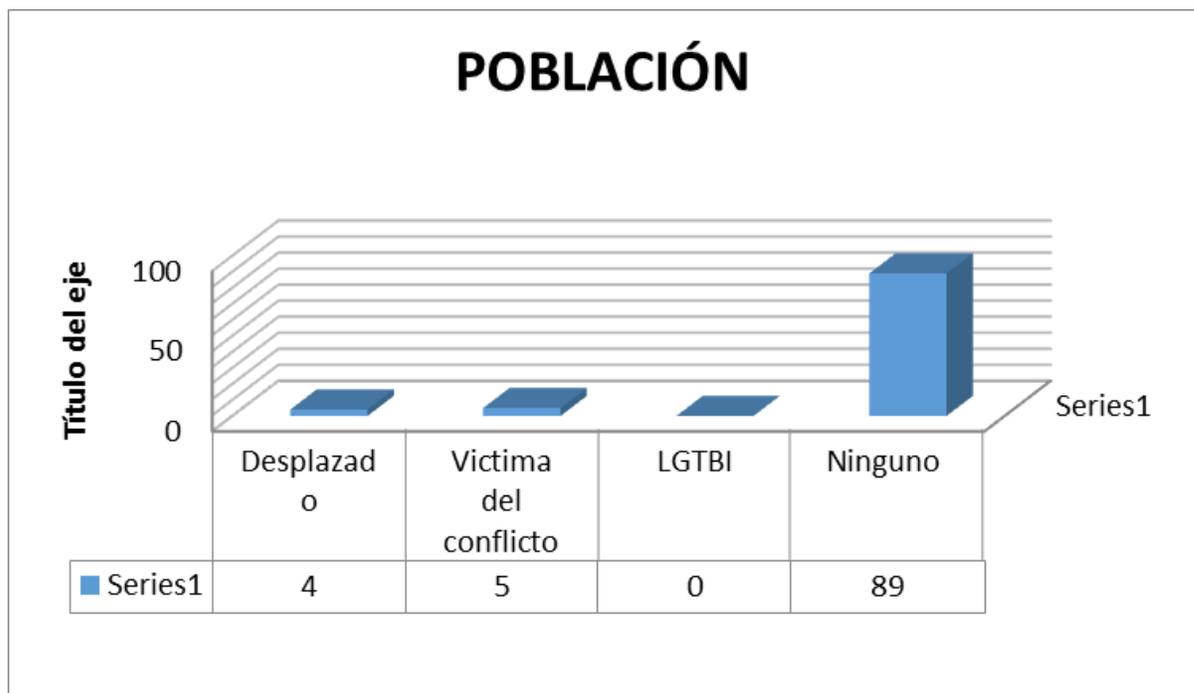
- **Distribución por sexo**

<i>DISTRIBUCIÓN POR SEXO</i>	
<i>Hombres</i>	<i>2</i>
<i>Mujeres</i>	<i>96</i>
TOTAL	98



Poblacion

POBLACIÓN	
<i>Desplazado</i>	<i>4</i>
<i>Victima del conflicto</i>	<i>5</i>
<i>LGTBI</i>	<i>0</i>
<i>Ninguno</i>	<i>89</i>
	98



CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN: Entre la población 4 mujeres se identifican como desplazadas, 5 son Víctimas del conflicto, mientras el resto no poseen ninguna condición de vulnerabilidad

- **Comunidad**

<i>COMUNIDAD</i>	
<i>Estudiante</i>	<i>0</i>
<i>Profesor</i>	<i>0</i>
<i>Egresado</i>	<i>0</i>
<i>Administrativo</i>	<i>0</i>
<i>Comunidad</i>	<i>98</i>
	98



COMUNIDAD: Personal exteno a la institucion, madres mujeres lideres, trabajadores ofina de la mujer y madres comunitarias de las programas HCB y FAMI del municipio de cienaga (Magdalena).

Mecanismos de evaluación de la actividad

Siendo consecuente con el desarrollo del texto y metódicamente haciendo referencia al punto anterior donde relacionamos los temas de cada taller formativo, los cuales estaban designados para desarrollar por profesionales en cada temática acorde a su experiencia y perfil profesional. Quienes además de orientar, aportar sus conocimientos, incentivar y promover debates que propendan por enriquecer desde estos espacios académico.

Los talleres formativos son sesiones prácticas diseñadas para que los participantes adquieran conocimientos y habilidades específicas en un tema particular.

un mecanismo de taller formativo implica una planificación cuidadosa, la selección de contenidos relevantes, una metodología participativa y un facilitador capacitado. Estos elementos se combinan para crear un entorno de aprendizaje interactivo y efectivo, que permite a los participantes adquirir conocimientos y habilidades de manera práctica.

Mecanismos de difusión y comunicación de la actividad

El mecanismo de difusión y convocatoria fue de manera virtual por los canales oficiales de la IES INFOTEP HVG por medio de banner publicitarios por redes sociales como Facebook e Instagram.

Una vez conformados los grupos para el taller formativo se procedió a llamar y notificar a las mujeres líderes y madres comunitarias HCB y FAMI del ICBF, se creó grupo de WhatsApp oficial de los talleres formativos como medio de información y seguimientos de todas las actividades a realizar.

Adjunto evidencias de lo expuesto anteriormente:



Taller sobre Lineamientos Técnicos en Primera Infancia
Viernes 28 de abril
8:00 a 12:00 m.
Aula Múltiple
 Dirigido a: madres líderes de los programas Más familias en acción, Madres HCB y FAMI del ICBF




www.infotephvg.edu.co
 @infotephvg


INFOTEP HVG
 24 de mayo a las 17:00 ·

#InfotepEsSocial
 La Escuela de Liderazgo "Lidermag" invita a Madres líderes de los programas Más Familias en Acción y Madres de los programas HCB y FAMI del ICBF a este Taller Formativo en Economía Familiar

25 de mayo
 3:00 P.M.
 Biblioteca Infotep

Taller Formativo en Economía Familiar
Dirigido a:
 Madres líderes de los programas más familias en acción, madre de los programas HCB y FAMI del ICBF

25 mayo
3:00 a 5:00 p.m.
Biblioteca INFOTEP



www.infotephvg.edu.co

Así mismo, las actividades han sido publicadas en las redes sociales de la institución a manera de hacer visible en el aporte significativo emanado desde esta importante casa de estudio.

<https://www.facebook.com/100064149846878/posts/pfbid02ktxDtkiXHQiNWCVC4RMY6J4v4SK33W29FDJkHbddfHhJF4YcLk8ZKACjCjAKfxP7l/?d=w&mibextid=qC1gEa>

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=638456388302684&id=100064149846878&mibextid=Nif5oz

5. Conclusiones y recomendaciones

En cumplimiento de lo estipulado en unas de las líneas de acción del programa de lidermag en lo que comprendía el primer semestre del 2023, existe la necesidad de hacer ejercicios de autoevaluación, con el fin de establecer conclusiones, recomendaciones y propuestas que con base a la experiencia del proceso podamos fortalecer, mejorar y dinamizar en futuros escenarios y espacios que promueva esta institución pública de educación superior, ya sea por medio del programa de lidermag, convenios u otras unidades competentes para desarrollar programas académicos de similares componentes.

Los talleres formativos dirigidos a madres comunitarias HCB (Hogares Comunitarios de Bienestar) y FAMI (Familias en Acción) y mujeres líderes pueden tener un impacto significativo en el desarrollo personal, profesional y comunitario de las participantes. Aquí se presentan algunas conclusiones importantes de estos talleres:

- Empoderamiento personal: Los talleres formativos brindan a las madres comunitarias HCB, mujeres líderes y participantes del programa FAMI la oportunidad de fortalecer su autoestima, confianza y habilidades personales. A través de actividades prácticas y de reflexión, las participantes pueden descubrir y

desarrollar su potencial, ganar una mayor conciencia de sí mismas y mejorar su capacidad para tomar decisiones informadas.

- Fortalecimiento de habilidades: Los talleres formativos ofrecen a las participantes la posibilidad de adquirir y mejorar habilidades específicas que pueden ser útiles tanto en su vida cotidiana como en su trabajo comunitario. Estas habilidades pueden incluir técnicas de comunicación efectiva, liderazgo, resolución de conflictos, planificación y organización, entre otras. Al fortalecer estas habilidades, las participantes se vuelven más capaces de abordar desafíos y promover cambios positivos en sus comunidades.
- Redes y colaboración: Los talleres formativos brindan un espacio propicio para la creación de redes y la colaboración entre las madres comunitarias HCB, mujeres líderes y participantes del programa FAMI. Al interactuar con otras personas que comparten intereses y objetivos similares, las participantes pueden establecer vínculos, intercambiar ideas, aprender de las experiencias de los demás y establecer colaboraciones duraderas. Estas redes y conexiones pueden fortalecer su trabajo comunitario y ampliar sus oportunidades de crecimiento personal y profesional.

6. Anexos y evidencias





