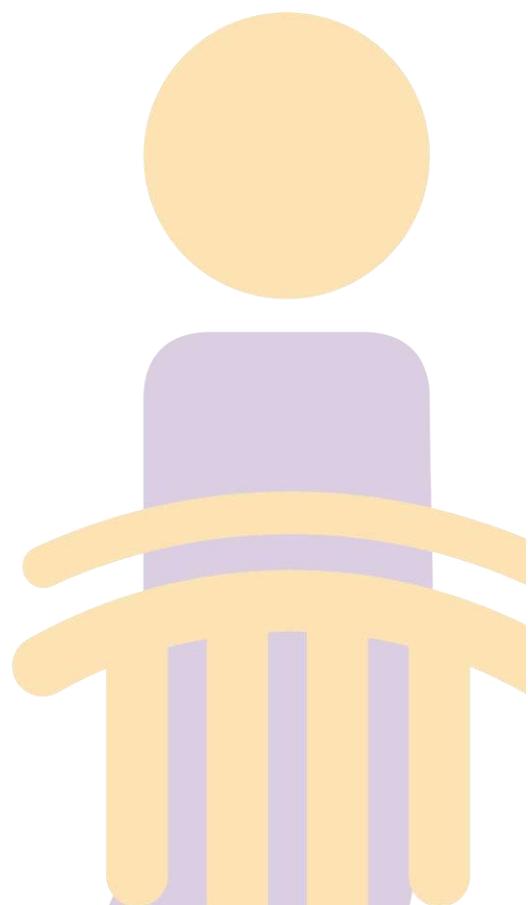


INFORME DE GESTIÓN RENDICIÓN DE CUENTAS 2022 II – 2023 I

**LEONARDO FABIO PÉREZ SUESCÚN
RECTOR**

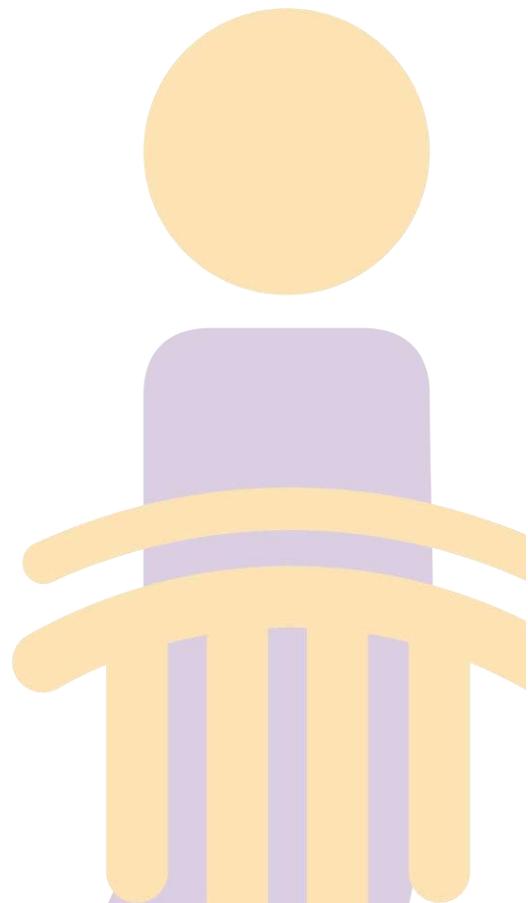
Educación superior de calidad al servicio de la gente



RECTOR
LEONARDO PÉREZ SUESCÚN

ELABORACIÓN
JAVIER DE JESÚS VILORIA ESCOBAR
P.U Planeación

Ciénaga Magdalena
Junio 2023



CONSEJO DIRECTIVO

CARLOS CAICEDO OMAR
 Gobernador del Magdalena

REINALDO RAFAEL ESTRADA FLOREZ
 Representante de los Exrectores

RAQUEL DÍAZ ORTÍZ
 Delegada del Ministerio de Educación Nacional

LEIDYS VILLAMIZAR SERRANO
 Representante de los Estudiantes

Delegada del presidente de la República

FRANK BETANCOURT
 Representante de los Egresados

ALAIN RADA MARTÍNEZ
 Representante de las Directivas Académicas

MARTHA LUCÍA MONSALVE
 Representante de los Docentes

JOSÉ ÁLVAREZ CASTRO
 Representante del Sector Productivo

LEONARDO FABIO PÉREZ SUECÚN
 Rector

CONSEJO ACADÉMICO

LEONARDO PÉREZ SUECÚN
 Rector

ALAIN RADA MARTÍNEZ
 Vicerrector Académico

ARTURO CHARRIS FONTANILLA
 Decano Facultad de ciencias administrativas Económicas y Contables

CARLOS ACOSTA ÁLVAREZ
 Representante de los Profesores

YEFRID ESTRADA PUA
 Representante de los estudiantes

INSTITUCIONALIDAD

De acuerdo con el Estatuto General de la IES INFOTEP aprobado mediante Acuerdo De Consejo Directivo No. 013 de 2020

Misión

El Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional “Humberto Velásquez García”, es una Institución de Educación Superior, del Orden Departamental, dedicada a la docencia, la investigación, la extensión y el análisis de los problemas de la Región Caribe y el País, cuyo objeto es formar ciudadanos competentes e íntegros, mediante una oferta institucional desde lo académico, el emprendimiento, la responsabilidad social, la inclusión y el reconocimiento de la diversidad, en respuesta a las necesidades del sector productivo, social y cultural de nuestro entorno.

Visión

Este gobierno, proyecta a la institución hacia el 2023, como una institución redefinida en su formación profesional por ciclos propedéuticos con una oferta académica ajustada a las necesidades propias de la región, con un proyecto educativo institucional basado en competencias. Reconocida por su calidad académica, sus procesos investigativos e idoneidad de sus egresados para incorporarse de manera activa en el entorno laboral del municipio, la región o la nación. Posicionada en el ámbito empresarial por su articulación con el sector sostenible e innovador, para cumplir las exigencias de un entorno competitivo.

Principios

La IES-INFOTEP de Ciénaga, en cumplimiento de sus objetivos adopta como principios los contenidos en la Ley 30 de 1992 y en aquellas que la adicionen, modifiquen o sustituyan. Coherente con la filosofía y en desarrollo de su autonomía, basa su gestión en los siguientes principios:

Responsabilidad Social. Instituye la responsabilidad social para el cumplimiento de su misión y visión, teniendo en cuenta que responde ante la sociedad mediante sus órganos de gobierno.

Excelencia académica. Encamina su labor hacia la consecución de niveles de excelencia, para lo cual no escatimará esfuerzos que lo conduzcan a obtener logros cada vez mayores en los procesos académicos.

Innovación. Dada su vocación técnica y tecnológica, la Institución apoya y fomenta actividades conducentes a la innovación, en los campos que tengan que ver con el ejercicio de la docencia, la investigación y la extensión, con el fin de contribuir de manera eficiente y contante al desarrollo local, regional y del país.

Equidad. Se compromete a llevar a cabo sus actuaciones con justicia, buscando el beneficio educativo de todos.

Universalidad. Orienta sus procesos de docencia, extensión, proyección social e investigación, hacia la búsqueda de diversidad de campos del conocimiento y hacia el impulso del saber, mediante las relaciones entre campos especializados de la ciencia y tecnología.

Solidaridad. Impulsa las relaciones interpersonales basadas en la dignidad humana, estrategias de crecimiento y de sensibilidad social, para el beneficio común.

Sentido de ciudadanía. Expresado mediante la creación de espacios de convivencia que faciliten la colaboración y el apoyo, mediante la consolidación de un ambiente de respeto y apertura en las relaciones interpersonales, que aporten al desarrollo de la ética y al compromiso al ciudadano.

Convivencia. Al acoger la condición social del hombre, la Institución establece como uno de sus principios básicos el de la convivencia de sus participantes, mediante el respeto mutuo y el tratamiento constructivo de la divergencia de ideas y el acatamiento a los principios de la dignidad humana.

Transparencia. Uno de los fundamentos de la acción institucional es la transparencia, entendida como la rectitud y coherencia en el obrar y la disposición permanente de hacer públicos todos sus actos.

Participación. En su labor de formar ciudadanos, promueve actitudes críticas y fomenta la participación ciudadana, estimula el trabajo en equipo, la cooperación y ofrece respuestas a los retos que impone la democracia.

Uso de las tecnologías de la comunicación (TIC). Las nuevas tecnologías de la información y comunicación son aquellas herramientas computacionales e informáticas que permiten el procesamiento, almacenamiento, recuperación de la información y la presentación de la información. Así mismo, se constituye como soporte para transmitir, compartir y socializar el conocimiento.

Internacionalización. Mediante este procedimiento la Institución viabiliza la globalización de la enseñanza y el aprendizaje universitario. Es la forma como se estrechan los vínculos y niveles e integración con las diferentes Instituciones de Educación Superior, en el ámbito internacional para dinamizar el intercambio científico, técnico, tecnológico y cultural de: directivos, profesores y estudiantes, así como el aprendizaje de los contenidos curriculares donde el conocimiento respectivo se produzca sin importar su ubicación espacial.

Medio ambiente. Tiene en cuenta en su actuar al entorno que afecta y condiciona especialmente las circunstancias de vida de las personas o la sociedad, su conjunto, en el entendido de que el medio ambiente comprende el conjunto de valores naturales, sociales y culturales existentes en un lugar y un momento determinado, que influyen en la vida del hombre y en las generaciones venideras.

Bienestar. En cumplimiento de sus objetivos adopta como principio el mejoramiento de la calidad de vida y el desarrollo integral de todos los miembros de la comunidad, igualmente brinda bienestar y contribuye a la formación integral del ser.

Gobernabilidad: La IES INFOTEP de Ciénaga reconoce el principio de Gobernabilidad como el proceso de actuación en función del poder gerencial, administrativo, académico y social con total respeto a las leyes e imperando sobre el bien común enmarcado en nuestra Constitución

Gobernanza: La IES INFOTEP de Ciénaga dispone un sistema integral de participación e integración de todos los estamentos que adhiere al cumplimiento de sus objetivos misionales teniendo como eje de orientación, el diálogo fraterno, el respeto y la inclusión.

Valores

La IES INFOTEP DE Ciénaga, entre sus campos de acción, busca propiciar el desarrollo de valores que a nivel del contexto en el cual actúan les dan sentido y pertenencia a los procesos educativos; es por eso por lo que, de acuerdo a las necesidades e intereses formativos, se asumen los siguientes valores institucionales:

- **Equidad:** Es la cualidad de dar a cada miembro de la comunidad educativa lo que se merece de manera justa, razonable, legítima e imparcial.
- **Respeto:** Entiéndase como la manifestación de cortesía, atención, consideración entre los actores de la comunidad educativa.
- **Responsabilidad:** Asumida como la obligación moral del ser humano en el cumplimiento de sus deberes personales, profesionales, sociales y culturales, es decir, un ser comprometido con la institución y la comunidad.
- **Tolerancia:** Concebida como el respeto y la consideración hacia la manera de ser, el comportamiento, la autonomía personal, las diferencias sociales y culturales propias de la diversidad que nos caracteriza como persona, profesional, institución, región y nación; en el contexto de la universidad de la cultura.
- **Justicia:** Consiste en dar a cada actor de la comunidad institucional lo que corresponde, en este sentido, el reconocer los derechos de cada uno y las concurrencias de su comportamiento.
- **Honestidad:** Lo asumimos como la compostura y decencia que tienen los actores de la comunidad institucional en su comportamiento y lenguaje, permitiendo el crecimiento personal, profesional y social.
- **Paz:** Esta categoría la asumimos como un valor fundamental para el desarrollo institucional y local; en el marco del Plan Colombia por la paz y sus procesos. Es un compromiso ético y político de cada uno de los individuos y grupos institucionales por la vida.
- **Autonomía:** Consiste en la posibilidad que tiene el ser humano de asumirse a sí mismo, como sujeto, como ser social y cultural, comprometido consigo mismo y con los demás, a través del ejercicio de la racionalidad comunicativa que dan cuenta de la capacidad de evaluar, de comparar, de optar motivados por principios universales: es la posibilidad de liberarse, emanciparse, ser auténticos e ilustrados.

INTRODUCCIÓN

En cumplimiento a la política de Transparencia, Acceso a la información pública y Lucha contra la Corrupción, así como las diferentes normas que regulan el accionar de la función pública, alineada además, con los valores institucionales y el sentido de responsabilidad social que se ha asumido en el quehacer constante de esta dirección, damos a conocer el presente informe donde se describen los principales avances de la gestión institucional de los períodos comprendidos entre el 2022-2 a 2023-1, que corresponden al cuarto año de gobierno de la actual dirección de la IES INFOTEP HVG de Ciénaga.

Se describen a continuación los avances obtenidos como producto de la gestión implementada en cumplimiento del Plan de Desarrollo Institucional INFOTEP 2020-2023 “Educación Superior de Calidad al Servicio de la Gente”. Se presenta así, una descripción detallada para cada una de las líneas de desarrollo que conforman dicho plan, las cuales son: 1) gestión académica e innovación en el aula; 2) gestión de la investigación; 3) gestión de la extensión y la proyección social; 4) gestión administrativa y financiera; 5) gestión de bienestar institucional; 6) aseguramiento de la calidad; 7) fortalecimiento docente; 8) posicionamiento estratégico; y 9) internacionalización.

Desde la administración pública es importante utilizar los mecanismos de rendición de cuentas que permiten la participación de todos los actores que conforman no solo la comunidad académica sino también el entorno de la institución; dando así respuesta a la gobernanza del sistema educativo que refleja la gestión y el uso eficiente de los recursos que conllevan al cumplimiento de los indicadores que miden la gestión de los líderes de la organización.

Por lo anterior, la IES INFOTEP HVG da cumplimiento a su responsabilidad de socializar ante los grupos de valor y de interés los resultados de la gestión de la institución entre los períodos académicos 2022-2 a 2023-1 que responde a los compromisos establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional 2020-2023 “Educación Superior de calidad de servicio de la gente” y al direccionamiento estratégico que guía la gestión enmarcada por los procesos institucionales.

INNOVACIÓN Y GESTIÓN EN EL AULA

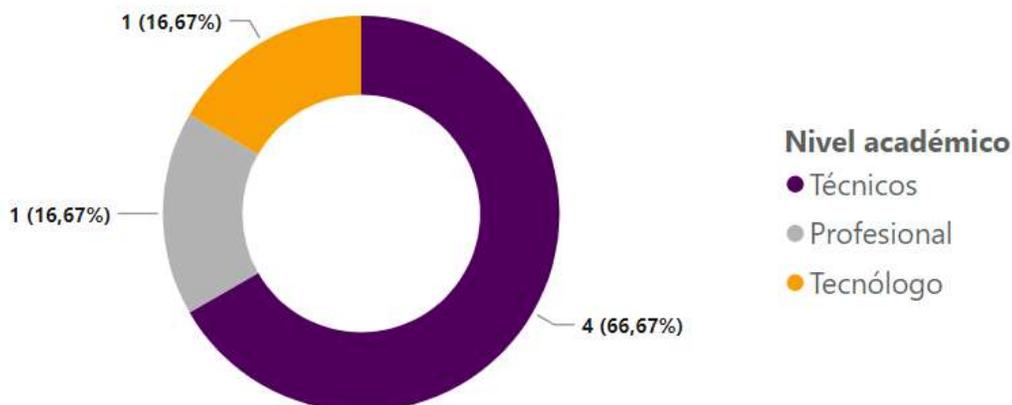
El presente informe corresponde a las acciones desarrolladas desde el proceso de Docencia y la Vicerrectoría Académica del Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional “Humberto Velásquez García” IES INFOTEP HVG en el marco de las estrategias y metas establecidas en el Plan de Desarrollo Institucional 2020-2023 “Educación Superior de Calidad al Servicio de la Gente”, así como otras actividades desarrolladas desde esta dependencia

DISEÑO, REGISTRO Y OFERTA DE NUEVOS PROGRAMAS ACADÉMICOS

En concordancia con la Redefinición Institucional y la ampliación de la oferta académica, durante el periodo en mención, se recibieron dos visitas de pares por parte del Ministerio de Educación Nacional para verificación de condiciones de calidad de los programas académicos:

1) Ingeniería Industrial articulado por ciclos propedéuticos con programa de Tecnología en Gestión de Procesos Industriales y Técnico Profesional en Operaciones de Procesos Industriales y 2) Técnica Profesional en Operación Turística y Hotelera. Asimismo, se recibieron 5 registros calificados de la nueva oferta académica y un (1) registro de renovación:

#	Programa	Facultad
1	Ingeniería Industrial	Ingeniería
2	Técnica Profesional en Operaciones de Procesos Industriales	Ingeniería
3	Tecnología en Procesos Industriales	Ingeniería
4	Técnico Profesional en Producción Agropecuaria Sostenible	Ingeniería
5	Técnica Profesional en Operación Turística y Hotelera	Ciencias Administrativas, Económicas y Contables
6	Técnico Profesional en Atención y Cuidado a la Primera Infancia	Humanas



REVISIÓN, ACTUALIZACIÓN Y APROBACIÓN DE LOS CONTENIDOS CURRICULARES DE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS

Para la nueva oferta académica, se revisó y ajustó el componente curricular acorde a la demanda del territorio y las necesidades de formación de los estudiantes. Ejercicio esencial para solicitud de registro calificado ante el Sistema de Aseguramiento de Calidad de la Educación Superior - SACES. Dentro de las actividades desarrolladas se evidencia en los documentos maestros el diseño curricular de los 18 programas académicos, cinco (5) profesionales articulados por ciclos propedéuticos y tres (3) técnicos profesionales. Imagen 1 representa una evidencia del Acuerdo de Consejo Directivo donde se aprueba uno de los programas académicos. El ejercicio de actualización curricular es permanente debido al cambio de normatividad para algunos programas, función que realizan los Comités Curriculares. Cumplimiento del 100%.

OFERTA PROGRAMAS EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO Y DESARROLLO HUMANO ETDH

La secretaria de Educación del Municipio de Ciénaga aprobó los siguientes programas de Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano (ETDH):

- Técnico Laboral por Competencias en Auxiliar Contable y Financiero
- Técnico Laboral por Competencias en Seguridad y Salud en el Trabajo
- Técnico Laboral por Competencias en Gestión Administrativa
- Técnico Laboral por Competencias en Aplicación de Herramientas Ofimáticas
- Técnico Laboral por Competencias Mecánica Industrial
- Técnico Laboral por Competencias en Producción Agropecuaria
- Técnico Laboral por Competencias Procesamiento de Alimentos
- Técnico Laboral por Competencias en Atención y Cuidado a la Primera Infancia

De igual manera la secretaria de Educación del Departamento del Magdalena aprobó los siguientes programas:

- Técnico Laboral por Competencias en Auxiliar Contable y Financiero
- Técnico Laboral por competencias en auxiliar de información turística
- Técnico laboral en oficinista clasificación y archivo
- Técnico operativo en tránsito
- Técnico Laboral por Competencias en Seguridad y Salud en el Trabajo
- Técnico Laboral por Competencias de Auxiliar Administrativo
- Técnico Laboral por Competencias en Atención y Cuidado a la Primera Infancia

CREACIÓN Y DOTACIÓN DE LABORATORIOS

Granja Experimental

www.infotepvlg.edu.co
 Reta tus límites, alcanza tus metas

Calle 10 No. 12-22 Teléfonos: (+5)4241589 – (+5) 4100300- 4102026
 Telefax directos: (+5)4242182 e-mail: ihvg@infotepvlg.edu.co
 quejasreclamos@infotepvlg.edu.co



En lo que corresponde a la Granja Experimental, se hizo una remodelación y adecuación en el año 2022 por valor de \$ 304.414.397 de los cuales \$223.375. 514 correspondieron a recursos PFC 2019 y \$81.038.883 recursos propios.

Con los recursos asignados se intervinieron la Vivienda, el área administrativa, la batería sanitaria, la Cocina, el área de procesos, el aula de clases, el aprisco, el Galpón, el Sistema de riego, la bodega, el Sistemas fotovoltaicos, la porqueriza, el pozo subterráneo y el reservorio.



GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

En este apartado, se relacionan los resultados de las actividades de ciencia, tecnología e innovación del Proceso de Investigación, teniendo en cuenta las estrategias definidas en el Plan de Desarrollo 2019-2023.

Grupos de Investigación

En el marco de la Convocatoria nacional para el reconocimiento y medición de grupos de investigación, desarrollo tecnológico o de innovación y para el reconocimiento de investigadores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación - SNCTI 2021, la Institución logró el reconocimiento y categorización de cuatro (4) grupos de investigación, contra dos (2) que se habían logrado reconocer y categorizar en 2019. Adicionalmente, se firmó un convenio de cooperación específica con el Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional de San Andrés para avalar simultáneamente al Grupo de Investigación Territorio, Desarrollo, Cultura y Turismo Sostenible.

No.	Nombre del Grupo	Categoría 2022
1.	Grupo de Investigación en Gestión de las Organizaciones -GIGO-. (Aval simultáneo con la Universidad del Magdalena)	A
2.	Grupo de Investigación Interdisciplinar - GRUPINS-	B
3.	Grupo de Investigación Gestión Administrativa y Tics	C
4.	Grupo de Investigación en Gestión Empresarial y Competitividad	C
5.	Grupo de Investigación Territorio, Desarrollo, Cultura y Turismo Sostenible (Aval simultáneo con Infotep San Andrés Islas)	C

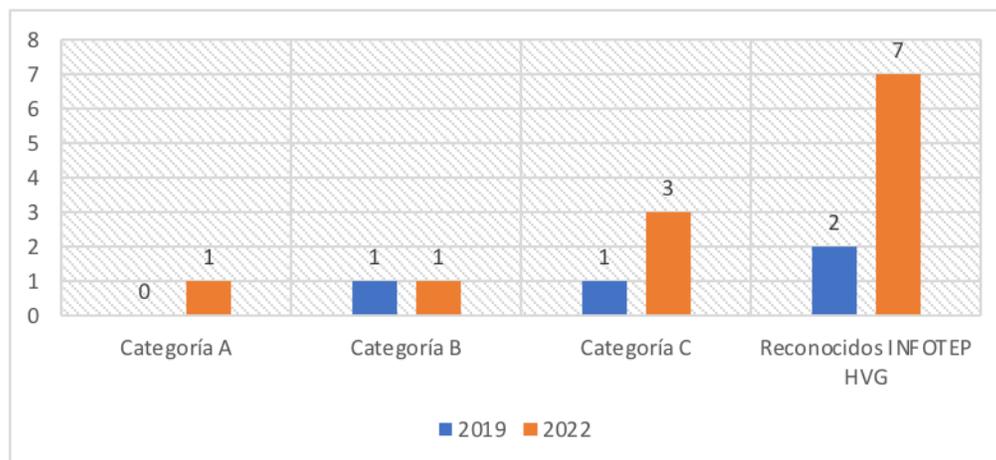
6.	Grupo de Investigación Territorio, Desarrollo, Cultura y Turismo Sostenible (Aval simultaneo con Infotep San Andrés Islas)	Avalado Institucionalmente
7.	Grupo de Investigación en Agronegocios y Producción Agropecuaria Sostenible	Avalado Institucionalmente

Fuente: elaboración propia

Por otro lado, el Comité de Investigación de la Institución avaló la creación de dos (2) nuevos grupos de investigación en perspectiva de ser categorizados en futuras mediciones de Minciencias. En este sentido, la relación de grupos de investigación en la Institución se muestra en la siguiente tabla:

Con estos resultados, el INFOTEP HVG se posiciona en el contexto nacional como la institución pública de nivel técnico profesional con el mayor número de grupos de investigación reconocidos y categorizados por Min ciencias.

Gráfica 1. Categorías de grupos por Institución

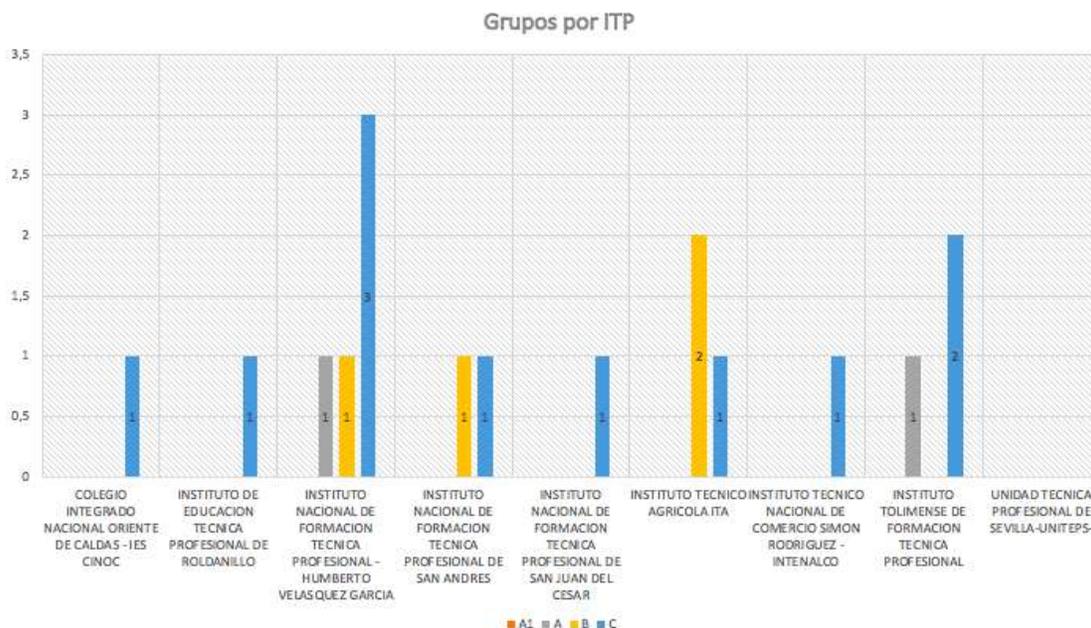


Fuente: elaboración propia con base a datos de MinCiencia 2022

Al comparar los resultados del 2022 con los obtenidos al 2019, se evidencia un incremento significativo en términos de unidades de I+D+i en la Institución, pasando de dos (2) grupos a siete (7).

Con estos resultados, el INFOTEP HVG se posiciona en el contexto nacional como la institución pública de nivel técnico profesional con el mayor número de grupos de investigación reconocidos y categorizados por Minciencias.

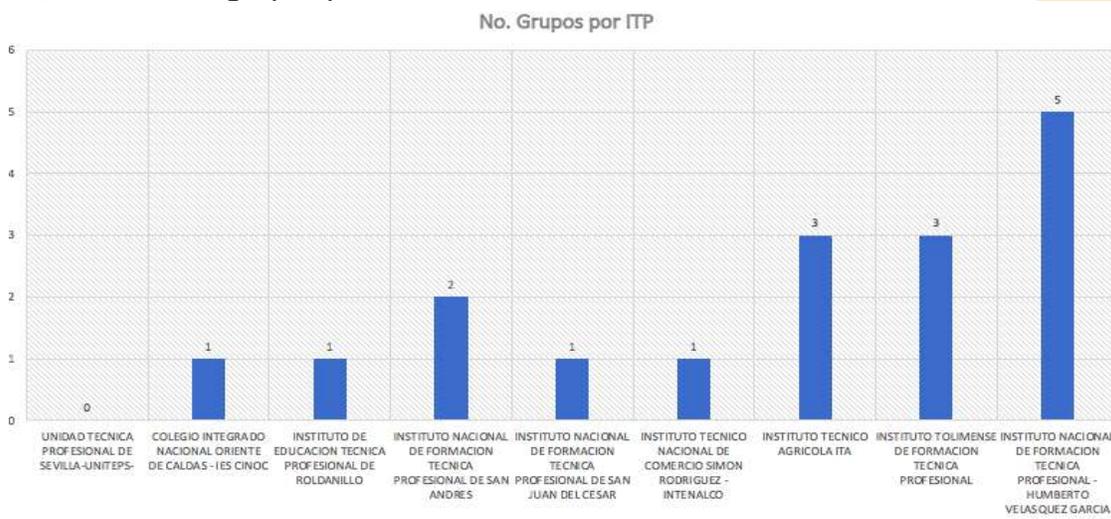
Gráfica 2. Categoría de grupos por Institución



Fuente: Elaboración propia con base a información Min ciencias, 2022

La Institución sobresale con el mayor número de grupos de investigación y es una de las dos instituciones que cuenta con un grupo de investigación en la Categoría A.

Gráfica 3. Número de grupos por Institución

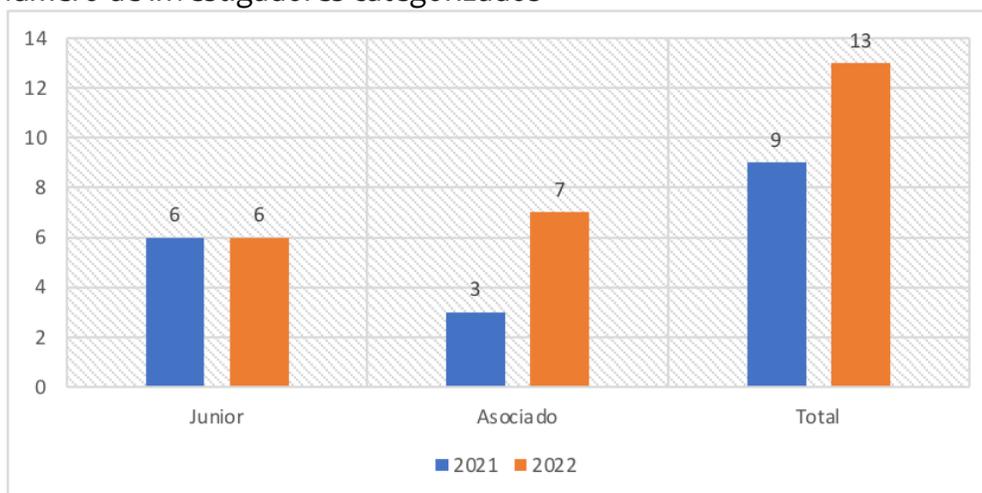


Fuente: elaboración propia con base a información Min Ciencia 2022

Investigadores Categorizados

La Institución ha logrado un crecimiento significativo en relación con el número de profesores categorizados por Minciencias, pasando de nueve (9) investigadores en 2021 a trece (13) en 2022 que han tenido vinculación en la Institución. En el periodo 2023-1 el Infotep cuenta con un total de trece (13) investigadores.

Gráfica 2. Número de investigadores categorizados



Fuente: Elaboración propia con base a información Min Ciencias, 2022

El listado de investigadores categorizados se puede observar en la siguiente tabla.

Tabla 1. Investigadores categorizados

No.	Nombre del investigador	Categoría
1.	Leonardo Fabio Pérez Suescún	Asociado
2.	Devinso Jiménez Sierra	Asociado
3.	Aminta Isabel de la Hoz Suárez	Asociado
4.	Marta Paredes Bermúdez	Asociado
5.	Javier de Jesús Viloria Escobar	Asociado
6.	Marceliano Ayola Paredes	Asociado
7.	Martha Lucía Monsalve Perdomo	Junior
8.	Gregoria del Rosario Polo De Lobatón	Junior
9.	Johana Patricia Reales Cervantes	Junior
10.	Arturo Nelson Charris Fontanilla	Junior
11.	Miguel Ángel Pérez García	Junior
12.	Luis Alberto Anaya Palacio	Junior
13.	Aminta Isabel de la Hoz Suárez	Asociado

Fuente: Elaboración propia con base a información Min Ciencias, 2022

Publicación de capítulos de libro resultado de investigación

En términos de capítulos de libro, se han publicado nueve (9), estos productos son resultado de los proyectos de investigación que se han desarrollado durante el periodo de rendición de este informe. La relación de capítulos de libro y su estado se presentan en la siguiente tabla:

No.	Título del capítulo	Título del libro	Estado
1.	The industry of gemstones, precious metals, pearls, and coins, a data and intra-industry analysis (2000-2019)	Reflexiones sobre el Desarrollo Empresarial y Medio Ambiente: Pensar la Sostenibilidad	Publicado
2.	The great recession's effect (2007-2009) in emerging economies, case of study unemployment rate in Poland and Colombia	Reflexiones sobre el Desarrollo Empresarial y Medio Ambiente: Pensar la Sostenibilidad	Publicado
3.	Emprendimiento, investigaciones y métodos	Reflexiones sobre el Desarrollo Empresarial y Medio Ambiente: Pensar la Sostenibilidad	Publicado
4.	Identidad cultural gastronómica artesanal de Pueblo Viejo Magdalena, Colombia. Una aproximación a los elementos del costo a considerar por sus pescadores productores	La Investigación desde Paradigmas Sociales: Pensar la Sostenibilidad	Publicado
5.	La responsabilidad social universitaria como estrategia de redefinición de carácter desde lo: social, educativo, cognitivo y gerencial	Reflexiones sobre el Desarrollo Empresarial y Medio Ambiente: Pensar la Sostenibilidad	Publicado
6.	La logística inversa como estrategia de competitividad para el sector agroindustrial del departamento del Magdalena	Reflexiones sobre el Desarrollo Empresarial y Medio Ambiente: Pensar la Sostenibilidad	Publicado

7.	Evaluación de la producción de melón a nivel mundial: revisión	Reflexiones sobre el Desarrollo Empresarial y Medio Ambiente: Pensar la Sostenibilidad	Publicado
8.	La interculturalidad educativa como estrategia pedagógica para la inclusión y una sana convivencia entre los niños de primera infancia	La Investigación desde Paradigmas Sociales: Pensar la Sostenibilidad	Publicado
9.	Tendencias en la producción de estudios sobre la cultura de paz en contextos educativos en 2000-2021	La Investigación desde Paradigmas Sociales: Pensar la Sostenibilidad	Publicado

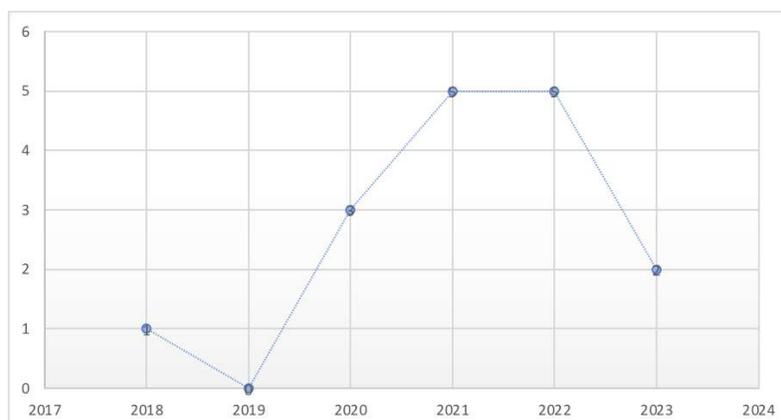
Fuente: elaboración propia

Publicación de artículos en revistas indexadas SCOPUS

En relación con los avances más significativos e históricos en materia de investigación, la Institución ha logrado aumentar la producción académica de sus investigadores, siendo representativo la publicación de artículos en Scopus.

Entre el periodo 2022-2 a 2023-1 la institución ha publicado un número de cinco (5) artículos en revistas Q3 y Q2 de Scopus. En la siguiente gráfica se evidencia el crecimiento alcanzado en comparación con años anteriores.

Gráfica 3. Publicaciones en Scopus



Fuente: Elaboración propia con base en información Scopus

Tabla 2. Artículos publicados en Scopus

No.	Título	Año	Revista
1	Analysis of the quality of the water and affectation on the health of the inhabitants of Guamachito, Colombia (Análisis de la calidad del agua y afectación en la salud de los habitantes de Guamachito, Colombia)	2023	Revista The Ethiopian Journal of Health Development
2.	Síndrome de Burnout en trabajadores del área de enfermería hospitalaria de ciénaga, Colombia	2023	Revista Metas Enfermeria
3.	Forced displacement analysis of the voices of children residing in the department of Atlántico, Colombia	2022	Xinan Jiaotong Daxue Xuebao/Journal of Southwest Jiaotong University
5.	Inteligencia emocional y compromiso laboral	2022	Revista Venezolana de Gerencia

Fuente: Scopus

Publicación de artículos en Revistas Académicas

Adicionalmente, se han logrado resultados en términos de publicaciones en revistas académicas nacionales e internacionales.

Tabla 3. Artículos publicados en revistas académicas

No.	Título del artículo	Año	Revista
1.	Panoramas de producción y redes de colaboración científica. Indicadores y comparativos. Suramérica y otros países	2022	Revista Historia de la Educación Latinoamericana
2.	La investigación sobre turismo de negocios: un análisis bibliométrico de publicaciones en scopus	2022	Revista Clío América
3.	Marcha operativa de emprendimientos de sobrevivencia impulsados por FUNDEMICROMAG y aliados	2022	SUMMA. Revista disciplinaria en ciencias económicas y sociales

Fuente: elaboración propia

Participación en eventos de Investigación

La participación de docentes e investigadores en eventos académicos se ha aumentado en los últimos años como consecuencia de las políticas de estimulación de la visibilidad de las investigaciones. En la siguiente tabla se muestra la relación.

Nombre del evento	Título de la ponencia	Autores	Año de participación
Jornada Internacional: Perspectiva de desarrollo sostenible para América Latina	Inclusión laboral desde la formalización del tejido productivo comercial informal. Caso: Ciénaga-Magdalena, Colombia	Aminta de la Hoz, Arleth Manjarrés	2023
Jornada Internacional: Perspectiva de desarrollo sostenible para América Latina	Innovación tecnológica como determinante del crecimiento económico en magdalena-Colombia. Caso: Sector Agropecuario	Aminta de la Hoz, Arleth Manjarrés	2023
V Coloquio Internacional de Investigación	Orientación vocacional en estudiantes de primer semestre de la IES INFOTEP, basados en modelo de las 3 es	Jhon Viloría Pérez	2022
Feria de Emprendimiento ORANGE AND ART	Intereses Vocacionales en Estudiantes de Primer Semestre	Jhon Viloría Pérez	2022
Décimo Tercer Encuentro Internacional de 2022	Intereses vocacionales de estudiantes de primer semestre	Jhon Viloría Pérez	2022
Congreso Internacional Economía, Sostenibilidad y Circularidad "CIESOC"	Planeación del desarrollo rural endógeno: caso: vereda el vergel en Palmor - Ciénaga Magdalena, Colombia	Arleth Manjarrés Tete, Aminta de la Hoz Suarez	2022

IX Simposio Internacional de Currículo y Políticas Educativas	Problemas en las prácticas de liderazgo en establecimientos del departamento del Magdalena	Javier Viloria Escobar	2022
	Competencias para el liderazgo pedagógico de directivos docentes en el departamento del Magdalena	Javier Viloria Escobar	2022
	Comprensiones sobre las problemáticas emergentes en los procesos de gestión de las instituciones educativas de básica y media del departamento del Magdalena, en el contexto de la pandemia del COVID 19	Javier Viloria Escobar	2022
III Coloquio Internacional en Educación, Interculturalidad y Territorio	Diseño de una estrategia para el fomento de las competencias investigativas en profesores universitarios de primera infancia	Martha Monsalve Perdomo, Mario Lora Monsalve, Maria Fernanda Egea Lavalle	2022
	Actitudes hacia la investigación y la ciencia en instituciones técnicas profesionales, tecnológicas y universitarias públicas de la región Caribe colombiana	Maria Fernanda Egea Lavalle	2022
	Experiencia de fortalecimiento de la CTel en una institución de educación superior	Javier Viloria Escobar, Leonardo Pérez Suescún, Maria Fernanda Egea Lavalle	2022

	Tendencias en la producción de estudios sobre la cultura de paz en contextos educativos en 2000-2021	María Del Carmen Bayona Velásquez	2022
	Concepción de calidad de la comunidad educativa de una institución de educación superior	Javier Viloria Escobar, Elisa Ortega, Daniela Jacobs Cervantes	2022
II Congreso Internacional de Ciencias Interdisciplinarias	Reportes integrados y su tendencia en la priorización de la sostenibilidad	Aminta de la Hoz Suarez, Arleth Manjarrés Tete	2022
XXXIII Congreso Latinoamericano de Sociología – ALAS México. Ciudad de México, Guadalajara	Democratización de la educación superior en la IES INFOTEP HVG de Ciénaga, departamento del Magdalena, Colombia	Aminta de la Hoz Suarez	2022
	Apoyo del alto comisionado de las naciones unidas para los refugiados a migrantes venezolanos con acogida en Colombia, Ecuador y Bolivia	Aminta de la Hoz Suarez	2022
	Conflictos Socioambientales vivenciados por las comunidades asentadas alrededor de la Ciénaga Grande de Santa Marta, Colombia	Arleth Manjarrés Tete	2022
	Redefinición institucional como estrategia de gobierno universitario.	Arleth Manjarrés Tete	2022

	Magdalena, Colombia		
XX Congreso Internacional de Análisis Organizacional	Comprensiones sobre las problemáticas emergentes en los procesos de gestión de las instituciones educativas de básica y media del departamento del Magdalena, en el contexto de la pandemia del COVID 19	Javier Viloría Escobar	2022
VII Congreso Internacional en Salud Integral	Significado del trabajo en docentes en instituciones educativas del departamento del Magdalena Tipo de producto: Producción técnica - Presentación de trabajo	Javier Viloría Escobar	2022

Fuente: elaboración propia

Visualiza la tabla completa en el siguiente enlace [REGISTRO DE PONENCIAS NACIONAL E INTERNACIONAL DOCENTES INFOTEP.docx](#)

Organización de Eventos Institucionales

La Institución ha logrado formalizar espacios de discusión académica tanto para la investigación formativa como para la investigación propiamente dicha, generando las condiciones y ambientes para el debate de iniciativas de ciencia, tecnología e innovación en el Territorio.

VI Encuentro de Semillero de Investigación

Se inscribieron a la convocatoria 15 propuestas de investigación, de las cuales se presentaron 13, expuestas por 13 estudiantes semilleras de las diferentes disciplinas; los proyectos fueron evaluados por 8 docentes investigadores que hicieron las veces de pares evaluadores. Este evento institucional de investigación formativa contó con la asistencia de 77 estudiantes, 14 semilleras y 14 profesores. Cabe resaltar el acompañamiento durante todo el proceso por parte de los docentes líderes de cada semillero.

Tabla 6. Proyectos presentados en el Encuentro Institucional de Semilleros 2022

No.	Título del proyecto	Autores	Programa
1.	Proyecto_: Responsabilidad social empresarial desde la perspectiva contable en la empresa GRADESA S.A.	Valentina Sarmiento Ramos, Kellian Alfonso Macias Mendoza	Contabilidad
2.	Proyecto_: Caracterización de la alfabetización informacional docente. Caso IES INFOTEP de Ciénaga.	Juan Camilo Orozco Carmona, Santiago Everardo Orozco Carmona	Contabilidad
3.	Proyecto_: La importancia de los consultorios de no universitario, caso de estudio vean Infotep.	Joselyn Pérez Verdesa	Contabilidad
4.	Proyecto_: Desarrollo turístico asistido por Tecnologías de Información y Comunicación en el Municipio de Ciénaga – Magdalena	Ivan Vidal, Saray Mejía Mejía	Contabilidad
5.	Proyecto_: Condiciones de trabajo en la IED Rodrigo Vives de Andrés de Zona Bananera, Magdalena	Dora Valencia Ladrón de Guevara	Seguridad y Salud en el Trabajo
6.	Proyecto_: Condiciones de trabajo en talleres de mecánica en Ciénaga, Magdalena.	Yulitza Anchila Hernández	Seguridad y Salud en el Trabajo
7.	Proyecto_: Optimización del tiempo libre como estrategia para prevenir consumo de sustancias psicoactivas en población infantil del barrio Elisa Celedón en el municipio de Ciénaga Magdalena.	Yefrid Estrada Púa	Seguridad y Salud en el Trabajo
8.	Proyecto_: Estrategias pedagógicas para fomentar las competencias investigativas en la primera infancia.	Yuleimis Zairith Martínez López	Atención y Cuidado a la Primera Infancia
9.	Proyecto_: Pertinencia de las actividades didácticas que promueven la construcción de la cultura de paz, en el Instituto de Formación Técnica Profesional “Humberto Velásquez García” – INFOTEP HVG, Ciénaga, Magdalena.	Ana Gabriela Méndez Severino	Atención y Cuidado a la Primera Infancia
10.	Proyecto_: Percepción del docente respecto a la evaluación matemática en la primera infancia.	Dayana Canoles Melendrez	Atención y Cuidado a la Primera Infancia
11.	Proyecto_: Diseño de estrategias de sostenibilidad y educación ambiental en	Denilson Scott	Agropecuaria

- | | | | |
|-----|---|---------------------|---------------------------------|
| 12. | Proyecto_: Desarrollo de un modelo de agricultura urbana enfocado a la seguridad alimentaria y al reciclaje de residuos. | Denilson Scott | Agropecuaria |
| 13. | Proyecto_: Identificación de incidentes y accidentes ocasionados por orden y aseo en trabajadores de la obra de construcción reserva del mar en santa marta en el periodo 2017-2021. | María Camila Sierra | Seguridad y Salud en el Trabajo |

Fuente: elaboración propia

IV Encuentro de Investigación Formativa

Se presentaron un total de 19 proyectos en la modalidad de propuesta, en curso y/o desarrollados; 3 de esas propuestas corresponden a estudiantes de la IES INFOTEP. El evento contó con la participación de estudiantes de la Universidad del Magdalena, la Escuela Normal Superior San Pedro Alejandrino y la Institución Educativa San Juan del Córdoba. Asistieron 136 personas, con la participación de 15 profesores.

No.	Título del proyecto	Autor (s)	Institución
1.	Pertinencia de las actividades didácticas que promueven las construcciones de la Cultura de Paz, en el Instituto de Formación Técnica Profesional “Humberto Velásquez García”	Ana Méndez, Maylen Aguas y Milagro peñate	IES INFOTEP HVG
2.	Efectos de la Auditoría Forense en la prevención y detección del fraude y la corrupción en Colombia entre los años 2017 y 2019	Mishel Karolina Angulo Atencia	UNIMAGDALENA
3.	Estrategias de enseñanza para el fortalecimiento de la habilidad del pensamiento numérico en estudiantes de primer grado de la I.E.D Escuela Normal San Pedro Alejandrino	Gleidys María Atencio Ortega, María Alejandra Navarro Paso	IED Normal San Pedro Alejandrino
4.	El tdah, una oportunidad pedagógica para el desarrollo de la inclusión educativa de los estudiantes y maestros de los grados 4to	Lina María Alvarado Brito, María Marcela Chinchia Cabrera, Lihney	IED Normal San Pedro Alejandrino

	y 5to de la básica primaria de la i.e.d. escuela normal superior	Johana Mendez Matta, Merian Carolina torres Matute			
5.	Inteligencia Emocional para maestros más competentes en su quehacer pedagógico.	Elizabeth De Jesús Cantillo Tette, Lauris Jadilath Romero López, Saray Valentina Gutiérrez Silva, Jhon Alex Vélez Acosta	IED	Normal	San Pedro Alejandrino
6.	El juego como herramienta para el fortalecimiento de la dimensión socio-afectiva en el desempeño de los estudiantes de primer grado de la IED ENSSPA	Andrés Felipe Manotas Saldarriaga, Juan Camilo Maturana Martes. Ponentes: Liceth Marcela Leguía Varela, María José Correa Solano.	IED	Normal	San Pedro Alejandrino
7.	Factores que inciden en el desarrollo del pensamiento numérico de los estudiantes de grado 5 de la Escuela Normal Superior San Pedro Alejandrino	Saray Romero Romero, Isaud Andres Pabón Sierra	IED	Normal	San Pedro Alejandrino
8.	Análisis bibliométrico de la producción científica sobre gestión en instituciones educativas en el contexto de la pandemia	Osiris Maria Reales Tobías			UNIMAGDALENA
9.	Ponencia: Estrategia de intervención didáctica para trabajar la inclusión del niño con síndrome de asperger dentro del aula del nivel preescolar en escuela normal superior san pedro alejandrino	Daritzza Dayana Blanco Mariño Jorge David Santodomingo Hernández	IED	Normal	San Pedro Alejandrino

educativas						
11.	Ponencia: Al mal tiempo, buena actitud... ruta hacia la resiliencia	Ana Cuevas, Andrés Jiménez, Dayana Orozco, Meylin Ospino Bello	Karina Cáceres, José Cantillo, Vanesa Puella, Daniela	IED	Normal	San Pedro Alejandrino
12.	Estrategia lúdica para la motivación del aprendizaje en estudiantes de tercer grado en la ENSSPA	Rosedy Estrada, Rosa Yance, Laura Sanchez, Lucia Jiménez	Castro Silvana, Martínez Leidy, Terraza Olga, Torres	IED	Normal	San Pedro Alejandrino
13.	Uso del dibujo técnico en la guía de actividades para la comprensión de las figuras geométricas en el grado segundo de la I.E.D ENSSPA	Yuryith Angeli Hernández, Laura Estefany	García, Ramo, Salazar	IED	Normal	San Pedro Alejandrino
14.	Prototipo Robots. Fénix: Robot Ecosanjuanista.	Jesús Pereira, González, Cristhian Eduardo, Orozco, Yolanda Patricia, Vergara, Luis Eduardo, Romero Patiño.	David	San	Juan del	Córdoba
15.	Efectos del confinamiento en el desarrollo de las competencias lectoras en los estudiantes del grado 5 de la básica primaria de la IED SAN FERNANDO SEDE 2, JOSE ANTONIO GALAN	Zaira Varela, Carolina Flórez, Paola Leguía, Patricia Ayala.	Oriana DÍaz, Andrea Padilla, Julieth del Portillo, Yulieth Sánchez	IED	Normal	San Pedro Alejandrino
16.	Estrategia Didáctica para promover el proyecto transversal de educación sexual obligatorio en	Mayra Alejandra De González, Andrea	(+5) 4100300-4102269 info@infotephvg.edu.co	IED	Normal	San Pedro Alejandrino

	estudiantes de grado quinto de la ENSSPA	Rodríguez Tobon, Lesly Alejandra Salas Páez		
17.	Proceso de atención en el desempeño escritural en los estudiantes de segundo grado de la básica primaria I.E.D. ENSSPA durante el retorno a la presencialidad	Karina Tatiana Acosta Oliveros, María Alejandra Gutiérrez Villegas, Karem Patricia Moreno Kermes	IED	Normal San Pedro Alejandrino
18	Experiencia significativa: Una mirada al fortalecimiento de la investigación formativa en el Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional "Humberto Velázquez García	Yefrid Estrada Púa	IES	INFOTEP HVG
19	La Importancia De Los Consultorios De Emprendimiento, Caso De Estudio VEAN- Infotep	Joselyn Pérez	IES	INFOTEP HVG

Fuentes: elaboración propia

IV Simposio de la Investigación e Innovación

En el evento se presentaron 8 ponencias desarrolladas por 8 profesores de la institución, en la cual resaltaron los avances y estudios que vienen realizando en investigación. Participaron en calidad de asistentes 55 estudiantes.



Tabla 8. www.infotephvg.edu.co | Calle 10 No. 12-22 | Teléfonos: (+5) 4241589 - (+5) 4100300- 4102026 | Email: ihvg@infotephvg.edu.co | quejasreclamos@infotephvg.edu.co

No.

Título del proyecto

Autor (s)

IV Simposio de la Investigación y la Innovación



1.	Ponencia: Marca personal docente de emprendimiento	Jhon Viloria
2.	Ponencia: Caracterización de los prestadores de servicios turísticos en la zona de playa del municipio de Ciénaga - Departamento del Magdalena, para la formulación de una estrategia de Desarrollo Integral de formalización	Carlos Acosta, Milena Venera Lora
3.	Ponencia: Tomasiapp: Monetiza tu inteligencia	Álvaro Gutiérrez Gutiérrez
4.	Ponencia: Evaluación de las propiedades psicométricas del Copenhagen Burnout Inventory (CBI) en profesores universitarios del Caribe Colombiano.	Mario Lora Monsalve
5.	Ponencia: Estudio de caso: Cultura de paz en la primera infancia	María del Carmen Bayona
6.	Ponencia: Investigación formativa desde la socioformación en educación superior	Gregoria Polo
7.	Ponencia: Orientación vocacional en estudiantes de primer semestre de la IES Infotep HVG de Ciénaga, Magdalena	Jhon Viloria Pérez
8.	Ponencia: Aproximaciones al concepto de calidad educativa desde las percepciones de actores sociales	Eliza Ortega Howard, Daniela Jacobs Cervantes

Fuente: elaboración propia

II Coloquio Interdisciplinar de Investigación Formativa: fortaleciendo conceptos disciplinares

Se realizó de manera disciplinar, bajo la modalidad presencia, con el apoyo de cada docente que desarrolla la asignatura Seminario de Investigación. En este espacio los estudiantes socializaron las propuestas de investigación a través de póster y vídeos, resultado del trabajo académico que realizaron durante el semestre. Participaron de la actividad un total de 20 estudiantes, con la presentación de diez (10) propuestas.

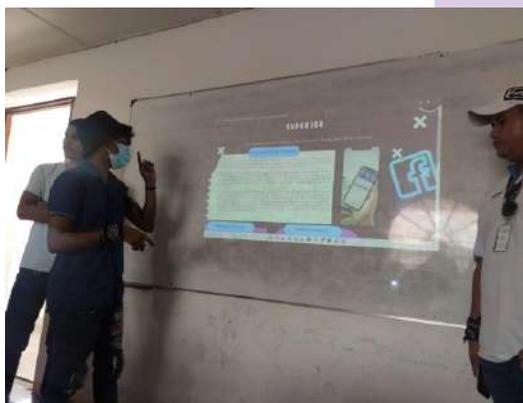
II Semana de la Investigación y la Ciencia

El evento contó con la asistencia de estudiantes, profesores, líderes, funcionarios. Como invitado especial contamos con participación de la Coordinadora Nacional de la RedCOLSI, Luz Mery Herrera, y la Dra. Digna Peñas Curieux, docente universitaria e investigadora. También se desarrolló en articulación con el Programa de Primera Infancia una charla sobre “Atención Integrada a las enfermedades prevalentes de la primera infancia-AIEPI Comunitario”.

Conferencistas

En calidad de conferencista invitada contamos con la participación de la Dra. Digna Peña Curieux, quien intervino con la conferencia titulada “La innovación desde una perspectiva creativa: desafíos y retos en las organizaciones”. Dirigida a estudiantes y docentes, con la asistencia de instituciones invitadas (Escuela Normal San Pedro Alejandrino, Institución Educativa San Juan del Córdoba, Unimagdalena).

El tema impartido demostraba la relevancia de la innovación en los procesos de creación, diseño y realización de un producto y/o servicio, y como la investigación se articula en dichos procesos.





En un espacio importante para los estudiantes de nuestra institución y con sentido de fortalecer el concepto de la investigación formativa en la comunidad estudiantil, asistió como conferencista central del IV Encuentro de Investigación Formativa-EIF Luz Mery Herrera Galeano, Coordinadora Nacional de la Fundación RedCOLSI, quien debido a su experiencia en este campo desarrollo la temática de la “Historia y avances de la investigación formativa en Colombia”. En su intervención hizo referencia a la importancia de la investigación al interior de las instituciones de educación básica, media y superior como un componente formativo que aporta a la formación académica de los estudiantes y su crecimiento personal.

Luego de su intervención, se realizó un conversatorio, en el cual los estudiantes dialogaron con la conferencista, haciendo énfasis en su experiencia, vivencia y consejos que les ayudarán a fortalecer sus proyectos de investigación.

Por otra parte, se desarrolló la charla sobre “Atención Integrada a las enfermedades prevalentes de la primera infancia-AIEPI Comunitario” fue dirigida por el Médico Epidemiólogo, José Rodríguez del Hospital San Cristóbal. A través de esta charla las estudiantes reforzaron sus conocimientos frente al cuidado de los niños, priorizando su alimentación desde las etapas tempranas del menor y su atención ante cualquier agente, para así prevenir enfermedades.

Con esta actividad se busca generar espacios de participación y capacitación del programa “Médico en tu casa” del Hospital ESE San Cristóbal de Ciénaga, ello, con la finalidad de fortalecer las temáticas relacionadas al plan de estudio y poder incorporar a las estudiantes en las prácticas profesionales para el servicio de la comunidad desde este campo del saber.



Conversatorio “Retos y posibilidades para fortalecimiento de la investigación en las instituciones técnicas profesionales en la región Caribe”

El conversatorio estuvo integrado por los panelistas Silvia Montoya Duffis, Rectora del INFOTEP SAI y el Dr. Leonardo Pérez Suescun, Rector del INFOTEP HVG, moderado por Ian Criollo, Coordinador del área de Investigación de Infotep San Andrés Islas.

En esta actividad participaron 56 personas, destacada asistencia de profesores y estudiantes semilleros. El evento contó con la participación de INFOTEP SAI.

I Encuentro de Semilleros de Investigación: Jornada de Inducción y Reinducción

En este espacio se dio la bienvenida a estudiantes nuevos semilleros de los diferentes programas académicos, que participaron de la Convocatoria para la inscripción al Programa de Semilleros de Investigación de la institución.

Al cierre de la Convocatoria se pudo establecer que, entre los estudiantes activos y nuevos, Infotep cuenta con un total de 70 estudiantes semilleros.

www.infotepvbg.edu.co
 Reta tus límites, alcanza tus metas

Calle 10 No. 12-22 Teléfonos: (+5)4241589 – (+5) 4100300- 4102026
 Telefax directos: (+5)4242182 e-mail: ihvg@infotepvbg.edu.co
 quejasreclamos@infotepvbg.edu.co



Participación internacional en el II Encuentro de Semilleros de Investigación

En el marco de este evento se llevó a cabo la conferencia “¿Qué investigar hoy?: Reflexiones sobre la dinámica actual percibida por el profesional en formación”, por Betty de la Hoz Suarez, invitada que vino desde el Ecuador, a compartir con los estudiantes las tendencias en investigación y como esas temáticas actuales pueden convertirse en el foco para nuevas investigaciones, además abordo como estas se relacionan o integran con los programas académicos.



Participación internacional de la investigadora Betty de la Hoz.



Por otro lado, se contó con la intervención de dos (2) ponencias “Creatividad e innovación no tan distante de la investigación” y “La investigación como efecto diferenciador del profesional en formación”, orientadas por los docentes Jhon Viloria y Aminta De La Hoz, respectivamente, promovieron valores y competencias necesarias para la formación investigativa de los semilleristas.

La actividad conto con la partición de veintisiete (27) estudiantes y nueve (9) docentes.



Evento de investigación en articulación con el Programa de Seguridad y Salud en el Trabajo

Desde el Proceso de Investigación y en articulación con el programa académico de Seguridad y Salud en el Trabajo, se desarrolló en el marco de la celebración de la Semana de SST conferencia con participación internacional sobre temas de investigación, titulada “La investigación como opción de carrera profesional ¿cómo empezar?” dirigida por el doctorando Luis Francisco Miranda.

El objetivo de la conferencia se enfocó en darle a conocer a los estudiantes las herramientas para investigar y cómo se empieza a realizar una investigación desde la fase de ideación.

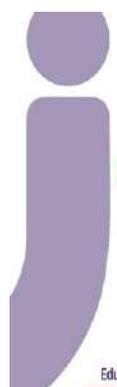
Además de motivarlos a través de estos espacios a que despierten su interés por la investigación.

Fortalecimiento de los semilleros de investigación de la Institución

La institución continúa mostrando su compromiso y apoyo para el crecimiento del Programa de Semilleros de Investigación, a través de la promoción de salidas de campo, movilidades académicas y el respaldo en la construcción de proyectos e ideas de negocios, en ese sentido, se relacionan las actividades en las que participaron los estudiantes en el periodo académico 2022-2:

Participación en eventos departamentales

En el XX Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación, organizado por el nodo Magdalena de la Fundación RedCOLSI, la institución participó con 8 ponencias, presentadas por 13 estudiantes de los programas de Contabilidad, Atención y Cuidado a la Primera Infancia, Mantenimiento de Sistemas Informáticos y Seguridad y Salud en el Trabajo.


**Estrategias pedagógicas para
fomentar las competencias
investigativas en la primera infancia**

Estudiante Semillero
Yuleimis Zairith Martínez López

Docentes Asesores
María Fernanda Egea Lavallie
Martha Monsalve Pardo



Educación superior de calidad al servicio de la gente

Tabla 16. Proyectos socializados en el Encuentro Departamental de Semilleros

No.	Título del Proyecto	Autores	Puntaje
1.	Proyecto: Responsabilidad social empresarial desde la perspectiva contable en la empresa GRADESA S.A.	Valentina Sarmiento Ramos, Kellian Alfonso Macias Mendoza	90 puntos
2.	Proyecto: Caracterización de la alfabetización informacional docente. Caso IES INFOTEP de Ciénaga.	Juan Camilo Orozco Carmona, Santiago Everardo Orozco Carmona	71 puntos
3.	Proyecto: La importancia de los consultorios de no universitario, caso de estudio vean Infotep).	Joselyn Pérez Verdesa	76 puntos
4.	Proyecto: Condiciones de trabajo en talleres de mecánica en Ciénaga, Magdalena.	Yulitza Anchila Hernández	96 puntos
5.	Proyecto: Estrategias pedagógicas para fomentar las competencias investigativas en la primera infancia.	Yuleimis Zairith Martínez López	90 puntos
6.	Proyecto: Desarrollo turístico asistido por Tecnologías de Información y Comunicación en el Municipio de Ciénaga – Magdalena.	Ivan Vidal, Saray Mejía Mejía	93 puntos
7.	Proyecto: Pertinencia de las actividades didácticas que promueven la construcción de la cultura de paz, en el Instituto de Formación Técnica Profesional “Humberto Velásquez García” – INFOTEP HVG, Ciénaga, Magdalena.	Ana Gabriela Méndez Severino, Milagro Peñate, Maylen Aguas.	90 puntos

Fuente: elaboración propia

De los 8 proyectos presentados 6 lograron aval para participar en el Encuentro Nacional e Internacional de Semilleros.

En calidad de pares evaluadores participaron 6 docentes.



Participación en eventos Nacionales e internacionales

El XXV Encuentro Nacional y XIX Encuentro Internacional de Semilleros de Investigación, se realizó en la ciudad de Medellín, en este evento se presentaron 6 propuestas en modalidad de propuestas, curso y terminada.



No	Título del Proyecto	Autores	Puntaje
1.	Proyecto: Responsabilidad social empresarial desde la perspectiva contable en una fábrica de aceite vegetal en Ciénaga Magdalena.	Valentina Sarmiento Ramos, Kellian Alfonso Macías Mendoza	96 puntos Meritorio
2.	Proyecto: Condiciones de trabajo en talleres de mecánica en Ciénaga, Magdalena.	Yulitza Anchila Hernández	99 puntos Meritorio
3.	Proyecto: Optimización del tiempo libre como estrategia para prevenir consumo de sustancias psicoactivas en población infantil del barrio Elisa Celedón en el municipio de Ciénaga Magdalena.	Yefrid Estrada Púa	100 puntos Meritorio
4.	Proyecto: Estrategias pedagógicas para fomentar las competencias investigativas en la primera infancia.	Yuleimis Zairith Martínez López	97 puntos Meritorio
5.	Proyecto: Desarrollo turístico asistido por Tecnologías de Información y	Ivan Vidal, Saray Mejía	77 puntos

	Comunicación en el Municipio de Ciénaga – Magdalena.		
6.	Proyecto: Pertinencia de las actividades didácticas que promueven la construcción de la cultura de paz, en el Instituto de Formación Técnica Profesional “Humberto Velásquez García” – INFOTEP HVG, Ciénaga, Magdalena.	Ana Gabriela Méndez Severino, Milagro Peñate, Maylen Aguas.	96 puntos Sobresaliente

4 de 6 proyectos con los que participó la institución en este evento, alcanzaron puntajes excelentes que le permiten estado de MERITORIO para obtener aval internacional.

Participación de docentes en calidad de par evaluador

Durante la participación en el evento docentes de la institución evaluaron alrededor de 30 proyectos de investigación en modalidad de propuesta, curso y terminada.



Coloquio Internacional Virtual



y acompañamiento estuvieron con ellos las docentes Arleth Manjarrés y Aminta de la Hoz.

Estudiantes semillerista del programa de Contabilidad participaron en el evento **III Coloquio Internacional Virtual: Semillero de Investigación de estudiantes de Contabilidad** con la presentación de 2 dos ponencias “Desarrollo turístico asistido por Tecnologías de Información y Comunicación en el Municipio de Ciénaga – Magdalena” y “Responsabilidad social empresarial desde la perspectiva contable en una fábrica de aceite vegetal en Ciénaga Magdalena”, durante el proceso de preparación



Participación de estudiantes en evento de paz

Estudiantes semilleristas del programa de Atención y Cuidado a la Primera Infancia participaron en el conversatorio “Las universidades tienen la palabra: Contribuciones de las Universidades a la Paz, Memoria, Verdad, y Reparación de las Víctimas en el Caribe Colombiano” en el marco de la Conmemoración del día nacional y Solidaridad con las víctimas del conflicto armado en Colombia.

En este evento las estudiantes compartieron el proyecto de investigación que vienen trabajando en la institución, el cual se enfoca en generar cultura de paz en las comunidades que han sido afectas por la violencia, resaltando principalmente que se debe priorizar la educación de la cultura de paz en la niñez.

Salidas académicas con estudiantes del Programa de Semilleros de Investigación



Visita al campus Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid, tuvo como objetivo que los estudiantes semilleristas del Infotep conocieran el proceso de investigación de la institución, en el sentido de, semilleros de investigación, proyectos desarrollados de alto impacto; principalmente que los estudiantes del programa de Seguridad y Salud en el Trabajo conocieran el programa de Ingeniería en Seguridad y Salud en el Trabajo.

La anfitriona de la visita presentó a la comunidad académica del INFOTEP HVG su institución, enfatizando los programas y posgrados que ofertan, el rol que representan los estudiantes en los semilleros, y los trabajos de investigación que se encuentran ejecutando.



En el espacio brindado los estudiantes apreciaron y adquirieron conocimientos frente al tema de la manipulación de instrumentos que se utilizan en el área de seguridad en el trabajo para medir el ruido, y como esos factores pueden afectar o no la vida de un trabajador.



En este encuentro los estudiantes interactuaron con estudiantes y docentes de la institución sobre problemáticas de contexto y como el componente de investigación se convierte en un gran aliado para brindar una posible solución a dichas problemáticas. Posteriormente se realizó un recorrido por el campus.

Visita a INVEMAR

El Instituto de Investigaciones Marinas y Costeras José Benito Vives de Andrés – INVEMAR, abrió sus puertas para recibir a estudiantes adscritos al Programa de Semilleros de

Investigación del INFOTEP HVG, quienes pertenecen a los distintos programas académicos que oferta la institución.

Por medio de esta experiencia, los estudiantes semillerista fortalecieron y adquirieron nuevos conocimientos sobre ecosistemas marinos, biodiversidad y cuidado ambiental, como también los procedimientos y equipos que se utilizan para el desarrollo de proyectos de investigación marítima y costera que se adelantan en el territorio.



A través de las charlas recibidas conocieron los procesos que se llevan a cabo en el marco de un proyecto de investigación, y como sus disciplinas académicas pueden articularse desde esta área del conocimiento, en favor de explorar el entorno que nos rodea y contribuir al desarrollo de una mejor sociedad.

Para el fortalecimiento del Programa de Semilleros de Investigación se están llevando a cabo diferentes estrategias que permitan que el estudiante se sienta a gusto con hacer parte del programa, entre estas salidas de campo, talleres, capacitaciones, participación en eventos y vinculación a proyectos de investigación financiados por Min Ciencias.

Vinculación de estudiantes semilleristas en proyectos

3 estudiantes (del programa de Atención y Cuidado a la Primera Infancia y Seguridad y Salud en el Trabajo) adscritos al Programa de Semilleros de Investigación que se han destacado por sus habilidades en investigación y el interés hacia esta área del conocimiento, además de la destacada participación en eventos a nivel departamental, nacional e internacional, fueron vinculados a proyectos en alianza con instituciones externas en calidad de estudiantes auxiliares de investigación.

Datos del proyecto

Título del proyecto: “Caracterización de la inmunopatogénesis debido a infección por SARS-CoV-2 en una población del Caribe Colombiano”.

Alianza

Universidad del Magdalena, Universidad de Cartagena y Universidad Popular del Cesar.

Visitas para articular actividades de investigación con instituciones aliadas

Universidad Simón Bolívar -Unisimón

El Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional “Humberto Velásquez García” asume la investigación como una función sustantiva que tiene como finalidad la construcción de nuevo conocimiento, a partir del estudio de las alternativas de solución a las necesidades y problemáticas del entorno.

Con base en lo anterior, y teniendo en cuenta las alianzas estratégicas con instituciones de educación superior, siendo una de estas la Universidad Simón Bolívar, se realizó una visita académica con fines de articular trabajo de cooperación enfocado en el fortalecimiento de indicadores de investigación, gestión académica y desarrollo de actividades que permitan la interacción entre los estudiantes y docentes, además de considerar ambos centros para la realización de prácticas profesionales.

Así mismo, en la reunión se priorizó y discutió sobre las actividades que se podrían generar en conjunto con el programa de Atención y Cuidado a la Primera Infancia y el programa de Psicología de la UniSimón, en pro de apoyar con el desarrollo de dichas actividades el proceso de Acreditación de Alta Calidad que cruza el programa de INFOTEP.



Institución Universitaria de Barranquilla- ITSA

También se realizó una visita a la Institución Universitaria de Barranquilla, anteriormente ITSA con el propósito de generar trabajo colaborativo en materia de investigación, como movilidades académicas, visitas de campo y el desarrollo de proyectos de investigación.



Proyectos de investigación en alianza

Como parte de las dinámicas de cooperación con otras entidades locales, nacionales e internacionales, la Institución se ha vinculado a la formulación de proyectos de ciencia, tecnología e innovación para presentar a diversas convocatorias.

Tabla 9. Proyectos aprobados

No.	Proyecto	Alianza	Estado
1.	Calidad del agua y reconocimiento biológico portuario de referencia para la gestión de aguas de lastre	Universidad del Magdalena, Universidad Popular del Cesar e INFOTEP HVG	En ejecución
2.	Fortalecimiento de las capacidades institucionales para la investigación del cultivo y reproducción inducida de la lisa (Mugil	Universidad del Magdalena e INFOTEP HVG	En ejecución

	incilis) como una alternativa para su conservación en el Caribe colombiano		
3.	Caracterización de la inmunopatogénesis debida a infección por SARS- CoV-2 en una población del Caribe Colombiano	Universidad del Magdalena, Universidad Popular del Cesar, Universidad de Cartagena e INFOTEP HVG	En ejecución
4.	Guandul tecnificado, sostenible y competitivo: una solución para la diversificación del agronegocio colombiano	CATIE (Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza), CIAT (El Centro Internacional de Agricultura Tropical), UDCA (Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales), ASCEXAMAG (Asociación de Campesinos para la Explotación Agropecuaria en el departamento del Magdalena), INFOTEP HVG (Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional Humberto Velásquez García), designándose como entidad ejecutora a LA CORPORACIÓN COLOMBIANA DE INVESTIGACIÓN AGROPECUARIA AGROSAVIA.	Aprobado
5.	Implementación de un programa de reducción de estrés académico basado en la técnica mindfulness en estudiantes universitarios en el contexto de la pandemia del COVID 19	Universidad Cooperativa de Colombia, INFOTEP HVG, The Institute for Cognitive Neuroscience	En ejecución
6.	Diseño de una estrategia de intervención para el fortalecimiento del significado del trabajo y cognición social en docentes	Universidad Cooperativa de Colombia, INFOTEP HVG, Universidad del Magdalena, Red Iberoamericana de Neurociencia Cognitiva	En ejecución
7.	Ensayos de producción de www.infotephvg.edu.co Mujer cephalus en condiciones controladas. <i>Retá tus límites, alcanza tus metas</i>	Universidad del Magdalena, Universidad del Pacífico e INFOTEP HVG	En ejecución

Proyectos de investigación internos

En el marco del Concurso para proveer cargos docentes en la Institución se realizó el cierre de los proyectos, desarrollados por profesores que se encontraban en período de prueba para el fortalecimiento de los resultados de ciencia, tecnología e innovación de la Institución. El listado de proyectos ejecutados es el siguiente:

Tabla 10. Proyectos concurso de méritos

No.	Título del proyecto	Investigador principal	Coinvestigadores
1.	PROY-0921. Continuidad de negocio ante la emergencia sanitaria COVID 19 de emprendimientos de sobrevivencia impulsados por Fundemicromag y aliados	Aminta Isabel de la Hoz Suárez	Ismael Felipe Luna Morán
2.	PROY-1021. Impacto de la logística inversa en las empresas del sector agroproductivo del departamento del Magdalena	Carlos Acosta Álvarez	Milena del Socorro Venera Lora
3.	PROY-1121. Diseño e Implementación de una propuesta formativa en Modalidad e-Learning sobre el uso de Analíticas del Aprendizaje, para los profesores de la IES INFOTEP de Ciénaga	Catherine Pacheco Sánchez	Jaime Güete Güete
4.	PROY-1221. Condiciones acústicas y estrategias de control en las unidades de aprendizaje de la sede administrativa y académica del Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional “Humberto Velásquez García”	Eduardo José Robles Algarín	José Álvarez Munive
5.	PROY-1321. Cultura de paz en la primera infancia Instituto de Formación Técnica Profesional “Humberto Velásquez García” – INFOTEP HVG, Ciénaga, Magdalena	María del Carmen Bayona Velásquez	María Jiméneez Paola Villamizar
6.	PROY-1421. Diseño de una estrategia para el fomento de las competencias universitarias de primera infancia	Martha Lucía Morsalve Perdomo	Sonia Paredes, Fernanda Lavalle y Myriam Ortiz Padilla

7.	PROY-1521. Evaluación de modelo productivo tradicional y tecnificado de melón variedad cantaloupe (Cucumis melo L.) como estrategia innovadora para fomentar el desarrollo agrícola y social del municipio Ciénaga- Magdalena	Rosana Patricia Ibañez	Nicolás Albaracín, Ismael Felipe Luna Morán
8.	PROY-1621. Impacto de la pandemia de COVID-19 en la IES INFOTEP y Organizaciones aliadas	Martha Paredes Bermúdez	Devinso Jiménez, Ivon Tette Farias y Mario de Jesús Lora Monsalve.
9.	PROY-1721. El juego en la educación infantil y su incidencia para el desarrollo integral del niño. Concepciones docentes en Ciénaga, Magdalena.	Nancy Gómez Velasco	Nubia Yaneth Gómez Velasco Y Miryan Ortiz Padilla
10.	PROY-1821. Evaluación de la percepción sobre las Competencias Ciudadanas desde el área de constitución y democracia en estudiantes de INFOTEP	Hugo Estrada Rosales	Eduardo Robles Algarín
11.	PROY-1921. Caracterización y dinámica de mano de obra de recolección en el Magdalena	Alain Rada Martínez	Jorge Martínez Igirio

Fuente: elaboración propia

Convocatoria Interna para financiar el desarrollo de proyectos de investigación

A finales del 2021 dio apertura a Convocatoria Interna para presentar proyectos de investigación, con el objetivo de definir un listado de propuestas de investigación financiables en el Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional “Humberto Velásquez García” para fortalecer las capacidades de ciencia, tecnología e innovación en la Institución. Los proyectos iniciaron ejecución en el mes de septiembre del año 2022.

En total se presentaron 11 propuestas de investigación de los docentes adscritos a los diferentes programas.

Tabla 11. Listado de propuestas presentadas a la convocatoria

No.	Título del proyecto	Investigador principal
1.	Tendencia de innovación en empresas del Sector agrícola del municipio de Ciénaga Magdalena	Arlet Manjarres Tete

2.	Evaluación del impacto de las actividades de fomento al emprendimiento del INFOTEP HVG en la comunidad cienagera y municipios circunvecinos (2019-2022)	Arturo Nelson Charris Fontanilla
3.	Dinámica de desarrollo endógeno para la formalización del tejido productivo comercial informal ubicado en el sector la Estación del Municipio de Ciénaga – Magdalena	Aminta Isabel De La Hoz Suárez
4.	Incidencia de la Calidad de Vida en el Rendimiento Académico y Deserción de los Estudiantes del Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional “Humberto Velásquez García” INFOTEP	Marta Paredes Bermúdez
5.	Análisis de la capacidad de innovación y niveles de formación en el sector turístico de Ciénaga, Magdalena	Arturo Nelson Charris Fontanilla
6.	Responsabilidad Social Universitaria: Análisis de las Políticas Institucionales y su Impacto en la Creación de Valor Compartido en un Institución de Educación Superior del Departamento del Magdalena	Alain Rada Martínez
7.	Caracterización de los prestadores de servicios turísticos en la zona de playa del municipio de Ciénaga - Departamento del Magdalena, para la formulación de una estrategia de Desarrollo Integral de formalización	Milena del Socorro Venera Lora
8.	Perfiles ocupacionales y competencias laborales demandadas por las organizaciones en Colombia	Elvis Orozco Castillo
9.	Evaluación y fortalecimiento de las competencias pedagógicas e investigativas en los establecimientos educativos del contexto local y/o regional para configurar estrategias de acompañamiento que fomenten las capacidades de CTel y la calidad educativa en el territorio	Martha Monsalve Perdomo
10.	Innovación en el sector cafetero en el departamento del Magdalena	Rosana Ibáñez
11.	Impacto de los egresados de los programas técnicos profesionales de la IES INFOTEP en los sectores productivos de Colombia	Eduardo Robles Algarín

Fuente: elaboración propia

Proyectos estratégicos

www.infotephvg.edu.co
 En la Institución se encuentran
 estratégicos:

Calle 10 No. 12-22 Teléfonos: (+5) 4241589 – (+5) 4100300- 4102026
 En ejecución los siguientes proyectos de investigación
 quejasreclamos@infotephvg.edu.co



Tabla 12. Proyectos estratégicos

No.	Título del proyecto	Investigador principal
1.	Buenas prácticas de aseguramiento de la calidad en instituciones técnicas profesionales e instituciones universitarias en Colombia	Javier Viloria Escobar
2.	Actitudes hacia la investigación y la ciencia en instituciones técnicas profesionales, tecnológicas y universitarias públicas de la región Caribe colombiana	María Fernanda Egea Lavalle
3.	Orientación vocacional en estudiantes de primer semestre de la IES INFOTEP HVG de Ciénaga, Magdalena	Jhon Alexander Viloria Pérez

Fuente: elaboración propia

Participación en Redes de Conocimiento



La profesora Martha Monsalve del programa de Atención y Cuidado a la Primera Infancia, por su gran desempeño y trabajo en la Fundación RedCOLSI, recibió el voto de confianza y aval por parte de sus compañeros en la convocatoria de elecciones del

periodo 2021-2023, siendo reelegida en el cargo de Secretaría Nacional y miembro del Comité Directivo Departamental del nodo Magdalena.

Algunas de las redes académicas donde participan docentes de la Institución son las siguientes:

Tabla 13. Participación en redes

No.	Nombre de la red
1.	Fundación Red Colombiana de Semilleros de Investigación – RedCOLSI.
2.	Red Ambiental de Universidades Sostenibles
3.	Sociedad Latinoamericana de Estudios Interculturales

Fuente: elaboración propia

El nodo Magdalena, de Fundación Red Colombiana de Semilleros de Investigación – RedCOLSI, hizo un reconocimiento a la IES INFOTEP HVG, por su contribución a la investigación formativa a través de la formación en aspectos de investigación, ciencia, tecnología e innovación en los estudiantes, y los aportes que mediante la construcción de proyectos de investigación favorecen el desarrollo del territorio y el departamento.



INFOTEP se posula



como sede oficial del Evento Departamental de Semilleros de Investigación 2023

Por segunda vez el Infotep, como una de las instituciones que integra el nodo Magdalena, de la Fundación RedCOLSI, se postula para ser la sede oficial del Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación en su versión XXI.

En una sesión del Comité Ejecutivo Nodal, Infotep presentó su postulación como sede para el evento. En esta reunión se presentaron y socializaron temas relacionados a la convocatoria del EDESI 2023, cronograma de actividades, proceso de inscripción y uso de las instalaciones. En este punto, el rector Leonardo Pérez Suescún reiteró el compromiso y responsabilidad de la institución por contribuir al fortalecimiento de la investigación formativa en el territorio.

El encuentro fue presidido por el coordinador del Nodo Magdalena, Jesús Fandiño, en compañía de la profesora Martha Monsalve Perdomo, delegada de Infotep ante el Nodo y secretaria nacional de la Fundación RedCOLSI. Entre los asistentes también estuvieron representando a Infotep: Mildred Ospina Pacheco, Vicerrectora Académica; Javier Viloria Escobar, Líder de Investigación, y el docente Mario Lora Monsalve.

Publicaciones en Ediciones INFOTEP

Durante el año 2022, se publicaron los siguientes libros a través del Sello Editorial de la Institución:

Tabla 14. Libros publicados en el año 2022 y 2023

No.	Título del libro	Observaciones
1.	Reflexiones sobre el Desarrollo Empresarial y Medio Ambiente: Pensar la Sostenibilidad (Vol. 2)	ISBN: 978-958-52579-6-2
2.	La Investigación desde Paradigmas Sociales: Pensar la Sostenibilidad	ISBN: 978-958-52579-7-9
3.	Rupturas y convergencias para la escuela que soñamos. Una aproximación desde el pensamiento moriniano	ISBN: 978-958-52579-5-5
4.	Prácticas de gestión en las instituciones educativas de básica y media: retos y desafíos para el mejoramiento de la calidad educativa	ISBN: 978-958-52579-8-6

Fuente: elaboración propia

La Revista Digital Convergencia es un órgano de divulgación científica adscrito al Proceso de Investigación que publica:

- **Artículo científico:** es el producto de investigaciones realizadas con evidencia empírica, donde explícitamente debe manifestarse el aporte, contrastación o complementación teórica en las áreas de gestión empresarial, gestión portuaria, gestión de la primera infancia y TIC. La estructura del artículo científico debe contener cuatro apartes importantes: introducción, metodología, resultados y conclusiones.
- **Artículo de reflexión original:** es el producto del análisis sobre un problema teórico o práctico de las en las áreas de gestión empresarial, gestión portuaria, gestión de la primera infancia y TIC, todo ello bajo una perspectiva analítica, interpretativa o crítica, recurriendo a fuentes originales.
- **Artículo de revisión bibliográfica:** ensayo en el cual se hace un examen crítico y contextualizado de las contribuciones en alguna rama o tópico de las ciencias administrativas (administración, Negocios internacionales, contaduría pública, gestión social y salud comunitaria, administración turística y hotelera).
- **Word Paper:** Llevar a cabo una sistematización elaborada de la literatura en un área de estudio, o una presentación elaborada de un conjunto de datos sobre un tema. En esta categoría entran los análisis exploratorios de datos. Debe tener un mínimo de análisis destinado a ordenar (por algún criterio) la información relevante respecto a un tema en las áreas de gestión empresarial, gestión portuaria, gestión de la primera infancia y TIC.
- **Avances de investigación:** presentar de modo analítico los avances de proyectos de aula, o/e investigación relacionados con las áreas de gestión empresarial, gestión portuaria, gestión de la primera infancia y TIC.

Actualmente la Revista se encuentra en el proceso de publicación de su segundo número que incluye los siguientes artículos:

Tabla 15. Artículos para la Revista Convergencia

No. Título del artículo

1. Uso pedagógico de las TIC en la práctica pedagógica del maestro
2. Los aportes del Juego Simbólico a la Práctica Pedagógica del maestro en Educación Inicial
3. Habilidades emocionales, una oportunidad educativa para la resolución de conflictos escolares
4. El cuento infantil: Estrategia didáctica para la construcción e implementación de una cultura de paz
5. Evaluación y enfoque de competencias en el Caribe colombiano del siglo XXI.
6. Retrato social de la mujer a partir de los contenidos informativos de la prensa: Una mirada a la equidad de género en Santa Marta, Colombia
7. El silencio del acoso laboral en Colombia

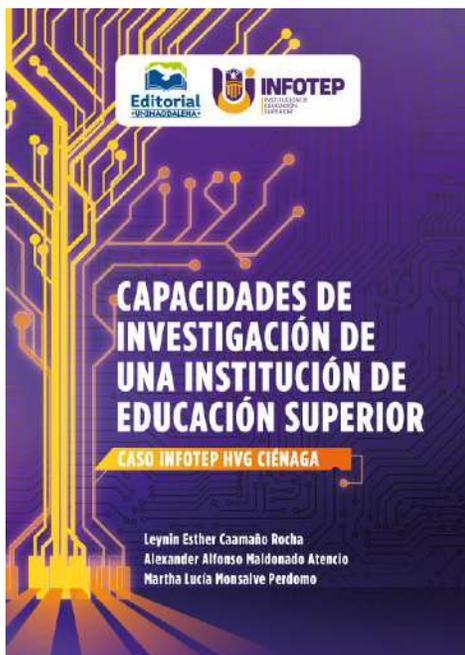
8. La verdad de la desconexión laboral en Colombia

9. Perspectiva Socioeducativa del Arte Circense

Fuente: elaboración propia

Participación en la Feria Internacional del Libro FILBO 2023

La institución participó por primera vez en la Feria Internacional del Libro – FILBO 2023, versión 35, con el lanzamiento del libro “Capacidades de investigación de una Institución de Educación Superior: Caso INFOTEP HVG” desarrollado en coedición con la Universidad del Magdalena, proceso en el que participo la docente Martha Monsalve Perdomo.



Convocatoria publicación de Capítulo de Libro

En el periodo 2023-1 se dio apertura nuevamente a la Convocatoria para publicación de Capítulos de Libro resultado de investigación.



Asignación de incentivos por producción científica

La propuesta de política de incentivos por producción científica fue aprobada en el mes de noviembre de año 2021 por el Consejo Directivo de la institución.

A través del acuerdo 046 de noviembre 25 de 2021 por el cual se estipula el reglamento para el reconocimiento y asignación de incentivos por producción científica, asimismo, este manifiesta los criterios y lineamientos bajo los cuales se rige el reglamento, teniendo en cuenta, que para la asignación de incentivos en términos de mediciones y valor asignado a las diferentes tipologías del producto se basa en el Modelo de medición de Min Ciencias.

El Proceso de Investigación desarrolló la primera convocatoria de incentivos, teniendo una participación de 14 profesores de la Institución que fueron beneficiarios en la Convocatoria.

Transferencia de Capacidades a INFOTEP SAI San Andrés

El proceso de acompañamiento al INFOTEP San Andrés se desarrolló a través de la siguiente ruta:

FASE 1. DIAGNÓSTICO DE LAS CAPACIDADES DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN DEL INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL SAN ANDRÉS ISLAS.

Entregables:

- Documento Técnico sobre las tendencias investigativas internacionales y nacionales en las principales áreas de conocimiento alineadas a las dinámicas institucionales.
- Documento Técnico sobre las capacidades de ciencia, tecnología e innovación del Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional San Andrés Islas.

FASE 2. FORMULACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES Y EVENTO DE SOCIALIZACIÓN DE EXPERIENCIAS DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN DEL INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL SAN ANDRÉS ISLAS.

Entregables:

- Documento Técnico de formulación e implementación del plan de formación para el fortalecimiento de las capacidades de ciencia, tecnología e innovación del Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional San Andrés Islas. (Incluye: Documentos de propuestas curriculares de los seminarios, listas de asistencia a seminarios, registros fotográficos y audiovisuales de los seminarios, formatos de evaluación de los seminarios, certificados de asistencia a los seminarios).
- Documento técnico de actualización del Sistema de Gestión de la Ciencia, Tecnología e Innovación en la Institución. Incluye:
 1. Actualización de la política de Investigación de la Institución.
 2. Lineamientos para el diseño de la estructura organizacional de la gestión de la investigación.
 3. Lineamientos para la creación y fortalecimiento de grupos de investigación.
 4. Lineamientos para la financiación interna de proyectos de investigación e innovación.
 5. Lineamientos para la movilidad investigativa de profesores y estudiantes.
 6. Lineamientos para el fortalecimiento de la investigación formativa.
 7. Lineamientos para el reconocimiento de incentivos por producción científica.
 8. Lineamientos para el registro y protección de propiedad intelectual.
 9. Lineamientos para la coordinación de investigación por programas académicos.
 10. Lineamientos para la formulación y ejecución de proyectos estratégicos de investigación.
- Documento Técnico de Evento de socialización de experiencias de ciencia, tecnología e innovación del Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional San Andrés Islas.
- Elaboración de un manuscrito con las memorias y productos del acompañamiento para el fortalecimiento de las capacidades de ciencia, tecnología e innovación del Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional San Andrés Islas.

- Transferencia de capacidades de ciencia, tecnología e innovación. Incluye:
 1. Aval simultáneo del Grupo de Investigación Interdisciplinar -GRUPINS-.
 2. Fomento de la publicación en coautoría de productos de nuevo conocimiento entre investigadores de las instituciones.
 3. Organización de eventos en alianza entre las instituciones.

En el marco del convenio y durante todo el proceso de acompañamiento a Infotep San Andrés, se realizaron visitas, talleres, mesa de trabajo.

Visitas a Infotep SAI

Encuentros iniciales para definir las actividades de CTel que se llevarían a cabo en el Convenio.



Talleres con profesores y administrativos para el desarrollo de competencias investigativas.



Mesas de trabajo, en la que se socializaron proyectos, líneas de investigación e iniciativas de propuestas de investigación que ambas instituciones apuestan por desarrollar.

Firma del segundo convenio

Teniendo en cuenta el éxito del primer Convenio con Infotep SAI, se presentó a la institución hermana una nueva oferta la cual fue aceptada y firmada en nuestra Alma Mater.



Se estableció para este Convenio la siguiente ruta:

LÍNEA DE TRABAJO 1. DEFINICIÓN DE ÁREAS ESTRATÉGICAS DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN DEL INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL SAN ANDRÉS ISLAS.

LÍNEA DE TRABAJO 2. DEFINICIÓN DE LÍNEAS DE TRABAJO PARA ACTIVIDADES DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EN PROGRAMAS ACADÉMICOS DEL INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL SAN ANDRÉS ISLAS

LÍNEA DE TRABAJO 3. INNOVACIONES EN PROCEDIMIENTOS (PROCESOS) Y SERVICIOS DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EN EL INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL SAN ANDRÉS ISLAS

Grupos focales y aplicación de instrumentos

En el mes de mayo del presente año, la profesora María Fernanda Egea, visitó la institución de Infotep San Andrés Isla y Providencia, con el propósito de realizar grupos focales y aplicar instrumentos a estudiantes, docentes y personal administrativo. La intención de estos espacios es recolectar información que permita conocer los intereses en investigación de toda la comunidad académica y administrativa del Infotep de San Andrés respecto a las áreas estratégicas, líneas de investigación y problemáticas que les gustaría estudiar.

El objetivo de la visita se centró en recolectar información para definir las áreas y líneas de investigación de la institución y los programas académicos.



Direcciones de Trabajos de Grado y Tesis de Doctorado

La Institución ha desarrollado alianzas para el desarrollo de productos de formación humana, los cuales se presentan en la siguiente tabla.

Tabla 16. Direcciones de Trabajos de Grado y Tesis de Doctorado

No.	Título	Institución	Director y/o Codirector	Tipo	
1.	Interés emprendedor de los abogados en formación en universidades públicas de la región caribe. Una lectura comprensiva y propositiva desde los procesos de institucionalización de la educación en los programas de Derecho	Universidad del Magdalena	Javier Viloria Escobar	Tesis de Doctorado	En curso

2.	Gestión pedagógica para el fortalecimiento de la cultura digital en instituciones educativas de la ciudad de Valledupar: una lectura comprensiva y propositiva	Universidad del Magdalena	Javier Viloria Escobar	Tesis de Doctorado	En curso
3.	Lógicas institucionales en las prácticas de gestión de la calidad en instituciones educativas: configuración de rutas para el mejoramiento de la calidad educativa en la ciudad de Santa Marta, Colombia	Universidad del Magdalena	Javier Viloria Escobar	Tesis de Doctorado	En curso
4.	Propuesta curricular para el área de inglés: una oportunidad para potencializar la educación para el turismo en el departamento de Córdoba	Universidad Simón Bolívar	Javier Viloria Escobar	Tesis de Doctorado	En curso
5.	Clima laboral en profesores y administrativos del Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional Humberto Velásquez García del Municipio de Ciénaga, Magdalena	Universidad del Magdalena	Javier Viloria Escobar y Leonardo Pérez Suescún	Trabajo de Grado de Maestría	Terminado

6.	Medición e intervención de los factores de riesgos psicosociales en los trabajadores de la IPS Tayrona en la ciudad de Santa Marta	Universidad del Magdalena	Javier Viloría Escobar	Trabajo de Grado de Maestría	Terminado
7.	Estudio de las condiciones de riesgo psicosocial asociadas al bienestar laboral en la alcaldía de Ariguaní en el departamento del Magdalena	Universidad del Magdalena	Arturo Charris Fontanilla y Devinso Jiménez Sierra	Trabajo de Grado de Maestría	Terminado
8.	Capacidades de desarrollo e innovación tecnológica de una institución de educación superior pública de Colombia	Fundación Universitaria del Área Andina	Javier Viloría Escobar	Trabajo de Grado de Maestría	En curso
9.	Mejoramiento de habilidades emprendedoras en una institución de educación superior en Ciénaga, Magdalena	Fundación Universitaria del Área Andina	Arturo Charris Fontanilla	Trabajo de Grado de Maestría	Terminado
10.	Estrategias de marketing digital para aumentar la visibilidad de las droguerías independientes de la ciudad de Santa Marta	Universidad del Magdalena	Javier Viloría Escobar	Trabajo de Grado de Maestría	En curso

11.	Impacto de la implementación de estrategias psicoeducativas para la mejora del Significado del trabajo en docentes del departamento de la Guajira en Colombia	Universidad Cooperativa de Colombia	Javier Viloría Escobar	Trabajo de Grado de Maestría	En curso
12.	Sistematización del proyecto educativo institucional de la IED El Pando en el software de resignificación - RESIGPEI 1.0-	Universidad del Magdalena	Javier Viloría Escobar	Trabajo de grado de Pregrado	Terminado
13.	Sistematización del Proyecto Educativo Institucional de la Escuela Normal Superior San Pedro Alejandrino en el Software RESIGPEI	Universidad del Magdalena	Javier Viloría Escobar	Trabajo de grado de Pregrado	En curso
14.	Concepciones de estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad del Magdalena sobre el Proyecto Educativo Institucional	Universidad del Magdalena	Javier Viloría Escobar	Trabajo de grado de Pregrado	En curso
15.	Sistematización del Proyecto Educativo Institucional de la IED Liceo Samario en el Software RESIGPEI.	Universidad del Magdalena	Javier Viloría Escobar	Trabajo de grado de Pregrado	En curso

16.	Implicaciones emocionales de la pandemia del COVID 19 en el ejercicio de los docentes de instituciones educativas en el distrito de Santa Marta	Universidad del Magdalena	Javier Viloría Escobar	Trabajo de grado de Pregrado	En curso
17.	Análisis bibliométrico de la producción científica sobre el impacto del COVID 19 en instituciones educativas	Universidad del Magdalena	Javier Viloría Escobar	Trabajo de grado de Pregrado	Terminado
18.	Análisis bibliométrico de la producción científica sobre resiliencia organizacional en instituciones educativas	Universidad del Magdalena	Javier Viloría Escobar	Trabajo de grado de Pregrado	Terminado
19.	Problemáticas asociadas a la gestión de los establecimientos educativos en el contexto de la pandemia del COVID 19	Universidad del Magdalena	Javier Viloría Escobar	Trabajo de grado de Pregrado	Terminado
20.	Análisis bibliométrico de la producción científica sobre gestión en instituciones educativas en el contexto de la pandemia	Universidad del Magdalena	Javier Viloría Escobar	Trabajo de grado de Pregrado	Terminado

21.	Sistemas de innovación de los hoteles pymes ubicados en la ciudad de Santa Marta	Universidad del Magdalena	Javier Viloría Escobar	Trabajo de grado de Pregrado	Terminado
22.	Estrategias de innovación de los hoteles pymes ubicados en la ciudad de Santa Marta	Universidad del Magdalena	Javier Viloría Escobar	Trabajo de grado de Pregrado	Terminado
23.	Entorno competitivo y cultura de la innovación de los hoteles pymes ubicados en la ciudad de Santa Marta	Universidad del Magdalena	Javier Viloría Escobar	Trabajo de grado de Pregrado	Terminado
24.	Gestión de la innovación de los hoteles pymes ubicados en la ciudad de Santa Marta	Universidad del Magdalena	Javier Viloría Escobar	Trabajo de grado de Pregrado	En curso
25.	Inteligencia emocional de docentes en el departamento del Magdalena	Universidad del Magdalena	Javier Viloría Escobar	Trabajo de grado de Pregrado	En curso
26.	Significado del trabajo de docentes en el departamento del Magdalena	Universidad del Magdalena	Javier Viloría Escobar	Trabajo de grado de Pregrado	En curso
27.	Razones para el trabajo de docentes en el departamento del Magdalena	Universidad del Magdalena	Javier Viloría Escobar	Trabajo de grado de Pregrado	En curso

Fuente: elaboración propia.

Proyectos presentados a convocatorias externas

Por otro lado, se ha priorizado la presentación de proyectos a convocatorias externas como una alternativa para la consecución de recursos para el fomento de las actividades de ciencia, tecnología e innovación.

Tabla 17. Proyectos presentados a convocatorias externas

No.	Proyecto	Instituciones	Convocatoria	Estado
1.	Codesarrollo de un modelo de innovación abierta y colaborativa de quintuple hélice para mejorar la gestión de la innovación en la empresa Innovscience Research Gorupa mediante la transformación de sus relacionamientos externos en colaboraciones estratégicas	INFOTEP HVG e Innovscience Research Group	Convocatoria estancias con propósito empresarial. fortalecimiento de la relación entre el sector académico, actores del SNCTI y empresas colombianas	Aprobado
2.	Evaluación de las prácticas de sostenibilidad en la producción y comercialización internacional del Café Sierra Nevada de Santa Marta cultivado en Ciénaga - Magdalena.	INFOTEP HVG	Convocatoria de estancias posdoctorales orientadas por misiones	Elegible
3.	Implementación de un proceso de Innovación Social en emprendimientos para la paz en Municipios PDET del Departamento del Magdalena	INFOTEP HVG	Convocatoria programa orquídeas. Mujeres en la ciencia: agentes para la paz	En evaluación
4.	Significado del trabajo para mujeres víctimas del conflicto armado en los municipios PDET del departamento del Magdalena	INFOTEP HVG	Convocatoria programa orquídeas. Mujeres en la ciencia: agentes para la paz	En evaluación

5.	Programa alfabetización en salud mental en adolescentes escolarizados de instituciones educativas de Santa Marta y Ciénaga: Una estrategia en innovación tecnológica y de apropiación social del conocimiento.	Universidad del Magdalena e INFOTEP HVG	Convocatoria Investigación Fundamental	En evaluación
6.	Evaluación del impacto de la implementación de estrategias de innovación en emprendimientos turísticos en las ciudades de Santa Marta y Ciénaga, Magdalena	INFOTEP HVG e Universidad del Magdalena	Convocatoria Investigación Fundamental	En evaluación
7.	Comportamientos de violencia y variables de salud mental asociadas a la poli victimización en adolescentes escolarizados de los municipios PDET del departamento de Magdalena, Colombia.	INFOTEP HVG e Universidad del Magdalena	Convocatoria Investigación Fundamental	En evaluación
8.	Escalamiento de la transformación digital empresarial como oportunidad de innovación de los negocios verdes del departamento del Magdalena	INFOTEP HVG y CORPAMAG	Convocatoria Investigación Fundamental	En evaluación
9.	Estrategias de competitividad turística cultural literaria para el desarrollo territorial con visión de paz: Realismo Mágico Macondiano del Departamento del Magdalena	INFOTEP HVG	Convocatoria Investigación Fundamental	En evaluación

LÍNEA DE DESARROLLO 3: GESTIÓN DE LA EXTENSIÓN Y LA PROYECCIÓN SOCIAL

En esta línea de desarrollo, se incluyen las actividades que le apuntan al fortalecimiento de la generación de empleo a través del emprendimiento, para ello desde el año 2020 de Consejo Académico mediante Acuerdo 07, aprueba el proyecto de Visión Empresarial y Aceleración de Negocios VEAN- como unidad de emprendimiento del Instituto Nacional De Formación Técnica Profesional “Humberto Velásquez García” De Ciénaga, Magdalena, modelo que tiene definido unas etapas que incentivaron el desarrollo de un conjunto de estrategias que permiten visibilizar el emprendimiento ante la comunidad académica y cienaguera.

Desde el Centro de Emprendimiento se ha desarrollado en el periodo académico 2022-2 las siguientes actividades que fomentan al interior de la institución la cultura de emprendimiento e implementación del modelo aprobado mediante el Acuerdo 07 del 8 de junio del 2020, impactando a 1731 beneficiarios, se detalla a continuación la participación por cada actividad ejecutada:

NO.	ACTIVIDAD	POBLACIÓN BENEFICIARIA	NO. PARTICIPANTES
1	Consultorio de Emprendimiento	Comunidad Externa, Estudiantes, Egresados	22 participantes
2	Feria de Emprendimiento	Estudiantes, egresados, administrativos, sector externo	36 participantes
3	Capacitaciones: talleres, conferencias, Bootcamp	Estudiantes, egresados, administrativos, sector externo, Profesores	926 participantes
4	Emprendimiento en el aula	Estudiantes	747 participantes

Asimismo, desde el Veán se trabajó en el 2022-2 otras estrategias que fomentaron la cultura del emprendimiento entre las cuales tenemos:

- Acompañamiento de 32 ideas de emprendimiento en fase de modelado y 10 ideas de emprendimiento en fase de aceleración.
- Acompañamiento mediante capacitación a 31 participantes pertenecientes como microempresarios del mercado público de ciénaga
- 22 miembros de la vereda la lisa estribaciones del área rural de santa marta en emprendimiento rural.
- 4 Storytelling como estrategia de sensibilización de historias de éxitos de emprendimiento local
- Caracterización de 13 instituciones educativas de ciénaga para el proyecto emprendimiento a la escuela



Para el 2023-1, de acuerdo con el plan de acción planteado, el VEAN ha realizado las siguientes actividades que han permitido desarrollar el modelo de emprendimiento en las diferentes fases impactando hasta 26 de mayo a 729 personas, así:

Cuadro. 2. Actividades académicas de Emprendimiento

NO.	ACTIVIDAD	POBLACIÓN BENEFICIARIA	NO. PARTICIPANTES
1	Consultorio Emprendimiento	de Comunidad Externa, Estudiantes, Egresados	29
2	Feria Emprendimiento	de Estudiantes, egresados, administrativos, sector externo	438
3	Capacitaciones: talleres, conferencias	Estudiantes, egresados, administrativos, sector externo, Profesores	42
4	Emprendimiento en el aula	Estudiantes	220

Fuente: elaboración propia

Asimismo, desde el Veán se trabajó en el 2023-1 otras estrategias que fomentaron la cultura del emprendimiento entre las cuales tenemos:

- Apertura convocatoria feria estudiantil INFOTEP EMPRENDE teniendo 100 emprendimientos inscritos
- 6 Storytelling como estrategia de sensibilización de historias de éxitos de emprendimiento local
- Participación de emprendedores de INFOTEP en ferias nacionales: INFOTEP San Andrés Islas, INFOTEP San Juan del César.
- Capacitación a 15 miembros de la casa caribe como miembros de la comunidad LGTBI Q+
- Emprendimiento a la escuela: capacitación a la institución nueva enseñanza con 72 estudiantes de grado 9, 10 y 11.

Se relacionan las evidencias que soportan acciones descritas anteriormente:



VEA | **INFOTEP**
Instituto de Investigación y Promoción de Negocios | INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

IV Feria Estudiantil INFOTEP Emprende

Inscripciones hasta el **22 de mayo**

Oficina de Proyección Social y Extensión a la Comunidad

www.infotephvg.edu.co
@infotephvg



Con el acuerdo del Consejo Académico No. 011 del 29 de julio de 2020, POR MEDIO DEL CUAL SE APRUEBA EL PROYECTO ESCUELA DE LIDERAZGO DEL MAGDALENA –LIDERMAG-EN EL INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL “HUMBERTO VELÁSQUEZ GARCÍA” DE CIÉNAGA, MAGDALENA, la IES INFOTEP, en el marco de sus funciones, contribuye al desarrollo social de la comunidad, la participación e incidencia en el empleo, existiendo la necesidad de vincular la comunidad universitaria a un ciclo de formación, emprendimiento social y comunitario que le permita formular, liderar programas y proyectos en beneficio de la comunidad en todas sus dimensiones.

En el período académico 2022-2, se ejecutaron las siguientes actividades que impactaron los Stakeholders de la siguiente forma:

Cuadro 3. Actividades del diplomado de liderazgo y fortalecimiento familiar

Actividad	Número de participantes
Diplomado en Liderazgo y Fortalecimiento Familiar	25 mujeres líderes, víctimas de conflicto, afros y campesinos
Actividad de incidencia 1, el arte en familia.	117 niños, niñas, adolescentes (NNA), migrantes, víctimas y familia
Actividad de incidencia 2, Familias armoniosas	45 NNA, víctimas y mujeres.
Taller prevención de violencia de género.	42 mujeres del municipio
Actividad de incidencia 2 El abrazo de los valores	30 niños, niñas, adolescentes (NNA), migrantes, víctimas y familia
Total	259

Fuente: Listado de asistencia de eventos

Dentro de las responsabilidades de la escuela de liderazgo esta la implementación de la política institucional de infancia y para ello se realizaron las siguientes actividades:



Cuadro 4. Actividades desarrolladas en el marco de la política de Infancia

No.	Actividad	Población	No. Participantes
1	Curso de teatro.	Niños, niñas, adolescentes (NNA)	10
2	Curso de Piano	Niños, niñas, adolescentes (NNA)	7
3	Curso de guitarra	Niños, niñas, adolescentes (NNA)	8
4	Actividad de incidencia 1 el arte en familia.	Niños, niñas, adolescentes (NNA), migrantes, víctimas y familia.	117
5	Actividad de incidencia 2 Familias armoniosas.	Niños, niñas, adolescentes y familia.	45

Dentro del ciclo de formación a líderes juveniles se capacitaron en los siguientes temas:

- 17 jóvenes de la zona rural capacitados en taller de liderazgo
- 13 adolescentes capacitados en prevención de violencias
- 11 adolescentes capacitados en habilidades sociales
- 51 jóvenes de la zona rural capacitados en delitos cibernéticos
- 8 niños capacitados en deberes y responsabilidades de los niños en el hogar y la sociedad.

Para extensión y proyección social de la comunidad es importante impactar diferentes actores del municipio, por ello a través de la escuela de liderazgo en el 2022-2 se realizaron las siguientes actividades:

- 45 líderes religiosos participaron en el taller retos y desafíos de la política pública religiosa de culto y conciencia
- 15 miembros de la comunidad LGTBI Q+, migrantes participaron en el taller de liderazgo y motivación para la población diversa
- 42 mujeres de la comunidad participaron en el taller prevención de violencias

Se relacionan evidencias fotográficas de las acciones desarrolladas en el 2022-2



Los eventos mencionados anteriormente conllevaron a los siguientes productos en el período académico 2022-2 así:

1. Participación de noventa (90) líderes representantes de diferentes sectores y poblaciones.

2. Mesas de trabajo para recolección de información para la construcción del borrador de la *Política Pública de libertad religiosa, de culto y conciencia en apoyo a la Alcaldía Municipal*.
3. Implementación de la política institucional de infancia de Infotep
4. Creación del semillero de participación de líderes juveniles en la zona rural

Teniendo en cuenta el plan de acción del periodo 2023-1, la escuela de liderazgo ha ejecutado las siguientes actividades:

Cuadro 5. Actividades de LIDERMAG 2023 -1

Actividad	Número de participantes
Diplomado en redacción de textos y expresión oral.	70 asistentes
Fortalecimiento de semilleros de participación de la mesa NNA del municipio e hijos de estudiantes y personal administrativo de INFOTEP.	60 NNA
Implementación de la política institucional de primera infancia y adolescencia.	30 NNA
Talleres a líderes religiosos, mujeres, víctimas, afro	70 asistentes
Total	230

Los eventos mencionados anteriormente conllevaron a los siguientes productos en el período académico 2023-1 así:

1. Participación de noventa (70) líderes representantes de diferentes sectores y poblaciones.
2. Implementación de la política institucional de infancia de Infotep
3. Implementación de actividades para el fortalecimiento del semillero de participación de líderes juveniles
4. Creación del club de lectura “Tobiexe “
5. Fortalecimiento de las actividades con las madres de los programas HCB y FAMI del ICBF

Se relacionan a continuación evidencias fotográficas de las actividades enmarcadas anteriormente.



**Diplomado en
REDACCIÓN DE TEXTOS
Y EXPRESIÓN ORAL**

Horarios de clases
Miércoles y Jueves | 8:00 a.m. - 12:00 m.

¡Cupos limitados!

Dirigido a Estudiantes, egresados,
personal administrativo y comunidad
en general

Inscripciones: 14 al 20 de marzo

www.infotepvbg.edu.co



El área de Extensión y Proyección social mediante el acuerdo del consejo directivo 013 del 29 de julio de 2020 se aprueba el PROYECTO ETICO AMBIENTAL – DIVERSA el cual permite que la institución ejecute un conjunto de actividades en el marco de los ODS, en el 2022-2 se lograron desarrollar las siguientes actividades que impactaron a 265 participantes de la comunidad académica y cienaguera:

Cuadro 5. Actividades ejecutadas programa Diversa 2022-2

Actividad	Participantes	No. Participantes
Jornada de limpiezas	Estudiantes	45
Conferencias, charlas en temas asociados a los ODS	Estudiantes, egresados, comunidad en general	140
Jornadas de reciclaje	Estudiantes, administrativos	80
Total		265

Fuente. Listado de asistencias

De igual forma se desarrollaron otras acciones para fortalecer la política institucional de inclusión, para ello se ejecutaron las siguientes actividades:

- Socialización de la “Política Pública Municipal en Diversidad Sexual y de Género” con 83 asistentes.
- Conferencia “Proyecto Educativo Comunitario con enfoque Étnico Diferencial del Centro Educativo **KOGUI JUKULDUWE**” con la participación de 63 asistentes.
- BOOTCAMP de Emprendimiento Verde e Inclusivo
- Evento ¡Viva Septiembre! mes de las personas sordas
- Taller sobre Emprendimiento Inclusivo para los estudiantes con discapacidad auditiva de Infotep
- Conferencia “Principios Rectores de la ley 1098 de 2006 – Código de Infancia” con 44 asistentes
- Campaña Día Internacional de los Afrodescendientes
- Charla sobre “Violencia de Género”

Se adjuntan evidencias fotográficas de las actividades relacionadas anteriormente.



Para el 2023-1, el programa Diversa ha ejecutado las siguientes acciones:

- Participación en la red ambiental de universidades
- Eventos en conmemoración del día del agua, la tierra,
- Presentación para aprobación del consejo directivo propuesta del VOLUNTARIADO INFOTEP
- Actividades con la población inclusiva de INFOTEP
- Seminario de Atención y prevención en Violencia basada en género con participación de estudiantes, administrativos, egresados, comunidad general.

La institución de educación superior de Ciénaga logró evidenciar que en sus procesos está altamente comprometida con el desarrollo de buenas prácticas en Responsabilidad Social, avanzando en su firme propósito de incluir este “tema” en sus políticas institucionales, alineadas al Plan de Desarrollo 2020 - 2023. recibiendo de la Corporación Fenalco Solidario, la renovación de la certificación de Responsabilidad Social, luego de someterse a una evaluación de ocho (8) áreas de interés, Medio Ambiente, Comunidad, Sociedad, Clientes, Consumidores, Gobierno Corporativo, Estado, Empleados, Proveedores y Competencia.



El área de Proyección Social y Extensión a la Comunidad trabaja de manera constante con los egresados de la institución con el fin de buscar interacción permanente y que permite la vinculación constante en la dinámica institucional; los logros a resaltar son los siguientes:

- Actualización de la base de datos mediante una caracterización que impacta a 6200 egresados
- Realización de ocho (8) eventos a Egresados por período académico
- Estudio de Percepción a empleadores de los egresados de la IES INFOTEP HVG

Fortalecimiento de Vínculos con la Comunidad

Con la finalidad de afianzar los vínculos con los grupos de valor de la institución, se desarrollaron eventos, participación en mesas de trabajos con los sectores gubernamental, educativo y productivo del municipio y el Departamento del Magdalena. De igual manera, se realizaron actividades de capacitación sin costo y charlas de orientación dirigidos a distintos grupos sociales.

- Encuentros con el sector Gubernamental



Ilustración. Entrega escrituras del predio de Aracataca por el Alcalde Luis Emilio Correa



Ilustración. Firma de Convenio con Alcaldía de Ciénaga y secretaria de Educación



Ilustración. Mesa de trabajo con Rectores de Instituciones Educativas de Ciénaga



Ilustración. Convenio con el ICBF



- Encuentros con instituciones de educación superior

Ilustración. Mesa de Trabajo Proyecto de Investigación con Infotep San Juan del César,
 Rector Luis Alfonso Pérez Guerra



Ilustración. Convenio para proyecto de currículo, investigación y académica con INFOTEP San Andrés
 Islas, rectora Silvia Montoya Duffis

La institución en aras de estrechar vínculos con las instituciones de educación superior del País en búsqueda de fortalecer sus procesos ha logrado ser miembro activo de las siguientes Redes:

- REDTTU
- Red de Extensión Ascun
- Red Reúne - Ascun
- Red ORSU -Ascun
- Ascolfa
- ACIET
- Ascun Deporte, cultura

De igual forma la institución ha gestionado convenios con entes territoriales, sector productivo para generar actividades mancomunadas que conlleven a fortalecer el componente misional de la institución, se detalla a continuación los convenios que se han suscrito:

Convenios firmados Infotep con Entidades 2022 -2 A MAYO 2023

Sector	Número de Convenios
Entes gubernamentales	1
Universidades	3
Instituciones Educativas	18
Empresas	5

Educación Continuada y Venta de Servicios

A través de la oferta de seminarios, cursos a la medida, asesorías y consultorías, la institución desarrolló actividades de educación continuada y captación de recursos por la venta de servicios, como se describe a continuación:

- Proyecto para el fortalecimiento de las capacidades de ciencia, tecnología e innovación del Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional San Andrés Islas, **por \$ 91.000.000. ejecutado 2022-2301500**
- Proyecto de acompañamiento para la elaboración de aspectos curriculares, organización de las actividades formativas, pedagógicas, componente de interacción y mecanismo de evaluación acorde con el decreto 1330 DE 2019 y el fortalecimiento de los procesos de investigación formativa en INFOTEP a través de estrategias de apropiación social en CTEI en los semilleros de investigación y grupos de investigación propios y en alianza. **Por \$ 130.000.000. En proceso de ejecución 2023-1.**
- Seminarios y Diplomados 2022-2 A MAYO 2023

No.	Actividad	Estado	Recursos Captados
1	Diplomado Sistema de gestión en SST con base a la norma ISO 45001	Culminado	\$ 30.150.000
2	Diplomado en auditorias de los sistemas de gestión en SST	En proceso ejecución	\$ 13.600.000
3	Curso de administración microempresarial	En proceso de inscripción	\$ 1.200.000
4			
Total, recursos captados			\$ 265.950.000

Fuente: construcción propia, a partir de Información Proyección Social INFOTEP, 2021

Programas de educación para el trabajo y desarrollo humano ETDH

La Secretaria de Educación del Municipio de Ciénaga aprobó los siguientes programas de Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano (ETDH):

- Técnico Laboral por Competencias en Auxiliar Contable y Financiero
- Técnico Laboral por Competencias en Seguridad y Salud en el Trabajo
- Técnico Laboral por Competencias en Gestión Administrativa
- Técnico Laboral por Competencias en Aplicación de Herramientas Ofimáticas

- Técnico Laboral por Competencias Mecánica Industrial
- Técnico Laboral por Competencias en Producción Agropecuaria
- Técnico Laboral por Competencias Procesamiento de Alimentos
- Técnico Laboral por Competencias en Atención y Cuidado a la Primera Infancia.
-

De igual manera la secretaria de Educación del Departamento del Magdalena aprobó los siguientes programas:

- Técnico Laboral por Competencias en Auxiliar Contable y Financiero
- Técnico Laboral por competencias en auxiliar de información turística
- Técnico laboral en oficinista clasificación y archivo
- Técnico operativo en tránsito
- Técnico Laboral por Competencias en Seguridad y Salud en el Trabajo
- Técnico Laboral por Competencias de Auxiliar Administrativo
- Técnico Laboral por Competencias en Atención y Cuidado a la Primera Infancia

Unidad de emprendimiento: Visión empresarial y Aceleración de Negocios VEAN

▪ **Lupa de emprendimiento INFOTEP:**

La estrategia de lupa de emprendimiento se divide en dos accionares que tienen como objetivo la caracterización de emprendedores a nivel institucional y de la comunidad en general. Además, busca la creación de la red de emprendedores del municipio donde los diferentes actores inmersos en el fomento de la cultura

empresarial pueden converger. Con esta actividad se identificaron 4 entidades de apoyo al emprendimiento como lo son Fundemicromag (entidad con convenio en la institución), oficina para el desarrollo de la mujer de la alcaldía municipal, jóvenes en acción y fundación Coomeva. Dentro de las actividades realizadas con esta estrategia están INFOTEP y Ciénaga emprende.

- **INFOTEP Emprende:** Con esta actividad se logró caracterizar a 22 emprendimientos dentro de la comunidad académica donde 11 de estos son de estudiantes, 6 de docentes, 4 de egresados y 1 de personal administrativo.
- **Ciénaga Emprende:** Se identificaron y caracterizaron 20 emprendimientos pertenecientes a la comunidad ciénaguera.

Con los resultados de esta fase de caracterización se creó una base de datos para la socialización de convocatorias, capacitaciones y desarrollo de programas de acompañamiento al emprendedor del municipio.

- **Conferencias para emprendedores:** Se realizaron ciclo de charlas con temáticas de emprendimiento, las cuales se realizaron de forma algunas de forma virtual debido a la contingencia por la pandemia y otras de forma presencial, albergando en su totalidad un número significativo de 423 asistentes a los espacios de socialización del conocimiento. Dentro de estas estrategias de divulgación se estableció un modelo de relato de historias de éxito de emprendedores locales, logrando captar la atención de los emprendedores con aspectos que cada uno de ellos vive en el día a día.

- **Storytelling:** Con participación de 5 emprendedores locales se realizó la actividad de cuento de historias de éxito de emprendimiento con una asistencia de 60 personas en el auditorio “Álvaro Cepeda Samudio” de las instalaciones del INFOTEP. Esta actividad tiene como objetivo socializar experiencias de emprendedores locales a través del relato de sus historias, lo que sirve como motivación e incluso punto de guía para los estudiantes de emprendimiento, emprendedores de la comunidad académica y comunidad en general. De allí, la importancia de la socialización de estas experiencias emprendedoras.

- **Semana del emprendimiento:** Está actividad se concentró en la conexión de espacios de formación académica con expertos de talla nacional e internacional en temáticas como innovación en el ecosistema universitario, nuevas tendencias de emprendimiento, emprendimiento y ecoturismo. Para la charla de emprendimiento y ecoturismo se contó con el PhD Jonathon Day, profesor de la Purdue University de Indiana, Estados Unidos, alcanzando un público de casi 90 personas entre asistentes presenciales y físicos. Cabe resaltar que esta conferencia fue dictada en inglés y contó con traductor simultáneo para la interacción con los asistentes. De igual forma, se realizaron actividades extracurriculares como la feria de emprendimiento con espacios para la muestra y visibilización de productos y servicios de emprendedores adscritos a las redes establecidas en la lupa de emprendimiento con sus estrategias de INFOTEP y Ciénega Emprende.

- **Emprendimiento al aula**
 Desde el aula el emprendimiento se fomenta como una asignatura transversal que busca fomentar la cultura emprendedora en los estudiantes como alternativa de empleabilidad y desarrollo personal asociado a la visión profesional del estudiante.

De este ejercicio en el segundo semestre de 2021, se obtuvo como resultado un total de 250 ideas de emprendimiento que se dividen en productos, servicios o procesos. De esta actividad se destacan emprendimientos de tipo productivo, cultural, tecnológico y social.

▪ **Feria del emprendimiento y liderazgo empresarial**

La primera feria de emprendimiento y liderazgo VEAN tuvo como resultado la asistencia de más de 500 personas pertenecientes a la institución y 100 que hacen parte de la comunidad en general. La muestra destacó emprendimientos tanto de la comunidad académica como en general, visibilizando su labor emprendedora y permitiendo la consecución de ingresos por ventas. Además, 4 de estos emprendimientos fueron premiados por su innovación, valor social, creatividad y aporte medio ambiental. Cabe resaltar que en promedio los emprendimientos generaron ventas por más de \$400.000 COP, donde las ventas mínimas fueron de \$50.000 COP y las máximas de \$1'600.000 COP.

▪ **Actividades desarrolladas durante el primer semestre de 2022**

Consultorio de emprendimiento

El consultorio de emprendimiento se lanzó como una herramienta de la oficina de emprendimiento VEAN, con el fin de realizar acompañamiento a los emprendedores que surgen de la cátedra de emprendimiento, los que pertenecen a la comunidad académica y a los pertenecientes a la comunidad en general del municipio. De esta forma, se abrieron 23 cupos a emprendedores con una metodología general de 8 sesiones de acompañamiento con docentes expertos en temáticas tales como la formulación y evaluación de proyectos de emprendimiento, marketing y marketing digital, línea de producción, distribución y finanzas.

El consultorio cuenta con 23 ideas de emprendimiento distribuidas en 2 emprendimientos asociados a víctimas de desplazamiento por conflicto armado, 3 fundaciones sociales que hacen parte de la red de emprendedores del VEAN, 1 emprendimiento de funcionario de INFOTEP, 5 de asociaciones pertenecientes a la red de mujeres del municipio, 3 estudiantes del INFOTEP quienes además pertenecen al semillero de investigación en emprendimiento, 4 pertenecientes a la red de emprendimiento creada desde el VEAN y 5 emprendedores de la comunidad ciénaguera que aplicaron a la convocatoria.

De estas ideas de emprendimiento, el 87% son emprendimientos productivos, 9% fundaciones con fines sociales sin ánimo de lucro y 4% son fundaciones sociales con servicios y productos para la venta.

Desde el consultorio se tiene 1 idea en fase de idealización y 22 en fase de aceleración.

Conferencias a emprendedores

- **Celebración del día mundial del emprendimiento**

Se conmemoró el día mundial del emprendimiento el 18 de abril, exaltando la labor que los emprendedores realizan en la comunidad con su aporte al cierre de brechas socioeconómicas. Para tal fin, se realizaron dos storytelling en los cuales participaron emprendedores de la ciudad de Santa Marta con su proyecto “ALFAIX”, además, de la participación del emprendedor local Maikol Grandett con su charla “las quiebras como una oportunidad para crecer”. A esta actividad se sumó el primer storytelling entre instituciones hermanas que se realizó de manera híbrida entre el INFOTEP San Andrés y el INFOTEP Ciénaga. En esta actividad una estudiante (Joselyn Pérez) y una egresada (Katherine Ariza) de la institución contaron sus experiencias en el emprendimiento junto con un egresado (Luis Andrés Villanueva) y una estudiante (Valerie Davis) de la institución hermana en San Andrés.

Al evento asistieron de forma presencial más de 180 estudiantes en las actividades antes mencionadas.

- **Programa de inclusión**

Dentro de las actividades de fomento emprendedor y con el apoyo de las políticas de inclusión de la institución se realizaron convenios y participación en eventos asociados a grupos que han sido naturalmente relegados de las actividades económicas y sociales. Por lo cual, se realizaron actividades de capacitación con la red de mujeres emprendedoras del municipio, además de participar como asistentes en la feria de emprendimiento realizada como parte de la conmemoración del día internacional de la mujer. Por otra parte, se dictó charla en fomento de la idealización emprendedora para 12 personas pertenecientes a la comunidad LGBTI+ que hacen parte de la fundación “Casa caribe”.

- **Convenios**

Dentro de la actividad con los diferentes actores inmersos en el ecosistema de emprendimiento, se realizaron convenios con fundaciones que hacen parte de la red de emprendimiento y de socios claves de la institución donde se ha realizado acompañamiento a emprendimientos, capacitación, mentorías y educación continuada para sus beneficiarios. Entre este grupo de entidades resaltan la fundación Mar Adentro con la cuál en el segundo semestre del año 2021 se trabajó en conjunto en la capacitación de 25 emprendedores asociados a la fundación. Se conectaron con actividades de extensión y proyectos de soporte a emprendedores dictando capacitaciones específicas y la apertura de cupos para participar en el consultorio de emprendimiento ofertado por la institución.

De igual manera, se trabajó con la fundación social horizonte se realizó acompañamiento a emprendedores y educación continuada con el seminario “Sin límites, descubriendo capacidades para emprender” dirigida a personas con discapacidad beneficiarios de la fundación.

Escuela del Liderazgo del Magdalena LIDERMAG

Con el objetivo de fortalecer las capacidades y habilidades de los individuos y las masas a promover acciones en bien de la comunidad, la Escuela de Liderazgo del Magdalena LIDERMAG ha desarrollado un conjunto de estrategias para cumplir con su objetivo.

- 23 líderes certificados con formación en visión de responsabilidad social del Magdalena
- Actividades en el marco de la política institucional de primera infancia con la participación de 144 niños de las comunidades del municipio
- 5 talleres en temas relacionados a participación, garantías de derecho, ODS, liderazgo con 173 jóvenes participantes.
- En el marco del observatorio de liderazgo se elabora un informe de investigación con el panorama de las elecciones del consejo de juventud desde la etapa preelectoral, electoral y poselectoral.
- Diplomado en gestión pública y territorial con 23 líderes graduados y dos actividades de incidencia social realizadas.

Responsabilidad social

Certificación en Responsabilidad Social Se logró la renovación del Certificado de Responsabilidad Social por parte de FENALCO Solidario, en diciembre de 2022 y se renovará en diciembre de 2023. Cumplimiento 100%

Infotep está en un “estado ideal” en cuanto a Responsabilidad Social



1. Actualización del mapeo de actores y/o grupos de valor
2. Publicación de 3 memorias de Responsabilidad social de INFOTEP
3. Aplicación de los instrumentos a los actores identificados por el observatorio
4. Programa de matrícula cero
5. Apoyo a 6 estudiantes con problemas auditivos con profesionales en lenguaje de señas y vinculación a los diferentes programas institucionales

Fortalecimiento de vínculos con la comunidad

1. Capacitación a 40 propietarios de fincas de la liza con apoyo de la federación de cafeteros
2. Cursos de inglés para 20 miembros de la comunidad de boquerón en servicios turísticos 3. Ferias empresariales con la comunidad de San Pedro de la Sierra, participando comunidad, colegio e INFOTEP.
4. Capacitación a la comunidad del Vergel, 20 miembros de finca de la región
5. Intervenciones de los integrantes del diplomado de liderazgo con acciones a los miembros de la comunidad
6. Capacitación a 25 personas en emprendimiento con miembros de la Tagua

Encuentros con el sector productivo

- Mesa de trabajo con la Unidad de Víctimas para otorgar beneficios a sus miembros
- Trabajo colaborativo con la Alcaldía de Ciénaga, empresas públicas del municipio
- Lupa de emprendimiento con participación de Fundemicromag, fundaciones del municipio, Alcaldía, Sena
- Sector productivo participando en las presentaciones de Registros Calificados de programas nuevos y renovaciones ante el Ministerio de Educación Nacional
- 15 salidas académica de los programas académicos a empresas tales como Carulla, finca la lola, operadores de la sierra, Willard entre otras.

Convenios

36 convenios firmados con colegios, fundaciones, empresas del sector público, privado, universidades, agremiaciones. Se resalta INFOTEP San Juan del Cesar, INFOTEP San Andrés, ISER, Fundación Mar Adentro, Fundación de desarrollo social, Agrosavia, unidad de víctimas, Alcaldías, zona Bananera entre otras.

Educación continuada y venta de servicios

Educación continuada

Se han realizado 15 actividades de educación continuada entre diplomados y seminarios a la medida.

1. Diplomado en Normas Internacionales de Contabilidad y de Formación Financiera con formación financiera.
2. Diplomado en Inspección Técnica de Contenedores de Carga bajo las recomendaciones de la IICL y la Norma ISO 9897-2014.
3. Diplomado en Seguridad y Salud en el Trabajo como Herramienta de Emprendimiento
4. Diplomado Competencias básicas para la formación en la era digital,
5. Diplomado en SGT en la norma 45001 con 28 estudiantes
6. Seminario en Emprendimiento con 20 participantes de la Fundación Social Horizontes
7. Seminario en COOPERATIVISMO con la Pastoral Social
8. Curso de manipulación de alimentos a 25 personas
9. Diplomado en liderazgo para miembros de la JAC, JAL
10. Diplomado para líderes juveniles
11. Seminario en capacidades emprendedoras para la red de mujeres
12. Seminario en facturación
13. Seminario de marca para emprendedores a miembros de la red de mujeres
14. Diplomado en liderazgo
15. Seminario en Marketing digital

Ventas de servicios

1. Diseño del plan de desarrollo Municipio de Aracataca.
2. Concursos de personeros en dos municipios del departamento del Magdalena
3. Construcción del PGIR en municipio zona bananera
4. Consultoría del proceso editorial del libro sobre el SINU
5. Consultoría Bacota Rosa
6. Consultoría Máster Pizza
7. Consultoría Chipichipi del mar a tu paladar
8. Consultoría Planta naturales Medicinales
9. Consultoría Doggy
10. Consultoría MAE Gayaf
11. Consultoría Bernarda Cepeda
12. Consultoría Apicultura amigable del medio ambiente
13. Consultoría Bolsos de mi pueblo
14. Consultoría Loraine Alvarado Makeup
15. Consultoría Priscila Polo
16. Consultoría Lerich
17. Consultoría Fundación Mar Adentro

www.infotepvlg.edu.co

Reta tus límites, alcanza tus metas

Calle 10 No. 12-22 Teléfonos: (+5)4241589 – (+5) 4100300- 4102026
 Telefax directos: (+5)4242182 e-mail: ihvg@infotepvlg.edu.co
 quejasreclamos@infotepvlg.edu.co



18. Consultoría Fundación de Desarrollo Social para Colombia
19. Consultoría Manjarrez de la Sierra

20. Consultoría Sierra Mujer
21. Consultoría Arte calceta
22. Consultoría Harvest
23. Consultoría Mangle empoderado
24. Consultoría Agroazul
25. Consultoría Eco hotel
26. Consultoría Come Bueno Snackbs
27. Consultoría Fundación Mar Adentro
28. Consultoría Hotel Palmarena
29. Consultoría Peluquería Verónica Sánchez

Programas de educación para el trabajo y desarrollo humano

41 estudiantes matriculados en Técnico Laboral en Auxiliar Administrativo

Aprobación de 6 programas técnico laboral en: Producción Agropecuaria, Auxiliar Administrativo, Gestión Administrativa, Herramientas Ofimáticas, Procesamiento de alimentos y Guianza de Viajes y Turismo.



GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

Infraestructura tecnológica

Dando cumplimiento a los instrumentos de planificación de la Gestión de Tecnologías informáticas, como parte de la implementación del Modelo Integrado de Planeación y Gestión MIPG, a través de la elaboración y aprobación de los siguientes documentos:

- Plan Estratégico de Tecnología Informática 2019-2022
- Plan de Seguridad y Privacidad en la Información.
- Política de Protección de Datos Personales

La IES INFOTEP, dentro de su proceso de transformación digital, ha venido implementando y desarrollando una serie de acciones, mecanismos y estrategias para hacer uso de la tecnología digital como apoyo y soporte a los procedimientos y actividades llevadas a cabo en cada uno de los procesos con los que cuenta, buscando hacer más eficiente la prestación de los servicios y la agilidad en la entrega de información, reportes e informes solicitados por sus partes

interesadas, por lo tanto, una de estas estrategias es la adquisición, implementación y puesta en producción del sistema de información académico y el administrativo, así como los sistemas de PQRS y servicios de Biblioteca. Los sistemas de Información que soportan los procesos y servicios ofrecidos por la institución son los siguientes:

- *Academusoft*: Sistema de Información Académica, para el manejo de las hojas de vida de los estudiantes, los registros académicos y de calificaciones. Además, la gestión y control de la información de personal, unidades académicas, planes de estudios y de las prácticas profesionales.
- *Gestasoft*: Sistema de información administrativo, para el manejo de la cartera, facturación, almacén, inventario, nómina, talento humano, tesorería, presupuesto, contabilidad entre otros.
- *Sistema de Biblioteca*: El sistema utilizado para operar los recursos y servicios ofrecidos por la biblioteca de la institución.
- *Sistema de PQRS*: Sistema de información para gestionar las peticiones, quejas, reclamos, denuncias y sugerencias de la comunidad académica de la institución y demás partes interesadas.
- *Base de Datos Electrónica E-libro Cátedra*: provee una clave de acceso para hacer reportes de actividad en "Tiempo Real" e incluye información sobre los títulos que fueron vistos o accedidos, permitiendo elaborar diferentes tipos de reportes estadísticos en el momento que lo desee de acuerdo con los estándares internacionales Counter. Se cuenta con más de 45 mil títulos de libros electrónicos en español, mapas e informes de más de 150 editoriales líderes en temas académicos, comerciales y profesionales.
- *Correo Electrónico Institucional*: Para la IES INFOTEP el correo institucional se convierte en una significativa herramienta de comunicación y es de suma importancia para compartir, enviar y recibir todo tipo de información y en diferentes formatos.

Por otra parte, el INFOTEP cuenta con los servicios del área de TI, el cual se ofrece para la comunidad académica, y tiene como finalidad brindar apoyo y soporte técnico en los servicios relacionados con la tecnología Informática, a nivel de hardware, software y equipos de comunicación, así como al uso e inconvenientes presentados con los sistemas de información institucionales y los relacionados al reporte de información al Ministerio de Educación Nacional y demás entes del estado.

Administración del Talento Humano

Diseño de estrategias de gestión del conocimiento

Desde la Vicerrectoría Académica se realiza el Plan de Acción de Gestión de Conocimiento, el cual se planea ejecutar desde el área de Gestión de Talento Humano y SST.

El Plan de Acción de Gestión de Conocimiento fue aprobado por el Consejo Directivo de la I.E.S. INFOTEP, mediante el Acuerdo No 45 del 25 de noviembre de 2021.

Actualización del plan anual de vacantes y previsión de empleos vigencia 2023

Se realizó la actualización del plan de información sobre las vacantes definitivas o temporales del Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional "Humberto Velásquez García", con el

propósito de establecer el mecanismo para la provisión de los cargos que se encuentran en vacancia.

La actualización de dicho plan se realizó tomando como base los requerimientos legales del plan de previsión de recursos humanos y el plan de vacantes y según lo establecido por el Departamento Administrativo de la Función Pública -DAFP- en la Ley 909 de 2004, artículo 17” y bajo los lineamientos descritos en el Modelo Integrado de Planeación y Gestión -MIPG-.

Link del Plan Anual de Vacantes 2023:

https://www.infotepvbg.edu.co/cienaga/hermesoft/portallG/home_1/recursos/febrer2023/01022023/plan-vacantes-enero-2023.pdf o-

Enlace Plan de Previsión de Recurso Humano 2023:

https://www.infotepvbg.edu.co/cienaga/hermesoft/portallG/home_1/recursos/febrer2023/01022023/plan-prevision-recursos-2022.pdf o-

EJECUCIÓN DEL PLAN ANUAL DE BIENESTAR E INCENTIVOS INSTITUCIONAL

El Plan Institucional de Bienestar e Incentivos responde a las políticas de gestión de Bienestar Institucional contenidas en el Plan de Desarrollo Institucional 2020 – 2023 y al Modelo de Bienestar Institucional de la I.E.S. INFOTEP H.V.G.

Cabe señalar, que se logró un porcentaje de cumplimiento del 87.27% del Plan de Bienestar e Incentivos 2022. Por lo tanto, se puede decir que se cumplió con la mayoría de las actividades planteadas, las cuales ejecutaron en conjunto Bienestar Institucional y Gestión de Talento Humano – SST. Así mismo, el porcentaje de cumplimiento para el año 2023 se encuentra en un 38.46%.

ACTIVIDADES REALIZADAS DEL PLAN INSTITUCIONAL DE BIENESTAR E INCENTIVOS:

Día de la bicicleta (junio 2022)





La actividad se realizó con el propósito de promover el uso de la bicicleta como medio de transporte entre los trabajadores de la I.E.S. INFOTEP H.V.G. Participaron trabajadores administrativos y asistencial.

Día del Servidor Público – Tarde de Café (junio 2022)



La actividad estuvo dirigida a los funcionarios de planta de la institución ocasión de fortalecer el sentido de pertenencia, la eficiencia y la adecuada prestación del servicio, los valores y la ética del servicio en la I.E.S. INFOTEP H.V.G.

Dentro de la actividad compartieron experiencias en el trabajo mientras disfrutaban de un café. También realizaron actividades de sensibilización de transparencia en el empleo público. Por último, se les hizo entrega de souvenirs institucionales.

Capacitación sobre el Acoso Laboral (julio 2022)

La capacitación se realizó con el fin de sensibilizar sobre la importancia de manifestar las situaciones asociadas al acoso laboral, sexual, ciberacoso y abuso de poder.

Día de la Familia INFOTEP (agosto 2022)



Con el fin de acercar a los trabajadores de la I.E.S. INFOTEP HVG con sus familias para equilibrar la vida laboral y familiar, se organizó una tarde con presentación de puesta de teatro liderada desde el área de bienestar Institucional en la que participaron empleados administrativos. Así mismo, también hicieron presencia el grupo de danza de la institución y una muestra musical a cargo de los trabajadores que reciben el beneficio de clases de música.

Para los niños hubo pintucaritas y espectáculo recreativo. Durante el evento se entregó refrigerio a todos los asistentes y se premiaron con bonos de regalo a los ganadores de los concursos realizados.

Celebración Amor y Amistad – Estación de la Amistad – Mejor compañero de área (septiembre 2022)



Para celebrar el día de Amor y Amistad, se organizó la “estación de la amistad” donde el personal administrativo y docente podía expresar mensajes de cariño anónimos a cada uno de los amigos de trabajo. Además, en las distintas dependencias de la institución se llevaron a cabo votaciones para elegir al “mejor compañero” y al ganador en cada una de las áreas se les hizo un reconocimiento público a través de un certificado y serenata.

Feria de Vivienda (septiembre 2022)



Se realizó la feria de vivienda en alianza con la Caja de Compensación Familiar del Magdalena – CAJAMAG y el banco Davivienda, para incentivar al personal a la adquisición de vivienda propia.

Semana Cultural (noviembre 2022)



A través de la celebración de la Semana Cultural de la I.E.S. INFOTEP H.V.G. se generaron espacios de entretenimiento relacionados con eventos artísticos y culturales para los trabajadores.

Taller “Pensamiento de Diseño, Emprendimiento con Empatía” (noviembre 2022)



Socialización Programa de Desvinculación Laboral Asistida (noviembre 2022)



Conversatorio sobre Equidad de Género, Violencia Sexual y Derechos Humanos (noviembre 2022)



EJECUCIÓN DEL PLAN INSTITUCIONAL DE CAPACITACIÓN

El Plan Institucional de Capacitación busca desarrollar actividades de formación y capacitación para los empleados de la IES INFOTEP HVG, a través de la generación de conocimientos, el desarrollo y fortalecimiento de competencias, con el fin de aumentar la capacidad individual y colectiva para favorecer al cumplimiento de la misión y objetivos institucionales, mejorando la calidad en la prestación del servicio a la ciudadanía y el eficaz ejercicio del cargo.

De acuerdo con el cronograma establecido, en el año 2022 se logró desarrollar en un 80% de las capacitaciones programadas mediante diferentes tipos de eventos como: charlas, socializaciones y talleres que se planearon y ejecutaron en atención a las necesidades de las diferentes dependencias.

Durante lo corrido del presente año (2023) se ha ejecutado en un 33.33% el Plan de Capacitaciones.

ACTIVIDADES DESTACADAS DEL PLAN DE CAPACITACIÓN INSTITUCIONAL:

Socialización Valores Institucionales del Código de Integridad (agosto – diciembre 2022)



Con el fin de Interiorizar la cultura de la legalidad a partir del Código de Integridad del servidor público, se establecieron un mes específico donde se buscaron estrategias de sensibilización de estos.

Formación Empresarial de Auditores Internos en Sistema de Gestión de la Calidad NTC ISO 9001:2015 (septiembre 2022)



Algunos trabajadores de la I.E.S. INFOTEP HVG se capacitaron como auditores del Sistema de Gestión de Calidad bajo la norma ISO 9001 de 2015 certificado por Icontec, de esta manera se podrá contar con personal cualificado para los procesos de auditorías internas.

Inducción y Reinducción de trabajadores de la I.E.S. INFOTEP H.V.G. (marzo 2023)



La inducción y reinducción de un nuevo funcionario hacia el rol laboral como fin integrar al nuevo funcionario hacia el rol laboral y la información necesaria para su adaptación al nuevo rol laboral. Así mismo, actualizar a todo el personal con relación a la normatividad, estructura, procedimientos, así como a reorientar su integración a la cultura organizacional.

La capacitación se realizó con el fin que los trabajadores de la I.E.S. INFOTEP H.V.G. conozcan la importancia de mantener segura la información que cada uno de los funcionarios debe tener desde su rol.

Cabe resaltar, que todas las actividades de capacitación, socialización y talleres realizados dentro de la I.E.S. INFOTEP H.V.G. en el marco del Plan de Bienestar e Incentivos Institucionales y Seguridad y Salud en el Trabajo hacen parte del Plan Institucional de Capacitación.

EJECUCIÓN DEL PLAN ANUAL DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

El Plan de Trabajo Anual de Seguridad y Salud en el Trabajo se considera uno de los resultados de la implementación del SG-SST, pero, al mismo tiempo constituye un instrumento de planeación en el que se especifica la información que permite tener una perspectiva en la identificación de metas, responsabilidades, tiempo de ejecución y recursos para su desarrollo, en concordancia con los objetivos de la Política de SST y el cumplimiento de los estándares mínimos (Resolución 0312 de 2019) y los requisitos del Decreto 1072 de 2015.

La IES INFOTEP CIÉNAGA, a través del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el trabajo y comprometida con promover un entorno seguro y saludable para toda su comunidad educativa, además del cumplimiento de la normatividad aplicable en materia de prevención de riesgos laborales, ha diseñado un Plan de trabajo de SST para cada una de las vigencias (2022-2023), el cual abarca diversas acciones estratégicas basadas en el ciclo PHVA (Planificar, Hacer, Verificar y Actuar), que tiene como objetivo principal salvaguardar la integridad física y mental de docentes, personal administrativo y demás actores involucrados en la institución. Para ello, se ha establecido un enfoque preventivo y proactivo, enfatizando la identificación de riesgos, la implementación de medidas de control y la promoción de una cultura de seguridad en todos los ámbitos de la institución.

El Plan de Trabajo de Seguridad y Salud en el Trabajo vigencia 2022, obtuvo un 92% de cumplimiento.

EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE TRABAJO VIGENCIA 2022.

REALIZACIÓN DE PAUSAS ACTIVAS EN TODAS LAS ÁREAS DE LA INSTITUCIÓN.



JORNADAS RECREATIVAS



Concurso “Yo me llamo”.

Objetivo: Contribuir con la salud física y psicológica de los colaboradores, logrando al mismo tiempo las relaciones interpersonales, liberación del estrés y logrando también mejorar el clima laboral.



SEÑALIZACIÓN DE ÁREAS

Objetivo: Informar y generar conciencia de autocuidado acerca de la presencia de peligros y riesgos en el área de trabajo en las sedes Centro y Costa Verde de la Institución.



EJECUCIÓN DEL PLAN ANUAL DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

El plan de trabajo de Seguridad y Salud en el Trabajo 2023, lleva un cumplimiento del 36% en las actividades que se han ejecutado durante los meses de enero a mayo del presente año, las cuales se describen y evidencian a continuación.

- Autoevaluación de requisitos de la Resolución 312/2019. Reporte ante la ARL Positiva y ante el Ministerio de Trabajo.
- Actualización de documentos del SG-SST.
- Identificar y formular las necesidades de capacitación, Inducción y entrenamiento en SST para su consolidación en el Plan Institucional.
- Cumplimiento del Programa de Capacitaciones e inducciones.
- Cumplimiento del Programa de inspecciones.
- Seguimiento del cumplimiento de funciones del COPASST Y COCOLA.
- Actividades encaminadas a la gestión adecuada de sustancias químicas.
- Desarrollar las actividades de promoción y prevención en la Salud, Jornadas de Salud y actividad física durante la jornada laboral, fomento de estilos de vida y entornos saludables.



Promoción del Comité paritario de seguridad y salud en el trabajo, a través de un stand donde daban a conocer su importancia, funciones, integrantes y actividades programadas y realizadas.

Capacitación Inteligencia Emocional, como estrategia para aprender acerca del adecuado afrontamiento de emociones y situaciones a nivel personal y laboral y el impacto positivo que esto tiene a nivel cognitivo y actitudinal.

Spa Mental. Actividad diseñada para proporcionar conocimientos acerca de técnicas de relajación y meditación, para lograr un mejor y mayor control del manejo del estrés y ansiedad, así como también contribuir con la concentración y control de emociones.

Actividades de recreación. Se realizó una Rumba terapia y una tarde de actividad física a través de pruebas tipo desafío, diseñadas para la participación e integración de toda la comunidad institucional a través de la recreación y la actividad física.

INGRESOS CORRIENTES

Los ingresos corrientes han tenido una variación importante a lo largo de los años como se observará a continuación:

RECURSOS PROPIOS



Los recursos propios, corresponden a las matrículas, inscripciones, derechos a grado, certificaciones, habilitaciones y demás servicios académicos.

De acuerdo con la información de la gráfica en el periodo 2017 a 2022, se puede apreciar como entre 2017 y 2018 hubo poco crecimiento, manejando prácticamente un comportamiento

estable, sin embargo, a partir de 2019 se inicia un crecimiento y en 2020 la institución obtiene un salto importante en términos de crecimiento, el cual obedece a la ampliación de la cobertura de

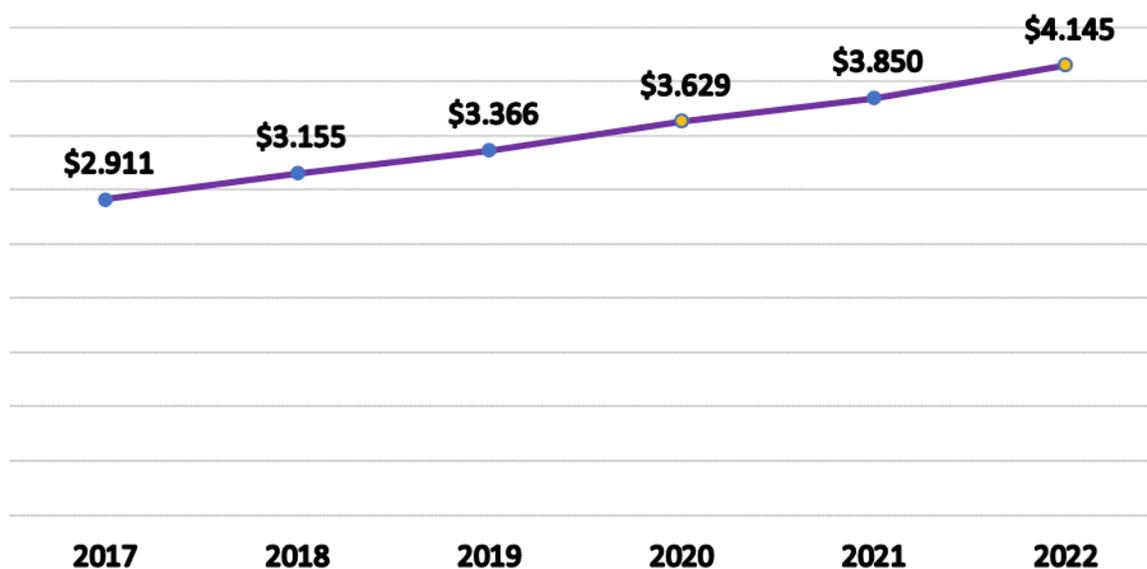
los programas académicos, a los convenios suscritos con los municipios de Ciénaga Magdalena, Zona Bananera y Pueblo Viejo, con la Gobernación del Departamento del Magdalena por medio del programa FONGES-Becas del Cambio y a nivel nacional con el Ministerio de Educación Nacional por medio de la política de gratuidad Matrícula Cero, han facilitado el acceso a los servicios de educación superior que ofrece INFOTEP.

Así mismo la suscripción de convenio con otras entidades para la prestación de servicios de asesorías, consultorías y apoyos a temas de investigación, planes de desarrollo, entre otros, han contribuido al crecimiento de los recursos de la entidad.

RECURSOS DE LA NACIÓN

Gráfico 2

Tendencia de los Recursos Nación
 Periodo 2017-2022

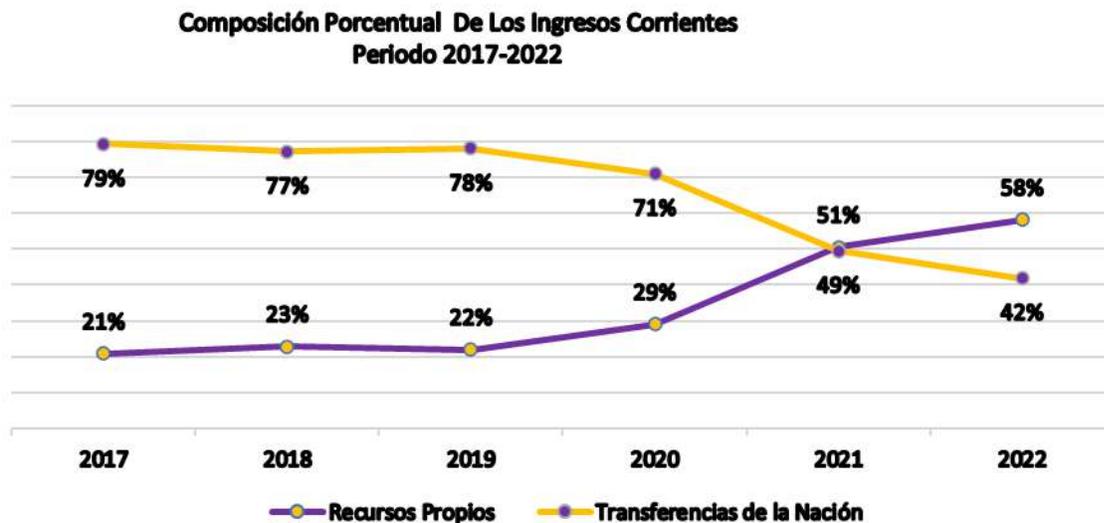


Se aprecia un crecimiento tranquilo, pero sostenido de los recursos que nos transfiere el Ministerio de Educación Nacional, históricamente el crecimiento corresponde al ajuste por inflación, no obstante, desde 2018 y previo acuerdo con los actores del sistema con el gobierno nacional, se aprobaron unos puntos adicionales que empezaron en un 3.0% y llegaron hasta un 4.5% de crecimiento en la base presupuestal. Por lo tanto, se puede apreciar como los recursos de transferencias de la nación no permiten que la institución asuma el costo de la prestación de los servicios especialmente en tema de infraestructura, investigación, proyección social y de

bienestar de la comunidad, especialmente lo que se refiere a retención y graduación de los estudiantes.

COMPOSICIÓN PORCENTUAL DE LOS INGRESOS CORRIENTES

Gráfico 3



es decir, como se ha estado tondeando la operación, apreciando en el gráfico que, entre 2017 y 2020 los recursos que provenían de transferencias de la nación eran los más importantes que recibía la institución, debido a que porcentualmente eran los que tenían un mayor impacto en la IES INFOTEP. No obstante, la tendencia empezó a cambiar en el año 2021, teniendo como razones principales la actualización de los derechos pecuniarios y la suscripción de convenios para el financiamiento de la matrícula que permitieron el recaudo efectivo de los recursos, por ende, para 2022 los recursos propios son más importantes, representando un 58% de los ingresos corrientes vs el 42% que representa los recursos por transferencias de la nación.

Se puede apreciar el crecimiento importante que ha tenido la institución con relación al crecimiento de los ingresos; no obstante, es preciso dejar claro que no son suficientes para atender todas las obligaciones que la normativa vigente exige a las instituciones de educación superior, específicamente en términos de funciones sustantivas y condiciones de calidad en perspectiva de las apuestas de ampliación de cobertura y regionalización que ha priorizado el instituto.

académica costa verde, la construcción de laboratorios, así como, medios educativos para los estudiantes y de programas de bienestar como la alimentación, facilidad en el transporte, incentivos económicos, etc. Los cuales permitirían que los jóvenes accedan a la educación superior, permanezcan en ella y luego graduar para poder insertarse de manera efectiva en el campo laboral y social.

RECURSOS PLAN DE FOMENTO A LA CALIDAD

Gráfico 4

Tendencia de los Recursos Plan de Fomento a la Calidad
 Periodo 2017-2022



Expresado en millones COP.

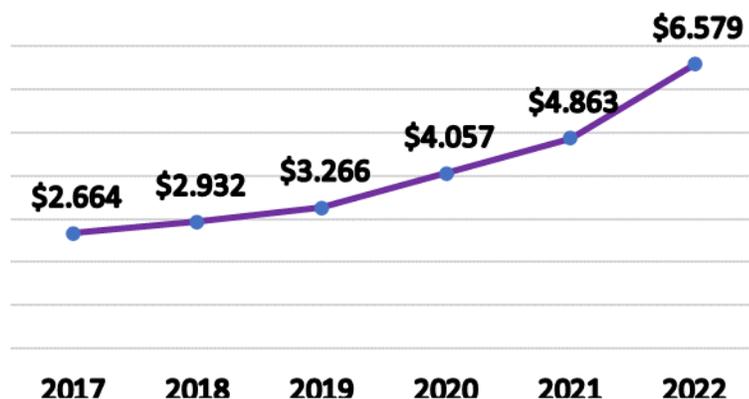
Los recursos del Plan de Fomento a la calidad son recursos para inversión. Se puede apreciar en la gráfica que estos han tenido un comportamiento irregular, observando vigencia por vigencia, no se ha mantenido en ascenso, no obstante, con los recursos recibidos correspondientes al Plan de Fomento a la Calidad la institución logró atender la crisis originada en la pandemia, las adecuaciones de la infraestructura física y tecnológica que han servido de soporte a la ampliación de cobertura y al fortalecimiento de los procesos misionales de investigación y extensión y proyección social.

GASTOS DE FUNCIONAMIENTO

Son los gastos necesarios para el normal ejercicio de las funciones de la entidad, y hacen parte de éstos los gastos de personal, adquisición de bienes y servicios y transferencias corrientes.

GASTOS DE PERSONAL

Gráfico 5

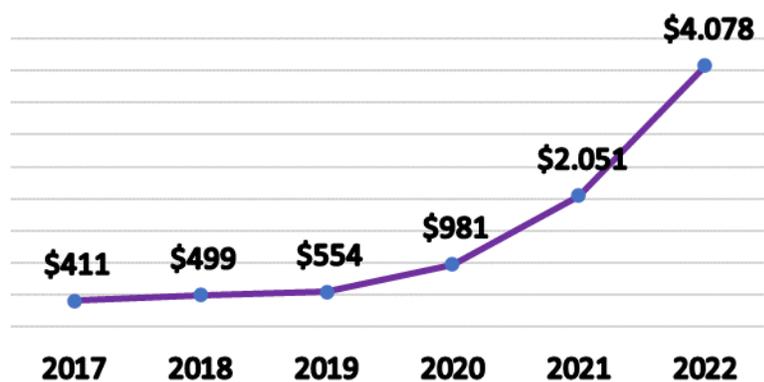
**Tendencia de Gastos de Personal
 Periodo 2017-2022**


Expresado en millones COP.

Los gastos de personal están fijados para cumplir con las obligaciones de nómina, contribuciones de nómina y prestaciones sociales; tanto de funcionarios administrativos como docentes de planta, catedráticos y docentes ocasionales. El crecimiento en cobertura que se mencionaba anteriormente exige a la institución una mayor contratación de personal docente y personal de apoyo, los cuales son soporte al crecimiento de la población estudiantil, es así, como se aprecia un aumento sostenido de los gastos de personal en el periodo comprendido entre 2017 y 2022.

ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS

Gráfico 6

**Tendencia de Adquisición de Bienes y Servicios
 Periodo 2017-2022**


Adquisiciones de bienes y servicios, corresponde a contratación de prestación de servicios profesionales, viáticos y transporte, pagos de los servicios públicos, adquisición de bienes y equipos tecnológicos, muebles y enseres, dotación del personal administrativo, entre otros.

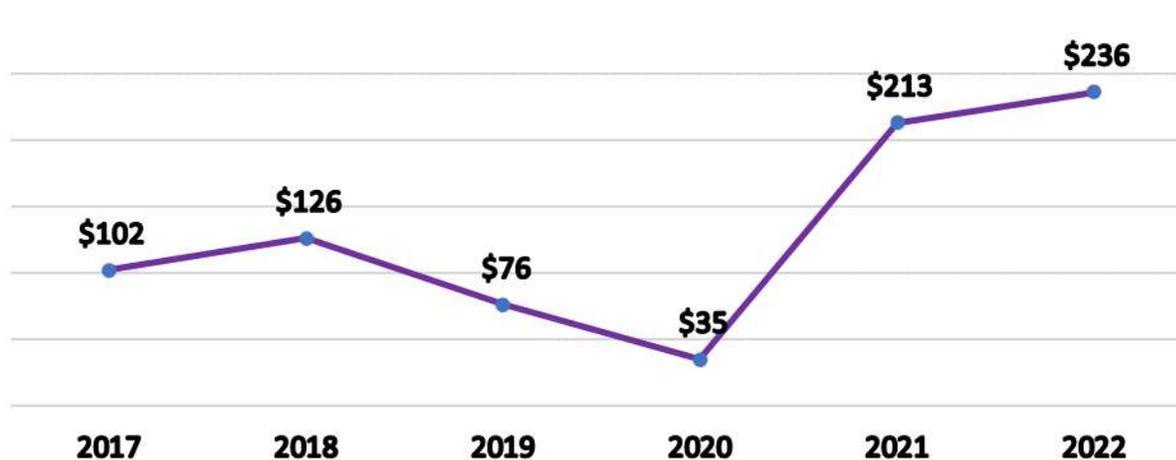
La IES INFOTEP ha dado cumplimiento a las recomendaciones otorgadas por ICONTEC y las visitas de pares académicos, se ha realizado de manera regular el mantenimiento de la infraestructura física y tecnológica, la adquisición de medios educativos, ampliación del ancho de banda y la atención oportuna del pago de los servicios, los cuales han incrementado sustancialmente su valor debido a la mayor ocupación de los espacios académicos.

Es importante mencionar que en los últimos periodos las actividades en la institución son de lunes a domingo, lo que ha permitido atender a toda la población que hoy en día supera los tres mil (3.000) estudiantes, entre programas regulares, de formación para el trabajo, de desarrollo humano y de formación continuada.

TRANSFERENCIAS CORRIENTES

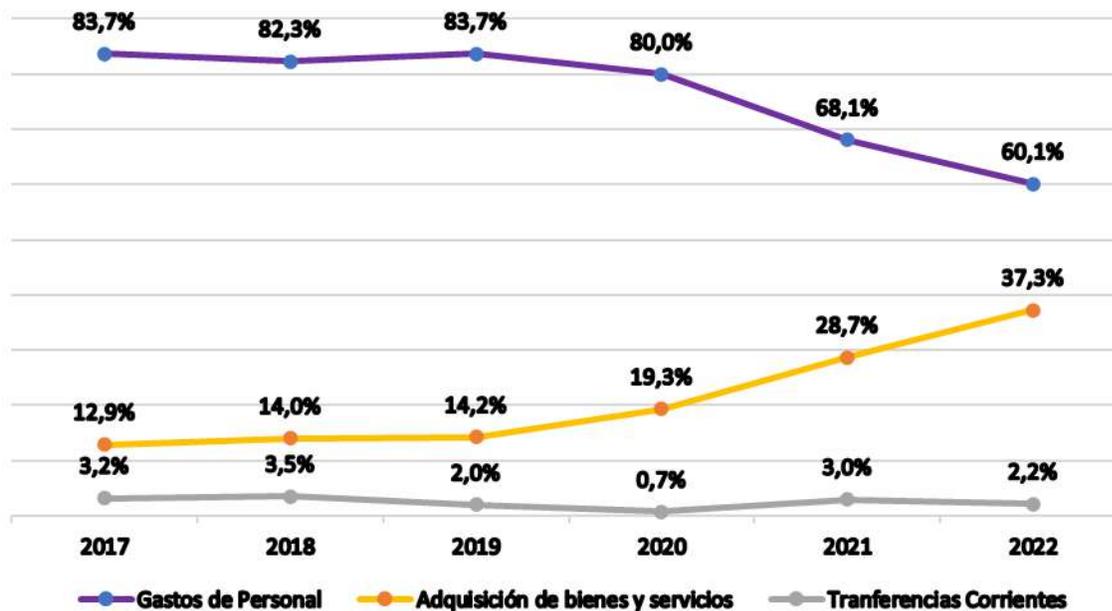
Gráfico 7

Tendencia de Transferencias Corrientes
 Periodo 2017-2022



requerimiento regular y atención a algunas agrupaciones de la educación superior del país que han permitido ganar visibilidad y reconocimiento.

COMPOSICIÓN PORCENTUAL DE LOS GASTOS

**Composición Porcentual de los Gastos
 Periodo 2017-2022**


ión que
 eciendo
 dos.

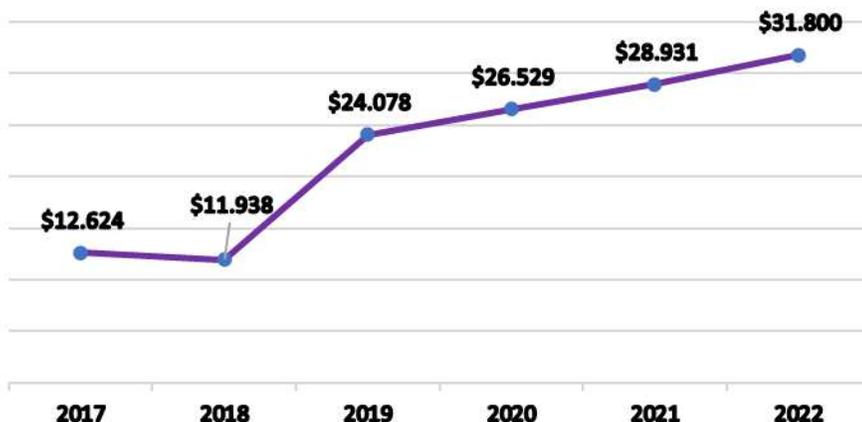
Para el año 2017 los gastos de personal representaban el 83.7% de los gastos, en 2018 el 82.3%, en 2019 el 83.7% y se observa que en los siguientes años que son 2020, 2021 y 2022, pasaron del 80% al 68.1% y 60.1%, respectivamente. Mientras que los gastos por adquisición de bienes y servicios aumentaron del 12.9% en 2017 y en 37.3% en 2022.

En términos absolutos se ha generado un crecimiento de los gastos de personal, pero cuando analizamos la conformación de los gastos como un todo, se observa que la participación de los gastos de personal, en el agregado del total de gastos viene disminuyendo, esto significa que se ha realizado un uso eficiente de los recursos y que el personal que se está vinculando es el requerido para adelantar las diferentes actividades misionales y de apoyo que necesita la entidad, a pesar de contar con una planta de cargo pequeña, que no cumple con los requerimientos que exige la gestión de una institución superior como la IES INFOTEP y menos en el marco de los estándares de calidad definidos en el decreto 1330 del año 2019.

COMPORTAMIENTO PATRIMONIAL

Gráfico 9

Comportamiento Patrimonial Periodo 2017-2022



Expresado en millones COP.

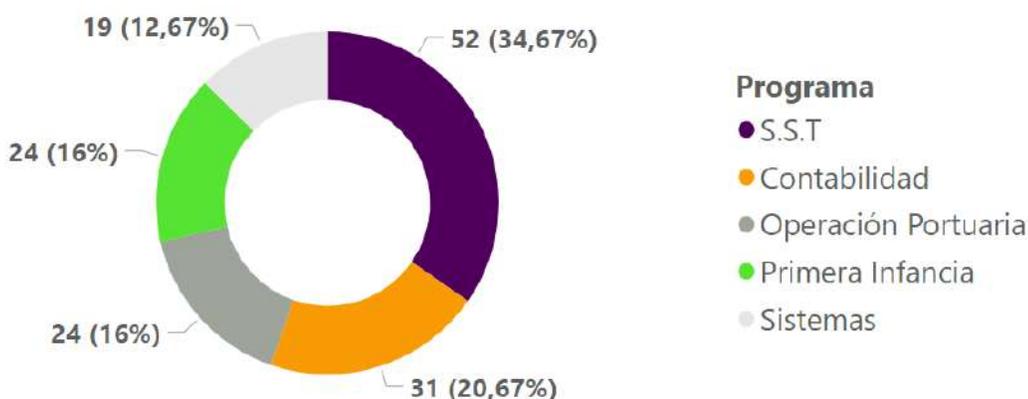
En cuanto al comportamiento patrimonial, la institución ha tenido un salto enorme, desde los \$12.624 millones de pesos registrados en 2017 hasta los \$31.800 millones de pesos, registrados en la vigencia 2022.

El salto obedece al resultado de la gestión que se realizó en un primer momento con el Municipio de Ciénaga Magdalena, que cedió a título gratuito un inmueble valorado en más de \$10.000 millones de pesos, posteriormente con el Municipio de Aracataca que cedió una infraestructura valorado en más de \$2.300 millones de pesos y las inversiones que se han realizado tanto en inmuebles administrativos, inversiones con recursos de fomento en la sede Costa Verde, que han permitido incrementar el valor patrimonial de estos bienes, así como los demás activos que ha adquirido la institución asociada a la dotación de laboratorios y equipo tecnológico.

Sin duda el desempeño patrimonial de la entidad ha sido muy positivo y se espera seguir en esta ruta con nuestra apuesta de desarrollo regional, en la medida que las autoridades locales se vinculen al proceso y faciliten la apertura de nuevas sedes a lo largo y ancho del Departamento de Magdalena.

Prestación de servicios de Bienestar Institucional periodo 2022-2 y 2023-1

En el primer semestre 2023-1 se realizó la inducción a seiscientos veinte ocho (628) estudiantes de los programas ofertados por la institución: Seguridad y salud en el trabajo, Agropecuaria, Procesos Industriales, Primera infancia, Gestión Contable y Auxiliar de procesos administrativos, tuvo un porcentaje de cumplimiento de 100%.



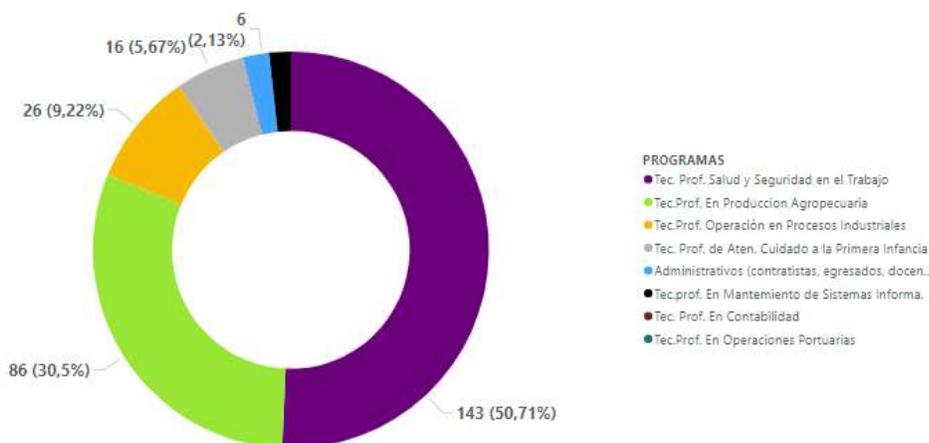
AGENDAMIENTO Y CONTROL DE CITAS MEDICAS

Se organizo la agenda de los médicos y se atendieron ciento noventa y tres (193) Estudiantes, Brindándole un buen servicio y controlando el acceso a las consultas de medicina general, discriminándolos por Programas Académicos.

Con el fin de medir la satisfacción del cliente, a cerca del servicio de medicina General, que ofrece Bienestar Institucional a la comunidad de la IES INFOTEP, en la que muy satisfecho tuvo un porcentaje de 79% y satisfecho 21%. Ver encuesta de satisfacción. Las consultas médicas realizadas a los estudiantes en el mes de marzo y hasta el 14 de abril, fueron cuarenta y seis (46) estudiantes, con porcentaje de 100%.

Se Brindó asesoría nutricional a doscientos ochenta y dos (282) Estudiantes y funcionarios de la IES NFOTEP, se le realizo inducción a 141, solicitaron 25 estudiantes consulta, 102 se les valoró y se le hizo Sensibilización sobre planificación familiar y la alimentación de los adolescentes a 14, teniéndose en cuenta el estado nutricional y las patologías del Programa que presentan para contribuir a una mejor salud.

Al realizar la valorización, se pudo Identificar de los ciento veintisiete (127) estudiante su estado nutricional resultó que 76 tienen peso saludable, 21 presentan Delgadez, 19 tienen sobrepeso y 11 obesidad.



ENFERMERIA

El programa de Enfermería realizo charlas dando a conocer los programas que se van a desarrollar en el periodo 2023-1 como son: hipertensión, diabetes, salud sexual integral y reproductiva, prevención de consumo de sustancias psicoactivas y primeros auxilios a la Comunidad Infotep, encaminadas a mejorar la calidad de vida de cada uno ellos, haciéndole la Inducción y atención a trescientos ochenta y nueve (389) Estudiantes, Egresados, Profesores y Administrativos en las siguientes actividades.

Profesores y Administrativos de la IES Infotep. identificando las condiciones físicas de cada uno de ellos para que puedan participar en las diferentes actividades que brinda Bienestar Institucional.



PROGRAMA: DIABETES.

Se atendieron realizando toma de presión y peso, se asesoró a veinticinco (25) Estudiante sobre la diabetes, los cuidados que se debe tener para llevar una vida saludable a la comunidad Infotep en general.

PROGRAMA: SALUD SEXUAL INTEGRAL Y REPRODUCTIVA

Se le dio a conocer la importancia de estimular el fortalecimiento tanto de las competencias y conocimientos en Salud Sexual y Reproductiva, como el reconocimiento de los derechos sexuales y reproductivos, se hizo toma de presión y peso a cincuenta y seis (56) estudiantes y la comunidad Infotep en general.

PROGRAMA: PREVENCIÓN DE CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS:

Se realizo toma de presión y peso y se le brindó información a ciento diez (110) estudiantes, egresados, profesores y Administrativos sobre prevención del consumo de sustancias y hacerles ver las consecuencias que estas traen en la vida.

PROGRAMA: PRIMEROS AUXILIOS

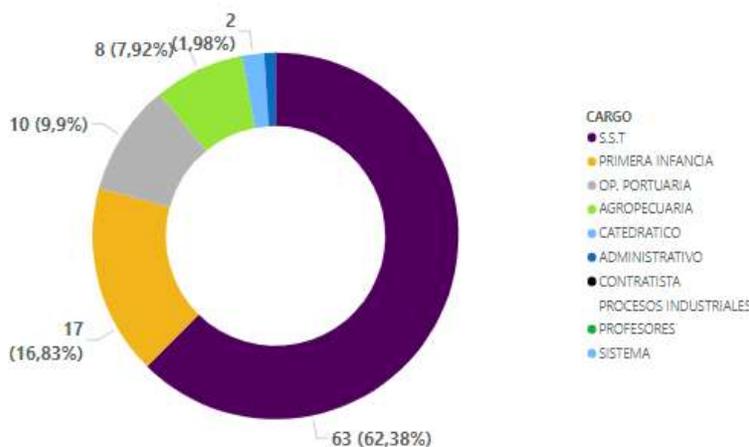
Reta tus límites, alcanza tus metas

Calle 10 No. 12-22 Teléfonos: (+5)4241589 – (+5) 4100300- 4102026
 Telefax directos: (+5)4242182 e-mail: ihvg@infotepvlg.edu.co
 quejasreclamos@infotepvlg.edu.co



Se le brindo charlas sobre los primeros auxilios y se realizó la toma de presión y peso

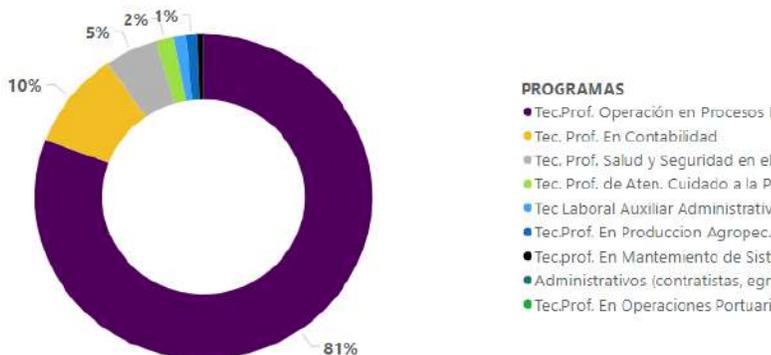
a ciento un (101) Estudiantes, Profesores y Administrativos de la institución IES INFOTEP.



PROGRAMA FISIOTERAPEUTA

Se realizó inducción y consultas de valoraciones osteomusculares Profesores, Administrativos y a estudiantes que se inscriben en las diferentes disciplinas del área de bienestar institucional, obteniéndose una base de datos de ciento treinta y cinco (135) que sufren de Estrés Laboral y Académico.

PROGRAMA DE PSICOLOGIA



En este espacio **infotep@hvg.edu.co** brindando un acompañamiento psicológico a los estudiantes que decidieron hacer parte de las diferentes disciplinas y actividades que oferta la institución en relación con su desarrollo y a la buena práctica de su proceso formativo, atendiéndose

seiscientos quince (615) estudiantes de los diferentes programas y Docentes y Administrativos, en las siguientes actividades:

SALUD MENTAL

Se realizó Inducción, asesorías, acompañamiento psicológico y Test Orientación Vocacional a ciento cincuenta y cinco (155) estudiantes, de la IES Infotep que solicitan un espacio para orientación, sensibilización en la práctica recreativa y su formación académica.

Se realizó un test de orientación vacacional a tres (3) instituciones Educativas, para brindarle al estudiante un acercamiento profesional relacionado con sus aptitudes e intereses académico. Además, permitió el acercamiento con las carreras técnico-laborales que la IES Infotep está ofertando, asistido doscientos ochenta y un estudiantes y comunidad general.

VIOLENCIA Y GÉNERO

Se le realizó inducción y orientación a ciento setenta y seis (176) estudiantes que permitan desarrollar las primeras etapas de las políticas de inclusión y el protocolo de prevención de la violencia basada en género y discriminación, con la valoración se diagnosticó a través de la observación conductual y mediante las entrevistas semiestructuradas se detectaron las necesidades que presentan los estudiantes en cuanto a violencia y género.

BULLYING

En este periodo de seguimiento, se brindó acompañamiento y orientación psicológica a ciento once (111) estudiantes de la IES INFOTEP sobre los servicios que ofrece la oficina de Bienestar y requirieron asistencia autónoma y remitida.

DESERCIÓN

Se realizó inducción de los servicios que presta Bienestar dándoles a Identificar los factores socio familiares, laborales y/o académicos que pueden motivar a los estudiantes a desertar de los diferentes programas, brindándoles orientación a doce (12) estudiantes de los diferentes programas del Infotep en el cual se dieron a conocer los motivos por los cuales dejaron sus estudios.

INCLUSIÓN

Se les realizó inducción sobre los servicios de Bienestar y se les brindó asesorías de atención a ciento sesenta y un (161) estudiantes de la comunidad Infotep los cuales presentaron y concertando citas con personal con condiciones especiales.

Se identificó en la IES Infotep un caso de estudiante con discapacidad, víctima de conflicto armado, LGBTIQ+ el cual se encontró ocho (8) casos, así

PROGRAMA DE ÁREA DE PERMANENCIA

En el proceso del Programa de Permanencia se reunió la Líder del programa con los Docentes, para planear y dar a conocer las actividades a realizar en el periodo 2023-1, y se solicitó la base de datos de los estudiantes inscritos para las pruebas de Saber Tít., en el cual se constató el 80% de los estudiantes de IV semestre inscritos en estas pruebas.

PROGRAMA ESPECIAL

Se les Respondió las inquietudes a estudiantes sobre los beneficios que brinda el programa del Gobierno Nacional, relacionado con Jóvenes en Acción (JeA) y se asesoró presencial a doscientos veinte (220) y Virtual sesenta y dos (62) Estudiantes de los diferentes programas de la Institución.

PROCESO DE CARNETIZACIÓN.

El proceso de carnetización aún se encuentra en espera de la entrega de los insumos para la elaboración de los carnés de los Estudiantes, Docentes y Administrativos, sin embargo, el responsable de elaborar carnet recibió la solicitud de ciento diecinueve (119) carnet, anexándole los datos de los estudiantes.

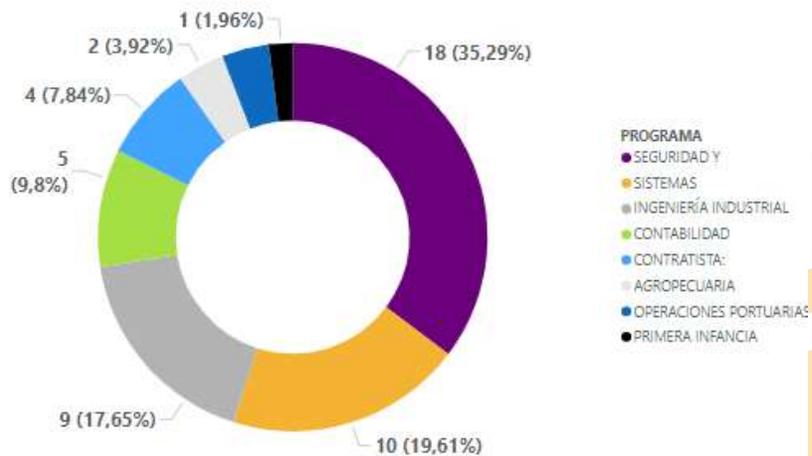
ÁREA DE DEPORTE

Se les hizo charla a los Estudiantes sobre cada una de las modalidades de deporte que realiza la institución, inscribiéndose ciento sesenta (82) estudiantes, Administrativos y Docentes, conformados en los siguientes deportes: Taekwondo 17, futbol sala 16, voleibol 13 y 36 de futbol cancha.



ÁREA CULTURAL

Participación en área cultural



PROGRAMA DE DANZA

Se le dio a conocer a los nuevos estudiantes las diferentes actividades que ofrece la oficina de Bienestar institucional específicamente la de danza, mostrando las muestras folclóricas que se desarrolla en este programa, inscribiéndose cuarenta y ocho (48) estudiantes de la comunidad general del infotep, alcanzando así el objetivo planteado.



PROGRAMA DE TEATRO

Propiciar e informar a toda la comunidad del Infotep, sobre el manejo escénico, Aprender a identificar y difundir su propia voz. Interactuar con el manejo de libretos y cuentos, inscribiéndose siete (7) estudiantes de los programas del INFOTEP HVG.

PROGRAMA DE MÚSICA

Se le dio inducción dándole a conocer a la comunidad del INFOTEP, el concepto básico de la historia de la música folclórica, identificar los ritmos y practicar con los instrumentos con que más se identifican, inscribiéndose cincuenta y un (51) estudiantes de los diferentes programas



de la Institución.



Las diversas Actividades de Salud y Desarrollo Humano, Cultural y Deportiva que ofrece la dependencia de Bienestar Institucional, van encaminadas a mejorar la calidad de vida de la Comunidad Educativa.

Se le asesoró a los Estudiantes sobre los beneficios que brinda el programa del Gobierno Nacional, relacionado con Jóvenes en Acción (JeA) y como se deben inscribir en la plataforma.

El programa de Música cuenta con buenos instrumentos que ha despertado el interés de estudiante para hacer parte de esta actividad.

LÍNEA DE DESARROLLO 6: ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

En este apartado, se presentan los principales resultados de las actividades de aseguramiento de la calidad, teniendo en cuenta las estrategias definidas en el Plan de Desarrollo 2019-2023.

Participación en la Fase III del Proceso de Acompañamiento para el Fortalecimiento del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad



Durante el segundo semestre del 2022, la Institución recibió acompañamiento del Ministerio de Educación Nacional y la Universidad del Valle sobre la integración de los sistemas internos de gestión.

En esta nueva etapa de acompañamiento, el objetivo es la integración de los sistemas de gestión de la calidad, aseguramiento de la calidad y el modelo integrado de gestión MIPG.

En el marco del proceso, se priorizaron las siguientes acciones para el mejoramiento de los procesos institucionales.

Situación identificada	Tema sobre la situación identificada	Objetivo General	Objetivo específico de la actividad
Revisión del reglamento estudiantil	Mecanismos de selección y evaluación de estudiantes y profesores	Revisar la actualización e implementación del reglamento estudiantil	1. Revisar integralmente el reglamento estudiantil. 2. Evaluar los niveles de pertinencia y aplicación del reglamento estudiantil
Fortalecimiento de las estrategias de comunicación institucional	Mecanismos de selección y evaluación de estudiantes y profesores	Fortalecer los procesos de comunicación y divulgación de la información en la Institución	1. Divulgar información en la página web. 2. Divulgar información por redes sociales
Apropiar los mecanismos para la evaluación del desarrollo de competencia de los estudiantes en el marco de los resultados de aprendizaje	Mecanismos de selección y evaluación de estudiantes y profesores	Promover la apropiación de los lineamientos para el diseño y evaluación de resultados de aprendizaje en la Institución	1. Apropiar los lineamientos para la definición y evaluación de resultados de aprendizaje. 2. Fortalecer los procesos educativos en la Institución

Situación identificada	Tema sobre la situación identificada	Objetivo General	Objetivo específico de la actividad
Estandarización de procesos y protocolos en la ruta de Permanencia Estudiantil y Seguimiento al plan de tutorías	Modelo de bienestar	Fortalecer las estrategias para la permanencia estudiantil en la Institución	1. Definir estrategias para la permanencia estudiantil. 2. Implementar estrategias para la permanencia estudiantil
Actualización de los procedimientos y formatos para solicitud de obtención y renovación de Registro Calificado y del modelo de autoevaluación	Cultura de la autoevaluación	Actualizar los modelos, procedimientos y formatos de los procesos de aseguramiento de la calidad en la Institución	1. Actualizar los procedimientos para la obtención y/o renovación de registros calificados. 2. Actualizar los formatos para la obtención y/o renovación de registros calificados. 3. Actualizar el modelo de autoevaluación
Elaboración de propuestas de estudios para la Evaluación de Impacto	Estructura administrativa y académica	Elaborar una propuesta de evaluación de impacto de la Institución	1. Definir los ámbitos de evaluación de impacto de la Institución. 2. Formular una propuesta de evaluación de impacto
Fomento de la participación de los egresados en los procesos institucionales	Programa de egresados	Fomentar la participación de los egresados en la vida institucional	1. Caracterizar a los egresados de los programas. 2. Promover la vinculación de egresados a los procesos institucionales
Sistematizar y evaluar los resultados del modelo de bienestar y de las estrategias de permanencia estudiantil	Modelo de bienestar	Promover la evaluación del impacto de los programas de bienestar institucional	1. Revisar el modelo de evaluación de impacto de bienestar. 2. Evaluar el impacto de estrategias de bienestar
Matriz de seguimiento de los planes a toda escala (Procesos de redefinición Institucional)	Estructura administrativa y académica	Definir un instrumento de medición de los avances en los planes de acción institucional	1. Elaborar una matriz de seguimiento a los planes de acción institucional. 2. Aplicar la matriz de seguimiento a los planes de acción institucional
Revisar y unificar los criterios e instrumentos de Evaluación de Desempeño	Mecanismos de selección y evaluación de estudiantes y profesores	Actualizar los criterios e instrumentos para la evaluación institucional	1. Revisar los instrumentos de evaluación institucional. 2. Actualizar los instrumentos para la evaluación del desempeño
Fortalecimiento de Infraestructura Física y Tecnológica	Recursos suficientes	Adecuar la infraestructura física y tecnológica de la Institución	1. Ejecutar el plan de adecuación

Situación identificada	Tema sobre la situación identificada	Objetivo General	Objetivo específico de la actividad
Revisar los formatos de préstamo de Material bibliográfico	Recursos suficientes para el cumplimiento de las metas	Actualizar los formatos de la Biblioteca en el Sistema de Gestión de la Calidad	1. Revisar los formatos de la Biblioteca en el Sistema de Gestión de la Calidad. 2. Actualizar los formatos de la Biblioteca en el Sistema de Gestión de la Calidad
Definir áreas estratégicas de ciencia, tecnología e innovación	Estructura administrativa y académica	Definir la ruta para el diseño y adopción de áreas estratégicas de ciencia, tecnología e innovación	1. Revisar las líneas de investigación en la Institución. 2. Elaborar un plan de trabajo para la definición de áreas estratégicas de ciencia, tecnología e innovación
Actualización del Sistema de Gestión de la Calidad	Estructura administrativa y académica	Actualizar el Sistema de Gestión de la Calidad	1. Revisar procesos, procedimientos y formatos. 2. Elaborar una propuesta de actualización de procesos, procedimientos y formatos
Sistema de información para los procesos de aseguramiento de la calidad	Cultura de la autoevaluación	Diseñar sistemas de información para la gestión de los procesos de aseguramiento de la calidad	1. Hacer un diagnóstico de los sistemas de información de la Institución. 2. Diseñar sistemas de información para la gestión de los procesos de aseguramiento de la calidad

A partir del proceso de acompañamiento, se reconocieron como fortalezas de la Institución, las siguientes:

- INFOTEP cuenta con una solidez en la implementación de la Política de Bienestar con un paquete de servicios eficaces como el apoyo psicosocial, asistencia médica, nutricionista, masajista, alertas tempranas para el proceso de deserción, entre otros, que han mejorado el sentido de pertenencia. En temas culturales, en el caso del grupo de danzas es reconocido nacional e internacionalmente y la institución hace parte de iniciativas del Museo de Oro para promover la cultura de Ciénaga.

- La oficina de planeación ha fortalecido una batería de indicadores para el seguimiento a los procesos, en este caso se tienen en el área de bienestar, donde han tenido muy buenos resultados.
- Se resalta la importancia del trabajo realizado por el Instituto con la propuesta de la Política de Aseguramiento y Acreditación de la Calidad, como un elemento integrador que permita no sólo consolidar el SIAC, sino que también permita, desde la perspectiva de la planeación estratégica, el seguimiento de indicadores de mejora continua de la calidad desde todas sus dimensiones.
- INFOTEP cuenta con plataformas tecnológicas o sistemas de información para los procesos de aseguramiento de la calidad que se encuentran en una fase de consolidación.
- Una de las consideraciones más importantes en el plan de acción, es la formalización del SIAC que incluye la construcción de la Política de Aseguramiento de la Calidad. Esta acción ya tiene un avance considerable que ha tenido revisión y realimentación por parte del proyecto.
- El ha priorizado la actualización del reglamento estudiantil para adaptarlo a los nuevos lineamientos del Ministerio de Educación Nacional, relacionados con el diseño, seguimiento y evaluación de resultados de aprendizaje. Con esto, se tendrá en este nuevo reglamento un enfoque que permitirá mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje centrado en los estudiantes, donde ellos son los protagonistas, serán observados con mayor precisión y tendrán etapas de realimentación que les permita mejorar su proceso de aprendizaje.

En la socialización de los resultados del proceso de acompañamiento participaron diferentes actores se contó con la participación de diversos actores de la comunidad institucional desde directivos hasta estudiantes.

Elaboración y adopción del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad

Teniendo en cuenta los lineamientos definidos por el CESU en el Acuerdo 02 de 2020 y el Decreto 1330 de 2019, la Institución realizó una revisión de sus normativas institucionales en perspectiva de la consolidación del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad desde una perspectiva de la participación de los actores sociales vinculados a la comunidad académica.



Construcción de la política de Aseguramiento de la Calidad del INFOTEP HVG

¡Tu participación es importante!
Responde el cuestionario

www.infotephvg.edu.co
@infotephvg





Como resultado del ejercicio, se aprobó el Acuerdo del Consejo Directivo No. 031 de 2022 “Por medio del cual se consolida el Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad y se articula con los referentes de gestión de calidad que se han implementado en el Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional “Humberto Velásquez García”.

	INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL "HUMBERTO VELÁSQUEZ GARCÍA INFOTEP"	CÓDIGO:011-FO-DS-V02
		FECHA: 24/04/2020
	ACUERDO	RESPONSABLE: RECTOR

**PROYECTO DE ACUERDO No. 031
 (16 DE DICIEMBRE DE 2022)**

"POR MEDIO DEL CUAL SE CONSOLIDA EL SISTEMA INTERNO DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD Y SE ARTICULA CON LOS REFERENTES DE GESTIÓN DE CALIDAD QUE SE HAN IMPLEMENTADO EN EL INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL "HUMBERTO VELÁSQUEZ GARCÍA".

El Acuerdo contempla las definiciones, los principios, el campo de aplicación, los propósitos, los componentes, los mecanismos de articulación, las áreas estratégicas, los criterios de autoevaluación, la divulgación y comunicación y el seguimiento y monitoreo del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad y la articulación con los referentes de gestión.

Así mismo, el campo de aplicación del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad del Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional “Humberto Velásquez García” corresponde a los parámetros de planeación, ejecución, autoevaluación, verificación y evaluación de las condiciones de calidad de carácter institucional, los parámetros de planeación, ejecución, autoevaluación, verificación y evaluación de las condiciones de calidad de programa, los procesos de acreditación de alta calidad institucional y de programas y la articulación con los referentes de gestión de calidad que ha asumido la Institución.

Los componentes del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad del Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional “Humberto Velásquez García” son los siguientes:

La sistematización, gestión y uso de la información

La Oficina de Planeación del Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional “Humberto Velásquez García” es la encargada de compilar, revisar, ajustar, verificar en la fuente y organizar la información estadística oficial; así como, de desarrollar estudios, investigaciones y proyectos que aporten al conocimiento, observación, análisis y profundización de fenómenos universitarios de alto impacto.

Corresponde a la gestión y uso de la información en los sistemas del Ministerio de Educación Nacional y los demás actores del Sistema Nacional de Acreditación y el Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior. Así como los sistemas institucionales para la gestión de los procesos administrativos, de docencia, investigación y extensión.

Evolución del cumplimiento de las condiciones de calidad.

Incluye los procesos, procedimientos y dinámicas institucionales requeridas para garantizar el cumplimiento de las disposiciones del Decreto 1330 de 2019 del Ministerio de Educación Nacional y las condiciones de calidad que allí se establecen para las instituciones:

- Mecanismos de selección y evaluación de estudiantes y profesores.
- Estructura administrativa y académica.
- Cultura de la autoevaluación.
- Programa de egresados.
- Modelo de bienestar.
- Recursos suficientes para garantizar el cumplimiento de las metas.

Incluye los procesos, procedimientos y dinámicas de los programas requeridas para garantizar el cumplimiento de las disposiciones del Decreto 1330 de 2019 del Ministerio de Educación Nacional y las condiciones de calidad que allí se establecen:

- Denominación del Programa.
- Justificación del Programa.
- Aspectos curriculares.
- Organización de actividades académicas y proceso formativo.
- Investigación, innovación y/o creación artística y cultural.
- Relación con el sector externo.
- Profesores.
- Medios educativos.
- Infraestructura física y tecnológica

Procesos de acreditación de alta calidad institucional y de programas

Incluye los procesos, procedimientos y dinámicas requeridas para garantizar el cumplimiento de las etapas: a. Apreciación de condiciones iniciales, b. Autoevaluación, c. Evaluación externa por pares académicos, d. Evaluación integral, e. Expedición del acto administrativo que concede la acreditación o formula recomendaciones a la institución para la acreditación de alta calidad institucional y de programas teniendo en cuenta los factores definidos en el Acuerdo 02 de 2020 del CESU:

Factores para la acreditación de alta calidad de programas:

1. Proyecto educativo del programa e identidad institucional.
2. Estudiantes.
3. Profesores.
4. Egresados.
5. Aspectos académicos y resultados de aprendizaje.
6. Permanencia y graduación.
7. Interacción con el entorno nacional e internacional.
8. Aportes de la investigación, la innovación, el desarrollo tecnológico y la creación, asociados al programa académico.
9. Bienestar de la comunidad académica del programa.
10. Medios educativos y ambientes de aprendizaje.
11. Organización, administración y financiación del programa académico.
12. Recursos físicos y tecnológicos

Factores para la acreditación de alta calidad de instituciones:

1. Identidad institucional.
2. Gobierno institucional y transparencia.
3. Desarrollo, gestión y sostenibilidad institucional.
4. Mejoramiento continuo y autorregulación.
5. Estructura y procesos académicos.

6. Aportes de la investigación, la innovación, el desarrollo tecnológico y la creación.
7. Impacto social.
8. Visibilidad nacional e internacional.
9. Bienestar institucional.
10. Comunidad de profesores.
11. Comunidad de estudiantes.
12. Comunidad de egresados

Gestión de la Apreciación de los diferentes estamentos

La participación de la comunidad académica como actor principal de los procesos de autoevaluación permiten dar cuenta de la transparencia del proceso y como sus opiniones son tenidas en cuenta para el mejoramiento de los programas y la institución.

La consulta a la comunidad académica (profesores, estudiantes, egresados, directivos, personal administrativo empleadores y grupos de interés) es necesaria para identificar las fortalezas y oportunidades de mejora a partir de su interacción con los diferentes procesos institucionales, esto sumado al análisis interno (autoevaluación) de los programas académicos y la Institución, permiten priorizar las inversiones de proyectos, para financiar con recursos las acciones de mejoramiento requeridas para alcanzar la calidad educativa.

De acuerdo con ello, a través del Modelo de Autoevaluación, se ha definido la metodología para realizar la consulta a la comunidad académica; información que posteriormente es base para la valoración de la percepción que los diferentes grupos de interés tienen sobre cada Programa Académico o sobre la Institución.

Así mismo, a través del SIAC se genera consolidación de información que permite valorar en conjunto la percepción de los diferentes grupos de interés que se ha obtenido resultado de los ejercicios de autoevaluación y que es tomada en cuenta para el análisis, valoración y toma de decisiones frente al mejoramiento de la calidad a nivel institucional.

En cada una de las etapas del proceso de autoevaluación es de suma importancia la participación de la comunidad institucional; por consiguiente, a través de la experiencia se han identificado los diferentes grupos de interés que son pertinentes encuestar para conocer su percepción sobre la calidad.

Articulación del Plan de Mejoramiento con la Planeación Institucional.

Los Programas Académicos, en el ejercicio de sus procesos de autoevaluación para asegurar la calidad de éstos, presentan oportunidades de mejoramiento que son consolidados en el Plan de Mejoramiento, éste plan está en articulación con el Plan de Desarrollo Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional “Humberto Velásquez García” en donde las oportunidades de mejora se articulan con las estrategias del plan y se establece el presupuesto con base en el presupuesto institucional.

Autoevaluación y Autorregulación continua en la Institución.

Corresponde a los mecanismos y estrategias definidas para la Institución y sus programas para la evaluación de los procesos de docencia, investigación y extensión. Adicionalmente, incluye las dinámicas de evaluación interna y externa para el aseguramiento y acreditación de la calidad. De igual forma se realizan acciones de fomento, las cuales corresponden a al conjunto de estrategias, programas y planes definidos por la Institución y sus programas para el aseguramiento y acreditación de la calidad en perspectiva de garantizar el cumplimiento de las condiciones y factores definidos por los reglamentos del Ministerio de Educación Nacional para estos procesos y demás actores del Sistema Nacional de Acreditación y el Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior.

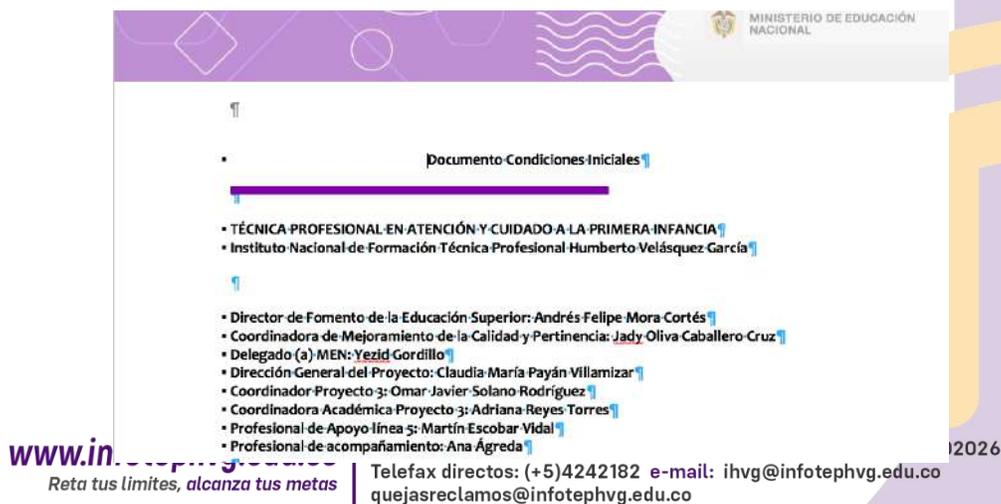
Definición de lineamientos internos para los procesos de aseguramiento de la calidad

En el marco de la articulación de los procesos de aseguramiento en el Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad, se desarrollaron lineamientos para los siguientes procesos:

- Modelo de autoevaluación para la renovación de las condiciones institucionales de calidad.
- Modelo de autoevaluación para la renovación de registros calificados para los programas académicos.
- Modelo de autoevaluación para la acreditación por alta calidad de programas académicos.

Construcción de documentos para acreditación de programa(s) en alta calidad

A partir del acompañamiento recibido por parte del Ministerio de Educación y la Universidad del Valle en la ruta de acreditación del programa Técnica Profesional en Atención y Cuidado a la Primera Infancia, se elaboró el documento de condiciones iniciales del programa que fue presentado a pares académicos.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

Documento Condiciones Iniciales

TÉCNICA PROFESIONAL EN ATENCIÓN Y CUIDADO A LA PRIMERA INFANCIA

Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional Humberto Velásquez García

Director de Fomento de la Educación Superior: Andrés Felipe Mora Cortés

Coordinadora de Mejoramiento de la Calidad y Pertinencia: Jady Oliva Caballero Cruz

Delegado (a) MEN: Yezid Gordillo

Dirección General del Proyecto: Claudia María Payán Villamizar

Coordinador Proyecto 3: Omar Javier Solano Rodríguez

Coordinadora Académica Proyecto 3: Adriana Reyes Torres

Profesional de Apoyo línea 5: Martín Escobar Vidal

Profesional de acompañamiento: Ana Ágreda

www.infotep.edu.co Reta tus límites, alcanza tus metas

Telefax directos: (+5)4242182 e-mail: ihvg@infotepvlg.edu.co quejasreclamos@infotepvlg.edu.co

2026

@infotepvlg

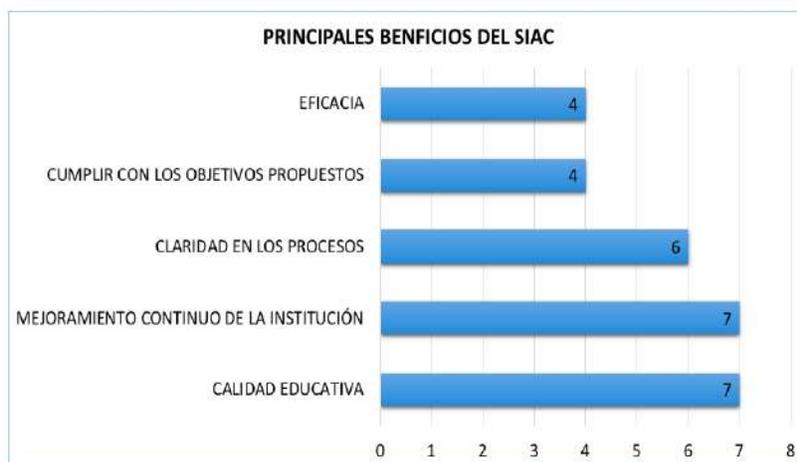
En el marco de este proceso se tuvieron dos (2) visitas de pares académicos para valorar las condiciones de calidad del Programa.

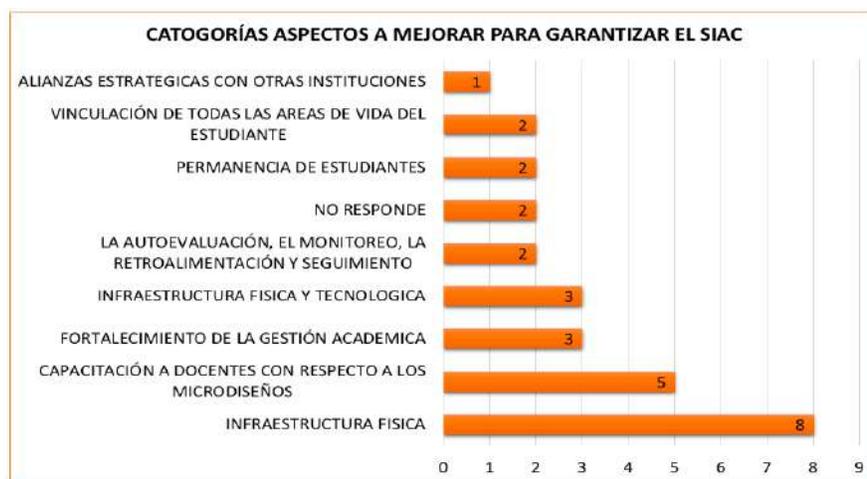
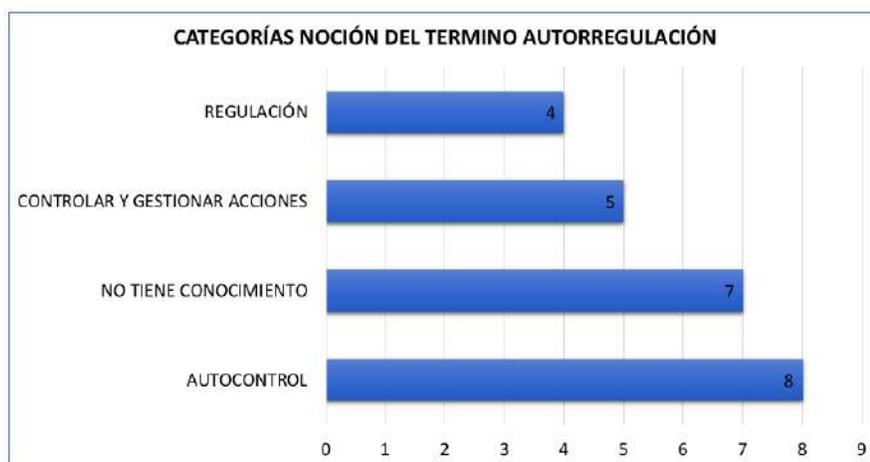


Proyecto de investigación estratégico para el fortalecimiento del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad

Desde el Proceso de Investigación se formuló el proyecto de investigación “Buenas prácticas de aseguramiento de la calidad en instituciones técnicas profesionales e instituciones universitarias en Colombia”. El objetivo general de este proyecto es recuperar buenas prácticas de aseguramiento de la calidad en instituciones técnicas profesionales e instituciones universitarias en Colombia en perspectiva del fortalecimiento de los procesos de gestión en el Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional Humberto Velásquez García.

En el proceso de recolección de información del proyecto se han recopilado percepciones que permiten comprender las dinámicas de aseguramiento de la calidad en la Institución.





A partir de dichas opiniones, se logró precisar las definiciones de aseguramiento de la calidad de la Institución.

Sistema de Gestión de la Calidad

En alineación con el plan de desarrollo 2020-2023 en su estrategia No 29. Sostenimiento del Sistema Integrado de Gestión de la Calidad.

A través de esta estrategia se busca mantener la certificación de calidad otorgada por ICONTEC, como una estrategia basada en el permanente seguimiento, evaluación y control del Sistema Integrado de gestión de calidad.

PARTES INTERESADAS IES INFOTEP			
COMUNIDAD INSTITUCIONAL	SOCIEDAD CIVIL	ENTIDADES DE ORDEN NACIONAL Y TERRITORIAL	OTRAS ENTIDADES
Estudiantes	Sector productivo	Consejo Nacional de Acreditación	Estudiantes de Colegio
Docentes	Prestadores de servicios públicos	Entidades gubernamentales del orden nacional.	Ministerio del Trabajo
Administrativos	Visitantes	Instituciones de educación superior	Organismos de certificación
Contratistas	Graduados	Entes reguladores y de control Ministerio de Educación Nacional	Administradora de riesgos laborales.

CERTIFICACIÓN DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD ISO 9001:2015

Como resultado de su labor de mejoramiento continuo y su propósito de mantener altos estándares de calidad, la IES INFOTEP recibió la certificación del Sistema de Gestión de Calidad ISO 9001:2015 desde el 29/09/2017, código asignado SC-CER-558589. Desde entonces se han realizado auditorías de seguimiento al Sistema de Gestión de la Calidad ISO 9001:2015, con resultados satisfactorios.

ESTADO DE MANTENIMIENTO DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD

Se cuenta con un Sistema de Gestión de la Calidad ISO 9001:2015 certificado por ICONTEC se cuenta con auditores internos en la NTC ISO 9001:2015, capacitados para realizar las auditorías internas al Sistema de Gestión de la Calidad.

Durante el año 2022, se realizó un ciclo de auditorías internas durante el mes de julio.

Se cuenta con indicadores para monitorear todo el Sistema de Gestión de la Calidad.

Se cuenta con el apoyo de la Alta Dirección y se garantiza el presupuesto anual para el correcto funcionamiento del Sistema de Gestión de la Calidad y para su mejoramiento continuo.

Anualmente, se realiza revisión por la Alta Dirección al Sistema de Gestión de la Calidad, para evaluar los resultados obtenidos y tomar las acciones necesarias para el mejoramiento continuo del Sistema de Gestión de la Calidad.

Informe MIPG

Institucionalidad

Comité institucional de Gestión y Desempeño

El instituto de Formación Técnica Profesional “Humberto Velásquez García” INFOTEP HVG implementa el Modelo Integrado de planeación y Gestión MIPG, dando cumplimiento a lo establecido en el Decreto 1499 de 2017. así como constituyó el Comité Institucional del Sistema de Coordinación de Control Interno, además del Comité Institucional de Gestión y Desempeño mediante la Resolución Rectoral 026 de 2018, estableciendo los responsables, funciones y los integrantes siendo este documento la guía para el buen funcionamiento del comité.

Operación

El instituto desde la implementación de este modelo ha realizado acciones encaminadas a fortalecerlo y que su implementación genere el mayor valor público. Primeramente, se hizo un ajuste normativo institucional que tuvo como objetivo la creación del Comité Institucional de Gestión y Desempeño y el Comité de Coordinación de Control Interno articulando de esta forma los procesos de gestión de la Institución al Modelo Integrado de Planeación y Gestión MIPG. Para la formulación del plan de acción MIPG 2021, se designa un líder para cada una de las políticas que enmarcan este modelo de tal manera que la ejecución y el seguimiento de estas sea el más adecuado.

Medición

Teniendo en cuenta la normativa, se realiza la medición del modelo a través del aplicativo FURAG 2021, la cual obtuvo los siguientes resultados:

Grafica 1: Índice de Desempeño institucional 2020 - 2021



Fuente: Resultados FURAG (Función Pública 2021)

El resultado obtenido en la medición del aplicativo para el año 2021 fue de 66.3, superando el promedio en 22,4 puntos.

Este puntaje revela que el instituto aumentó unos 2,7 puntos en comparación al año 2020. En lo correspondiente al máximo puntaje del grupo par, representado por 74,7, la entidad presenta una diferencia de 8,4 puntos, el porcentaje de avance obtenido con los resultados de este año se refleja en un 89%.

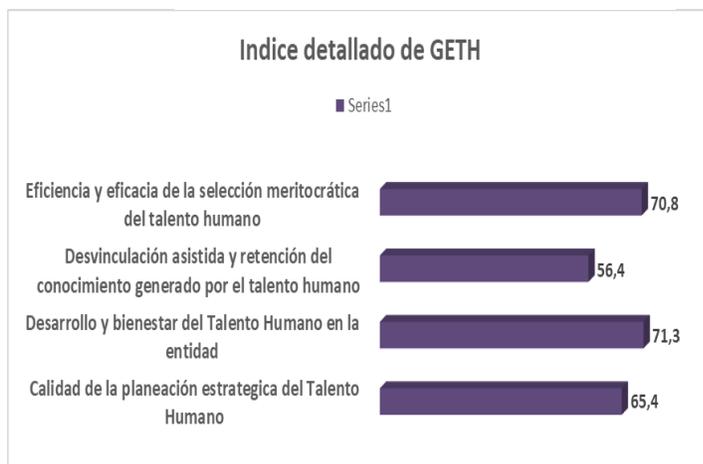
En lo correspondiente a las dimensiones que hacen parte de cada una de las políticas que enmarcan este modelo, en la dimensión de gestión de Resultados hubo un aumento de 59.7 a 61.8, en Evaluación de resultados de 63.4 a 64.3, en información y Comunicación 56.7 a 59.0, Gestión del Conocimiento de 65,8 a 73.0, Control Interno de 66.6 a 67.6.

De esto se puede inducir que en cuanto a las dimensiones del modelo comparando los resultados del 2020 y 2021, se obtuvo un aumento en 5 de las 7 dimensiones y solo desmejoro o se mantuvo en 2 de las 7.

Dimensión 1: Talento Humano

En el periodo del 2021 II para la dimensión de Gestión Estratégica del Talento Humano se implementaron las políticas correspondientes a esta dimensión, de lo cual se evidencia: Diseño de estrategias de la estructura de Gestión Del Conocimiento, Actualización del Plan Anual de Vacantes, Actualización del Plan de Previsión de Recursos Humanos, Actualización Plan Anual De Bienestar E Incentivo Institucional, Ejecución del Plan anual de Capacitación, Evaluación del Clima Laboral, Ejecución del Plan Anual de Seguridad y Salud en el trabajo.

Grafica 2: Índice detallado GETH



Fuente: Elaboración propia - Resultados índice desempeño institucional 2021

Grafica 3: Índice detallado Integridad


Fuente: Elaboración Propia - Resultados índice desempeño institucional 2021

Dimensión 2: Direccionamiento Estratégico y Planeación

Esta dimensión se lleva a cabo por medio de la ejecución del Plan de Desarrollo “Educación de Calidad al Servicio de la Gente” 2019- 2023 en el cual se constituye principal instrumento que direcciona la gestión de la Entidad, el cual contribuye a los procesos de planeación institucional, económica, social y ambiental, juntamente con los demás aspectos.

Gestión

La ejecución del Plan de desarrollo se evidencia a través de la formulación de planes de acción por procesos de los cuales se deriva el Plan de Acción Institucional. Los planes de inversión de la Institución son formulados a través de Plan de Fomento a la Calidad PFC.

Tabla 1: Plan de Fomento a la calidad PFC 2022

N°	LINEA DE INVERSIÓN	NOMBRE DEL PROYECTO
1	Dotación, infraestructura tecnológica y Adecuación de infraestructura	Fortalecimiento de la Infraestructura académica de la sede Costa Verde de la IES INFOTEP

Fuente: Elaboración propia 2022

Planeación institucional

Gráfica 4: Índice detallado Planeación institucional



En lo que respecta a esta política, se formula el plan de acción institucional y el cronograma para cumplir este en la vigencia establecida.

De acuerdo con los resultados obtenidos en la vigencia 2021 del aplicativo, dan cuenta de los avances que se ha obtenido, se destaca la formulación de la política de administración de riesgos de acuerdo con los lineamientos ofrecidos de la guía de administración de riesgos en su última versión, además del acompañamiento técnico del grupo de asesoría y gestión institucional del Departamento Administrativo de Función Pública DAFP.

Transparencia y acceso a la información pública

La Ley 1712 de 2014, conocida como la Ley de Transparencia y del Derecho de Acceso a la Información Pública, tiene como fin regular el derecho de acceso a la información pública que tienen todas las personas, en obediencia a esta ley se establece el plan Anticorrupción y Atención al Ciudadano y el mapa de riesgos de corrupción vigencia 2022.

Con la participación de los grupos de valor por medio de una encuesta participativa y su posterior socialización ante los líderes de procesos.

En este plan se establece un componente Mecanismos para la Transparencia y Acceso a la información pública. En el resultado obtenido en el índice de desempeño institucional se obtuvo un puntaje de 60,1 para esta política comparado con el valor máximo de referencia que es de 77,0 se refleja un avance significativo en esta política.

Racionalización de trámites

La IES INFOTEP HVG, actualmente cuenta con un total de 8 trámites y 1 procedimiento administrativo (OPA) en el sistema Único de Información de Trámites SUIT. En el comprendido entre 2021 -2 y 2022 - 1 se realizaron un total de 7.119 trámites en línea.

La estrategia Anti-trámites consignada en el Plan Anticorrupción y de Atención al Ciudadano 2022 de la institución, establece un trámite a priorizar el cual es: Inscripción a programas de pregrado, en el cual se hace en línea a través del programa Academusoft. Sin embargo, los documentos de soporte se entregan de forma física en la oficina de registro y control académico. Se ha trazado como meta tener el soporte tecnológico (software y servidor) que permita desarrollar el trámite totalmente en línea en el año 2023.

Participación ciudadana

Ejecución De Plan de Participación Ciudadana

En cumplimiento de la ley de transparencia, la IES INFOTEPHVG garantiza la participación de sus grupos de valor, lo cual se ve reflejado de la siguiente manera:

En el 2022 -2 se realiza el primer conversatorio con Infotep San Juan e Infotep San Andrés

Cumpliendo con el Decreto 230 de 2021 emitido por Función Pública, se creó el Nodo de Instituciones Técnicas Profesionales del Caribe, del cual somos agentes coordinadores. Con el fin de articular la Rendición de Cuentas y promover la participación ciudadana, respondiendo así a las necesidades de la comunidad y la Institución, se llevó a cabo un espacio de diálogo y socialización denominado: Dialoguemos Sobre Nuestra Gestión.

En él la institución participó junto nuestras instituciones hermanas, Infotep San Andrés Islas e Infotep San Juan del Cesar.



Con la realización del espacio denominado "Participación e Incidencia Social", la Oficina de Proyección Social y Extensión a la Comunidad sigue demostrando el esfuerzo que, desde la Academia, realizamos para estar más unidos y articulados con nuestra sociedad cienaguera.

La actividad se realizó en el auditorio del VEAN y contó con la presencia de líderes comunales, estudiantes y funcionarios.



El Rector Leonardo Pérez Suescún PhD se reúne con monitores en asambleas estudiantiles, un ejercicio de participación en aras de lograr los objetivos institucionales.



Sostenimiento del proceso Anual De Rendición De Cuentas

Rendición de cuentas 2021-2 – 2022-1

A través de la resolución N° 147 de mayo 18 de 2022, se aprueba la audiencia pública de rendición de cuentas a la ciudadanía del instituto Nacional de formación Técnica Profesional “Humberto Velásquez García” de Ciénaga Magdalena. La Rendición de cuentas se llevó a cabo el 10 de junio 2022 en el patio tropical de la institución.



En el transcurso del primer semestre del 2023, se realizaron asambleas estudiantiles de rendición de cuentas de la gestión (Hablemos con el vicerrector – decano)

Asamblea profesoral

Se llevaron a cabo diálogos que permita mantener informado a los docentes de las proyecciones y la gestión institucional del rector, en el cual participaron 45 profesores de los diferentes programas.

Las temáticas que se abordaron en la asamblea profesoral fueron las siguientes:

- Ampliación de la oferta académica.
- Proyecciones institucionales
- Bienestar institucional
- Proyectos que lidera proyección social y extensión a la comunidad



Dimensión 3: Gestión con Valores Para Resultados

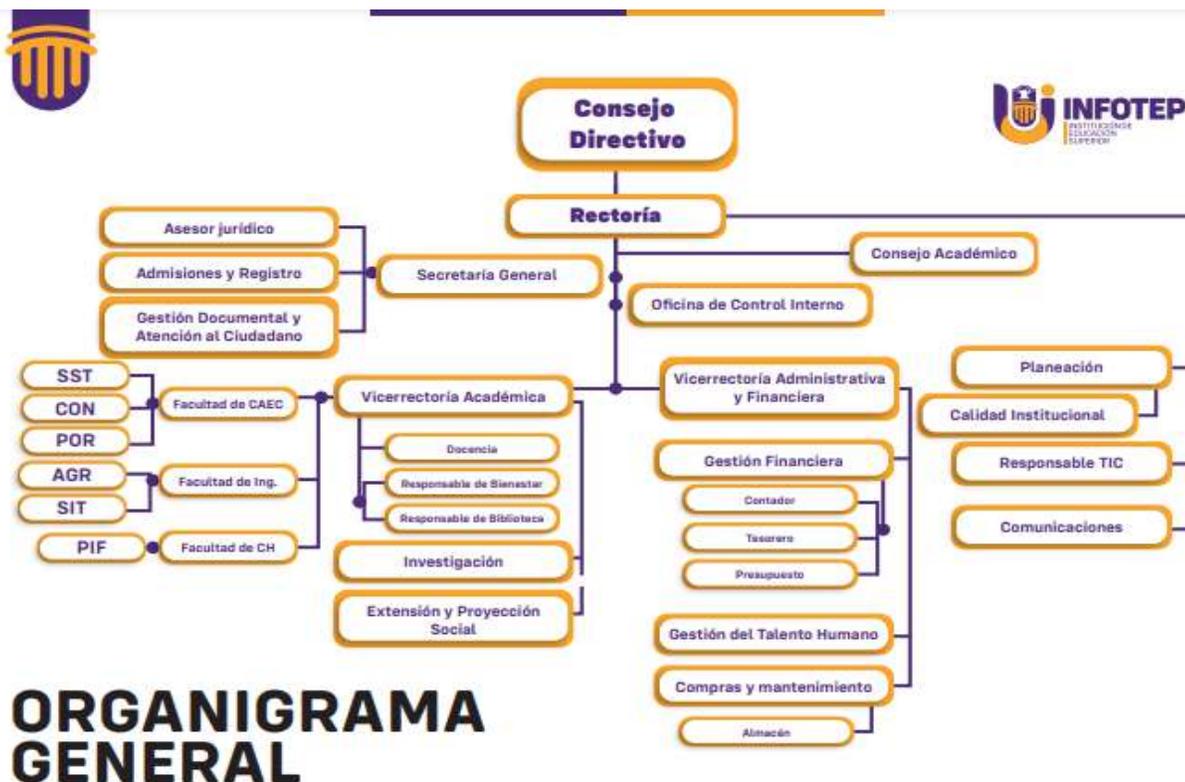
La dimensión de Gestión con valores para resultado es la dimensión que abarca más políticas institucionales de gestión y desempeño y es desarrollada en la Entidad desde las fases de la ventanilla hacia afuera y ventanilla hacia adentro, poniendo en marcha las estrategias definidas en el Plan de Desarrollo Institucional 2020-2023.

Fortalecimiento institucional y simplificación de procesos

El 4 de enero del 2021 mediante la resolución rectoral 01 se ajustó y se adoptó el Manual Específico de Funciones y de Competencias Laborales para los empleos públicos de la planta global de personal.

La IES INFOTEP HVG está estructurada orgánicamente para el desarrollo de sus funciones de la siguiente imagen. (Ver figura 1)

Figura 1: Organigrama General INFOTEP HVG 2022



ORGANIGRAMA GENERAL

Educación superior de calidad

Fuente: Página web institucional

MISIÓN

El Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional “Humberto Velásquez García”, es una Institución de Educación Superior, del Orden Departamental, dedicada a la docencia, la investigación, la extensión y el análisis de los problemas de la Región Caribe y el País, cuyo objeto es formar ciudadanos competentes e íntegros, mediante una oferta institucional desde lo académico, el emprendimiento, la responsabilidad social, la inclusión y el reconocimiento de la diversidad, en respuesta a las necesidades del sector productivo.

VISIÓN

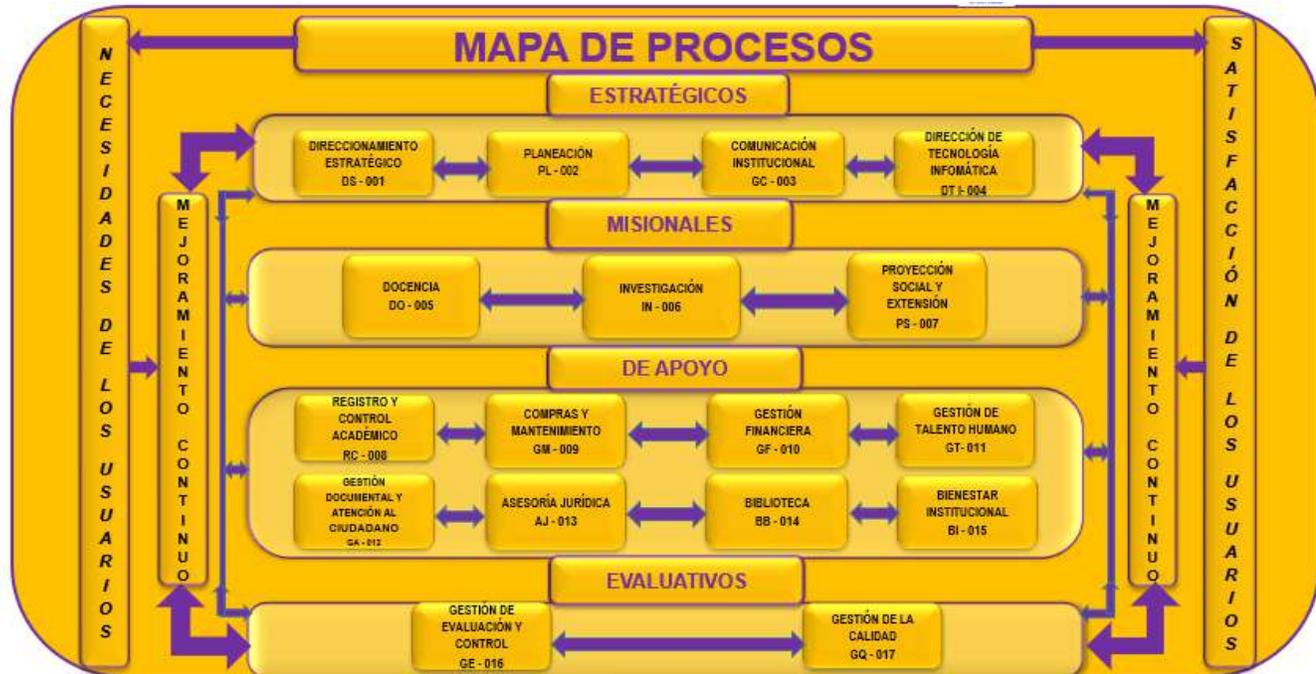
Este gobierno, proyecta a la institución hacia el 2023, como una institución redefinida en su formación profesional por ciclos propedéuticos con una oferta académica ajustada a las necesidades propias de la región, con un proyecto educativo institucional basado en competencias. Reconocida por su calidad académica, sus procesos investigativos e idoneidad de sus egresados para incorporarse de manera activa en el entorno laboral del municipio, la región o la nación. Posicionada en el ámbito empresarial por su articulación con el sector sostenible e innovador, para cumplir las exigencias de un entorno competitivo.

Estructura de gestión por procesos

El Modelo de Operación del Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional Humberto Velásquez García está conformado por 17 procesos clasificados en: Cuatro (4) Estratégicos, tres (3) Misionales, ocho (8) de apoyo y dos (2) Evaluativos, los cuales interactúan entre sí para atender las necesidades y requisitos del cliente para su satisfacción. Todo ello, bajo los lineamientos establecidos en el Manual de Calidad.

la IES INFOTEP, adoptó el Mapa de Procesos, en un esquema que integra los procesos de la Entidad y su interacción dentro del Sistema de Gestión Integrado de la calidad, el cual se puede evidenciar, a través de la caracterización, las entradas y salidas de cada proceso, de conformidad con los requisitos de la Norma Técnica de Calidad ISO 9001:2015, como parte del Modelo Integrado de Planeación y Gestión MIPG y en articulación con el MECI. En el Mapa se puede apreciar como entrada, las necesidades y requisitos del cliente o usuarios, los tipos de procesos y la interacción de estos y como salida, la satisfacción del cliente o partes interesadas. (ver figura 2).

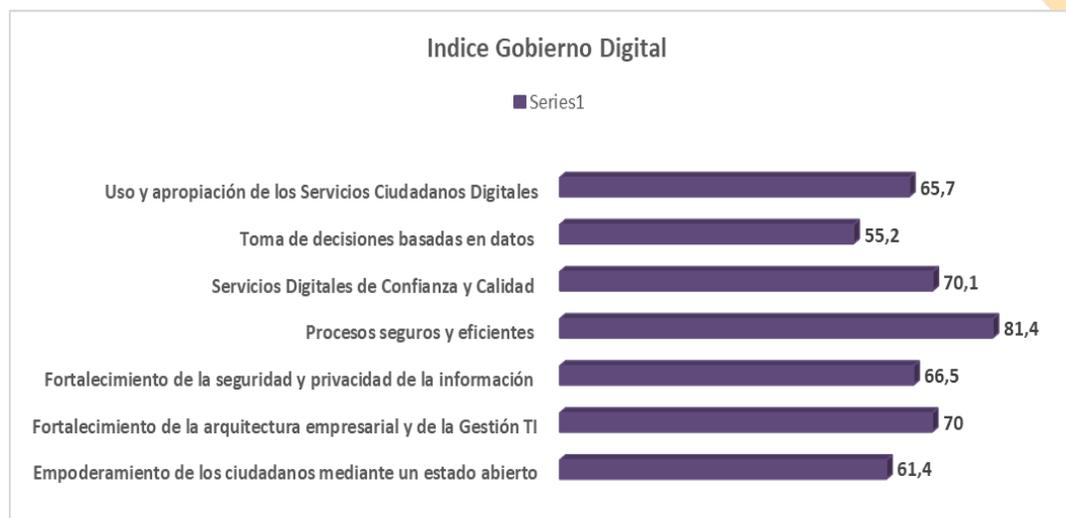
Figura 2: Mapa de procesos – IES INFOTEP HVG



Gobierno digital

Se muestra el estado actual de la política de gobierno digital en la IES Infotep HVG, de acuerdo con los resultados obtenidos en el índice de desempeño institucional 2021:

Grafica 5: Índice detallado Gobierno digital



Según se puede evidenciar en los resultados, la institución demuestra gran compromiso por la eficiente implementación de esta política. Se diseñó el Plan Estratégico de Tecnologías de la Información PETI, se aprobó y está integrado al Plan de Acción Institucional.

Defensa Jurídica

En la institución se encuentra en cumplimiento esta política del modelo de la siguiente manera.

Gestión

A la fecha 30 de junio de 2022, la entidad tiene 3 procesos activos en contra, y uno (1) en el cual actúa como demandante, las pretensiones de las demandas activas suman \$1.323.685.600. La entidad realiza seguimiento a los procesos encomendados a los

Apoderados externos. La entidad cuenta con una base de datos que contiene el inventario parcial de los procesos jurídicos en los que es parte.

Servicio al ciudadano

En el marco de la elaboración del Plan Anticorrupción y de Atención al Ciudadano 2022, se diseñaron acciones con el fin de dar cumplimiento a lo establecido en esta política, el componente 4 de este plan define tareas como: Adecuar espacios físicos de atención y servicio al ciudadano para garantizar su accesibilidad de acuerdo a la NTC 6047, Ajustar el portal web institucional de acuerdo a los estándares AA de la Guía de Accesibilidad de Contenidos Web WCAG 2.1 W3, Cualificar a los servidores públicos en nivel básico de lenguaje de señas colombiano que garantice la accesibilidad de las personas sordas a los servicios de la entidad, Implementar sistema de turnos acorde a las necesidades del servicio, Participaren ferias promocionando los servicios y/o trámites de la entidad, Elaborar informes PQRSD trimestrales.

Estas acciones mencionadas están en proceso de ejecución en marco al cumplimiento del Plan Anticorrupción y Atención al Ciudadano 2022.

Racionalización de trámites

En el plan Anticorrupción y Atención al Ciudadano 2022, en el componente anti trámite se estableció un trámite a racionalizar en la entidad el cual es: Inscripción aspirantes a programas de pregrado.

Dimensión 4: Evaluación de Resultados

En esta dimensión se les da gran importancia a los avances de las entidades en la implementación de este modelo, en la IES INFOTEP HVG de Ciénaga se da cumplimiento a esta dimensión de la siguiente manera:

Gestión

En la IES INFOTEP HVG, en el transcurso de cada año se realizan seguimiento a los avances de lo establecido en el Plan de Fomento a la Calidad, Plan de Acción Institucional y al Plan de Desarrollo institucional, estos ejercicios son realizados a través de indicadores diseñados previamente. Una vez se obtienen los resultados de estos, se tienen en cuenta para futuras decisiones que contribuyan al mejoramiento de la institución

Es necesario realizar frecuentemente ejercicios de autodiagnóstico que permitan dar cuenta del estado de aplicación de cada una de las dimensiones del modelo y documentar estos resultados e implementar estrategias para fortalecer debilidades.

Dimensión 5: Información y comunicación

Gestión Documental

Esta política se ha venido desarrollando en la institución a través de acciones que dan cuenta de la gestión de la entidad, en el transcurso del año 2022 se entregaron los instrumentos archivísticos lo cual quedó constatado mediante un comité Institucional de Gestión y Desempeño, como lo son: Plan Institucional de Archivos (PINAR), Plan de Gestión Documental (PGD), Tablas de retención documental (TRD), Cuadro de Clasificación Documental (CCD) y Tablas de Valoración Documental (TVD), estas acciones dan respuesta a lo establecido en el PAAC 2022 en el componente 5, mecanismos para la transparencia y Acceso a la Información, subcomponente instrumentos de gestión de información.

Transparencia, Acceso a la Información Pública y Lucha contra la Corrupción

En el PAAC 2022, se resaltan las siguientes acciones que permiten dar cumplimiento a esta política: Implementar Plan de Participación Ciudadana, Someter a participación ciudadana la formulación de planes y políticas, Construir plan anticorrupción y atención, Capacitar a los funcionarios con respecto a la Ley de transparencia y acceso a la información Ley 1712 del 2014, Registrar todos los PQRSD y derechos de peticiones presentados por todos los medios, Instalar señalética informativa y de emergencia inclusiva en los espacios físicos de la entidad, entre otras acciones que se relacionan.

Estas y las demás acciones establecidas en el PAAC 2022 se estarán dando cumplimiento en el transcurso del año.

Dimensión 6: Gestión del Conocimiento

La política de gestión del conocimiento y la innovación invita a las entidades a implementar acciones, mecanismos o instrumentos orientados a identificar, generar, capturar, transferir, apropiar, analizar, valorar, difundir y preservar el conocimiento para fortalecer la gestión de las

entidades públicas, de esta forma, el modelo Integrado de Planeación y Gestión, contribuye a que en la institución se encaminen las acciones a fortalecer el conocimiento y facilitar el uso de las tecnologías.

Gestión del conocimiento y la innovación

A través de comité Institucional de Gestión y Desempeño se oficializo al líder responsable de la política de gestión del conocimiento e innovación y se está trabajando en el plan de acción y la política.

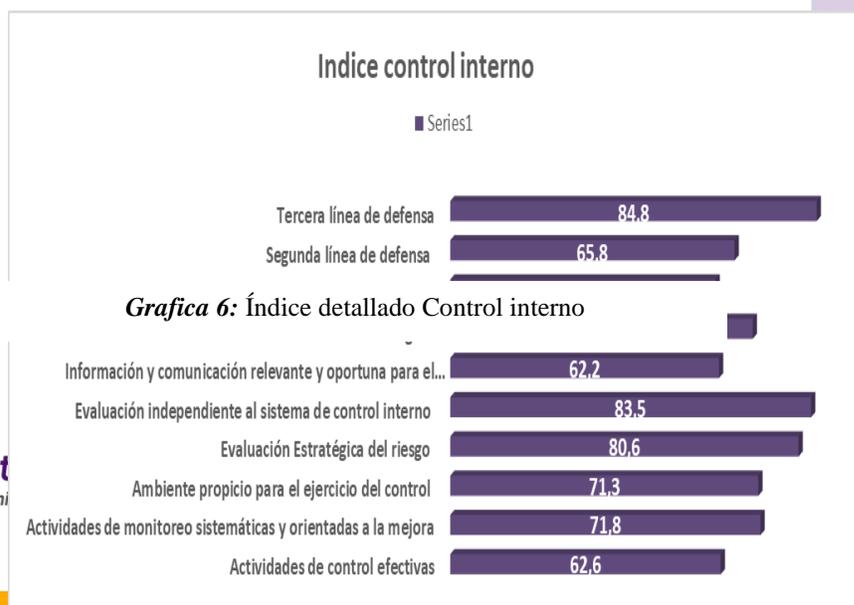
Dimensión 7: Control Interno

Gestión

A través de resolución rectoral, se constituye el comité institucional de Coordinación de Control Interno, a la fecha esta resolución se encuentra aún vigente.

El Sistema de Control Interno en la institución es efectivo. La implementación del Sistema de Gestión de la Calidad y del Modelo Estándar de Control Interno, MECI:2008 y MECI:2014, herramientas de gestión, inicialmente implementadas, con la Coordinación del Comité Institucional del Sistema de Coordinación de Control Interno, han permitido obtener los objetivos propuestos. En el INFOTEP se trabaja por el fortalecimiento del Sistema de Control Interno, direccionada a un modelo de operación por procesos, que contribuye con el fortalecimiento organizacional y, actualmente la Institución está certificada en ISO:9001:2015, IQ Net, permitiendo que, en el Instituto Nacional de formación Técnica profesional, se trabaje por el fortalecimiento y modernización organización.

Los resultados obtenidos por detallado de en el aplicativo 2021 para esta dimensión fue la



índice
política
FURAG

siguiente:

Fuente: Elaboración propia – Resultados FURAG 2021

El índice obtenido para el año 2021 fue de 67.6 en el cual representa que sobrepasa en 23.8 el promedio de grupo par, de esta forma se puede determinar que el Modelo Estándar de Control interno (MECI) se encuentra consolidado en la institución en un 92,2%.

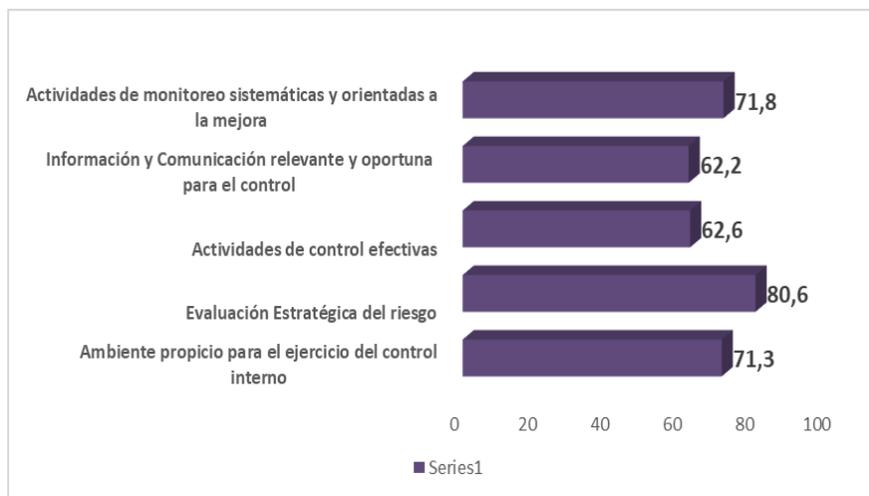
Grafica 7: Índice control interno MECI



Grafica 8: Índice detallado Control interno MECI 2021



Fuente: Elaboración propia - Resultados MECI 2021



En el año 2021 los resultados obtenidos en la IES INFOTEP HVG del aplicativo FURAG fueron de 66.3, lo que representa un compromiso por parte de la institución en la implementación de este modelo, pues se obtuvo un aumento de 2.7 puntos comparado con el resultado del 2020, de manera porcentual la consolidación de este modelo en la institución está representado en un 89%.

La institución seguirá trabajando en la formulación de planes de mejoramiento, planes de acción que permitan dar cuenta de un mejor trabajo cada año, así mismo, se continuará mejorando los indicadores, actividades y seguimientos.

Se recomienda aplicar las herramientas autodiagnósticos por políticas para tener un mayor conocimiento de la implementación de cada una de estas, así como adelantar el respectivo plan de mejoramiento. Lo cual redundará en un mayor puntaje en la medición FURAG y un mejor desempeño institucional en la siguiente medición.

LÍNEA DE DESARROLLO 7: FORTALECIMIENTO DOCENTE

OPERACIÓN DE LA ESCUELA DE DESARROLLO DOCENTE

En el presente informe se evidencian las acciones desarrolladas con relación a la línea de fortalecimiento docente “Cualificación Profesional” establecida en el Plan de Desarrollo Institucional 2020-2023 “Educación Superior de Calidad al Servicio de la Gente” del Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional “Humberto Velásquez García” IES INFOTEP HVG de Ciénaga-Magdalena. A continuación, se describen de manera sucinta las actividades con sus respectivas evidenciadas.

Desde Investigación:

Título: Conferencia ¿Por qué investigar?

Objetivo: Generar un espacio de formación en competencias investigativas que permita a los profesores empoderarse en temas como: manejo de bases de datos, elaboración de proyectos y presentación de ponencias.

Fecha: 13 de mayo 2023

Lugar: Auditorio Álvaro Cepeda Samudio

La Institución ha logrado formalizar espacios de discusión académica tanta para la investigación propiamente dicha como la investigación formativa, generando las condiciones y ambientes para el debate de las iniciativas de ciencia, tecnología e innovación en el Territorio se desarrolle desde la academia a través de encuentros de profesores de diferentes disciplinas.

La conferencia: ¿Por qué investigar?, dirigida por la Dra. Gregoria Polo. Participaron en esta actividad 13 docentes de la institución, entre ellos profesores de planta, catedráticos y ocasionales tiempos completos.

Título: Capacitación “La invocación desde una perspectiva creativa: desafíos y retos en las organizaciones” dirigido por la Dra. Digna Peña Curieux

Objetivo: Resaltar la importancia de la innovación en los procesos de creación, diseño y realización de un producto y/o servicio, y como la investigación se articula en dichos procesos

Fecha: 11 de noviembre 2022

Hora: 9:00 a.m.

Lugar: Auditorio Álvaro Cepeda Samudio

En calidad de conferencista, la Dra. Digna Peña Curieux, quien intervino con la conferencia “La innovación desde una perspectiva creativa: desafíos y retos en las organizaciones”. Dirigida a estudiantes y docentes, con la asistencia de instituciones invitadas (Escuela Normal San Pedro Alejandrino, Institución Educativa San Juan del Córdoba, Unimagdalena).

El tema impartido demostraba la relevancia de la innovación en los procesos de creación, diseño y realización de un producto y/o servicio, y como la investigación se articula en dichos procesos. En esta actividad participaron un total de 13 docentes.

Evidencia Fotográfica: Conferencia “La innovación desde una perspectiva creativa: desafíos y retos en las organizaciones”. Dra. Gregoria Polo



03 1-FO-GA-V04

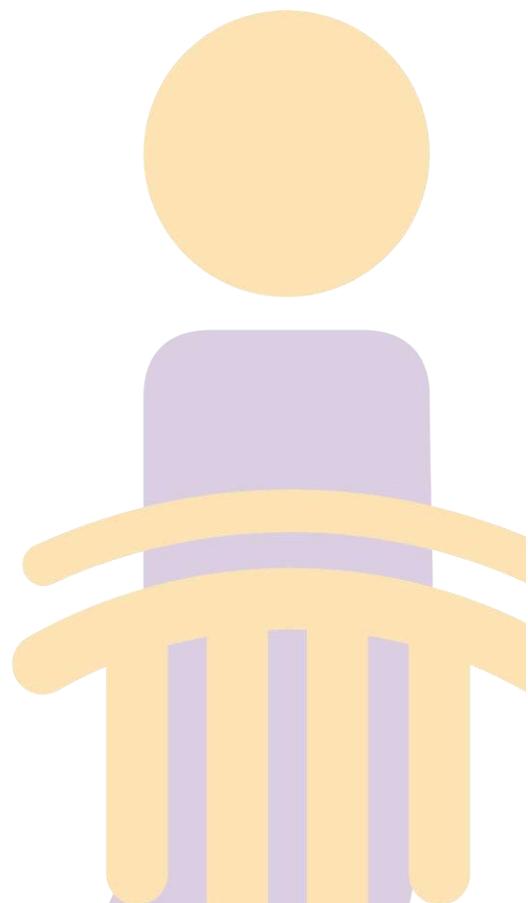


Educación superior de calidad al servicio de la gente



Hora: 9:30 a.m.

Lugar: Auditorio Álvaro Cepeda Samudio



www.infotepvlg.edu.co
Reta tus límites, alcanza tus metas

Calle 10 No. 12-22 Teléfonos: (+5)4241589 – (+5) 4100300- 4102026
Telefax directos: (+5)4242182 e-mail: ihvg@infotepvlg.edu.co
quejasreclamos@infotepvlg.edu.co



En articulación con el programa de Seguridad y Salud en el Trabajo se dictó una capacitación a docentes sobre investigación “**Perspectivas de la investigación en la IES INFOTEP HVG**”. Se capacitaban 34 docentes de la institución sobre investigación propiamente dicha, Programa de Semilleros de Investigación y como desde la labor que ejercen pueden aportar al fortalecimiento de la cultura investigativa de la institución. El propósito de la actividad fue promover en los docentes sus intereses por la investigación, además de la participación en los espacios académicos y científicos que se realizan dentro y en los que pueden participar externamente.

Evidencia fotográfica. Capacitación “Perspectivas de la investigación en la IES INFOTEP HVG”



1. Título: Talleres de investigación

Objetivo: Realizar ciclo de talleres de investigación a los profesores de la IES INFOTEP sobre las tendencias en los procesos investigativos desde la perspectiva formativa con la finalidad de ampliar y afianzar los conocimientos respecto a las nuevas tendencias investigativas

Fecha: marzo de 2023

Hora: 10:00 a.m.

Lugar: Auditorio Álvaro Cepeda Samudio

Los talleres se abordaron en las temáticas de tendencias de investigación, manejo de bases de datos y en ejemplos prácticos. Se explicó la ruta de postulación de un producto científico antes una editorial o revista científica, como es el proceso de revisión por parte de pares evaluadores, fase de edición y estilo, y por último publicación, para mayor ampliación del tema se profundizó en temas de indexación de revistas y la importancia que esto representa

para medir indicadores de investigación en una institución, como también para categorizarse. En estos talleres participaron alrededor de 15 docentes.

Por otro lado, se realizaron espacios para conocer los intereses de los profesores por la investigación y los temas o líneas de investigación en las que vienen desarrollando proyectos.



Desde la Vicerrectoría Académica se desarrollaron las siguientes actividades.

Título: Proceso de capacitación docente en Office 365.

Objetivo: Cualificar al personal docente del Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional “Humberto Velásquez García” IES INFOTEP sobre las herramientas de Microsoft Office 365 durante el periodo 2022-2.

Número de participantes: 5 profesores

Desde la vicerrectoría académica, se llevó a cabo la convocatoria para el proceso de cualificación docente en Office 365 con el propósito de contribuir al fortalecimiento de herramientas Tic e incorporarlas al proceso de enseñanza y aprendizaje de formación de los estudiantes de los diferentes programas que ofrece la IES INFOTEP. La capacitación tuvo una duración de tres meses, inicio en septiembre y finalizó en noviembre del 2022 y fue orientada por el profesional Carlos Sepúlveda Toro.

Se inscribieron 90 profesores e iniciaron la cualificación en herramientas Office 365. Sin embargo, en la medida que iban avanzando en el proceso, se fueron retirando por múltiples razones. Al final del curso terminaron cinco (5) docentes, los cuales mostraron disciplina, compromisos y responsabilidad frente al trabajo autónomo y de autoformación. El curso se

parametrizo en la plataforma Moodle donde se organizaron los tutoriales, las actividades y las evaluaciones para que cada profesor en el tiempo que tuviera disponible entrara a la plataforma y realizará las sesiones correspondientes sobre herramientas como: Microsoft Power Point, Microsoft Excel y Microsoft Word, en su versión 365. En la capacitación participaron profesores ocasionales y de planta.



Capacitación Informática Microsoft Office 365

mafe sgea levele

10. ¿Cómo se configura un correo en Outlook, explica brevemente...	11 de 2023	100%
9. Explica brevemente los elementos y partes de la pila...	11 de 2023	100%
8. ¿Cómo se crea un correo en WhatsApp y en Outlook...	11 de 2023	100%
7. Explica el proceso en la celular para instalar...	11 de 2023	100%
6. ¿Qué es una letrina pública? ¿en qué se usa?	11 de 2023	100%
5. ¿Cómo se crea una imagen en WhatsApp?	11 de 2023	100%
4. ¿Cómo se crea un correo y se configura en Outlook...	11 de 2023	100%
3. ¿Qué es la función de Outlook en un correo?	11 de 2023	100%
2. ¿Cómo se crea y configura una captura en...	11 de 2023	100%

Título: Entrenamiento: “Manejo de la plataforma Prisma del ICFES - Pruebas TyT 2023-1”

Objetivo: Entrenar a los líderes de docencia en el manejo de la plataforma Prisma del ICFES para la parametrización del pre-registro, inscripción, registro y generación de volante de pago de los estudiantes que requieren realizar las pruebas TyT en el periodo académico 2023-1.

Fecha: 24 de enero 2023

Hora: 3:00 p.m.

Lugar: Sala de sistemas

En el taller de entrenamiento en el manejo de la plataforma Prisma del ICFES para la parametrización de los procesos de pre-registro, inscripción, registro y generación de volante de pago de los estudiantes que realizarán la prueba TyT en el periodo académico 2023-1, participaron 7 líderes, de los cuales seis son profesores (dos de planta y cuatro tiempo completo ocasional) y los docentes invitados Yuri Fernández, Carlos Acosta y la profesional universitaria Ivón Selene Tette Farías, como apoyo a la vicerrectoría académica.

El ingeniero César Tortello Jiménez, inicia el taller de entrenamiento sobre los mecanismos para el proceso de la prueba TyT organizada por el ICFES, envía un link para que los líderes y docentes ingresen a la plataforma y conozcan las bondades que ofrece el aplicativo del ICFES. En este sentido, da inicio a la actividad con la explicación de la información que se requiere diligenciar en el primer paso, el cual le corresponde a la institución y es autorizar a un usuario registrador que habilite los programas académicos

que ofrece la institución en el aplicativo para que los estudiantes puedan hacer su registro, generar el volante de pago, cancelar el valor de la prueba en la fecha establecida, el cual se refleja o habilitada a las 24 horas una vez efectuado el pago.

El siguiente paso consiste en que los líderes de programa, con su usuario y contraseña ingresen para habilitar los cupos de los estudiantes que van a presentar las pruebas TyT; les indico al personal que se dirijan a la ventana denominada pre-registro, al desplegarse la ventana se selecciona la prueba y le dan aceptar, luego hacen clic en guardar, se debe aceptar el tratamiento de protección de datos. Igualmente, sugirió tomar captura del proceso que hagan e informar a los estudiantes, de todo el proceso, costos de la prueba tanto el valor ordinario como el extraordinario; además manifestó, que para el logro del pre-registro y establecer los cupos se requiere que los interesados suministren unos datos, tales como: nombres completos, número de identificación, número de celular, correo electrónico, fechade nacimiento, entre otros; con este proceso se le expresa al ICFES que por parte de la institución se aparta el cupo para el estudiante y hasta ahí llega la responsabilidad de los

líderes que es garantizar el cupo. Al estudiante le envían un correo para que con su usuario y contraseña acceda al aplicativo y de esta manera haga el registro en la plataforma del ICFES, la cual es responsabilidad de éste.

Evidencias Fotográficas



Título: Capacitación sobre el proceso de virtualización de las asignaturas transversales dirigido a profesores vinculados en los diferentes programas de la IES INFOTEP.

Fecha: febrero 27 de 2023

Hora: 10:00 a.m.

Lugar: Auditorio Álvaro Cepeda Samudio - Infotep

La capacitación se efectuó en el auditorio Álvaro Cepeda Samudio del INFOTEP, organizada por la vicerrectoría académica de la institución y dirigida por el licenciado Félix Hoyos Cervantes y el ingeniero Anderson Pacheco, con la participación de 23 profesores que tendrán a cargo las asignaturas transversales tales como: inglés, competencias digitales informacionales, constitución y democracia, competencias comunicativas, formación humanística, investigación y emprendimiento.

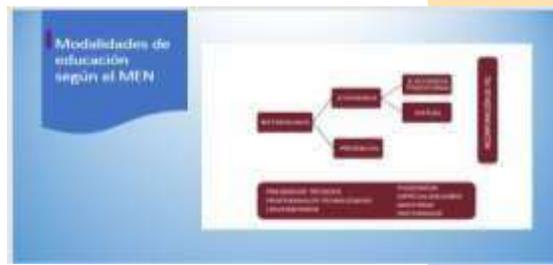
La vicerrectora académica realiza la introducción explicando el objetivo de la actividad, presenta al licenciado Félix Hoyos y al ingeniero Anderson Pacheco, quienes serán los exponentes; luego de la presentación, los profesionales hacen la socialización de las modalidades de educación según el Ministerio de Educación Nacional; hicieron énfasis en la metodología de aprendizaje mediada por las TIC y temas relacionados como el entorno virtual, los estudiantes, la estructura curricular, los lineamientos para el diseño de los OVA y el sistema tutorial.

En este orden de ideas, dieron a conocer las asignaturas o módulos a ofertar mediados por las TIC, las cuales se mencionan en el párrafo anterior; continuaron explicando la estructura de la plataforma de aprendizaje LMS, cómo se trabaja y cuántas secciones se van a efectuar

por Microsoft Team, que en su totalidad son 7 sesiones con acompañamiento de herramientas tecnológicas y unos encuentros presenciales que coincidan con los parciales de cada seguimiento.

Las actividades programadas tienen los siguientes momentos: inicio, seguimiento, retroalimentación y cierre; socializaron la estructura del aula virtual: presentación del curso y del docente, el contenido curricular y el material de estudio disponible en la plataforma, material complementario, actividades evaluativas de aprendizajes, referencias, rubricas y formatos de evaluación en caso de aplicar; además hablaron de la parametrización de los cortes según calendario académico, estandarización de los cursos y profesores sin permiso de edición. De la misma forma, socializaron los lineamientos establecidos para los encuentros sincrónicos mediados por las TIC, explicaron lo que contenía el aula virtual, el material o recursos a utilizar y su respectivo uso, las actividades de aprendizajes y algunas consideraciones.

Finalmente, se organizó un grupo de WhatsApp, se le entrego a los docentes el usuario de acceso los cuales tuvieron la oportunidad de ingresar a la plataforma, conociendo e indagando sobre el contenido de la misma, haciendo un ejercicio de su aplicación.





Título: Capacitación sobre el proceso de virtualización de las asignaturas transversales dirigida a los líderes de programas de la IES INFOTEP.

Fecha: marzo 13 de 2023

Hora: 9:00 a.m.

Lugar: Auditorio Álvaro Cepeda Samudio - Infotep

Participantes: Líderes de los programas Técnicos Profesionales que oferta la institución:

- Judit Salcedo – Operaciones Portuarias
- Cesar Tortello – Mantenimiento de Sistemas Informáticos
- Mayra Echeverría– Atención y Cuidado a la Primera Infancia
- Eduardo Robles – Seguridad y Salud en el Trabajo
- Jorge Martínez – Producción Agropecuaria Sostenible
- Lina Granados –Contabilidad
- Rafael Linero – Operaciones de Procesos Industriales
-

La capacitación se efectuó en el auditorio de la institución, la cual fue organizada por la vicerrectoría académica de la institución y dirigida por los ingenieros Félix Hoyos y Anderson Pacheco, con la participación de los líderes de docencia, quienes son profesores de planta y docentes de tiempo completo ocasional. Después de la presentación, iniciaron socializando las modalidades de educación según el Ministerio de Educación Nacional; asimismo, se hizo énfasis en la metodología de aprendizaje mediada por las Tic y temas relacionados como el entorno virtual, la estructura curricular y el sistema tutorial. En este orden de ideas, dieron a conocer las asignaturas o módulos de las asignaturas transversales que se ofertaran en la modalidad virtual, es decir, con acompañamiento de las herramientas tecnológicas, las cuales son: inglés, competencias comunicativas, competencias digitales informacionales, investigación, constitución y democracia, formación humanística y universitaria y emprendimiento.

Los profesionales explican la estructura de la plataforma de aprendizaje LMS, cómo funciona y cuantas secciones se van a parametrizar en la plataforma para trabajarlas a través de Microsoft Teams, que en su totalidad son 7 sesiones, las cuales cumplen el siguiente rol: inicio, seguimiento, retroalimentación y cierre; socializaron la estructura del aula virtual: presentación del curso y del docente, el contenido curricular, material de estudio, material complementario, actividades evaluativas de aprendizajes, referencias, rubricas y formatos de evaluación en caso de aplicar; además hablaron de la parametrización: los cortes según calendario académico, estandarización de los cursos y profesores sin permiso de edición. De la misma forma, socializaron los lineamientos establecidos para los encuentros sincrónicos mediados por las TIC, explicaron lo que contenía el aula virtual, el material o recursos a utilizar y su respectivo uso, las actividades de aprendizajes y algunas consideraciones.

En este sentido solicitaron, colaboración por parte de los líderes, para efectuar las capacitaciones pertinentes a los estudiantes que cursaran las asignaturas transversales para de esta manera hacerla respectiva inducción en el manejo de la plataforma y el modo operativo del desarrollo de estas; en este sentido, hizo su intervención el ingeniero Cesar Tortello, quien manifestó la necesidad de realizar estas socializaciones de manera presencial para motivar y responderlas preguntas o dudas que dieran lugar por parte de los estudiantes.

EJECUCIÓN DEL PROGRAMA DE ESTÍMULOS E INCENTIVOS DOCENTES

El programa de incentivos docentes por producción científica ha sido ejecutado en su versión 2022 a través de la Resolución Rectoral 501 del 14 de diciembre de 2022, donde se les otorgó incentivo financiero a 14 docentes de la institución. Evidencia de la convocatoria.

Abierta convocatoria para reconocimiento de incentivos por producción científica a docentes de Infotep



LÍNEA DE DESARROLLO 8: POSICIONAMIENTO ESTRATÉGICO

En el marco del Plan de Desarrollo 2020-2023 “Educación Superior de Calidad Al Servicio de la Gente”, el proceso de Comunicaciones se ha encargado de realizar sus actividades en función de afianzar y promover la marca institucional de la IES INFOTEP HVG.

Teniendo en cuenta esa hoja de ruta, el proceso de comunicación institucional ha venido realizando actividades como realizar y respaldar eventos que fomenten la visibilidad institucional, además de actualizar el portafolio de servicios de la IES INFOTEP HVG. De esta manera, ha encaminado sus esfuerzos en procura de generar sentido de pertenencia, apuntando a un mayor respaldo y compromiso, tanto interno como externo.

De acuerdo con esto, se logró asentar la marca institucional en el espectro de la comunicación visual. Todos los diseños elaborados para las distintas piezas difunden los

colores y demás elementos gráficos aprobados, a través de los canales y portales de la institución, dejándolos impregnados en la recordación del público.

Para el periodo que respecta a este informe **2020 – 2023-1**, cabe señalar que se han realizado **752 publicaciones** a través de los canales de comunicación institucional. Con ellos se ha proyectado la imagen la IES INFOTEP HVG y se ha logrado mantener bien informados a los estamentos institucionales y la comunidad en general.

AÑO	PUBLICACIONES WEB (COMUNICADOS Y DOCUMENTOS)
2016	9
2017	59
2018	71
2019	109
2020	99
2021	122
2022	202
2023-1	81



En los años del periodo relacionado, se ha mantenido la tendencia al aumento. Reflejando la consolidación del equipo y el proceso de producción a cargo de la oficina. Esta dinámica se proyecta en la mayoría de los canales a cargo del proceso de Comunicaciones.

Cada actividad, al convertirse en información, estuvo soportada con textos, fotografías y audios de la noticia, cumpliendo con la difusión de comunicados de prensa, eventos, actividades y convenios, inherentes al objetivo del proceso.

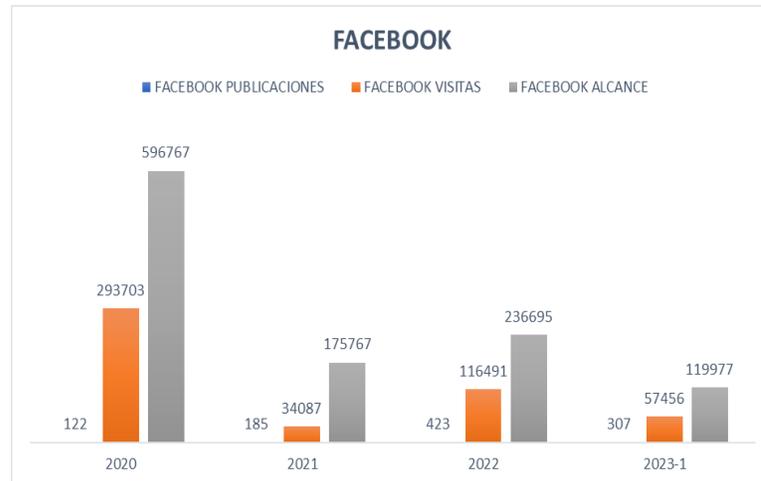
En cuando al sitio web institucional, el Proceso de Comunicación Institucional cumple con mantenerlo actualizado. En el link www.infotephvg.edu.co los usuarios de internet tienen acceso a la información institucional. Con esto, se cumple con la Ley de Transparencia y el Derecho de Acceso a la Información Pública Nacional.

Teniendo en cuenta la importancia que tienen las redes sociales (Facebook, Twitter, WhatsApp e Instagram), como herramientas para dar a conocer las informaciones y procesos que la IES INFOTEP HVG adelanta, se puede asegurar que se ha ido fortaleciendo el contacto con el público por medio de estos canales.

En la Fan Page Facebook de la institución se han realizado durante el periodo señalado un total de **1037 publicaciones**. Esta es una herramienta pertinente para masificar las informaciones institucionales, teniendo en cuenta que tiene un gran impacto en la población estudiantil de Ciénaga, Zona Bananera y sus áreas de influencia, donde está el público de mayor interés para el crecimiento de la IES INFOTEP HVG.

FACEBOOK

AÑO	PUBLICACIONES	VISITAS	ALCANCE
2016	42	92915	188789
2017	87	121763	247405
2018	111	171536	348538
2019	159	353302	717864
2020	122	293703	596767
2021	185	34087	175767
2022	423	116491	236695
2023-1	307	57456	119977

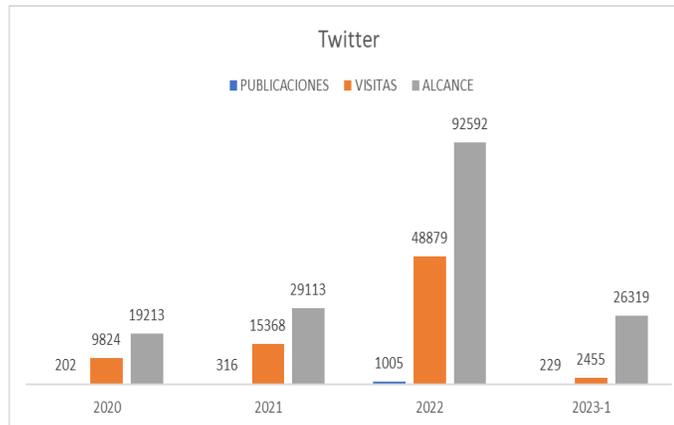


En el caso de la red social Facebook, la tendencia al aumento durante el periodo 2020 – 2023-1 se mantiene. Sin embargo, cabe señalar la preponderancia que esta red tuvo en el 2020 (año inicial de la pandemia de covid-19) cuando el alcance fue el tope del lapso. En esa anualidad, pese a tener pocas publicaciones realizadas, se logró el máximo contacto con la comunidad. Facebook fue el canal de más cercanía y confiabilidad entre la comunidad y la Institución.

Twitter En cuanto a la red social Twitter, se fortaleció la interacción de nuestros públicos con esta aplicación, enfocada a grupos más segmentados y especializados o afines con la misión institucional. En este tiempo se realizaron **1752 publicaciones**.

TWITTER

AÑO	PUBLICACIONES	VISITAS	ALCANCE
2016	91	425	838
2017	294	14298	27086
2018	127	6176	11700
2019	129	6274	11884
2020	202	9824	19213
2021	316	15368	29113
2022	1005	48879	92592
2023-1	229	2455	26319



Twitter, en cuanto a comportamiento social en redes sociales, se caracteriza por dos factores: construir comunidades de afinidad y fomentar el debate público a partir de la opinión. La situación particular “Becas del Cambio”, provocó que la comunidad consolidada opinara a gran escala, aumentando el alcance en ese año debido al papel protagónico en esa coyuntura.

Por lo demás, Twitter sigue el patrón de alza en el proceso.

Instagram, por su parte, también se ha constituido en una herramienta tecnológica que impulsa el fortalecimiento del posicionamiento de la imagen institucional, principalmente en el estudiantado joven. En el periodo 2020 / 2023-1, se cargaron **1105 publicaciones** en total.

INSTAGRAM

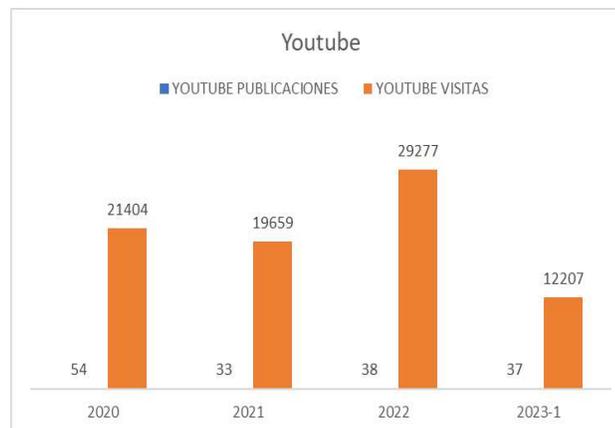
AÑO	PUBLICACIONES	VISITAS	ALCANCE
2016	NA	NA	NA
2017	2	68	226
2018	91	3094	10303
2019	92	3129	10420
2020	190	6463	21524
2021	185	6191	20619
2022	423	13932	29002
2023-1	307	5293	15095

Con el caso de la red social Instagram se evidencia no solo la dinámica general de incremento en el rendimiento de número de publicaciones, alcance y visitas; sino además se marca la diferencia de cómo el algoritmo de cada plataforma provoca un mayor o menor alcance específico según el contenido. Las apuestas por más contenidos de video y carruseles de fotos han permitido que Instagram incremente exponencialmente los alcances de cada publicación.

En cuanto a YouTube, la dinámica ha ido retomando paulatinamente el rumbo y refleja también el incremento de cada anualidad.

YOUTUBE

AÑO	PUBLICACIONES	VISITAS
2016	31	33654
2017	17	44449
2018	14	55657
2019	16	29411
2020	54	21404
2021	33	19659
2022	38	29277
2023-1	37	12207



En el periodo que así se presenta, 162 videos fueron cargados a esta plataforma que es otra ventana de difusión de la presencia, imagen e impacto de la IES Infotep en su cotidianidad.

Dentro del espectro digital, pero con el fin de afianzar las dinámicas informativas a nivel interno de la IES INFOTEP HVG, la gestión de los **Grupos de WhatsApp** ha generado fortalezas como la actualización permanentemente y la comunicación fluida entre los administrativos, docentes de planta, catedráticos y líderes de procesos.

Parte importante de este proceso es el respaldo visual. En esta materia, se elaboraron **más de 1.250 piezas gráficas** coherentes y pertinentes tanto para la marca institucional como para los formatos de cada red social.

Los canales antes mencionados han sido determinantes en cuanto a la **realización de eventos que fomenten la visibilidad institucional**. En este sentido, el proceso de Comunicación Institucional ha respaldado varias de estas actividades durante el periodo, estableciendo un vínculo directo con la mayor cantidad de públicos posibles.

Finalmente, con relación a la **actualización del portafolio de servicios institucionales**, otra de las actividades relacionadas al plan de desarrollo institucional 2020-2023, a cargo del proceso de Comunicación Institucional, es preciso anotar que el crecimiento institucional ha sido directamente proporcional a la masificación de la oferta y los servicios institucionales brindados.

En este sentido ha sido clave la creación de contenidos y piezas institucionales para generar valor entre los seguidores en las redes sociales, respaldar informaciones o reforzar la promoción de la marca en actividades o eventos a los que ha sido invitada la IES INFOTEP HVG. En este último aspecto, el material impreso de distinto formato, como flyers y pendones, se ha diseñado y distribuido en los eventos a los que ha sido invitado el Infotep.

En cumplimiento de la política transparencia y lucha contra la corrupción se han desarrollado actividades de participación ciudadana para garantizar el control social como un elemento transversal en la IES INFOTEP.

El rector de la IES INFOTEP HVG toma posesión ante el Consejo Nacional de Educación Superior – CESU

En el marco de la sesión del mes de abril del Consejo Nacional de Educación Superior -CESU-, el rector de la IES Infotep de Ciénaga, Leonardo Pérez Suescún PhD., se posesionó como el representante de las instituciones técnicas profesionales estatales ante este órgano colegiado.

Sobre este nuevo rol, el rector ya ha manifestado su intención de “aportar para que el sistema de educación superior siga fortaleciéndose; especialmente lo que tiene que ver con las instituciones técnicas profesionales, atendiendo a las necesidades de formación que la sociedad, sector productivo y el país demandan”



Construcción y adecuación de campus académico (infraestructura física y tecnológica) Etapa I

La alcaldía Municipal de Ciénaga entregó en donación en diciembre del 2019, las instalaciones donde funcionó el Colegio Alfredo Correa de Andreis, en el sector de Costa verde, infraestructura de 4,5 hectáreas que permitirá atender en el futuro a cerca de ocho mil estudiantes.

Es por ello, que las directivas de la IES INFOTEP HVG, en el periodo de reactivación posterior al confinamiento por la pandemia generada por Covid-19, tomó la decisión de contratar la consultoría para la elaboración de estudios técnicos y diseños integrales del proyecto de infraestructura educativa del Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional Humberto Velásquez García por \$1.049.629.467 con recursos propios. Con base en la consultoría se conoció la hoja de ruta entorno a la inversión que correspondía desarrollar en el espacio en mención.

Para el periodo 2021, fueron asignados \$1.753.359.816 a través del PFC para dicha vigencia. Por lo que se presentó ante el MEN el proyecto denominado “Fortalecimiento de la infraestructura educativa de la sede Costa Verde de la IES INFOTEP (Fase 1)” el cual fue aprobado y viabilizado. Dicho proyecto tuvo como actividades, adecuar la infraestructura física de la nueva sede Costa Verde IES INFOTEP, por un valor de \$ 1.396.546.241 y adquirir la dotación educativa para la sede Costa Verde IES INFOTEP por valor de \$ 269.145.585. En total



se
adecuaron
y dotaron
19 salones,
un aula
múltiple,
cuatro



baterías sanitarias, Jardines y senderos.

Espacios intervenidos proyecto “Fortalecimiento de la infraestructura educativa de la sede Costa Verde de la IES INFOTEP (Fase 1)” PFC 2021



Para el
periodo



2022 conforme a la alineación de la apuesta estratégica institucional con el PFI 2020-2022 del

MEN, los recursos asignados para el PFC de dicha vigencia, sumado a recursos de inversión de CREE de vigencias anteriores al 2018, de excedentes de proyectos o proyectos no ejecutados por ser considerados inviables, se formularon dos proyectos destinados a la fase dos del proyecto costa verde; Fortalecimiento de la infraestructura académica de la sede Costa Verde de la IES INFOTEP y Fortalecimiento de la infraestructura de Bienestar institucional de la IES INFOTEP sede Costa Verde.



VISITA AL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL – REUNIONES CON DIRECTOR TÉCNICO DE CALIDAD PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y COORDINADORA DE FOMENTO A LA CALIDAD.

La Vicerrectora académica y el Decano de la facultad de ciencias administrativas, económicas y contables, realizaron varias visitas a las instalaciones del Ministerio de Educación Nacional con el propósito de establecer diálogos con la viceministra de educación (E), el subdirector técnico de calidad para la educación superior y la coordinadora de fomento a la calidad para conocer la situación real de los 4 programas profesionales articulados por ciclos propedéuticos y 1 programa técnico profesional, los cuales recibieron visitas de pares para verificación de las condiciones del programa, se aplicó recurso de reposición y se está a la espera del otorgamiento de los registros calificados para los 4 programas profesionales: Ingeniería Informática, Administración Logística, Agronegocios y Contaduría Pública. Todos articulados por ciclo propedéutico. En este ejercicio se contó con el acompañamiento del MEN.

Reunión con la Viceministra de Educación (E) y la doctora Jady Oliva Caballero Cruz



MESA DE TRABAJO SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL, FUNCIONARIOS DEL COMITÉ DE CALIDAD Y FUNCIONARIOS DE INFOTEP

La vicerrectora académica y el decano de la facultad de ciencias administrativas, económicas y contables y funcionarios de INFOTEP, estuvieron en mesa de trabajo con la secretaria de educación municipal y el comité de calidad con la finalidad de resaltar la importancia de la articulación de la educación media con la educación superior para el fortalecimiento de las competencias de los estudiantes y la apertura de incursar en el mercado laboral con un técnico laboral por competencias en diversas áreas del conocimiento. La secretaria de educación presentó las instituciones educativas que están articuladas con el SENA, las que tienen énfasis en sistemas, agropecuaria, turismo, etc y las que son académicas, información que permitió establecer las diferentes rutas para la construcción del convenio.

Reunión con la Secretaria de Educación, Comité de Calidad y Funcionarios de INFOTEP – Articulación de la Educación Media con la Educación Superior



INFOTEP se postula como sede del Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación – Nodo Magdalena RedCOLSI

La institución en Asamblea Departamental de la Fundación RedCOLSI Nodo Magdalena, se postula a ser sede del encuentro de semilleros de investigación en el mes de agosto de 2023. La reunión fue presidida por el coordinador del Nodo Magdalena, Jesús Fandiño, en compañía de la profesora Martha Monsalve Perdomo, delegada de Infotep ante el Nodo y secretaria Nacional de la Fundación RedCOLSI. Entre los asistentes también estuvieron representando a Infotep: Mildred Ospina Pacheco, Vicerrectora Académica; Javier Viloria Escobar, Líder de Investigación, y el docente Mario Lora Monsalve.

Infotep se postula como sede oficial del Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación



La IES Infotep de Ciénaga recibió a los miembros directivos y delegados de las instituciones adscritas al Nodo Magdalena de la Fundación Red Colombiana de Semilleros de Investigación – RedCOLSI.

MESA CON FUNCIONARIOS DE LA UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR E INFOTEP

DE TRABAJO

La institución de educación superior INFOTEP HVG de Ciénaga Magdalena y la Universidad Simón Bolívar, se reunieron el 20 de abril del 2023, en las instalaciones de la UNISIMÓN, con el propósito de generar trabajo colaborativo que permita el fortalecimiento de procesos académicos, actividades de CTel, movilidad académica de profesores y estudiantes, clases espejo, se establecieron criterios para la realización de prácticas profesionales, organización y participación en eventos institucionales, como: simposio, coloquios, conversatorios,

presimposio, entre otros., con el interés de apoyarnos para que las acciones tributen al cumplimiento de los objetivos misionales de cada Alma Mater.

Participaron por UNISIMÓN la Dra. Myriam Ortiz Padilla, Directora de Doctorado en Ciencias de la Educación; Yolima Alarcón, Directora del Programa de Psicología; Lilia Campo Ternera, Directora del Centro de Investigación e Innovación Social; del área de Publicaciones participó Jesica Muñoz, Profesional de Comunicaciones. En representación del INFOTEP HVG participan Mag. Mildred Pacheco Ospina, Vicerrectora Académica; Dr. Javier Viloria Escobar, Líder de Investigación; Esp. Maira Echeverría, Líder de Docencia del Programa Atención y Cuidado a la Primera Infancia; María Fernanda Egea, Apoyo al Proceso de Investigación.

Evidencias Fotográficas de las diferentes reuniones

Reunión con Myriam Ortiz Padilla, Directora de Doctorado de Ciencias de la Educación - UNISIMÓN



Reunión con Lilia Campo Ternera, Directora del Centro de Investigación e Innovación Social -



UNISIMÓN MESA DE TRABAJO CON FUNCIONARIOS DE LA INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE BARRANQUILLA E INFOTEP

El 25 de mayo de 2023, los funcionarios de la IES INFOTEP y la Institución Universitaria de Barranquilla, desarrollaron una mesa de trabajo con la finalidad de establecer convenio que contribuya a la articulación de los procesos formativos, investigativos y de extensión. Además, la movilidad académica de estudiantes y docentes, la participación en los eventos y encuentros de la semana de la investigación formativa, las clases espejo, entre otros., finalmente, se hizo el recorrido por los laboratorios de la facultad de ingeniería con el propósito de programar actividades que permitan la realización de la práctica profesional de los estudiantes del Programa Técnico Profesional en Producción de Procesos Industriales. Participaron de la reunión por IUB, el rector, vicerrector académico, coordinador del programa y decana de la facultad de ingeniería industrial, la coordinadora de internacionalización y tres docentes de plantas que lideran la investigación. Por Infotep participaron, el líder del Programa de Producción de Procesos Industriales, el líder de investigación y la vicerrectora académica.

Mesa de Trabajo con funcionarios de Institución Universitaria de Barranquilla e INFOTEP – Articulación de Procesos Misionales.



MESA DE TRABAJO CON FUNCIONARIOS DEL ICBF REGIONAL SANTA MARTA E INFOTEP

El 2 de junio de 2023, los funcionarios del INFOTEP y del ICBF, llevaron a cabo una mesa de trabajo con el objeto de establecer convenio que permita aunar esfuerzos y establecer alianza estratégica para el desarrollo de acciones pedagógicas, investigativas y de extensión a través de la articulación de la práctica profesional y de asignaturas como: desarrollo infantil I y II, familia y comunidad, lúdica I, II y III, entre otras., que coadyuve al fortalecimiento de los procesos formativos de la primera infancia a través del acompañamiento en la modalidad institucional, comunitaria y familiar. Participaron de la reunión por ICBF, la coordinadora, la psicóloga, la nutricionista y la pedagoga encargadas de la primera infancia. Por Infotep participaron, el profesional de relacionamiento estratégico (prácticas), tres docentes de tiempo completo del programa y la profesional Mildred Ospina, en representación del líder del programa Técnico Profesional en Atención y Cuidado a la Primera Infancia.

Mesa de Trabajo funcionarios ICBF e INFOTEP – Articulación Modalidad Familiar, Comunitaria e Institucional con la Práctica Profesional.



ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN MEDIA CON LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Desde la vicerrectoría académica y la facultad de ciencias administrativas, económicas y contables, se está liderando la estrategia de articulación de la educación media con la educación superior con la finalidad de contribuir al proceso de formación, fortalecer las competencias, aumentar cobertura, proyectar los programas a la comunidad, aportar al mejoramiento de la calidad de vida de los alumnos y su entorno familiar, contribuir al desarrollo del municipio, la región y el país. Para lo cual, se han realizado reuniones con egresados, estudiantes de 10° y 11° y padres de familia.

Reuniones con Rectores y Coordinadores de las IE del Municipio de Ciénaga y Tasajera para Articulación de la Educación Media con la Educación Superior



Reuniones con Padres de Familia de la IE Darío Torregrosa Pérez – La María Reunión con



Estudiantes de la IE San Juan del Córdoba y Egresados de la IE e LÍNEA DE DESARROLLO 9: INTERNACIONALIZACIÓN

Las dinámicas globales educativas y los estándares de calidad en educación superior buscan que las instituciones apropien procesos, conocimiento y talento humano con interacción internacional e intercultural que permita la formación de futuros profesionales con nociones globales. De esta manera el INFOTEP se enfoca en la interacción con instituciones homónimas a nivel nacional e internacional, además, participación en apropiación de procesos con el sector externo relacionados a la oferta institucional y que aportan desde la experticia y experiencia a la formación de profesionales conectados con su entorno.

Internacionalización en casa

El INFOTEP a través de los planes de acción de los programas de la oferta académica y la coordinación de internacionalización participa y oferta múltiples actividades que permite el relacionamiento con otras instituciones de educación superior. Dentro de estas actividades tenemos:

- Participación en redes de internacionalización tales como la comunidad de clases espejo, Red COIL y ULADES (Unión Latinoamericana de Educación Superior)



- Participación en talleres de formación en estrategias para la internacionalización del currículo



Taller 'Open Space en Internacionalización del Currículo' – Coordinador internacionalización



Formación en coordinación de proyectos COIL (Colaborative online Intercultural/International Learning)

Internacionalización del currículo: siete participaciones en eventos externos nacionales internacionales, Dentro de las participaciones representativas se encuentra congresos, encuentros internacionales, estancias investigativas (SAI) e intercambios virtuales con conferencias a instituciones nacionales e internacionales

Participación de estudiantes en actividades investigativas y de emprendimiento



- Visitas sector productivo: Se realizaron 26 salidas académicas ha instituciones educativas, sector productivo e instituciones aliadas para el desarrollo de actividades de apropiación de técnicas y procesos, de estas actividades participaron 819 estudiantes de los diferentes programas



La Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
A través de la Facultad de Contaduría Pública

otorga el presente

RECONOCIMIENTO

A: **Mtro. Alexander Viloria Pérez**

Por su participación como **Ponente** del tema
Tu marca personal
dentro de la 6ª Semana de Responsabilidad Social Universitaria
Realizada de manera híbrida Auditorio, Cisco Webex y Facebook - Live

"Pensar bien, para vivir mejor"
H. Puebla de Z., a 19 de septiembre de 2022.



Dra. María Antonieta Monserrat Vera Muñoz
Directora



No. de Control: 029209

- Internacionalización del personal administrativo: Se realizaron 22 movilidades durante el semestre, de las cuales el 18% corresponde a entrantes y el 82%



rest
ant
e a
mo
vili
dade
s
sali
ent
es.

De allí, 2 movilidades fueron internacionales y el restante de carácter regional y nacional

- Reunión comunidad clases espejo – Extensión y proyección social



Participaciones docentes en eventos académicos investigativos y de transmisión del conocimiento: Dentro de las participaciones representativas se encuentra congresos, encuentros internacionales, estancias investigativas (SAI) e intercambios virtuales con conferencias a instituciones nacionales e internacionales, contando con 7 participaciones en eventos externos nacionales e internacionales.

- Clases espejo: se han realizado ocho clases espejo, contando con 196 estudiantes participantes.

Apropiación de idioma extranjero

- Fomento curricular asignatura de inglés
- Global village – Espacio para interactuar en el idioma inglés con temáticas asociadas a los programas de la oferta académica y apropiación cultural por parte de los estudiantes de la institución
-



- Fomento extracurricular

- Lanzamiento primera English week – Coordinador de internacionalización



- Sing Alog – Espacio para demostrar las habilidades en el canto y el baile en el idioma inglés de los estudiantes



- Bilingual Coffe – Espacio para la apropiación de la lengua inglesa con hablantes nativos o extranjeros que permiten el mejoramiento de las habilidades comunicativas en la segunda lengua. Actividad conjunta con el Hostal El Habitante del municipio. Se han ejecutado dos sesiones de lo que es el Bilingual coffee con un total de 36 estudiantes participantes y dos docentes. En esta ocasión con el apoyo de 5 de

los voluntarios de la fundación hostel el Habitante de Ciénaga. Estos voluntarios son nativos y pertenecen a países tales como Inglaterra, Italia, Francia y Alemania.



Oferta de educación con enfoque internacional



Diplomado internacional desarrollado por instituciones nacionales e internacionales pertenecientes a ULADES



PROGRAMA DE BECAS

**DIPLOMADO EN:
FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN
DE PROYECTOS SOCIALES,
CON ENFOQUE EN LOS ODS**

FECHA INSCRIPCIÓN:
15 AL 29 OCTUBRE 2022
CUPOS LIMITADOS

MODALIDAD HÍBRIDA
Dirigido a público en general
que demuestre un interés
particular en la temática.

Red de apoyo

Inscripción
SCAN ME

UCEVA, UNIVO, UTA, San Marcos, INFOTEP

Realice un ensayo de admisión
de una página.

POSTULATE
<https://forms.gle/pwbZPxGeATW7GqqQ9>

Diplomado ofertado para 2022 y que comenzará a finales de noviembre con ULADES

IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES PARA FORTALECIMIENTO DE LA COMPETENCIA EN LENGUA EXTRANJERA

La institución ha iniciado el diseño de documento maestro de política de bilingüismo para ofertar cuatro niveles de inglés en el marco común europeo desde el área de formación para el trabajo y el desarrollo humano. Asimismo, se han desarrollado una serie de actividades para fomentar las competencias en los profesores de planta, donde hasta el momento se ha ejecutado el diagnóstico de la lengua inglesa. Su cumplimiento ha sido del 50%.

VINCULACIÓN DE DOCENTES A REDES ACADÉMICAS NACIONALES E INTERNACIONALES

Participación de 4 profesores de planta y 3 de cátedra como evaluadores de proyectos de investigación ante la Fundación Red Colombiana de Semilleros de Investigación. 1 profesora de planta hace parte del Comité Ejecutivo Nacional de dicha red. El cumplimiento de la actividad es del 9% sobrepasando el 8% establecido como meta para este año.

Evidencias fotográficas

Docentes de INFOTEP fortalecen su área de investigación con la participación en eventos científicos



REALIZACIÓN DE CLASES ESPEJO

Se han realizado 13 clases espejo con ISER (Pamplona, Norte de Santander), INFOTEP (San Andrés y Providencia), UNIMINUTO (Madrid, Cundinamarca) entre 2022 y 2023. Esta actividad estaba proyectada para 6 clases, por lo que la meta fue superada de forma significativa.

RESPUESTAS A PREGUNTAS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS 2023

Jhon Viloría

Docente ocasional

1. **¿Cuáles han sido los retos afrontados con la ejecución del plan de desarrollo y que hoy han permitido destacar la institución?**

El reto mas grande ha sido cambiar la cultura organizacional, creer que era posible hacer los cambios, debido a que el equipo con el que trabaja sigue siendo el mismo, sin embargo, ha cambiado la actitud de las personas, el compromiso, la visión del equipo, lo cual ha permitido que se den las transformaciones en la institución.

Zulma Pérez Rosales

Docente catedrático

2. **Teniendo en cuenta la frecuencia de la pregunta en aspirantes a ingresar a la institución, ¿Existen propuestas para programas por ciclo propedéutico en el área de la salud?**

En el área de la salud es complicado, los estándares en materia del área de la salud exigen una serie de condiciones de calidad que cuestan mucho dinero, ahora bien, no es que no seamos capaces de lograrlo, es que no se cuenta con la disponibilidad de los recursos, cabe resaltar que ya se encuentra en fase de diseño el programa de la administración de la seguridad social, el cual es nuestra siguiente apuesta, además de la ingeniería eléctrica con énfasis en energías renovables y el programa de trabajo social.

María Fernanda Egea Lavalle

Docente Ocasional

3. **¿Cuáles son los mayores retos que desde el área de investigación ha asumido la institución para alcanzar visibilidad en los espacios académicos y científicos?**

Los principales retos fueron conformar en tiempo récord un equipo que cuente con el perfil y las condiciones para lograr priorizar nuestras apuestas investigativas a través de la aprobación de

proyectos de la conformación de grupos de investigación, sin embargo, hay algo que debemos de reconocer y es que gracias a nuestro aliado estratégico como es la Universidad del Magdalena, se ha hecho esto posible de manera rápida.

María del Carmen Bayona Velásquez

Docente de planta

4. Frente al actual avance tecnológico (Inteligencia Artificial, robótica), ¿qué estrategias o medidas está considerando el INFOTEP-HVG para brindar una educación de calidad acorde a las necesidades del mundo?

Los desarrollos tecnológicos, sin duda representan un cambio de paradigma para toda la sociedad, el proceso no es solo con los estudiantes, es también con los profesores, eso no pasa solo por la adquisición de equipos de software y de cualificación de profesores, sino también se convierte en un cambio de la cultura de cómo hacemos el ejercicio de la docencia de que recursos nos apoyamos hoy día, la inteligencia artificial puede hacer cualquier cosa que se le pida, pero se puede convertir en un riesgo para los procesos de investigación, ya hay muchas producciones científicas que han sido objetadas por pares evaluadores, puesto que se logra identificar que fueron producto de la inteligencia artificial y no del investigador que pone a consideración su producción investigativa, entonces el reto se centra en la cualificación del personal docente en esas competencias.

Román Payares Almarales

Comunidad

5. ¿Cuántos programas técnicos, tecnológicos y profesionales lograron registro calificado durante su gestión como Rector?

En la institución nos comprometimos a duplicar los registros, contábamos con 6 y la meta era 12, pero, actualmente contamos con 19 y se espera que cuando se acabe el año se reciban 2 más, siendo así, Infotep estaría cerrando el año con 21 registros calificados.

Luis Beltrán

Egresado

6. ¿Cuál es la visión que tiene del infotep para el 2027?

Como rector, sueño con un Infotep que cumpla con su naturaleza, nos encontramos adscritos al departamento y el enfoque de regionalización que además es una prioridad de este gobierno, lo cual nos debe permitir que INFOTEP llegue a otros territorios, ya contamos con sede en Aracataca, pero, Plato, El Banco, Pivijay, Tenerife, Fundación, también demandan que exista la presencia de una institución de educación superior que permita el acceso a los jóvenes que más lo necesitan, a los jóvenes que no tienen ninguna otra opción, así que existiendo una institución como la nuestra que ha demostrado que tiene las competencias, se necesita es apoyo financiero para lograr cumplir con ese objetivo.

Katruin Geraldine Martínez Hernández

Estudiante

7. ¿Pueden los estudiantes del infotep Cienaga, hacer intercambios y visita a San Andrés (Sede)?

Ya es posible, de la institución se han enviado estudiantes a hacer inmersión en inglés a San Andrés, así mismo, profesores también tuvieron la oportunidad de hacerlo y no solo al interior del país, también ha habido profesores y estudiantes que han participado en eventos internacionales. En el mes de agosto se celebrará en Cienaga el evento de rectores a la RedTTU porque se ha priorizado un tema el cual es el diseño curricular conjunto para el sector agroindustrial y eso va a permitir movilidad no solo de estudiantes sino también de profesores.

Elkin Márquez

Comunidad

8. ¿Se ha considerado alguna estrategia parecida a Talento Magdalena para captar a los mejores estudiantes del municipio para la IES INFOTEP?

Claro que sí, los resultados de calidad como en cualquier proceso se consiguen con base en las características del recurso que recibe la entidad, si los jóvenes que recibimos son los jóvenes que tienen más alto desempeño entonces el resultado final en las titulaciones también va a tener esa consideración, es decir, mejores pruebas saber, mejores profesionales y demás, en principio esa tarea pareciera ser más fácil, pero el gran reto es recibir a los chicos que no lograron acceder a educación de calidad, el gran reto es tomar a esos chicos y nivelarlos, el gran reto es que a través de la educación construya su proyecto de vida, ese trabajo es el que se hace desde infotep Cienaga, pero claro que también contamos con estudiantes muy destacados.

Laura Valoyes

Estudiante

9. ¿Qué beneficios habrá para estudiantes semilleros de investigación?

Esos beneficios ya están establecidos en nuestros reglamentos, los jóvenes que hacen parte de semilleros de investigación cuentan con privilegios con relación a su vinculación en los distintos proyectos que ejecuta la institución, un ejemplo de esto, es un proyecto que tenemos con la Universidad del Magdalena, en el cual tenemos contratados y remunerados muchos jóvenes que hacen parte de nuestros semilleros, así mismo, dando prioridad a este talento, hay jóvenes que están vinculados a la institución contractualmente.

Maryuris Margarita Meek Martínez

Egresado

10. ¿En cuánto tiempo considera usted que la sede de Costa verde estará completamente lista?

El Campus de la Sede Costa Verde se convierte en el proyecto más importante de la Institución para la ampliación de Cobertura y fortalecimiento de los procesos administrativos, académicos, investigativos y de extensión social.

En este sentido, el proyecto se encuentra proyectado para desarrollarse en tres fases: en la primera se realizó la recuperación y adecuación de los espacios y salones del disponibles. En la segunda fase, actualmente en ejecución, se incluye la construcción de una Cancha Múltiple, espacios biosaludables y una Cafetería. Además, la adecuación de la Biblioteca. Estos espacios son claves para mejorar los ambientes de trabajo y los espacios de bienestar para la comunidad académica. En la fase tres se incluyen obras para espacios académicos, administrativos y de investigación, así como espacios adicionales de bienestar institucional. La institución se encuentra en la gestión de recursos para el financiamiento de los espacios en el Campus de Costa Verde para la prestación del servicio educativo.

Por otro lado, se realizan esfuerzos adicionales para mejorar la infraestructura física y tecnológica que apoye los procesos formativos de los estudiantes y las actividades administrativas en la Sede.

Los tiempos finales de la adecuación y construcción de todo el Campus dependerá de la confluencia de esfuerzos institucionales, municipales, departamentales y nacionales para financiar el desarrollo de las obras.

Santiago cervantes corpas

Contratista

11. ¿En cuanto está el avance en obras de la sede Costa verde y para cuando estaría proyectada su terminación para brindar a los estudiantes el 100 % de sus espacios?

El Campus de la Sede Costa Verde se convierte en el proyecto más importante de la Institución para la ampliación de Cobertura y fortalecimiento de los procesos administrativos, académicos, investigativos y de extensión social.

En este sentido, el proyecto se encuentra proyectado para desarrollarse en tres fases: en la primera se realizó la recuperación y adecuación de los espacios y salones del disponibles. En la segunda fase, actualmente en ejecución, se incluye la construcción de una Cancha Múltiple, espacios biosaludables y una Cafetería. Además, la adecuación de la Biblioteca. Estos espacios son claves para mejorar los ambientes de trabajo y los espacios de bienestar para la comunidad académica. En la fase tres se incluyen obras para espacios académicos, administrativos y de investigación, así como espacios

adicionales de bienestar institucional. La institución se encuentra en la gestión de recursos para el financiamiento de los espacios en el Campus de Costa Verde para la prestación del servicio educativo.

Por otro lado, se realizan esfuerzos adicionales para mejorar la infraestructura física y tecnológica que apoye los procesos formativos de los estudiantes y las actividades administrativas en la Sede.

Los tiempos finales de la adecuación y construcción de todo el Campus dependerá de la confluencia de esfuerzos institucionales, municipales, departamentales y nacionales para financiar el desarrollo de las obras.

Yulieth Paola Anchila Ospino

Estudiante

- 12. ¿Cuánto es el aporte que hizo la Gobernación del Magdalena para la sede de infotep que se encuentra en Costa verde?, ¿De cuánto fue el aporte de las Becas del cambio? y ¿Cuánto fue el número de estudiantes beneficiados?**

El Campus de la Sede Costa Verde se convierte en el proyecto más importante de la Institución para la ampliación de Cobertura y fortalecimiento de los procesos administrativos, académicos, investigativos y de extensión social.

En este sentido, el proyecto se encuentra proyectado para desarrollarse en tres fases: en la primera se realizó la recuperación y adecuación de los espacios y salones del disponibles. En la segunda fase, actualmente en ejecución, se incluye la construcción de una Cancha Múltiple, espacios biosaludables y una Cafetería. Además, la adecuación de la Biblioteca. Estos espacios son claves para mejorar los ambientes de trabajo y los espacios de bienestar para la comunidad académica. En la fase tres se incluyen obras para espacios académicos, administrativos y de investigación, así como espacios adicionales de bienestar institucional. La institución se encuentra en la gestión de recursos para el financiamiento de los espacios en el Campus de Costa Verde para la prestación del servicio educativo.

Por otro lado, se realizan esfuerzos adicionales para mejorar la infraestructura física y tecnológica que apoye los procesos formativos de los estudiantes y las actividades administrativas en la Sede.

Los tiempos finales de la adecuación y construcción de todo el Campus dependerá de la confluencia de esfuerzos institucionales, municipales, departamentales y nacionales para financiar el desarrollo de las obras.

Finalmente, la Sede Costa Verde a la fecha no ha recibido aportes de la Gobernación para el financiamiento de obras.

Mailen Barrios

Estudiante

13. ¿Qué expectativas tiene para este año respecto a la sede costa verde?

El Campus de la Sede Costa Verde se convierte en el proyecto más importante de la Institución para la ampliación de Cobertura y fortalecimiento de los procesos administrativos, académicos, investigativos y de extensión social.

En este sentido, el proyecto se encuentra proyectado para desarrollarse en tres fases: en la primera se realizó la recuperación y adecuación de los espacios y salones del disponibles. En la segunda fase, actualmente en ejecución, se incluye la construcción de una Cancha Múltiple, espacios biosaludables y una Cafetería. Además, la adecuación de la Biblioteca. Estos espacios son claves para mejorar los ambientes de trabajo y los espacios de bienestar para la comunidad académica. En la fase tres se incluyen obras para espacios académicos, administrativos y de investigación, así como espacios adicionales de bienestar institucional. La institución se encuentra en la gestión de recursos para el

financiamiento de los espacios en el Campus de Costa Verde para la prestación del servicio educativo.

Por otro lado, se realizan esfuerzos adicionales para mejorar la infraestructura física y tecnológica que apoye los procesos formativos de los estudiantes y las actividades administrativas en la Sede.

Los tiempos finales de la adecuación y construcción de todo el Campus dependerá de la confluencia de esfuerzos institucionales, municipales, departamentales y nacionales para financiar el desarrollo de las obras.

Luz Marina Beatriz Toncel Leal

Docente ocasional

14. ¿En cuánto tiempo va a estar lista esta sede?

El Campus de la Sede Costa Verde se convierte en el proyecto más importante de la Institución para la ampliación de Cobertura y fortalecimiento de los procesos administrativos, académicos, investigativos y de extensión social.

En este sentido, el proyecto se encuentra proyectado para desarrollarse en tres fases: en la primera se realizó la recuperación y adecuación de los espacios y salones del disponibles. En la segunda fase, actualmente en ejecución, se incluye la construcción de una Cancha Múltiple, espacios biosaludables y una Cafetería. Además, la adecuación de la Biblioteca. Estos espacios son claves para mejorar los ambientes de trabajo y los

espacios de bienestar para la comunidad académica. En la fase tres se incluyen obras para espacios académicos, administrativos y de investigación, así como espacios adicionales de bienestar institucional. La institución se encuentra en la gestión de recursos para el financiamiento de los espacios en el Campus de Costa Verde para la prestación del servicio educativo.

Por otro lado, se realizan esfuerzos adicionales para mejorar la infraestructura física y tecnológica que apoye los procesos formativos de los estudiantes y las actividades administrativas en la Sede.

Los tiempos finales de la adecuación y construcción de todo el Campus dependerá de la confluencia de esfuerzos institucionales, municipales, departamentales y nacionales para financiar el desarrollo de las obras.

Eder José Thomas Campo

Docente ocasional

15. ¿Cuáles son los tiempos estipulados para el total uso de la nueva sede académica?

El Campus de la Sede Costa Verde se convierte en el proyecto más importante de la Institución para la ampliación de Cobertura y fortalecimiento de los procesos administrativos, académicos, investigativos y de extensión social.

En este sentido, el proyecto se encuentra proyectado para desarrollarse en tres fases: en la primera se realizó la recuperación y adecuación de los espacios y salones del disponibles. En la segunda fase, actualmente en ejecución, se incluye la construcción de una Cancha Múltiple, espacios biosaludables

y una Cafetería. Además, la adecuación de la Biblioteca. Estos espacios son claves para mejorar los ambientes de trabajo y los espacios de bienestar para la comunidad académica. En la fase tres se incluyen obras para espacios académicos, administrativos y de investigación, así como espacios adicionales de bienestar institucional. La institución se encuentra en la gestión de recursos para el financiamiento de los espacios en el Campus de Costa Verde para la prestación del servicio educativo.

Por otro lado, se realizan esfuerzos adicionales para mejorar la infraestructura física y tecnológica que apoye los procesos formativos de los estudiantes y las actividades administrativas en la Sede.

Los tiempos finales de la adecuación y construcción de todo el Campus dependerá de la confluencia de esfuerzos institucionales, municipales, departamentales y nacionales para financiar el desarrollo de las obras.

Álvaro Alcides Avendaño Medina

Contratista

16. ¿Cuál es el avance que ha tenido el proyecto de la sede costa verde en todos sus campos?

El Campus de la Sede Costa Verde se convierte en el proyecto más importante de la Institución para la ampliación de Cobertura y fortalecimiento de los procesos administrativos, académicos, investigativos y de extensión social.

En este sentido, el proyecto se encuentra proyectado para desarrollarse en tres fases: en la primera se realizó la recuperación y adecuación de los espacios y salones del disponibles. En la segunda fase, actualmente en ejecución, se incluye la construcción de una Cancha Múltiple, espacios biosaludables y una Cafetería. Además, la adecuación de la Biblioteca. Estos espacios son claves para mejorar los ambientes de trabajo y los espacios de bienestar para la comunidad académica. En la fase tres se incluyen obras para espacios académicos, administrativos y de investigación, así como espacios adicionales de bienestar institucional. La institución se encuentra en la gestión de recursos para el financiamiento de los espacios en el Campus de Costa Verde para la prestación del servicio educativo.

Por otro lado, se realizan esfuerzos adicionales para mejorar la infraestructura física y tecnológica que apoye los procesos formativos de los estudiantes y las actividades administrativas en la Sede.

Los tiempos finales de la adecuación y construcción de todo el Campus dependerá de la confluencia de esfuerzos institucionales, municipales, departamentales y nacionales para financiar el desarrollo de las obras.

Daysmir hugueth

Docente catedrático

17. ¿Para cuándo estaría completa la obra de costa verde?

El Campus de la Sede Costa Verde se convierte en el proyecto más importante de la Institución para la ampliación de Cobertura y fortalecimiento de los procesos administrativos, académicos, investigativos y de extensión social.

En este sentido, el proyecto se encuentra proyectado para desarrollarse en tres fases: en la primera se realizó la recuperación y adecuación de los espacios y salones del disponibles. En la segunda fase, actualmente en ejecución, se incluye la construcción de una Cancha Múltiple, espacios biosaludables y una Cafetería. Además, la adecuación de la Biblioteca. Estos espacios son claves para mejorar los ambientes de trabajo y los espacios de bienestar para la comunidad académica. En la fase tres se incluyen obras para espacios académicos, administrativos y de investigación, así como espacios adicionales de bienestar institucional. La institución se encuentra en la gestión de

recursos para el financiamiento de los espacios en el Campus de Costa Verde para la prestación del servicio educativo.

Por otro lado, se realizan esfuerzos adicionales para mejorar la infraestructura física y tecnológica que apoye los procesos formativos de los estudiantes y las actividades administrativas en la Sede.

Los tiempos finales de la adecuación y construcción de todo el Campus dependerá de la confluencia de esfuerzos institucionales, municipales, departamentales y nacionales para financiar el desarrollo de las obras.

Yeilin Gual

Estudiante

18. ¿Para cuándo está estipulado la entrega de la sede en Costa verde terminada?

El Campus de la Sede Costa Verde se convierte en el proyecto más importante de la Institución para la ampliación de Cobertura y fortalecimiento de los procesos administrativos, académicos, investigativos y de extensión social.

En este sentido, el proyecto se encuentra proyectado para desarrollarse en tres fases: en la primera se realizó la recuperación y adecuación de los espacios y salones del disponibles. En la segunda fase, actualmente en ejecución, se incluye la construcción de una Cancha Múltiple, espacios biosaludables y una Cafetería. Además, la adecuación de la Biblioteca. Estos espacios son claves para mejorar los ambientes de trabajo y los espacios de bienestar para la comunidad académica. En la fase tres se incluyen obras para espacios académicos, administrativos y de investigación, así como espacios adicionales de bienestar institucional. La institución se encuentra en la gestión de recursos para el financiamiento de los espacios en el Campus de Costa Verde para la prestación del servicio educativo.

Por otro lado, se realizan esfuerzos adicionales para mejorar la infraestructura física y tecnológica que apoye los procesos formativos de los estudiantes y las actividades administrativas en la Sede.

Los tiempos finales de la adecuación y construcción de todo el Campus dependerá de la confluencia de esfuerzos institucionales, municipales, departamentales y nacionales para financiar el desarrollo de las obras.

Hilaris Melendrez

Estudiante

19. ¿Cuándo terminan el Campus en Costa verde?

El Campus de la Sede Costa Verde se convierte en el proyecto más importante de la Institución para la ampliación de Cobertura y fortalecimiento de los procesos administrativos, académicos, investigativos y de extensión social.

En este sentido, el proyecto se encuentra proyectado para desarrollarse en tres fases: en la primera se realizó la recuperación y adecuación de los espacios y salones del disponibles. En la segunda fase, actualmente en ejecución, se incluye la construcción de una Cancha Múltiple, espacios biosaludables y una Cafetería. Además, la adecuación de la Biblioteca. Estos espacios son claves para mejorar los ambientes de trabajo y los espacios de bienestar para la comunidad académica. En la fase tres se incluyen obras para espacios académicos, administrativos y de investigación, así como espacios adicionales de bienestar institucional. La institución se encuentra en la gestión de recursos para el financiamiento de los espacios en el Campus de Costa Verde para la prestación del servicio educativo.

Por otro lado, se realizan esfuerzos adicionales para mejorar la infraestructura física y tecnológica que apoye los procesos formativos de los estudiantes y las actividades administrativas en la Sede.

Los tiempos finales de la adecuación y construcción de todo el Campus dependerá de la confluencia de esfuerzos institucionales, municipales, departamentales y nacionales para financiar el desarrollo de las obras.

Maria Hernández correa

Estudiante

20. ¿Cuál es la proyección para terminar la sede costa verde?

El Campus de la Sede Costa Verde se convierte en el proyecto más importante de la Institución para la ampliación de Cobertura y fortalecimiento de los procesos administrativos, académicos, investigativos y de extensión social.

En este sentido, el proyecto se encuentra proyectado para desarrollarse en tres fases: en la primera se realizó la recuperación y adecuación de los espacios y salones del disponibles. En la segunda fase, actualmente en ejecución, se incluye la construcción de una Cancha Múltiple, espacios biosaludables y una Cafetería. Además, la adecuación de la Biblioteca. Estos espacios son claves para mejorar los ambientes de trabajo y los espacios de bienestar para la comunidad académica. En la fase tres se incluyen obras para espacios académicos, administrativos y de investigación, así como espacios adicionales de bienestar institucional. La institución se encuentra en la gestión de recursos para el financiamiento de los espacios en el Campus de Costa Verde para la prestación del servicio educativo.

Por otro lado, se realizan esfuerzos adicionales para mejorar la infraestructura física y tecnológica que apoye los procesos formativos de los estudiantes y las actividades administrativas en la Sede.

Los tiempos finales de la adecuación y construcción de todo el Campus dependerá de la confluencia de esfuerzos institucionales, municipales, departamentales y nacionales para financiar el desarrollo de las obras.

Irene Leguisamo Peñate

Docente ocasional

21. Acceso a biblioteca e internet en la sede Costa Verde

El Campus de la Sede Costa Verde se convierte en el proyecto más importante de la Institución para la ampliación de Cobertura y fortalecimiento de los procesos administrativos, académicos, investigativos y de extensión social.

En este sentido, el proyecto se encuentra proyectado para desarrollarse en tres fases: en la primera se realizó la recuperación y adecuación de los espacios y salones del disponibles. En la segunda fase, actualmente en ejecución, se incluye la construcción de una Cancha Múltiple, espacios biosaludables y una Cafetería. Además, la adecuación de la Biblioteca. Estos espacios son claves para mejorar los ambientes de trabajo y los espacios de bienestar para la comunidad académica. En la fase tres se incluyen obras para espacios académicos, administrativos y de investigación, así como espacios adicionales de bienestar institucional. La institución se encuentra en la gestión de recursos para el financiamiento de los espacios en el Campus de Costa Verde para la prestación del servicio educativo.

Por otro lado, se realizan esfuerzos adicionales para mejorar la infraestructura física y tecnológica que apoye los procesos formativos de los estudiantes y las actividades administrativas en la Sede.

La falta de internet en la Sede corresponde a la poca oferta de los proveedores del servicio para este sector en el municipio de Ciénaga.

Aminta Estela Martínez Bustamante

Docente catedrático

22. Gestión de proyecto Infotep sede costa verde

El Campus de la Sede Costa Verde se convierte en el proyecto más importante de la Institución para la ampliación de Cobertura y fortalecimiento de los procesos administrativos, académicos, investigativos y de extensión social.

En este sentido, el proyecto se encuentra proyectado para desarrollarse en tres fases: en la primera se realizó la recuperación y adecuación de los espacios y salones del

disponibles. En la segunda fase, actualmente en ejecución, se incluye la construcción de una Cancha Múltiple, espacios biosaludables y una Cafetería. Además, la adecuación de la Biblioteca. Estos espacios son claves para mejorar los

ambientes de trabajo y los espacios de bienestar para la comunidad académica. En la fase tres se incluyen obras para espacios académicos, administrativos y de investigación, así como espacios adicionales de bienestar institucional. La institución se encuentra en la gestión de recursos para el financiamiento de los espacios en el Campus de Costa Verde para la prestación del servicio educativo.

Por otro lado, se realizan esfuerzos adicionales para mejorar la infraestructura física y tecnológica que apoye los procesos formativos de los estudiantes y las actividades administrativas en la Sede.

Los tiempos finales de la adecuación y construcción de todo el Campus dependerá de la confluencia de esfuerzos institucionales, municipales, departamentales y nacionales para financiar el desarrollo de las obras.

Marta Liliana Sánchez García

Docente catedrático

23. ¿Es posible mejorar la cantidad de abanicos en los salones de Costa Verde?

El Campus de la Sede Costa Verde se convierte en el proyecto más importante de la Institución para la ampliación de Cobertura y fortalecimiento de los procesos administrativos, académicos, investigativos y de extensión social.

En este sentido, el proyecto se encuentra proyectado para desarrollarse en tres fases: en la primera se realizó la recuperación y adecuación de los espacios y salones del disponibles. En la segunda fase, actualmente en ejecución, se incluye la construcción de una Cancha Múltiple, espacios biosaludables y una Cafetería. Además, la adecuación de la Biblioteca. Estos espacios son claves para mejorar los ambientes de trabajo y los espacios de bienestar para la comunidad académica. En la fase tres se incluyen obras para espacios académicos, administrativos y de investigación, así como espacios adicionales de bienestar institucional. La institución se encuentra en la gestión de recursos para el financiamiento de los espacios en el Campus de Costa Verde para la prestación del servicio educativo.

Por otro lado, se realizan esfuerzos adicionales para mejorar la infraestructura física y tecnológica que apoye los procesos formativos de los estudiantes y las actividades administrativas en la Sede.

Los tiempos finales de la adecuación y construcción de todo el Campus dependerá de la confluencia de esfuerzos institucionales, municipales, departamentales y nacionales para financiar el desarrollo de las obras.

Indira Arrieta olmo

Estudiante

24. ¿Cómo va el mejoramiento de las instalaciones de costa verde?

El Campus de la Sede Costa Verde se convierte en el proyecto más importante de la Institución para la ampliación de Cobertura y fortalecimiento de los procesos administrativos, académicos, investigativos y de extensión social.

En este sentido, el proyecto se encuentra proyectado para desarrollarse en tres fases: en la primera se realizó la recuperación y adecuación de los espacios y salones del disponibles. En la segunda fase, actualmente en ejecución, se incluye la construcción de una Cancha Múltiple, espacios biosaludables y una Cafetería. Además, la adecuación de la Biblioteca. Estos espacios son claves para mejorar los ambientes de trabajo y los espacios de bienestar para la comunidad académica. En la fase tres se incluyen obras para espacios académicos, administrativos y de investigación, así como espacios adicionales de bienestar institucional. La institución se encuentra en la gestión de recursos para el financiamiento de los espacios en el Campus de Costa Verde para la prestación del servicio educativo.

Por otro lado, se realizan esfuerzos adicionales para mejorar la infraestructura física y tecnológica que apoye los procesos formativos de los estudiantes y las actividades administrativas en la Sede.

Los tiempos finales de la adecuación y construcción de todo el Campus dependerá de la confluencia de esfuerzos institucionales, municipales, departamentales y nacionales para financiar el desarrollo de las obras.

Miguel Esteban Marchan Guette

Estudiante

25. ¿Porque no han puesto internet en la sede de costa verde?

El Campus de la Sede Costa Verde se convierte en el proyecto más importante de la Institución para la ampliación de Cobertura y fortalecimiento de los procesos administrativos, académicos, investigativos y de extensión social.

En este sentido, el proyecto se encuentra proyectado para desarrollarse en tres fases: en la primera se realizó la recuperación y adecuación de los espacios y salones del disponibles. En la segunda fase, actualmente en ejecución, se incluye la construcción de una Cancha Múltiple, espacios biosaludables y una Cafetería. Además, la adecuación de la Biblioteca. Estos espacios son claves para mejorar los ambientes de trabajo y los espacios de bienestar para la comunidad académica. En la fase tres se incluyen obras para espacios académicos, administrativos y de investigación, así como espacios adicionales de bienestar institucional. La institución se encuentra en la gestión de recursos para el financiamiento de los espacios en el Campus de Costa Verde para la prestación del servicio educativo.

Por otro lado, se realizan esfuerzos adicionales para mejorar la infraestructura física y tecnológica que apoye los procesos formativos de los estudiantes y las actividades administrativas en la Sede.

La falta de internet en la Sede corresponde a la poca oferta de los proveedores del servicio para este sector en el municipio de Ciénaga.

Néider Yesid Padilla Cárdenas

Estudiante

26. ¿Cuándo mejorará la infraestructura de la sede costa verde?

El Campus de la Sede Costa Verde se convierte en el proyecto más importante de la Institución para la ampliación de Cobertura y fortalecimiento de los procesos administrativos, académicos, investigativos y de extensión social.

En este sentido, el proyecto se encuentra proyectado para desarrollarse en tres fases: en la primera se realizó la recuperación y adecuación de los espacios y salones del disponibles. En la segunda fase, actualmente en ejecución, se incluye la construcción de una Cancha Múltiple, espacios biosaludables y una Cafetería. Además, la adecuación de la Biblioteca. Estos espacios son claves para mejorar los ambientes de trabajo y los espacios de bienestar para la comunidad académica. En la fase tres se incluyen obras para espacios académicos, administrativos y de investigación, así como espacios adicionales de bienestar institucional. La institución se encuentra en la gestión de recursos para el financiamiento de los espacios en el Campus de Costa Verde para la prestación del servicio educativo.

Por otro lado, se realizan esfuerzos adicionales para mejorar la infraestructura física y tecnológica que apoye los procesos formativos de los estudiantes y las actividades administrativas en la Sede.

Julio Damian Valera Samper

Docente catedrático

27. ¿En qué fase se encuentra el proyecto costa verde?, ¿ya se cuentan con los recursos para la financiación del proyecto?

El Campus de la Sede Costa Verde se convierte en el proyecto más importante de la Institución para la ampliación de Cobertura y fortalecimiento de los procesos administrativos, académicos, investigativos y de extensión social.

En este sentido, el proyecto se encuentra proyectado para desarrollarse en tres fases: en la primera se realizó la recuperación y adecuación de los espacios y salones del disponibles. En la segunda fase, actualmente en ejecución, se incluye la construcción de una Cancha Múltiple, espacios biosaludables y una Cafetería. Además, la adecuación de la Biblioteca. Estos espacios son claves para mejorar los ambientes de trabajo y los espacios de bienestar para la comunidad académica. En la fase tres se incluyen obras para espacios académicos, administrativos y de investigación, así como espacios adicionales de bienestar institucional. La institución se encuentra en la gestión de recursos para el

financiamiento de los espacios en el Campus de Costa Verde para la prestación del servicio educativo.

Por otro lado, se realizan esfuerzos adicionales para mejorar la infraestructura física y tecnológica que apoye los procesos formativos de los estudiantes y las actividades administrativas en la Sede.

María Teresa Polo

Estudiante

28. ¿En qué tiempo se tiene estipulado terminar el proyecto de costa verde?

El Campus de la Sede Costa Verde se convierte en el proyecto más importante de la Institución para la ampliación de Cobertura y fortalecimiento de los procesos administrativos, académicos, investigativos y de extensión social.

En este sentido, el proyecto se encuentra proyectado para desarrollarse en tres fases: en la primera se realizó la recuperación y adecuación de los espacios y salones del disponibles. En la segunda fase, actualmente en ejecución, se incluye la construcción de una Cancha Múltiple, espacios biosaludables y una Cafetería. Además, la adecuación de la Biblioteca. Estos espacios son claves para mejorar los ambientes de trabajo y los espacios de bienestar para la comunidad académica. En la fase tres se incluyen obras para espacios académicos, administrativos y de investigación, así como espacios adicionales de bienestar institucional. La institución se encuentra en la gestión de

recursos para el financiamiento de los espacios en el Campus de Costa Verde para la prestación del servicio educativo.

Por otro lado, se realizan esfuerzos adicionales para mejorar la infraestructura física y tecnológica que apoye los procesos formativos de los estudiantes y las actividades administrativas en la Sede.

Los tiempos finales de la adecuación y construcción de todo el Campus dependerá de la confluencia de esfuerzos institucionales, municipales, departamentales y nacionales para financiar el desarrollo de las obras.

Stiven rumbo

Estudiante

29. ¿Cuándo van a terminar la sede Costa verde?

El Campus de la Sede Costa Verde se convierte en el proyecto más importante de la Institución para la ampliación de Cobertura y fortalecimiento de los procesos administrativos, académicos, investigativos y de extensión social.

En este sentido, el proyecto se encuentra proyectado para desarrollarse en tres fases: en la primera se realizó la recuperación y adecuación de los espacios y salones del disponibles. En la segunda fase, actualmente en ejecución, se incluye la construcción de una Cancha Múltiple, espacios biosaludables y una Cafetería. Además, la adecuación de la Biblioteca. Estos espacios son claves para mejorar los

ambientes de trabajo y los espacios de bienestar para la comunidad académica. En la fase tres se incluyen obras para espacios académicos, administrativos y de investigación, así como espacios adicionales de bienestar institucional. La institución se encuentra en la gestión de recursos para el financiamiento de los espacios en el Campus de Costa Verde para la prestación del servicio educativo.

Por otro lado, se realizan esfuerzos adicionales para mejorar la infraestructura física y tecnológica que apoye los procesos formativos de los estudiantes y las actividades administrativas en la Sede.

Los tiempos finales de la adecuación y construcción de todo el Campus dependerá de la confluencia de esfuerzos institucionales, municipales, departamentales y nacionales para financiar el desarrollo de las obras.

Maroly Jiménez

Estudiante

30. ¿Cuánto va a durar la remodelación en costa verde?

El Campus de la Sede Costa Verde se convierte en el proyecto más importante de la Institución para la ampliación de Cobertura y fortalecimiento de los procesos administrativos, académicos, investigativos y de extensión social.

En este sentido, el proyecto se encuentra proyectado para desarrollarse en tres fases: en la primera se realizó la recuperación y adecuación de los espacios y salones del disponibles. En la segunda fase, actualmente en ejecución, se incluye la construcción de una Cancha Múltiple, espacios biosaludables y una Cafetería. Además, la adecuación de la Biblioteca. Estos espacios son claves para mejorar los ambientes de trabajo y los espacios de bienestar para la comunidad académica. En la fase tres se incluyen obras para espacios académicos, administrativos y de investigación, así como espacios adicionales de bienestar institucional. La institución se encuentra en la gestión de recursos para el financiamiento de los espacios en el Campus de Costa Verde para la prestación del servicio educativo.

Por otro lado, se realizan esfuerzos adicionales para mejorar la infraestructura física y tecnológica que apoye los procesos formativos de los estudiantes y las actividades administrativas en la Sede.

Los tiempos finales de la adecuación y construcción de todo el Campus dependerá de la confluencia de esfuerzos institucionales, municipales, departamentales y nacionales para financiar el desarrollo de las obras.

María Peñalver

Estudiante

31. ¿Mejorara la cede de costa verde?

El Campus de la Sede Costa Verde se convierte en el proyecto más importante de la Institución para la ampliación de Cobertura y fortalecimiento de los procesos administrativos, académicos, investigativos y de extensión social.

En este sentido, el proyecto se encuentra proyectado para desarrollarse en tres fases: en la primera se realizó la recuperación y adecuación de los espacios y salones del disponibles. En la segunda fase, actualmente en ejecución, se incluye la construcción de una Cancha Múltiple, espacios biosaludables y una Cafetería. Además, la adecuación de la Biblioteca. Estos espacios son claves para mejorar los ambientes de trabajo y los espacios de bienestar para la comunidad académica. En la fase tres se incluyen obras para espacios académicos, administrativos y de investigación, así como espacios adicionales de bienestar institucional. La institución se encuentra en la gestión de

recursos para el financiamiento de los espacios en el Campus de Costa Verde para la prestación del servicio educativo.

Por otro lado, se realizan esfuerzos adicionales para mejorar la infraestructura física y tecnológica que apoye los procesos formativos de los estudiantes y las actividades administrativas en la Sede.

Los tiempos finales de la adecuación y construcción de todo el Campus dependerá de la confluencia de esfuerzos institucionales, municipales, departamentales y nacionales para financiar el desarrollo de las obras.

Carolay Vanessa Villalobos Garaizabal

Estudiante

32. ¿Para cuándo estará lista la sede costa verde?

El Campus de la Sede Costa Verde se convierte en el proyecto más importante de la Institución para la ampliación de Cobertura y fortalecimiento de los procesos administrativos, académicos, investigativos y de extensión social.

En este sentido, el proyecto se encuentra proyectado para desarrollarse en tres fases: en la primera se realizó la recuperación y adecuación de los espacios y salones del disponibles. En la segunda fase, actualmente en ejecución, se incluye la construcción de una Cancha Múltiple, espacios biosaludables y una Cafetería. Además, la adecuación de la Biblioteca. Estos espacios son claves para mejorar los ambientes de trabajo y los espacios de bienestar para la comunidad académica. En la fase tres se incluyen obras para espacios académicos, administrativos y de investigación, así como espacios adicionales de bienestar institucional. La institución se encuentra en la gestión de recursos para el financiamiento de los espacios en el Campus de Costa Verde para la prestación del servicio educativo.

Por otro lado, se realizan esfuerzos adicionales para mejorar la infraestructura física y tecnológica que apoye los procesos formativos de los estudiantes y las actividades administrativas en la Sede.

Los tiempos finales de la adecuación y construcción de todo el Campus dependerá de la confluencia de esfuerzos institucionales, municipales, departamentales y nacionales para financiar el desarrollo de las obras.

Natalia Montalvo Corpas

Docente ocasional

33. ¿Qué estrategias se tienen consideradas en costa verde para la disminución de las altas temperaturas?

El Campus de la Sede Costa Verde se convierte en el proyecto más importante de la Institución para la ampliación de Cobertura y fortalecimiento de los procesos administrativos, académicos, investigativos y de extensión social.

En este sentido, el proyecto se encuentra proyectado para desarrollarse en tres fases: en la primera se realizó la recuperación y adecuación de los espacios y salones del disponibles. En la segunda fase, actualmente en ejecución, se incluye la construcción de una Cancha Múltiple, espacios biosaludables y una Cafetería. Además, la adecuación de la Biblioteca. Estos espacios son claves para mejorar los ambientes de trabajo y los espacios de bienestar para la comunidad académica. En la fase tres se incluyen obras para espacios académicos, administrativos y de investigación, así como espacios adicionales de bienestar institucional. La institución se encuentra en la gestión de recursos para el financiamiento de los espacios en el Campus de Costa Verde para la prestación del servicio educativo.

Por otro lado, se realizan esfuerzos adicionales para mejorar la infraestructura física y tecnológica que apoye los procesos formativos de los estudiantes y las actividades administrativas en la Sede.

Los tiempos finales de la adecuación y construcción de todo el Campus dependerá de la confluencia de esfuerzos institucionales, municipales, departamentales y nacionales para financiar el desarrollo de las obras.

Leonardo Cantillo Tapia

Administrativo

34. ¿Por qué los procesos en la sede costa verde para el arreglo de bienes, o compra de suministro son demasiado demorados?

El Campus de la Sede Costa Verde se convierte en el proyecto más importante de la Institución para la ampliación de Cobertura y fortalecimiento de los procesos administrativos, académicos, investigativos y de extensión social.

En este sentido, el proyecto se encuentra proyectado para desarrollarse en tres fases: en la primera se realizó la recuperación y adecuación de los espacios y salones del disponibles. En la segunda fase, actualmente en ejecución, se incluye la construcción de una Cancha Múltiple, espacios biosaludables y una Cafetería. Además, la adecuación de la Biblioteca. Estos espacios son claves para mejorar los ambientes de trabajo y los espacios de bienestar para la comunidad académica. En la fase tres se incluyen obras para espacios académicos, administrativos y de investigación, así como espacios adicionales de bienestar institucional. La institución se encuentra en la gestión de

recursos para el financiamiento de los espacios en el Campus de Costa Verde para la prestación del servicio educativo.

Por otro lado, se realizan esfuerzos adicionales para mejorar la infraestructura física y tecnológica que apoye los procesos formativos de los estudiantes y las actividades administrativas en la Sede.

Los tiempos para las intervenciones de la Sede están modelados por las normativas aplicables a las contrataciones y compras en las entidades públicas.

Danna Marcela Mármol Hernández

Estudiante

35. ¿Mejorará el estado de la sede costa verde?

El Campus de la Sede Costa Verde se convierte en el proyecto más importante de la Institución para la ampliación de Cobertura y fortalecimiento de los procesos administrativos, académicos, investigativos y de extensión social.

En este sentido, el proyecto se encuentra proyectado para desarrollarse en tres fases: en la primera se realizó la recuperación y adecuación de los espacios y salones del disponibles. En la segunda fase, actualmente en ejecución, se incluye la construcción de una Cancha Múltiple, espacios biosaludables y una Cafetería. Además, la adecuación de la Biblioteca. Estos espacios son claves para mejorar los ambientes de trabajo y los espacios de bienestar para la comunidad académica. En la fase tres se incluyen obras para espacios académicos, administrativos y de investigación, así como espacios adicionales de bienestar institucional. La institución se encuentra en la gestión de recursos para el financiamiento de los espacios en el Campus de Costa Verde para la prestación del servicio educativo.

Por otro lado, se realizan esfuerzos adicionales para mejorar la infraestructura física y tecnológica que apoye los procesos formativos de los estudiantes y las actividades administrativas en la Sede.

Los tiempos finales de la adecuación y construcción de todo el Campus dependerá de la confluencia de esfuerzos institucionales, municipales, departamentales y nacionales para financiar el desarrollo de las obras.

Diego Carrillo Prado

Estudiante

36. ¿Cuándo Terminarán Los Trabajos En la Sede Costa Verde?

El Campus de la Sede Costa Verde se convierte en el proyecto más importante de la Institución para la ampliación de Cobertura y fortalecimiento de los procesos administrativos, académicos, investigativos y de extensión social.

En este sentido, el proyecto se encuentra proyectado para desarrollarse en tres fases: en la primera se realizó la recuperación y adecuación de los espacios y salones del disponibles. En la segunda fase, actualmente en ejecución, se incluye la construcción de una Cancha Múltiple, espacios biosaludables y una Cafetería. Además, la adecuación de la Biblioteca. Estos espacios son claves para mejorar los ambientes de trabajo y los espacios de bienestar para la comunidad académica. En la fase tres se incluyen obras para espacios académicos, administrativos y de investigación, así como espacios adicionales de bienestar institucional. La institución se encuentra en la gestión de recursos para el financiamiento de los espacios en el Campus de Costa Verde para la prestación del servicio educativo.

Por otro lado, se realizan esfuerzos adicionales para mejorar la infraestructura física y tecnológica que apoye los procesos formativos de los estudiantes y las actividades administrativas en la Sede.

Los tiempos finales de la adecuación y construcción de todo el Campus dependerá de la confluencia de esfuerzos institucionales, municipales, departamentales y nacionales para financiar el desarrollo de las obras.

Olga cantillo Padilla

Docente catedrático

37. ¿Cuándo nos trasladaremos a costa verde?

El Campus de la Sede Costa Verde se convierte en el proyecto más importante de la Institución para la ampliación de Cobertura y fortalecimiento de los procesos administrativos, académicos, investigativos y de extensión social.

En este sentido, el proyecto se encuentra proyectado para desarrollarse en tres fases: en la primera se realizó la recuperación y adecuación de los espacios y salones del disponibles. En la segunda fase, actualmente en ejecución, se incluye la construcción de una Cancha Múltiple, espacios biosaludables y una Cafetería. Además, la adecuación de la Biblioteca. Estos espacios son claves para mejorar los ambientes de trabajo y los espacios de bienestar para la comunidad académica. En la fase tres se incluyen obras para espacios académicos, administrativos y de investigación, así como espacios adicionales de bienestar institucional. La institución se encuentra en la gestión de recursos para el financiamiento de los espacios en el Campus de Costa Verde para la prestación del servicio educativo.

Por otro lado, se realizan esfuerzos adicionales para mejorar la infraestructura física y tecnológica que apoye los procesos formativos de los estudiantes y las actividades administrativas en la Sede.

Los tiempos finales de la adecuación y construcción de todo el Campus dependerá de la confluencia de esfuerzos institucionales, municipales, departamentales y nacionales para financiar el desarrollo de las obras.

Jesús David Celedón Zabarain

Docente catedrático

38. ¿Cuál es la proyección en la sede costa verde en 2 años?

El Campus de la Sede Costa Verde se convierte en el proyecto más importante de la Institución para la ampliación de Cobertura y fortalecimiento de los procesos administrativos, académicos, investigativos y de extensión social.

En este sentido, el proyecto se encuentra proyectado para desarrollarse en tres fases: en la primera se realizó la recuperación y adecuación de los espacios y salones del disponibles. En la segunda fase, actualmente en ejecución, se incluye la construcción de una Cancha Múltiple, espacios biosaludables y una Cafetería. Además, la adecuación de la Biblioteca. Estos espacios son claves para mejorar los ambientes de trabajo y los espacios de bienestar para la comunidad académica. En la fase tres se incluyen obras para espacios académicos, administrativos y de investigación, así como espacios adicionales de bienestar institucional. La institución se encuentra en la gestión de recursos para el financiamiento de los espacios en el Campus de Costa Verde para la prestación del servicio educativo.

Por otro lado, se realizan esfuerzos adicionales para mejorar la infraestructura física y tecnológica que apoye los procesos formativos de los estudiantes y las actividades administrativas en la Sede.

Los tiempos finales de la adecuación y construcción de todo el Campus dependerá de la confluencia de esfuerzos institucionales, municipales, departamentales y nacionales para financiar el desarrollo de las obras.

Ashley Nicoll Ahumada Medina

Estudiante

39. ¿Cuándo aproximadamente estarán listas las nuevas instalaciones en la nueva sede de costa verde?

El Campus de la Sede Costa Verde se convierte en el proyecto más importante de la Institución para la ampliación de Cobertura y fortalecimiento de los procesos administrativos, académicos, investigativos y de extensión social.

En este sentido, el proyecto se encuentra proyectado para desarrollarse en tres fases: en la primera se realizó la recuperación y adecuación de los espacios y salones del disponibles. En la segunda fase, actualmente en ejecución, se incluye la construcción de una Cancha Múltiple, espacios biosaludables y una Cafetería. Además, la adecuación de la Biblioteca. Estos espacios son claves para mejorar los ambientes de trabajo y los espacios de bienestar para la comunidad académica. En la fase tres se incluyen obras para espacios académicos, administrativos y de investigación, así como espacios adicionales de bienestar institucional. La institución se encuentra en la gestión de recursos para el financiamiento de los espacios en el Campus de Costa Verde para la prestación del servicio educativo.

Por otro lado, se realizan esfuerzos adicionales para mejorar la infraestructura física y tecnológica que apoye los procesos formativos de los estudiantes y las actividades administrativas en la Sede.

Los tiempos finales de la adecuación y construcción de todo el Campus dependerá de la confluencia de esfuerzos institucionales, municipales, departamentales y nacionales para financiar el desarrollo de las obras.

Jailed Brochero Rodríguez

Estudiante

40. Cuánto se tardará el tema de la sede en costa verde

El Campus de la Sede Costa Verde se convierte en el proyecto más importante de la Institución para la ampliación de Cobertura y fortalecimiento de los procesos administrativos, académicos, investigativos y de extensión social.

En este sentido, el proyecto se encuentra proyectado para desarrollarse en tres fases: en la primera se realizó la recuperación y adecuación de los espacios y salones del disponibles. En la segunda fase, actualmente en ejecución, se incluye la construcción de una Cancha Múltiple, espacios biosaludables y una Cafetería. Además, la adecuación de la Biblioteca. Estos espacios son claves para mejorar los ambientes de trabajo y los

espacios de bienestar para la comunidad académica. En la fase tres se incluyen obras para espacios académicos, administrativos y de investigación, así como espacios adicionales de bienestar institucional. La institución se encuentra en la gestión de recursos para el financiamiento de los espacios en el Campus de Costa Verde para la prestación del servicio educativo.

Por otro lado, se realizan esfuerzos adicionales para mejorar la infraestructura física y tecnológica que apoye los procesos formativos de los estudiantes y las actividades administrativas en la Sede.

Los tiempos finales de la adecuación y construcción de todo el Campus dependerá de la confluencia de esfuerzos institucionales, municipales, departamentales y nacionales para financiar el desarrollo de las obras.

Jesús David Ducuara Ospino

Estudiante

41. ¿Cuándo estará lista la sede en Costa verde?

El Campus de la Sede Costa Verde se convierte en el proyecto más importante de la Institución para la ampliación de Cobertura y fortalecimiento de los procesos administrativos, académicos, investigativos y de extensión social.

En este sentido, el proyecto se encuentra proyectado para desarrollarse en tres fases: en la primera se realizó la recuperación y adecuación de los espacios y salones del disponibles. En la segunda fase, actualmente en ejecución, se incluye la construcción de una Cancha Múltiple, espacios biosaludables y una Cafetería. Además, la adecuación de la Biblioteca. Estos espacios son claves para mejorar los ambientes de trabajo y los espacios de bienestar para la comunidad académica. En la fase tres se incluyen obras para espacios académicos, administrativos y de investigación, así como espacios adicionales de bienestar institucional. La institución se encuentra en la gestión de recursos para el financiamiento de los espacios en el Campus de Costa Verde para la prestación del servicio educativo.

Por otro lado, se realizan esfuerzos adicionales para mejorar la infraestructura física y tecnológica que apoye los procesos formativos de los estudiantes y las actividades administrativas en la Sede.

Los tiempos finales de la adecuación y construcción de todo el Campus dependerá de la confluencia de esfuerzos institucionales, municipales, departamentales y nacionales para financiar el desarrollo de las obras.

Daniela Torregroza Barrios

Estudiante

42. ¿Para cuándo la sede costa verde estaría lista y adecuada para los estudiantes?

El Campus de la Sede Costa Verde se convierte en el proyecto más importante de la Institución para la ampliación de Cobertura y fortalecimiento de los procesos administrativos, académicos, investigativos y de extensión social.

En este sentido, el proyecto se encuentra proyectado para desarrollarse en tres fases: en la primera se realizó la recuperación y adecuación de los espacios y salones del disponibles. En la segunda fase, actualmente en ejecución, se incluye la construcción de una Cancha Múltiple, espacios biosaludables y una Cafetería. Además, la adecuación de la Biblioteca. Estos espacios son claves para mejorar los

ambientes de trabajo y los espacios de bienestar para la comunidad académica. En la fase tres se incluyen obras para espacios académicos, administrativos y de investigación, así como espacios adicionales de bienestar institucional. La institución se encuentra en la gestión de recursos para el financiamiento de los espacios en el Campus de Costa Verde para la prestación del servicio educativo.

Por otro lado, se realizan esfuerzos adicionales para mejorar la infraestructura física y tecnológica que apoye los procesos formativos de los estudiantes y las actividades administrativas en la Sede.

Los tiempos finales de la adecuación y construcción de todo el Campus dependerá de la confluencia de esfuerzos institucionales, municipales, departamentales y nacionales para financiar el desarrollo de las obras.

Indira Arrieta olmo

Estudiante

43. ¿Como va el mejoramiento de la infraestructura de costa verde?

El Campus de la Sede Costa Verde se convierte en el proyecto más importante de la Institución para la ampliación de Cobertura y fortalecimiento de los procesos administrativos, académicos, investigativos y de extensión social.

En este sentido, el proyecto se encuentra proyectado para desarrollarse en tres fases: en la primera se realizó la recuperación y adecuación de los espacios y salones del disponibles. En la segunda fase, actualmente en ejecución, se incluye la construcción de una Cancha Múltiple, espacios biosaludables y una Cafetería. Además, la adecuación de la Biblioteca. Estos espacios son claves para mejorar los ambientes de trabajo y los espacios de bienestar para la comunidad académica. En la fase tres se incluyen obras para espacios académicos, administrativos y de investigación, así como espacios adicionales de bienestar institucional. La institución se encuentra en la gestión de recursos para el financiamiento de los espacios en el Campus de Costa Verde para la prestación del servicio educativo.

Por otro lado, se realizan esfuerzos adicionales para mejorar la infraestructura física y tecnológica que apoye los procesos formativos de los estudiantes y las actividades administrativas en la Sede.

Los tiempos finales de la adecuación y construcción de todo el Campus dependerá de la confluencia de esfuerzos institucionales, municipales, departamentales y nacionales para financiar el desarrollo de las obras.

Marlon Daniel Arévalo Charris

Estudiante

44. ¿Planea tener la sede Costa Verde lista antes de finalizar el año 2023?

El Campus de la Sede Costa Verde se convierte en el proyecto más importante de la Institución para la ampliación de Cobertura y fortalecimiento de los procesos administrativos, académicos, investigativos y de extensión social.

En este sentido, el proyecto se encuentra proyectado para desarrollarse en tres fases: en la primera se realizó la recuperación y adecuación de los espacios y salones del disponibles. En la segunda fase, actualmente en ejecución, se incluye la construcción de una Cancha Múltiple, espacios biosaludables y una Cafetería. Además, la adecuación de la Biblioteca. Estos espacios son claves para mejorar los ambientes de trabajo y los espacios de bienestar para la comunidad académica. En la fase tres se incluyen obras para espacios académicos, administrativos y de investigación, así como espacios adicionales de bienestar institucional. La institución se encuentra en la gestión de recursos para el financiamiento de los espacios en el Campus de Costa Verde para la prestación del servicio educativo.

Por otro lado, se realizan esfuerzos adicionales para mejorar la infraestructura física y tecnológica que apoye los procesos formativos de los estudiantes y las actividades administrativas en la Sede.

Los tiempos finales de la adecuación y construcción de todo el Campus dependerá de la confluencia de esfuerzos institucionales, municipales, departamentales y nacionales para financiar el desarrollo de las obras.

Laura Vanessa Torregrosa Sosa

Estudiante

45. ¿Porque los baños de costa verde nunca tienen agua?

El Campus de la Sede Costa Verde se convierte en el proyecto más importante de la Institución para la ampliación de Cobertura y fortalecimiento de los procesos administrativos, académicos, investigativos y de extensión social.

En este sentido, el proyecto se encuentra proyectado para desarrollarse en tres fases: en la primera se realizó la recuperación y adecuación de los espacios y salones del disponibles. En la segunda fase, actualmente en ejecución, se incluye la construcción de una Cancha Múltiple, espacios biosaludables y una Cafetería. Además, la adecuación de la Biblioteca. Estos espacios son claves para mejorar los ambientes de trabajo y los espacios de bienestar para la comunidad académica. En la fase tres se incluyen obras para espacios académicos, administrativos y de investigación, así como espacios adicionales de bienestar institucional. La institución se encuentra en la gestión de recursos para el financiamiento de los espacios en el Campus de Costa Verde para la prestación del servicio educativo.

Por otro lado, se realizan esfuerzos adicionales para mejorar la infraestructura física y tecnológica que apoye los procesos formativos de los estudiantes y las actividades administrativas en la Sede.

Las limitaciones en los baños pueden obedecer a las dificultades del servicio en el sector.

Leda Bolaño Bonett

Administrativo

46. ¿Cuándo van a iniciar los trabajos de construcción de la Nueva Sede Campus Costa Verde?

El Campus de la Sede Costa Verde se convierte en el proyecto más importante de la Institución para la ampliación de Cobertura y fortalecimiento de los procesos administrativos, académicos, investigativos y de extensión social.

En este sentido, el proyecto se encuentra proyectado para desarrollarse en tres fases: en la primera se realizó la recuperación y adecuación de los espacios y salones del disponibles. En la segunda fase, actualmente en ejecución, se incluye la construcción de una Cancha Múltiple, espacios biosaludables y una Cafetería. Además, la adecuación de la Biblioteca. Estos espacios son claves para mejorar los ambientes de trabajo y los espacios de bienestar para la comunidad académica. En la fase tres se incluyen obras para espacios académicos, administrativos y de investigación, así como espacios adicionales de bienestar institucional. La institución se encuentra en la gestión de recursos para el financiamiento de los espacios en el Campus de Costa Verde para la prestación del servicio educativo.

Por otro lado, se realizan esfuerzos adicionales para mejorar la infraestructura física y tecnológica que apoye los procesos formativos de los estudiantes y las actividades administrativas en la Sede.

Los tiempos finales de la adecuación y construcción de todo el Campus dependerá de la confluencia de esfuerzos institucionales, municipales, departamentales y nacionales para financiar el desarrollo de las obras.

Yeini Duran

Estudiante

47. ¿Aún se tardará con la remodelación de la sede de Costa Verde? Ya que casi no hay agua y no es estable

El Campus de la Sede Costa Verde se convierte en el proyecto más importante de la Institución para la ampliación de Cobertura y fortalecimiento de los procesos administrativos, académicos, investigativos y de extensión social.

En este sentido, el proyecto se encuentra proyectado para desarrollarse en tres fases: en la primera se realizó la recuperación y adecuación de los espacios y salones del disponibles. En la segunda fase, actualmente en ejecución, se incluye la construcción de una Cancha Múltiple, espacios biosaludables y una Cafetería. Además, la adecuación de la Biblioteca. Estos espacios son claves para mejorar los

ambientes de trabajo y los espacios de bienestar para la comunidad académica. En la fase tres se incluyen obras para espacios académicos, administrativos y de investigación, así como espacios adicionales de bienestar institucional. La institución se encuentra en la gestión de recursos para el financiamiento de los espacios en el Campus de Costa Verde para la prestación del servicio educativo.

Por otro lado, se realizan esfuerzos adicionales para mejorar la infraestructura física y tecnológica que apoye los procesos formativos de los estudiantes y las actividades administrativas en la Sede.

Los tiempos finales de la adecuación y construcción de todo el Campus dependerá de la confluencia de esfuerzos institucionales, municipales, departamentales y nacionales para financiar el desarrollo de las obras.

Luis Francisco Ruiz Thomas

Estudiante

48. Acerca de mejorar las instalaciones

El Campus de la Sede Costa Verde se convierte en el proyecto más importante de la Institución para la ampliación de Cobertura y fortalecimiento de los procesos administrativos, académicos, investigativos y de extensión social.

En este sentido, el proyecto se encuentra proyectado para desarrollarse en tres fases: en la primera se realizó la recuperación y adecuación de los espacios y salones del disponibles. En la segunda fase, actualmente en ejecución, se incluye la construcción de una Cancha Múltiple, espacios biosaludables y una Cafetería. Además, la adecuación de la Biblioteca. Estos espacios son claves para mejorar los ambientes de trabajo y los espacios de bienestar para la comunidad académica. En la fase tres se incluyen obras para espacios académicos, administrativos y de investigación, así como espacios adicionales de bienestar institucional. La institución se encuentra en la gestión de recursos para el financiamiento de los espacios en el Campus de Costa Verde para la prestación del servicio educativo.

Por otro lado, se realizan esfuerzos adicionales para mejorar la infraestructura física y tecnológica que apoye los procesos formativos de los estudiantes y las actividades administrativas en la Sede.

Los tiempos finales de la adecuación y construcción de todo el Campus dependerá de la confluencia de esfuerzos institucionales, municipales, departamentales y nacionales para financiar el desarrollo de las obras.

Yurenis Vanesa Bojato Sevilla

Estudiante

49. ¿Habrá cobertura red en la sede costa verde?

El Campus de la Sede Costa Verde se convierte en el proyecto más importante de la Institución para la ampliación de Cobertura y fortalecimiento de los procesos administrativos, académicos, investigativos y de extensión social.

En este sentido, el proyecto se encuentra proyectado para desarrollarse en tres fases: en la primera se realizó la recuperación y adecuación de los espacios y salones del disponibles. En la segunda fase, actualmente en ejecución, se incluye la construcción de una Cancha Múltiple, espacios biosaludables y una Cafetería. Además, la adecuación de la Biblioteca. Estos espacios son claves para mejorar los ambientes de trabajo y los espacios de bienestar para la comunidad académica. En la fase tres se incluyen obras para espacios académicos, administrativos y de investigación, así como espacios adicionales de bienestar institucional. La institución se encuentra en la gestión de

recursos para el financiamiento de los espacios en el Campus de Costa Verde para la prestación del servicio educativo.

Por otro lado, se realizan esfuerzos adicionales para mejorar la infraestructura física y tecnológica que apoye los procesos formativos de los estudiantes y las actividades administrativas en la Sede.

Graciela Fontalvo Bolaño

Docente catedrático

50. Con relación a la sede académica costa verde tiempo de obra y socialización de proyectos para el conocimiento

El Campus de la Sede Costa Verde se convierte en el proyecto más importante de la Institución para la ampliación de Cobertura y fortalecimiento de los procesos administrativos, académicos, investigativos y de extensión social.

En este sentido, el proyecto se encuentra proyectado para desarrollarse en tres fases: en la primera se realizó la recuperación y adecuación de los espacios y salones del disponibles. En la segunda fase, actualmente en ejecución, se incluye la construcción de una Cancha Múltiple, espacios biosaludables y una Cafetería. Además, la adecuación de la Biblioteca. Estos espacios son claves para mejorar los ambientes de trabajo y los espacios de bienestar para la comunidad académica. En la fase tres se incluyen obras para espacios académicos, administrativos y de investigación, así como espacios adicionales de bienestar institucional. La institución se encuentra en la gestión de recursos para el financiamiento de los espacios en el Campus de Costa Verde para la prestación del servicio educativo.

Por otro lado, se realizan esfuerzos adicionales para mejorar la infraestructura física y tecnológica que apoye los procesos formativos de los estudiantes y las actividades administrativas en la Sede.

Los tiempos finales de la adecuación y construcción de todo el Campus dependerá de la confluencia de esfuerzos institucionales, municipales, departamentales y nacionales para financiar el desarrollo de las obras.

Anyela Rizo

Estudiante

51. ¿Qué propuestas hay del nuevo proyecto en costa verde y que fin se busca al respecto?

El Campus de la Sede Costa Verde se convierte en el proyecto más importante de la Institución para la ampliación de Cobertura y fortalecimiento de los procesos administrativos, académicos, investigativos y de extensión social.

En este sentido, el proyecto se encuentra proyectado para desarrollarse en tres fases: en la primera se realizó la recuperación y adecuación de los espacios y salones del disponibles. En la segunda fase, actualmente en ejecución, se incluye la construcción de una Cancha Múltiple, espacios biosaludables y una Cafetería. Además, la adecuación de la Biblioteca. Estos espacios son claves para mejorar los ambientes de trabajo y los espacios de bienestar para la comunidad académica. En la fase tres se incluyen obras para espacios académicos, administrativos y de investigación, así como espacios adicionales de bienestar institucional. La institución se encuentra en la gestión de recursos para el financiamiento de los espacios en el Campus de Costa Verde para la prestación del servicio educativo.

Por otro lado, se realizan esfuerzos adicionales para mejorar la infraestructura física y tecnológica que apoye los procesos formativos de los estudiantes y las actividades administrativas en la Sede.

Los tiempos finales de la adecuación y construcción de todo el Campus dependerá de la confluencia de esfuerzos institucionales, municipales, departamentales y nacionales para financiar el desarrollo de las obras.

Heidi Yolima De la Vega Egea

Comunidad

52. Los estados de salubridad del INFOTEP administrativa y sede Costa Verde están muy mal en estado de higiene. por qué existe la falta de agua potable según el código sanitario esto es un tema ambiental de competencia en salud pública donde se debe asegurar el bienestar de la población estudiantil de dicha institución cómo se piensa seguir manejando dicha problemática que ya viene desde hace mucho tiempo y las quejas son persistentes.

El Campus de la Sede Costa Verde se convierte en el proyecto más importante de la Institución para la ampliación de Cobertura y fortalecimiento de los procesos administrativos, académicos, investigativos y de extensión social.

En este sentido, el proyecto se encuentra proyectado para desarrollarse en tres fases: en la primera se realizó la recuperación y adecuación de los espacios y salones del disponibles. En la segunda fase,

actualmente en ejecución, se incluye la construcción de una Cancha Múltiple, espacios biosaludables y una Cafetería. Además, la adecuación de la Biblioteca. Estos espacios

son claves para mejorar los ambientes de trabajo y los espacios de bienestar para la comunidad académica. En la fase tres se incluyen obras para espacios académicos, administrativos y de investigación, así como espacios adicionales de bienestar institucional. La institución se encuentra en la gestión de recursos para el financiamiento de los espacios en el Campus de Costa Verde para la prestación del servicio educativo.

Por otro lado, se realizan esfuerzos adicionales para mejorar la infraestructura física y tecnológica que apoye los procesos formativos de los estudiantes y las actividades administrativas en la Sede.

Las limitaciones en los servicios pueden estar determinados por las dificultades de la prestación en el Sector.

Diego Andrés Polo Ariza

Estudiante

53. ¿Es cierto que van a poner transporte a los estudiantes de costa verde? ¿Han hablado sobre la solución se la señal y del internet en Costa verde?

El Campus de la Sede Costa Verde se convierte en el proyecto más importante de la Institución para la ampliación de Cobertura y fortalecimiento de los procesos administrativos, académicos, investigativos y de extensión social.

En este sentido, el proyecto se encuentra proyectado para desarrollarse en tres fases: en la primera se realizó la recuperación y adecuación de los espacios y salones del disponibles. En la segunda fase, actualmente en ejecución, se incluye la construcción de una Cancha Múltiple, espacios biosaludables y una Cafetería. Además, la adecuación de la Biblioteca. Estos espacios son claves para mejorar los ambientes de trabajo y los espacios de bienestar para la comunidad académica. En la fase tres se incluyen obras para espacios académicos, administrativos y de investigación, así como espacios adicionales de bienestar institucional. La institución se encuentra en la gestión de recursos para el financiamiento de los espacios en el Campus de Costa Verde para la prestación del servicio educativo.

Por otro lado, se realizan esfuerzos adicionales para mejorar la infraestructura física y tecnológica que apoye los procesos formativos de los estudiantes y las actividades administrativas en la Sede.

La Institución ha desarrollado iniciativas de gestión ante diversos organismos pensando en el mejoramiento de las condiciones de acceso de los estudiantes a la Sede.

Hidania Reyes Bello

Estudiante

54. ¿Costa verde tendrá una mejor estructura, en cuanto a instalaciones, conexiones, y mejor comodidad para los estudiantes y profesores?

El Campus de la Sede Costa Verde se convierte en el proyecto más importante de la Institución para la ampliación de Cobertura y fortalecimiento de los procesos administrativos, académicos, investigativos y de extensión social.

En este sentido, el proyecto se encuentra proyectado para desarrollarse en tres fases: en la primera se realizó la recuperación y adecuación de los espacios y salones del disponibles. En la segunda fase, actualmente en ejecución, se incluye la construcción de una Cancha Múltiple, espacios biosaludables y una Cafetería. Además, la adecuación de la Biblioteca. Estos espacios son claves para mejorar los ambientes de trabajo y los espacios de bienestar para la comunidad académica. En la fase tres se incluyen obras para espacios académicos, administrativos y de investigación, así como espacios adicionales de bienestar institucional. La institución se encuentra en la gestión de recursos para el financiamiento de los espacios en el Campus de Costa Verde para la prestación del servicio educativo.

Por otro lado, se realizan esfuerzos adicionales para mejorar la infraestructura física y tecnológica que apoye los procesos formativos de los estudiantes y las actividades administrativas en la Sede.

Los tiempos finales de la adecuación y construcción de todo el Campus dependerá de la confluencia de esfuerzos institucionales, municipales, departamentales y nacionales para financiar el desarrollo de las obras.

Natalia Vanessa Yuseff Campo

Docente catedrático

55. Hasta el momento ¿cuáles son los adelantos de la sede costa verde?

El Campus de la Sede Costa Verde se convierte en el proyecto más importante de la Institución para la ampliación de Cobertura y fortalecimiento de los procesos administrativos, académicos, investigativos y de extensión social.

En este sentido, el proyecto se encuentra proyectado para desarrollarse en tres fases: en la primera se realizó la recuperación y adecuación de los espacios y salones del disponibles. En la segunda fase, actualmente en ejecución, se incluye la construcción de una Cancha Múltiple, espacios biosaludables y una Cafetería. Además, la adecuación de la Biblioteca. Estos espacios son claves para mejorar los ambientes de trabajo y los espacios de bienestar para la comunidad académica. En la fase tres se incluyen obras

para espacios académicos, administrativos y de investigación, así como espacios adicionales de bienestar institucional. La institución se encuentra en la gestión de recursos para el financiamiento de los espacios en el Campus de Costa Verde para la prestación del servicio educativo.

Por otro lado, se realizan esfuerzos adicionales para mejorar la infraestructura física y tecnológica que apoye los procesos formativos de los estudiantes y las actividades administrativas en la Sede.

Los tiempos finales de la adecuación y construcción de todo el Campus dependerá de la confluencia de esfuerzos institucionales, municipales, departamentales y nacionales para financiar el desarrollo de las obras.

Víctor Eduardo Camacho Morán

Docente catedrático

56. ¿Para qué período estará listo el proyecto del Campus Costa verde?

El Campus de la Sede Costa Verde se convierte en el proyecto más importante de la Institución para la ampliación de Cobertura y fortalecimiento de los procesos administrativos, académicos, investigativos y de extensión social.

En este sentido, el proyecto se encuentra proyectado para desarrollarse en tres fases: en la primera se realizó la recuperación y adecuación de los espacios y salones del disponibles. En la segunda fase, actualmente en ejecución, se incluye la construcción de una Cancha Múltiple, espacios biosaludables y una Cafetería. Además, la adecuación de la Biblioteca. Estos espacios son claves para mejorar los ambientes de trabajo y los espacios de bienestar para la comunidad académica. En la fase tres se incluyen obras para espacios académicos, administrativos y de investigación, así como espacios adicionales de bienestar institucional. La institución se encuentra en la gestión de recursos para el financiamiento de los espacios en el Campus de Costa Verde para la prestación del servicio educativo.

Por otro lado, se realizan esfuerzos adicionales para mejorar la infraestructura física y tecnológica que apoye los procesos formativos de los estudiantes y las actividades administrativas en la Sede.

Los tiempos finales de la adecuación y construcción de todo el Campus dependerá de la confluencia de esfuerzos institucionales, municipales, departamentales y nacionales para financiar el desarrollo de las obras.

Victor Rafael Lazala Gómez

Docente ocasional

57. ¿Con qué presupuesto cuenta para terminar el Campus Universitario?

El Campus de la Sede Costa Verde se convierte en el proyecto más importante de la Institución para la ampliación de Cobertura y fortalecimiento de los procesos administrativos, académicos, investigativos y de extensión social.

En este sentido, el proyecto se encuentra proyectado para desarrollarse en tres fases: en la primera se realizó la recuperación y adecuación de los espacios y salones del disponibles. En la segunda fase, actualmente en ejecución, se incluye la construcción de una Cancha Múltiple, espacios biosaludables

y una Cafetería. Además, la adecuación de la Biblioteca. Estos espacios son claves para mejorar los ambientes de trabajo y los espacios de bienestar para la comunidad académica. En la fase tres se incluyen obras para espacios académicos, administrativos y de investigación, así como espacios adicionales de bienestar institucional. La institución se encuentra en la gestión de recursos para el financiamiento de los espacios en el Campus de Costa Verde para la prestación del servicio educativo.

Por otro lado, se realizan esfuerzos adicionales para mejorar la infraestructura física y tecnológica que apoye los procesos formativos de los estudiantes y las actividades administrativas en la Sede.

Los tiempos finales de la adecuación y construcción de todo el Campus dependerá de la confluencia de esfuerzos institucionales, municipales, departamentales y nacionales para financiar el desarrollo de las obras.

Alvaro José Gutiérrez Gutiérrez

Docente Catedrático

58. ¿Qué planes de acción tiene en mente para convertir a la institución en el actor líder que fomente la cultura emprendedora en el municipio?

El fomento del emprendimiento en la comunidad educativa interna y el fortalecimiento del ecosistema emprendedor en el territorio es una prioridad institucional. En este sentido, se cuenta con la Unidad de Emprendimiento VEAN, adscrita al Proceso de Extensión Social y Proyección a la Comunidad que dinamiza el cumplimiento de la política. Además de contar con un eje de formación en emprendimiento en los programas académicos para cada uno de los niveles de formación ofertados.

Por otro lado, la Institución promueve las ferias de emprendimiento como espacios para la consolidación de la cultura de emprendimiento en el municipio, así mismo, desarrolla procesos de formación de actores, articulación con entidades públicas y privadas y proyectos de investigación en esta línea.

Julieth Flórez montero

Docente Catedrático

59. Desde la secretaría de educación, ¿qué herramientas se les ha proporcionado a los jóvenes en materia de innovación para que estén más preparados?

La Institución mantiene una articulación con la Secretaría de Educación para fortalecer los procesos de formación en el territorio. En este sentido, se han firmado convenios con instituciones de educación básica y media para fortalecer dichas interacciones y aumentar los procesos de articulación con la educación superior.

Diego Marichal

Estudiante

60. ¿Se invirtió dinero en la infraestructura digital?

La Institución ha realizado inversiones en el mejoramiento de la infraestructura digital pensando en fortalecer los ambientes académicos y administrativos. En este sentido, se han mejorado las condiciones de redes de internet, se han virtualizado asignaturas del componente de formación transversal, se han adquirido equipos y herramientas tecnológicas para docentes, estudiantes y administrativos, se han implementado sistemas de información para la gestión documental, financiera, académica, de biblioteca y bienestar.

José Luis Perdomo Ditta

Docente catedrático

61. ¿Como se puede ampliar el acceso a la virtualidad a los estudiantes, para ampliar la visión del estudiante y a mejorar su formación?

La Institución ha realizado inversiones en el mejoramiento de la infraestructura digital pensando en fortalecer los ambientes académicos y administrativos. En este sentido, se han mejorado las condiciones de redes de internet, se han virtualizado asignaturas del componente de formación transversal, se han adquirido equipos y herramientas tecnológicas para docentes, estudiantes y administrativos, se han implementado sistemas de información para la gestión documental, financiera, académica, de biblioteca y bienestar.

Actualmente se trabaja en la construcción de programas en la modalidad virtual para ofertar a los estudiantes.

Alberto Arias Rodríguez

Docente catedrático

62. ¿Cuál será el apoyo que usted como rector tendrá a los grupos culturales y artísticos de la institución?

Los grupos de bienestar institucional cuentan con el respaldo institucional para el desarrollo de sus actividades de formación integral. Contarán siempre con docentes u orientadores, espacios para trabajo, apoyo en materiales requeridos para sus actividades y apoyos para la participación en espacios culturales.

José Ángel Mancilla Gutierrez
Estudiante

63. ¿Qué le espera a la IES INFOTEP desde la fecha hasta el 2025

Se proyecta un Infotep que cumpla con su naturaleza, nos encontramos adscritos al departamento y el enfoque de regionalización que además es una prioridad de este gobierno, lo cual nos debe permitir que INFOTEP llegue a otros territorios, ya contamos con sede en Aracataca, pero, Plato, El Banco, Pivijay, Tenerife, Fundación, también demandan que exista la presencia de una institución de

educación superior que permita el acceso a los jóvenes que más lo necesitan, a los jóvenes que no tienen ninguna otra opción, así que existiendo una institución como la nuestra que ha demostrado que tiene las competencias, se necesita apoyo financiero para lograr cumplir con ese objetivo.

María Ángel Barraza Quiroga
Comunidad

64. ¿Considera que todos los objetivos iniciales fueron cumplidos? Si no es así, ¿A qué se debió?

Las metas establecidas en el Plan de Desarrollo Institucional fueron cumplidas y han permitido el posicionamiento institucional en comunidades locales, nacionales e internacionales, sin embargo, debemos seguir trabajando para el logro de mayores retos en la Institución y la ampliación de cobertura en el territorio.

Alexandra cabezas
Docente catedrático

65. ¿Cuál siente que es su mayor compromiso con docentes y estudiantes al ser elegido nuevamente como rector?

Cuento con la motivación para seguir trabajando en respuesta al respaldo de docentes y estudiantes en perspectiva de generar mayores oportunidades para la gente y posicionar a la Institución como un referente regional de la educación superior.

Luis Miguel Peñate Martínez

Docente catedrático

66. ¿Del plan de desarrollo qué no pudo cumplir de manera satisfactoria y qué acciones implementará para dar cumplimiento a esto, encarando así su nuevo periodo al frente de los destinos de la institución?

Las metas establecidas en el Plan de Desarrollo Institucional fueron cumplidas y han permitido el posicionamiento institucional en comunidades locales, nacionales e internacionales, sin embargo, debemos seguir trabajando para el logro de mayores retos en la Institución y la ampliación de cobertura en el territorio.

Jean Carlos Martínez

Estudiante

67. ¿Qué punto busca fortalecer en su plan de trabajo en el periodo de gestión como rector y que nuevas fuentes busca de superación de la institución en factibilidad de los estudiantes?

La Institución seguira priorizando el fortalecimiento de los procesos misionales de docencia, investigación y extensión, además del mejoramiento administrativo y tecnológico. Así mismo, se seguirán desarrolland esfuerzos para la ampliación de oferta académica y cobertura, entre otras acciones estratégicas.

Daniela Beatriz Cervantes

Profesor de planta

68. ¿Cuál ha sido el mayor reto de la institución?

El reto mas grande ha sido cambiar la cultura organizacional, creer que era posible hacer los cambios, debido a que el equipo con el que trabaja sigue siendo el mismo, sin embargo, ha cambiado la actitud de las personas, el compromiso, la visión del equipo, lo cual ha permitido que se den las transformaciones en la institución.

Marta Corredor

Administrativo

69. En el periodo de la rendición de cuentas ¿cuáles fueron los factores que influenciaron en qué se dificultaron la implementación de las estrategias definidas dentro del plan de desarrollo?

Las metas establecidas en el Plan de Desarrollo Institucional fueron cumplidas y han permitido el posicionamiento institucional en comunidades locales, nacionales e internacionales, sin embargo, debemos seguir trabajando para el logro de mayores retos en la Institución y la ampliación de cobertura en el territorio.

La falta de recursos se convierte en el principal limitante para el cumplimiento de las metas establecidas en el Plan de Desarrollo de la Institución.

Iván Alberto Bustamante Martínez

Docente ocasional

70. ¿Cuál es la proyección que tiene como rector del Infotep en el periodo actual en la rectoría?

La Institución seguira priorizando el fortalecimiento de los procesos misionales de docencia, investigación y extensión, además del mejoramiento administrativo y tecnológico. Así mismo, se seguirán desarrolland esfuerzos para la ampliación de oferta académica y cobertura, entre otras acciones estratégicas.

Rosana Patricia Ibáñez

Profesor de planta

71. ¿Cuál es el plan de acción para el Crecimiento Institucional?

La Institución seguira priorizando el fortalecimiento de los procesos misionales de docencia, investigación y extensión, además del mejoramiento administrativo y tecnológico. Así mismo, se seguirán desarrolland esfuerzos para la ampliación de oferta académica y cobertura, entre otras acciones estratégicas.

El nuevo plan de desarrollo será construido con la participación de diversos actores internos y externos.

Anderson Andrade Villamil

Docente catedrático

72. ¿Qué propuesta tiene pensadas para seguir creciendo?

La Institución seguira priorizando el fortalecimiento de los procesos misionales de docencia, investigación y extensión, además del mejoramiento administrativo y tecnológico. Así mismo, se seguirán desarrolland esfuerzos para la ampliación de oferta académica y cobertura, entre otras acciones estratégicas.

Lauren Andrea anaya polo

Estudiante

73. ¿Cuál es el objetivo del 2024?

La Institución seguirá priorizando el fortalecimiento de los procesos misionales de docencia, investigación y extensión, además del mejoramiento administrativo y tecnológico. Así mismo, se seguirán desarrollando esfuerzos para la ampliación de oferta académica y cobertura, entre otras acciones estratégicas.

Antonio Britto

Administrativo

74. ¿En qué porcentaje se cumplió con el plan de desarrollo, y que quedó por hacer?

Las metas establecidas en el Plan de Desarrollo Institucional fueron cumplidas y han permitido el posicionamiento institucional en comunidades locales, nacionales e internacionales, sin embargo, debemos seguir trabajando para el logro de mayores retos en la Institución y la ampliación de cobertura en el territorio.

Andreina Pérez

Estudiante

75. ¿Cuáles son los aspectos positivos y negativos del plan institucional?

Las metas establecidas en el Plan de Desarrollo Institucional fueron cumplidas y han permitido el posicionamiento institucional en comunidades locales, nacionales e internacionales, sin embargo, debemos seguir trabajando para el logro de mayores retos en la Institución y la ampliación de cobertura en el territorio.

La falta de recursos se convierte en el principal limitante para el cumplimiento de las metas establecidas en el Plan de Desarrollo de la Institución.

Laura Castro

Administrativo

76. ¿Qué nuevos proyectos académicos se vendrían para los próximos 5 años?

La Institución seguirá priorizando el fortalecimiento de los procesos misionales de docencia, investigación y extensión, además del mejoramiento administrativo y tecnológico. Así mismo, se seguirán desarrollando esfuerzos para la ampliación de oferta académica y cobertura, entre otras acciones estratégicas.

German Anchila

Estudiante

77. ¿Qué planes tienen para mejorar en cuanto a nivel de aprendizaje?

La Institución seguirá priorizando el fortalecimiento de los procesos misionales de docencia, investigación y extensión, además del mejoramiento administrativo y tecnológico. Así mismo, se seguirán desarrollando esfuerzos para la ampliación de oferta académica y cobertura, entre otras acciones estratégicas.

Gioanna Carrasquilla Moscarella

Contratista

78. Proyectos en expansión y educación en el corto plazo

La Institución seguirá priorizando el fortalecimiento de los procesos misionales de docencia, investigación y extensión, además del mejoramiento administrativo y tecnológico. Así mismo, se seguirán desarrollando esfuerzos para la ampliación de oferta académica y cobertura, entre otras acciones estratégicas.

Eduardo Robles

Profesor de planta

79. ¿La institución ha invertido recursos para fortalecer indicadores de extensión?

Los procesos de extensión y proyección social han sido respaldados por la Institución para lograr el cumplimiento de las metas establecidas en el Plan de Desarrollo Institucional. En este sentido, se ha fortalecido el recurso humano, la infraestructura, equipos físicos y tecnológicos para el cumplimiento de las actividades.

Carlos Eduardo Acosta Álvarez

Profesor de planta

80. ¿Cuál sería la meta en cuanto a cobertura para el próximo año?

La ampliación de cobertura está definida por las posibilidades de financiación de la matrícula por parte de entidades locales o nacionales, sin embargo, se espera mantener la tendencia creciente y superar los 3000 estudiantes en los diferentes programas académicos que se ofertan.

Tatiana Guarnizo

Docente catedrático

81. ¿Qué ha sido la meta más difícil de alcanzar en su mandato?

El reto mas grande ha sido cambiar la cultura organizacional, creer que era posible hacer los cambios, debido a que el equipo con el que trabaja sigue siendo el mismo, sin embargo, ha cambiado la actitud de las personas, el compromiso, la visión del equipo, lo cual ha permitido que se den las transformaciones en la institución.

Ana milena Albarracín payares

Docente catedrático

82. Los logros adquiridos durante su periodo de elección y que objetivos se tienen trazados

Las metas establecidas en el Plan de Desarrollo Institucional fueron cumplidas y han permitido el posicionamiento institucional en comunidades locales, nacionales e internacionales, sin embargo, debemos seguir trabajando para el logro de mayores retos en la Institución y la ampliación de cobertura en el territorio.

Yulitza Melo

Estudiante

83. ¿Qué propuestas o proyectos hay para este nuevo periodo?

La Institución seguira priorizando el fortalecimiento de los procesos misionales de docencia, investigación y extensión, además del mejoramiento administrativo y tecnológico. Así mismo, se seguirán desarrollando esfuerzos para la ampliación de oferta académica y cobertura, entre otras acciones estratégicas.

Edgard Ramiro Montaña Fawcett

Docente ocasional

84. ¿Como proyectaríamos académicamente a la institución para obtener una alta calidad en educación?

La Institución seguira priorizando el fortalecimiento de los procesos misionales de docencia, investigación y extensión, además del mejoramiento administrativo y tecnológico. Así mismo, se seguirán desarrollando esfuerzos para la ampliación de oferta académica y cobertura, entre otras acciones estratégicas.

Luis de Jesús Olivella Mojica

Docente ocasional

85. ¿Cuáles serían las propuestas para seguir fortaleciendo el área de extensión?

Los procesos de extensión y proyección social han sido respaldados por la Institución para lograr el cumplimiento de las metas establecidas en el Plan de Desarrollo Institucional. En este sentido, se ha fortalecido el recurso humano, la infraestructura, equipos físicos y tecnológicos para el cumplimiento de las actividades. Así mismo, se seguirán desarrollando alianzas estratégicas para fortalecer los procesos de extensión en la Institución.

Adrián Rada

Egresado

86. Presupuesto para años venideros

El presupuesto de la Institución dependerá de las transferencias de la nacional y entes territoriales, venta de servicios y demás adiciones que se realicen desde el gobierno nacional para el cumplimiento de metas de ampliación de cobertura.

Luis Miguel Peñate Martínez

Docente catedrático

87. ¿Del plan de desarrollo qué no pudo cumplir de manera satisfactoria y qué acciones implementará para dar cumplimiento a esto, encarando así su nuevo periodo al frente de los destinos de la institución?

Las metas establecidas en el Plan de Desarrollo Institucional fueron cumplidas y han permitido el posicionamiento institucional en comunidades locales, nacionales e internacionales, sin embargo, debemos seguir trabajando para el logro de mayores retos en la Institución y la ampliación de cobertura en el territorio.

Carlos Sandoval

Estudiante

88. ¿Cuál es su planificación a futuro con la institución?

La Institución seguirá priorizando el fortalecimiento de los procesos misionales de docencia, investigación y extensión, además del mejoramiento administrativo y tecnológico. Así mismo, se seguirán desarrollando esfuerzos para la ampliación de oferta académica y cobertura, entre otras acciones estratégicas.

Adalberto Joli Orozco

Docente catedrático

89. ¿Qué metas espera cumplir en su administración?

La Institución seguirá priorizando el fortalecimiento de los procesos misionales de docencia, investigación y extensión, además del mejoramiento administrativo y tecnológico. Así mismo, se seguirán desarrollando esfuerzos para la ampliación de oferta académica y cobertura, entre otras acciones estratégicas.

Mariluz Viera Cabrera

Estudiante

90. ¿Qué proyecto tiene usted con la institución a corto plazo y largo plazo con la institución?

La Institución seguirá priorizando el fortalecimiento de los procesos misionales de docencia, investigación y extensión, además del mejoramiento administrativo y tecnológico. Así mismo, se seguirán desarrollando esfuerzos para la ampliación de oferta académica y cobertura, entre otras acciones estratégicas.

Mirlenis Paola Ruiz Rodríguez

Estudiante

91. ¿Cuál es el objetivo principal de la rendición de cuentas?

Por rendición de cuentas se entiende que es un proceso conformado por un conjunto de normas, procedimientos, metodologías, estructuras, prácticas y resultados, mediante los cuales, las entidades de la administración pública del nivel nacional y territorial y los servidores públicos informan, explican y dan a conocer los resultados de su gestión a los ciudadanos, la sociedad civil, otras entidades públicas y a los organismos de control, a partir de la promoción del diálogo (Ley 1757 del 2015, en su artículo 48).

La Gestión realizada en el periodo objeto de la rendición se dará a conocer a toda la comunidad, teniendo en cuenta los siguientes objetivos:

- Informar a la ciudadanía sobre los resultados de la gestión administrativa ejecutada en la IES INFOTEP HVG en los períodos 2022-2 y 2023-1 y garantizar el acceso a la información.

- Explicar y justificar los actos y decisiones para ejercer las responsabilidades encomendadas.
- Contribuir al desarrollo de los principios constitucionales de transparencia, responsabilidad, eficacia, eficiencia, e imparcialidad y participación ciudadana en el manejo de los recursos públicos.
- Facilitar el ejercicio del control social a la Gestión Pública.
- Constituir las estrategias en un espacio de diálogo entre los servidores públicos y la ciudadanía, trascendiendo el esquema de que ésta sólo es una receptora pasiva de informes de gestión.
- Fortalecer los procesos Estratégicos, Misionales, de Apoyo y Evaluativos en la Institución, teniendo en cuenta las observaciones y sugerencias, recibidas del público, a fin de tomar las acciones necesarias.
- De ser necesario, acatar las sugerencias y observaciones que la ciudadanía presente en la audiencia como insumo para elaborar y/o ajustar planes, programas y proyectos de manera que responda a las necesidades y demandas de la comunidad generando valor público.
- Estar dispuesto a la evaluación pública en espacio de deliberación con los ciudadanos.

Génesis Paola Buelvas Lara

Estudiante

92. ¿Cuál es su meta para este fin de año?

La Institución seguirá priorizando el fortalecimiento de los procesos misionales de docencia, investigación y extensión, además del mejoramiento administrativo y tecnológico. Así mismo, se seguirán desarrollando esfuerzos para la ampliación de oferta académica y cobertura, entre otras acciones estratégicas.

Juan Carlos Cristancho

Comunidad

93. Metas de proyección 2024

La Institución seguirá priorizando el fortalecimiento de los procesos misionales de docencia, investigación y extensión, además del mejoramiento administrativo y tecnológico. Así

mismo, se seguirán desarrollando esfuerzos para la ampliación de oferta académica y cobertura, entre otras acciones estratégicas.

Diego Orozco

Estudiante

94. ¿Qué proyecto tiene pensado a futuro?

La Institución seguira priorizando el fortalecimiento de los procesos misionales de docencia, investigación y extensión, además del mejoramiento administrativo y tecnológico. Así mismo, se seguirán desarrollando esfuerzos para la ampliación de oferta académica y cobertura, entre otras acciones estratégicas.

Laura López

Estudiante

95. ¿Como ve la IES infotep dentro de 5 años?

La Institución seguira priorizando el fortalecimiento de los procesos misionales de docencia, investigación y extensión, además del mejoramiento administrativo y tecnológico. Así mismo, se seguirán desarrollando esfuerzos para la ampliación de oferta académica y cobertura, entre otras acciones estratégicas.

Yuranis Fernanda Lizcano Núñez

Docente catedrático

96. Proyecciones para el año 2023 en materia de mejoras de infraestructura

La Institución seguira priorizando el fortalecimiento de los procesos misionales de docencia, investigación y extensión, además del mejoramiento administrativo y tecnológico. Así mismo, se seguirán desarrollando esfuerzos para la ampliación de oferta académica y cobertura, entre otras acciones estratégicas.

Hilda Sofia Bolaño Bonett

Docente ocasional

97. ¿Qué planes tiene previstos para la PROYECCION SOCIAL del INFOTEP ?

Los procesos de extensión y proyección social han sido respaldados por la Institución para lograr el cumplimiento de las metas establecidas en el Plan de Desarrollo Institucional.

En este sentido, se ha fortalecido el recurso humano, la infraestructura, equipos físicos y tecnológicos para el cumplimiento de las actividades. Así mismo, se seguirán desarrollando alianzas estratégicas para fortalecer los procesos de extensión en la Institución.

Miguel Enrique Gámez Piñerez

Egresado

98. ¿Qué propuestas existen para el desarrollo del agro en ciénaga?

La Institución incluye en su oferta académica el Programa Técnica Profesional en Producción Agropecuaria Sostenible y el Programa Administración de Agronegocios articulado en ciclos propedéuticos con la Tecnología en Gestión de Agronegocios y Técnica Profesional en Procesos de Mercadeo de Agronegocios.

Mary Anaya

Estudiante

99. ¿Qué tiene preparado para este nuevo ciclo?

La Institución seguirá priorizando el fortalecimiento de los procesos misionales de docencia, investigación y extensión, además del mejoramiento administrativo y tecnológico. Así mismo, se seguirán desarrollando esfuerzos para la ampliación de oferta académica y cobertura, entre otras acciones estratégicas.

Dayanna Montes

Egresada

100. ¿Cuándo aprobarán la ingeniería de sistemas?

Actualmente la Institución no trabaja en un Programa Académico en Ingeniería de Sistemas, sin embargo, si cuenta con el Programa de Ingeniería Informática articulado en ciclos propedéuticos con la Tecnología en Gestión de Sistemas Informáticos y Técnica Profesional en Soporte y Operación de Sistemas Informáticos.

Judit Salcedo Barragán

Docente ocasional

101. Estado de los Registros Calificados de los nuevos programas

La Institución cuenta con nuevos registros calificados para los siguientes programas:

- Técnica Profesional En Operación Logística

- Tecnología En Gestion Logistica Empresarial
- Administracion Logistica
- Tecnica Profesional En Procesos De Mercadeo De Agronegocios
- Tecnología En Gestion De Agronegocios
- Administracion De Agronegocios
- Técnica Profesional En Procesos Contables
- Tecnología En Gestion Contable Y Financiera
- Contaduria Publica
- Técnica Profesional En Soporte Y Operacion De Sistemas Informáticos
- Tecnología En Gestión De Sistemas Informáticos
- Ingeniería Informática
- Técnica Profesional en Atención y Cuidado a la Primera Infancia
- Técnica Profesional en Producción Agropecuaria Sostenible
- Técnica Profesional en Operación Turística y Hotelera

Además, la Institución se encuentra a la espera del registro calificado del Programa Técnica Profesional en Procesos de Seguridad y Salud en el Trabajo articulado en ciclos propedéuticos con el de Tecnología en Gestión de Seguridad y Salud.

Mildred María Ospina Pacheco

Administrativo

102. ¿Cómo va el proceso de los registros calificados de los nuevos programas?

La Institución cuenta con nuevos registros calificados para los siguientes programas:

- Tecnica Profesional En Operacion Logistica
- Tecnología En Gestion Logistica Empresarial
- Administracion Logistica
- Tecnica Profesional En Procesos De Mercadeo De Agronegocios
- Tecnología En Gestion De Agronegocios
- Administracion De Agronegocios
- Técnica Profesional En Procesos Contables
- Tecnología En Gestion Contable Y Financiera
- Contaduria Publica
- Técnica Profesional En Soporte Y Operacion De Sistemas Informáticos
- Tecnología En Gestión De Sistemas Informáticos
- Ingeniería Informática
- Técnica Profesional en Atención y Cuidado a la Primera Infancia

- Técnica Profesional en Producción Agropecuaria Sostenible
- Técnica Profesional en Operación Turística y Hotelera

Además, la Institución se encuentra a la espera del registro calificado del Programa Técnica Profesional en Procesos de Seguridad y Salud en el Trabajo articulado en ciclos propedéuticos con el de Tecnología en Gestión de Seguridad y Salud.

Yeiner Alberto Rodriguez Benjumea

Docente catedrático

103. ¿Qué gestión se hace desde la rectoría para traer nuevos programas académicos al Infotep?

La Institución cuenta con nuevos registros calificados para los siguientes programas:

- Técnica Profesional En Operación Logística
- Tecnología En Gestión Logística Empresarial
- Administración Logística
- Técnica Profesional En Procesos De Mercadeo De Agronegocios
- Tecnología En Gestión De Agronegocios
- Administración De Agronegocios
- Técnica Profesional En Procesos Contables
- Tecnología En Gestión Contable Y Financiera
- Contaduría Pública
- Técnica Profesional En Soporte Y Operación De Sistemas Informáticos
- Tecnología En Gestión De Sistemas Informáticos
- Ingeniería Informática
- Técnica Profesional en Atención y Cuidado a la Primera Infancia
- Técnica Profesional en Producción Agropecuaria Sostenible
- Técnica Profesional en Operación Turística y Hotelera

Además, la Institución se encuentra a la espera del registro calificado del Programa Técnica Profesional en Procesos de Seguridad y Salud en el Trabajo articulado en ciclos propedéuticos con el de Tecnología en Gestión de Seguridad y Salud.

Naylin López

Estudiante

104. ¿Va a implementar otras carreras profesionales?

La Institución cuenta con nuevos registros calificados para los siguientes programas:

- Técnica Profesional En Operacion Logistica
- Tecnología En Gestion Logistica Empresarial
- Administracion Logistica
- Técnica Profesional En Procesos De Mercadeo De Agronegocios
- Tecnología En Gestion De Agronegocios
- Administracion De Agronegocios
- Técnica Profesional En Procesos Contables
- Tecnología En Gestion Contable Y Financiera
- Contaduria Publica
- Técnica Profesional En Soporte Y Operacion De Sistemas Informáticos
- Tecnología En Gestión De Sistemas Informáticos
- Ingeniería Informática
- Técnica Profesional en Atención y Cuidado a la Primera Infancia
- Técnica Profesional en Producción Agropecuaria Sostenible
- Técnica Profesional en Operación Turística y Hotelera

Además, la Institución se encuentra a la espera del registro calificado del Programa Técnica Profesional en Procesos de Seguridad y Salud en el Trabajo articulado en ciclos propedéuticos con el de Tecnología en Gestión de Seguridad y Salud.

Solbey Mendoza Hernández

Docente catedrático

105. ¿En 5 años cuantas carreras profesionales estarán aproximadamente en el infotep?

La Institución cuenta con nuevos registros calificados para los siguientes programas:

- Técnica Profesional En Operacion Logistica
- Tecnología En Gestion Logistica Empresarial
- Administracion Logistica
- Técnica Profesional En Procesos De Mercadeo De Agronegocios
- Tecnología En Gestion De Agronegocios
- Administracion De Agronegocios
- Técnica Profesional En Procesos Contables
- Tecnología En Gestion Contable Y Financiera
- Contaduria Publica
- Técnica Profesional En Soporte Y Operacion De Sistemas Informáticos

- Tecnología En Gestión De Sistemas Informáticos
- Ingeniería Informática
- Técnica Profesional en Atención y Cuidado a la Primera Infancia
- Técnica Profesional en Producción Agropecuaria Sostenible
- Técnica Profesional en Operación Turística y Hotelera

Además, la Institución se encuentra a la espera del registro calificado del Programa Técnica Profesional en Procesos de Seguridad y Salud en el Trabajo articulado en ciclos propedéuticos con el de Tecnología en Gestión de Seguridad y Salud.

Por otro lado, se trabaja en oferta académica en el campo de las ciencias sociales e ingenierías.

Orlando Ramírez Rodríguez

Docente catedrático

106. ¿Como va el proceso de registros calificados de la nueva oferta académica de la IES Infotep?

La Institución cuenta con nuevos registros calificados para los siguientes programas:

- Técnica Profesional En Operacion Logistica
- Tecnologia En Gestion Logistica Empresarial
- Administracion Logistica
- Técnica Profesional En Procesos De Mercadeo De Agronegocios
- Tecnologia En Gestion De Agronegocios
- Administracion De Agronegocios
- Técnica Profesional En Procesos Contables
- Tecnologia En Gestion Contable Y Financiera
- Contaduria Publica
- Técnica Profesional En Soporte Y Operacion De Sistemas Informáticos
- Tecnología En Gestión De Sistemas Informáticos
- Ingeniería Informática
- Técnica Profesional en Atención y Cuidado a la Primera Infancia
- Técnica Profesional en Producción Agropecuaria Sostenible
- Técnica Profesional en Operación Turística y Hotelera

Además, la Institución se encuentra a la espera del registro calificado del Programa Técnica Profesional en Procesos de Seguridad y Salud en el Trabajo articulado en ciclos propedéuticos con el de Tecnología en Gestión de Seguridad y Salud.

Yeily Paola Ayala Orozco

Estudiante

107. ¿Tiene nuevos proyectos para más programas profesionales?

La Institución cuenta con nuevos registros calificados para los siguientes programas:

- Técnica Profesional En Operacion Logistica
- Tecnologia En Gestion Logistica Empresarial
- Administracion Logistica
- Técnica Profesional En Procesos De Mercadeo De Agronegocios
- Tecnologia En Gestion De Agronegocios
- Administracion De Agronegocios
- Técnica Profesional En Procesos Contables
- Tecnologia En Gestion Contable Y Financiera
- Contaduria Publica
- Técnica Profesional En Soporte Y Operacion De Sistemas Informáticos
- Tecnología En Gestión De Sistemas Informáticos
- Ingeniería Informática
- Técnica Profesional en Atención y Cuidado a la Primera Infancia
- Técnica Profesional en Producción Agropecuaria Sostenible
- Técnica Profesional en Operación Turística y Hotelera

Además, la Institución se encuentra a la espera del registro calificado del Programa Técnica Profesional en Procesos de Seguridad y Salud en el Trabajo articulado en ciclos propedéuticos con el de Tecnología en Gestión de Seguridad y Salud.

Por otro lado, se trabaja en oferta académica en el campo de las ciencias sociales e ingenierías.

Deiner Molina

Egresado

108. ¿Qué avances se tienen sobre la contaduría pública por ciclos propedéuticos, para el periodo 2023-2?

El programa de Contaduría Pública articulado en ciclos propedéuticos con los de Técnica Profesional en Procesos Contables, y el de Tecnología en Gestión Contable y Financiera hace parte de la oferta académica de la Institución para el periodo 2023-2.

Kateryn payares Henriquez

Estudiante

109. ¿Qué posibilidades existen que se pueda abrir la carrera de ingeniería ambiental?

La Institución configura su oferta académica en respuesta a las necesidades del territorio. En este sentido, actualmente no se ha contemplado la necesidad del Programa de Ingeniería Ambiental pero se trabaja en oferta en el campo de las transiciones energéticas.

María Saumeth Andrade

Docente catedrático

110. ¿Qué proyectos tiene en cuanto a la parte académica para este nuevo periodo de reelección?

La Institución cuenta con nuevos registros calificados para los siguientes programas:

- Técnica Profesional En Operacion Logistica
- Tecnologia En Gestion Logistica Empresarial
- Administracion Logistica
- Técnica Profesional En Procesos De Mercadeo De Agronegocios
- Tecnologia En Gestion De Agronegocios
- Administracion De Agronegocios
- Técnica Profesional En Procesos Contables
- Tecnologia En Gestion Contable Y Financiera
- Contaduria Publica
- Técnica Profesional En Soporte Y Operacion De Sistemas Informáticos
- Tecnología En Gestión De Sistemas Informáticos
- Ingeniería Informática
- Técnica Profesional en Atención y Cuidado a la Primera Infancia
- Técnica Profesional en Producción Agropecuaria Sostenible
- Técnica Profesional en Operación Turística y Hotelera

Además, la Institución se encuentra a la espera del registro calificado del Programa Técnica Profesional en Procesos de Seguridad y Salud en el Trabajo articulado en ciclos propedéuticos con el de Tecnología en Gestión de Seguridad y Salud.

Por otro lado, se trabaja en oferta académica en el campo de las ciencias sociales e ingenierías.

Lilibeth Orta Ortiz

Docente ocasional

111. ¿Cuándo comienzan las otras carreras profesionales?

La Institución cuenta con nuevos registros calificados para los siguientes programas:

- Técnica Profesional En Operacion Logística
- Tecnología En Gestion Logistica Empresarial
- Administracion Logistica
- Técnica Profesional En Procesos De Mercadeo De Agronegocios
- Tecnología En Gestion De Agronegocios
- Administracion De Agronegocios
- Técnica Profesional En Procesos Contables
- Tecnología En Gestion Contable Y Financiera
- Contaduria Publica
- Técnica Profesional En Soporte Y Operacion De Sistemas Informáticos
- Tecnología En Gestión De Sistemas Informáticos
- Ingeniería Informática
- Técnica Profesional en Atención y Cuidado a la Primera Infancia
- Técnica Profesional en Producción Agropecuaria Sostenible
- Técnica Profesional en Operación Turística y Hotelera

Estos programas están en oferta para el periodo 2023-2 y los trámites de registros pendientes se sumarán a la oferta de los siguientes periodos.

Juan Carlos Pardo Ballesteros

Egresado

112. ¿Cuáles serán los nuevos programas profesionales ofertados por el INFOTEP?

La Institución cuenta con nuevos registros calificados para los siguientes programas:

- Técnica Profesional En Operacion Logistica
- Tecnología En Gestion Logistica Empresarial
- Administracion Logistica
- Técnica Profesional En Procesos De Mercadeo De Agronegocios
- Tecnología En Gestion De Agronegocios
- Administracion De Agronegocios
- Técnica Profesional En Procesos Contables
- Tecnología En Gestion Contable Y Financiera
- Contaduria Publica

- Técnica Profesional En Soporte Y Operacion De Sistemas Informáticos
- Tecnología En Gestión De Sistemas Informáticos
- Ingeniería Informática
- Técnica Profesional en Atención y Cuidado a la Primera Infancia
- Técnica Profesional en Producción Agropecuaria Sostenible
- Técnica Profesional en Operación Turística y Hotelera

Estos programas están en oferta para el periodo 2023-2 y los trámites de registros pendientes se sumarán a la oferta de los siguientes periodos.

Kimena Ortiz constante

Docente catedrático

113. ¿Habrá programas del área de la salud próximamente en ofertados por infotep?

En el área de la salud es complicado, los estándares en materia del área de la salud exigen una serie de condiciones de calidad que cuestan mucho dinero, ahora bien, no es que no seamos capaces de lograrlo, es que no se cuenta con la disponibilidad de los recursos, cabe resaltar que ya se encuentra en fase de diseño el programa de la administración de la seguridad social, el cual es nuestra siguiente apuesta, además de la ingeniería eléctrica con énfasis en energías renovables y el programa de trabajo social.

Noelia Serrano

Contratista

114. ¿Qué nuevos programas y proyectos tiene para infotep?

La Institución cuenta con nuevos registros calificados para los siguientes programas:

- Técnica Profesional En Operacion Logistica
- Tecnología En Gestion Logistica Empresarial
- Administracion Logistica
- Técnica Profesional En Procesos De Mercadeo De Agronegocios
- Tecnología En Gestion De Agronegocios
- Administracion De Agronegocios
- Técnica Profesional En Procesos Contables
- Tecnología En Gestion Contable Y Financiera
- Contaduria Publica
- Técnica Profesional En Soporte Y Operacion De Sistemas Informáticos
- Tecnología En Gestión De Sistemas Informáticos

- Ingeniería Informática
- Técnica Profesional en Atención y Cuidado a la Primera Infancia
- Técnica Profesional en Producción Agropecuaria Sostenible
- Técnica Profesional en Operación Turística y Hotelera

Además, la Institución se encuentra a la espera del registro calificado del Programa Técnica Profesional en Procesos de Seguridad y Salud en el Trabajo articulado en ciclos propedéuticos con el de Tecnología en Gestión de Seguridad y Salud.

Por otro lado, se trabaja en oferta académica en el campo de las ciencias sociales e ingenierías.

Erica Del Socorro Santiago Bustamante

Docente ocasional

115. ¿Cuál es la proyección del programa de Producción Agropecuaria para profesionalizarlo?

La ruta de profesionalización del Programa de Producción Agropecuaria se articula con el Programa Administración de Agronegocios. Actualmente en oferta en la Institución para los egresados del Producción Agropecuaria.

Osneidis Vanessa Acosta Vásquez

Estudiante

116. ¿Cómo se estará dando el convenio de la IES con los demás programas que se están ofertando?

La Institución cuenta con nuevos registros calificados para los siguientes programas:

- Técnica Profesional En Operacion Logistica
- Tecnologia En Gestion Logistica Empresarial
- Administracion Logistica
- Tecnica Profesional En Procesos De Mercadeo De Agronegocios
- Tecnologia En Gestion De Agronegocios
- Administracion De Agronegocios
- Técnica Profesional En Procesos Contables
- Tecnologia En Gestion Contable Y Financiera
- Contaduria Publica
- Técnica Profesional En Soporte Y Operacion De Sistemas Informáticos
- Tecnología En Gestión De Sistemas Informáticos

- Ingeniería Informática
- Técnica Profesional en Atención y Cuidado a la Primera Infancia
- Técnica Profesional en Producción Agropecuaria Sostenible
- Técnica Profesional en Operación Turística y Hotelera

El Programa Técnica Profesional en Atención y Cuidado a la Primera Infancia tiene convenio con la Universidad del Magdalena para la Tecnología en Atención Integral a la Primera Infancia y la Licenciatura en Educación Infantil. Así mismo, el Programa Técnico Profesional en Seguridad y Salud en el Trabajo cuenta con convenio para Tecnología en Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo de la Universidad del Magdalena.

Michell Andrea Soto Alzate

Estudiante

117. ¿Cuándo estará disponible el programa de Contaduría Pública, por ciclos propedéuticos?

El programa de Contaduría Pública articulado en ciclos propedéuticos con los de Técnica Profesional en Procesos Contables, y el de Tecnología en Gestión Contable y Financiera hace parte de la oferta académica de la Institución para el periodo 2023-2.

Luis Alfonso Jiménez Santo Domingo

Docente catedrático

118. ¿Qué programas profesionales además de ingeniería industrial se va a certificar?

La Institución cuenta con nuevos registros calificados para los siguientes programas:

- Técnica Profesional En Operación Logística
- Tecnología En Gestión Logística Empresarial
- Administración Logística
- Técnica Profesional En Procesos De Mercadeo De Agronegocios
- Tecnología En Gestión De Agronegocios
- Administración De Agronegocios
- Técnica Profesional En Procesos Contables
- Tecnología En Gestión Contable Y Financiera
- Contaduría Pública
- Técnica Profesional En Soporte Y Operación De Sistemas Informáticos

- Tecnología En Gestión De Sistemas Informáticos
- Ingeniería Informática
- Técnica Profesional en Atención y Cuidado a la Primera Infancia
- Técnica Profesional en Producción Agropecuaria Sostenible
- Técnica Profesional en Operación Turística y Hotelera

Además, la Institución se encuentra a la espera del registro calificado del Programa Técnica Profesional en Procesos de Seguridad y Salud en el Trabajo articulado en ciclos propedéuticos con el de Tecnología en Gestión de Seguridad y Salud.

Por otro lado, se trabaja en oferta académica en el campo de las ciencias sociales e ingenierías.

Erasmó Andres Sierra Garcia

Estudiante

119. ¿Planean expandir los programas a los cuales los futuros estudiante puedan acceder?

La Institución cuenta con nuevos registros calificados para los siguientes programas:

- Técnica Profesional En Operación Logística
- Tecnología En Gestión Logística Empresarial
- Administración Logística
- Técnica Profesional En Procesos De Mercadeo De Agronegocios
- Tecnología En Gestión De Agronegocios
- Administración De Agronegocios
- Técnica Profesional En Procesos Contables
- Tecnología En Gestión Contable Y Financiera
- Contaduría Pública
- Técnica Profesional En Soporte Y Operación De Sistemas Informáticos
- Tecnología En Gestión De Sistemas Informáticos
- Ingeniería Informática
- Técnica Profesional en Atención y Cuidado a la Primera Infancia
- Técnica Profesional en Producción Agropecuaria Sostenible
- Técnica Profesional en Operación Turística y Hotelera

Además, la Institución se encuentra a la espera del registro calificado del Programa Técnica Profesional en Procesos de Seguridad y Salud en el Trabajo articulado en ciclos propedéuticos con el de Tecnología en Gestión de Seguridad y Salud.

Por otro lado, se trabaja en oferta académica en el campo de las ciencias sociales e ingenierías.

Marta Paredes

Profesor de planta

120. ¿Cuáles programas nuevos inician este año?

La Institución cuenta con nuevos registros calificados para los siguientes programas:

- Técnica Profesional En Operacion Logistica
- Tecnologia En Gestion Logistica Empresarial
- Administracion Logistica
- Técnica Profesional En Procesos De Mercadeo De Agronegocios
- Tecnologia En Gestion De Agronegocios
- Administracion De Agronegocios
- Técnica Profesional En Procesos Contables
- Tecnologia En Gestion Contable Y Financiera
- Contaduria Publica
- Técnica Profesional En Soporte Y Operacion De Sistemas Informáticos
- Tecnología En Gestión De Sistemas Informáticos
- Ingeniería Informática
- Técnica Profesional en Atención y Cuidado a la Primera Infancia
- Técnica Profesional en Producción Agropecuaria Sostenible
- Técnica Profesional en Operación Turística y Hotelera

Estos programas hacen parte del oferta del año actual.

Sebastián Ortiz

Estudiante

121.¿Como gestionaría proyectos para hacer crecer los programas y/o carreras, la acreditación del instituto etc?

La Institución seguira priorizando el fortalecimiento de los procesos misionales de docencia, investigación y extensión, además del mejoramiento administrativo y tecnológico. Así mismo, se seguirán desarrollando esfuerzos para la ampliación de oferta académica y cobertura, entre otras acciones estratégicas.

Estafany Flórez Tovar

Estudiante

122. ¿Se van a agregar más carreras profesionales? ¿Y cuáles?

La Institución cuenta con nuevos registros calificados para los siguientes programas:

- Técnica Profesional En Operacion Logistica
- Tecnologia En Gestion Logistica Empresarial
- Administracion Logistica
- Técnica Profesional En Procesos De Mercadeo De Agronegocios
- Tecnologia En Gestion De Agronegocios
- Administracion De Agronegocios
- Técnica Profesional En Procesos Contables
- Tecnologia En Gestion Contable Y Financiera
- Contaduria Publica
- Técnica Profesional En Soporte Y Operacion De Sistemas Informáticos
- Tecnología En Gestión De Sistemas Informáticos
- Ingeniería Informática
- Técnica Profesional en Atención y Cuidado a la Primera Infancia
- Técnica Profesional en Producción Agropecuaria Sostenible
- Técnica Profesional en Operación Turística y Hotelera

Además, la Institución se encuentra a la espera del registro calificado del Programa Técnica Profesional en Procesos de Seguridad y Salud en el Trabajo articulado en ciclos propedéuticos con el de Tecnología en Gestión de Seguridad y Salud.

Por otro lado, se trabaja en oferta académica en el campo de las ciencias sociales e ingenierías.

Ángel Peña

Estudiante

123. ¿Cómo sería el proceso para estudiar ingeniería industrial para egresado?

Los procesos de ingreso a la Institución se encuentran definidos en el Reglamento Estudiantil que se puede consultar en el siguiente enlace:
https://www.infotepvlg.edu.co/cienaga/hermesoft/portallG/home_1/recursos/acuerdos-directivo/10032021/acuerdo-003-21-c.pdf

Robinsón Segundo Estrada Leal

Docente catedrático

124. Apertura de nuevas carreras profesionales para seguir avanzando

La Institución cuenta con nuevos registros calificados para los siguientes programas:

- Técnica Profesional En Operacion Logistica
- Tecnologia En Gestion Logistica Empresarial
- Administracion Logistica
- Tecnica Profesional En Procesos De Mercadeo De Agronegocios
- Tecnologia En Gestion De Agronegocios
- Administracion De Agronegocios
- Técnica Profesional En Procesos Contables
- Tecnologia En Gestion Contable Y Financiera
- Contaduria Publica
- Técnica Profesional En Soporte Y Operacion De Sistemas Informáticos
- Tecnología En Gestión De Sistemas Informáticos
- Ingeniería Informática
- Técnica Profesional en Atención y Cuidado a la Primera Infancia
- Técnica Profesional en Producción Agropecuaria Sostenible
- Técnica Profesional en Operación Turística y Hotelera

Además, la Institución se encuentra a la espera del registro calificado del Programa Técnica Profesional en Procesos de Seguridad y Salud en el Trabajo articulado en ciclos propedéuticos con el de Tecnología en Gestión de Seguridad y Salud.

Por otro lado, se trabaja en oferta académica en el campo de las ciencias sociales e ingenierías.

Jorge Bracho Silva

Docente catedrático

125. Porque al programa de primera infancia, no se le adiciona la palabra ¿y adolescencia?

La denominación de los programas académicos está definida por el campo de la formación y las áreas de formación definidas en el SNIES. En este sentido, el Programa Técnica Profesional en Atención y Cuidado a la Primera Infancia es coherente con las denominaciones en el campo en el contexto nacional e internacional.

Santiago Ortega

Estudiante

126. ¿Dentro de sus proyectos se encuentra incorporar un sistema de transporte para los estudiantes de Zona Bananera?

La Institución realiza las gestiones correspondientes para mejorar las condiciones de acceso a los estudiantes, sin embargo, estas iniciativas están limitadas por la falta de recursos y se espera que los entes territoriales aporten en este sentido.

Yuleidys pedrozo

Estudiante

127. ¿Tiene pensado el transporte de los estudiantes hacia la sede de costa verde?

La Institución realiza las gestiones correspondientes para mejorar las condiciones de acceso a los estudiantes, sin embargo, estas iniciativas están limitadas por la falta de recursos y se espera que los entes territoriales aporten en este sentido.

Biurys Janneth Sampayo Pacheco

Docente catedrático

128. Acerca del transporte a la sede de costa verde para los alumnos

La Institución realiza las gestiones correspondientes para mejorar las condiciones de acceso a los estudiantes, sin embargo, estas iniciativas están limitadas por la falta de recursos y se espera que los entes territoriales aporten en este sentido.

Keren Johelis Parejo Linero

Estudiante

129. ¿Habría algún transporte para llegar a costa verde los que viven lejos?

La Institución realiza las gestiones correspondientes para mejorar las condiciones de acceso a los estudiantes, sin embargo, estas iniciativas están limitadas por la falta de recursos y se espera que los entes territoriales aporten en este sentido.

Yeimi Villalba Orozco

Estudiante

130. ¿Cuándo mejoraría el transporte al infotep?

La Institución realiza las gestiones correspondientes para mejorar las condiciones de acceso a los estudiantes, sin embargo, estas iniciativas están limitadas por la falta de recursos y se espera que los entes territoriales aporten en este sentido.

Onalbis Araque

Estudiante

131. ¿Porque el infotep no me pone ruta a la gente de la zona?

La Institución realiza las gestiones correspondientes para mejorar las condiciones de acceso a los estudiantes, sin embargo, estas iniciativas están limitadas por la falta de recursos y se espera que los entes territoriales aporten en este sentido.

Jesús Villa

Estudiante

132. ¿Qué se puede hacer para mejorar la movilidad del transporte hacia la sede Costa Verde?

La Institución realiza las gestiones correspondientes para mejorar las condiciones de acceso a los estudiantes, sin embargo, estas iniciativas están limitadas por la falta de recursos y se espera que los entes territoriales aporten en este sentido.

Deison Alberto Maldonado Rodríguez

Estudiante

133. ¿Por qué no crean un medio de transporte para aquellos estudiantes que no tienen la facilidad de llegar a tiempo a sus clases?

La Institución realiza las gestiones correspondientes para mejorar las condiciones de acceso a los estudiantes, sin embargo, estas iniciativas están limitadas por la falta de recursos y se espera que los entes territoriales aporten en este sentido.

Mario Alberto de los Santos Lora Monsalve

Profesor de Planta

134. ¿Cuáles son los retos de investigación desde los grupos de investigación y producción científica para su siguiente periodo?

La Institución seguirá apostando a la generación de estrategias que contribuyan al fortalecimiento de la investigación formativa y la investigación propiamente dicha. Se seguirá apoyando el desarrollo de proyectos de investigación, la movilidad de docentes y estudiantes, el desarrollo de eventos, la participación en redes, el fomento editorial, la política de incentivos, entre otros aspectos.

Cristhian Antonio Jiménez Almanza

Egresado

135. ¿Cuándo va a hacer la devolución del aporte financiero que muchos hicimos en el periodo 2022-2?

Los trámites de devolución cuando aplica están definidos por los calendarios del área financiera, cuya información se puede consultar acercándose a las oficinas.

Sandra Espinoza

Comunidad

136. ¿Cuál es el estado actual de los estudiantes de la IES Infotep que siguieron su formación con la Unidad, están aún en formación o alcanzaron a graduarse?

La Institución ha logrado un significativo aumento de la cobertura y mejorado los niveles de graduación de los estudiantes. Esta información se puede consultar en el informe de rendición de cuentas.

Karen Patricia Orozco Cantillo

Docente ocasional

137. ¿Cuál es el apoyo que la institución le da al personal docente para cualificación docente independiente del tipo de vinculación?

La Institución ha desarrollado diversas iniciativas de formación académica, capacitación y cualificación de sus docentes. Desde los procesos de investigación, extensión, talento humano y académico se presenta la oferta en articulación con el Plan Anual de Capacitación de la Institución.

Gina Marcela Fontalvo López

Estudiante

138. Quisiera saber si van a seguir las becas estudiantiles

Los sistemas de becas en la Institución están definidos por los aportes del Gobierno Nacional, Gobernación, Alcaldías y aportes propios. En este sentido, se han desarrollado gestiones con cada uno de estos actores para garantizar esquemas matrícula cero en la Institución en los últimos años, permitiendo un mayor acceso a la educación superior por parte de los jóvenes.

Sebastián del río

Estudiante

139. Si perdemos una materia, ¿por qué no podemos matricular todo el siguiente semestre sin quitarnos alguna?

En la organización de las actividades académicas de los programas, existentes los sistemas de prerrequisitos, lo que significa que en los casos que aplique, el estudiante que pierde una materia no podrá matricular la siguiente que depende de la anterior hasta tanto la apruebe.

Denis Esther Alonso Ruiz

Administrativo

140. La nivelación de sueldo de acuerdo con el departamento

El proceso de nivelación de salarios depende de los aportes para funcionamiento que incluya la Gobernación del Magdalena. En este momento, se analizan opciones para esta meta.

Berta Sánchez Guette

Docente ocasional

141. Independientemente del criterio que tenga la comunidad interna de la institución, ¿cuál considera usted que sean las áreas de acuerdo con la estructura orgánica de la IES Infotep, que debe potencializar?

La Institución, en el marco de la redefinición y nuevos retos, debe priorizar el fortalecimiento de las áreas misionales y administrativas a través de estudios de planta y la vinculación de nuevos administrativos y docentes.

Mey Carolina Arrieta Llorente

Estudiante

142. ¿Qué Beneficios Obtiene La Ciudadanía Al Participar En Un Proceso De Rendición De Cuentas?

Fundamentalmente estar informado de la gestión de la Institución en cada uno de sus procesos y los retos.

Leeslie Rada García

Contratista

143. ¿Cuál sería el presupuesto para el próximo semestre para bienestar institucional para la realización de sus actividades?

La Institución cuenta con planes de acción anual para cada uno de los procesos que definen las necesidades de inversión y financiación de actividades.

Carlos Paéz Senior

Estudiante

144. ¿Qué proyectos tiene el infotep para este año?

La Institución seguirá priorizando el fortalecimiento de los procesos misionales de docencia, investigación y extensión, además del mejoramiento administrativo y tecnológico. Así mismo, se seguirán desarrollando esfuerzos para la ampliación de oferta académica y cobertura, entre otras acciones estratégicas.

Jeidis Vanessa Sánchez Fernández

Estudiante

145. ¿Por qué se debe cancelar un seguro estudiantil si somos becados?

Los sistemas de becas en la Institución están definidos por los aportes del Gobierno Nacional, Gobernación, Alcaldías y aportes propios. En este sentido, se han desarrollado gestiones con cada uno de estos actores para garantizar esquemas matrícula cero en la Institución en los últimos años, permitiendo un mayor acceso a la educación superior por parte de los jóvenes, sin embargo, no cubren los gastos de seguros estudiantiles de los estudiantes.

Edilberto Villafañe Rua

Docente catedrático

146. ¿Qué convenios viene a futuro?

La Institución promueve el desarrollo de nuevos convenios con alcaldías, instituciones educativas en todos los niveles, institutos y empresas para fortalecer cada uno de sus procesos.

Mabel cano Bolaños

Docente catedrático

147. Considera usted, inversión para abrir una institución en el municipio del banco Magdalena

Actualmente la Institución está considerando la apertura de su oferta académica en el municipio de El Banco en el marco de los programas integrales de cobertura promovidos por el Gobierno Nacional. Se están desarrollando las gestiones en este sentido.

Eliecer Jr. David Vidales hereira

Estudiante

148. ¿Qué estrategias implementaría para que los estudiantes reciban todos los beneficios dados por el estado y la Universidad?

La Institución seguirá manteniendo los canales formales de comunicación para que los estudiantes estén informados de los beneficios disponibles y cómo acceder a ellos.

Dallana Ruiz

Estudiante

149. ¿Como ayudaría a los jóvenes que no tiene para estudiar en el infotep?

Los sistemas de becas en la Institución están definidos por los aportes del Gobierno Nacional, Gobernación, Alcaldías y aportes propios. En este sentido, se han desarrollado gestiones con cada uno de estos actores para garantizar esquemas matrícula cero en la Institución en los últimos años, permitiendo un mayor acceso a la educación superior por parte de los jóvenes.

Omar Enrique Manjarres Ojeda

Sector productivo

150. ¿Proyecto de transformación de la institución actual en universidad?

El cambio de carácter de las instituciones de educación superior en Colombia está reglamentado y depende del cumplimiento de diversos requisitos. En el marco del nuevo plan de desarrollo se sentarán las bases para convertir a INFOTEP HVG en una Institución Universitaria.

Eduardo Luis Orozco Diaz

Estudiante

151. ¿Usted cree que todo lo que puedes usted hacer positivamente por el instituto? lo tiene que saber los estudiantes? y por qué?

La Institución seguira priorizando el fortalecimiento de los procesos misionales de docencia, investigación y extensión, además del mejoramiento administrativo y tecnológico. Así mismo, se seguirán desarrollando esfuerzos para la ampliación de oferta académica y cobertura, entre otras acciones estratégicas.

Natalia Charid Gamarra Aguilar

Estudiante

152. ¿Cuándo va a ver respuesta de la matrícula o?

Los sistemas de becas en la Institución están definidos por los aportes del Gobierno Nacional, Gobernación, Alcaldías y aportes propios. En este sentido, se han desarrollado gestiones con cada uno de estos actores para garantizar esquemas matrícula cero en la Institución en los últimos años, permitiendo un mayor acceso a la educación superior por parte de los jóvenes.

Ronyl Ibarra Bustamante

Estudiante

153. ¿Qué es la ingeniera en sistemas?

Actualmente la Institución no cuenta con oferta de programas en ingeniería de sistemas.

Johandris Fernández

Estudiante

154. ¿Tienen derecho los estudiantes nuevos también a acceder a una beca como los demás semestres y tambien si habrá algún descuento para aquellas personas que les toque pagar?

Los sistemas de becas en la Institución están definidos por los aportes del Gobierno Nacional, Gobernación, Alcaldías y aportes propios. En este sentido, se han desarrollado gestiones con cada uno de estos actores para garantizar esquemas matrícula cero en la Institución en los últimos años, permitiendo un mayor acceso a la educación superior por parte de los jóvenes.

Dayana Carolina Villamil Martínez

Estudiante

155. ¿Los estudiantes de homologación tendrán derecho a matrícula cero?

Los sistemas de becas en la Institución están definidos por los aportes del Gobierno Nacional, Gobernación, Alcaldías y aportes propios. En este sentido, se han desarrollado gestiones con cada uno de estos actores para garantizar esquemas matrícula cero en la Institución en los últimos años, permitiendo un mayor acceso a la educación superior por parte de los jóvenes.

Ana María Fontalvo Gómez

Estudiante

156. ¿Cuándo se dan las becas?

Los sistemas de becas en la Institución están definidos por los aportes del Gobierno Nacional, Gobernación, Alcaldías y aportes propios. En este sentido, se han desarrollado gestiones con cada uno de estos actores para garantizar esquemas matrícula cero en la Institución en los últimos años, permitiendo un mayor acceso a la educación superior por parte de los jóvenes.

Fernando Andrade

Estudiante

157. ¿De qué manera implementaría mejorar la educación en infotep?

La Institución seguira priorizando el fortalecimiento de los procesos misionales de docencia, investigación y extensión, además del mejoramiento administrativo y tecnológico. Así mismo, se seguirán desarrollando esfuerzos para la ampliación de oferta académica y cobertura, entre otras acciones estratégicas.

Marisela Carbono Parejo

Egresado

158. ¿Por qué no se le brinda oportunidad laboral al cienaguero, para desempeñarse como docente de la Institución?

Un porcentaje significativo de los docentes, administrativos, contratistas y proveedores de la Institución personas naturales y jurídicas del municipio de Ciénaga.

Kathellys Jhoanna Santamaria Manjarrez

Estudiante

159. ¿Cuándo surgirá la matrícula cero?

Los sistemas de becas en la Institución están definidos por los aportes del Gobierno Nacional, Gobernación, Alcaldías y aportes propios. En este sentido, se han desarrollado gestiones con cada uno de estos actores para garantizar esquemas matrícula cero en la Institución en los últimos años, permitiendo un mayor acceso a la educación superior por parte de los jóvenes.

Álvaro Javier Cantillo Viloría

Estudiante

160. ¿El tecnólogo en seguridad y salud en el trabajo cuando estará disponible en el infotep?

La Institución se encuentra a la espera de la decisión del Ministerio sobre el Programa de Técnica Profesional en Procesos de Seguridad y Salud en el Trabajo articulado en ciclos propedéuticos con el de Tecnología en Gestión de Seguridad y Salud

Carla Patricia Polo Morales

Estudiante

161. ¿Estaría dispuesto a ayudar a los estudiantes de la zona bananera con el transporte ayudándolo con un subsidio?

La Institución realiza las gestiones correspondientes para mejorar las condiciones de acceso a los estudiantes, sin embargo, estas iniciativas están limitadas por la falta de recursos y se espera que los entes territoriales aporten en este sentido.

Leandrys Johana Badillo Padilla

Estudiante

162. ¿Qué beneficios tiene los estudiantes del infotep?

Los sistemas de becas en la Institución están definidos por los aportes del Gobierno Nacional, Gobernación, Alcaldías y aportes propios. En este sentido, se han desarrollado gestiones con cada uno de estos actores para garantizar esquemas matrícula cero en la Institución en los últimos años, permitiendo un mayor acceso a la educación superior por parte de los jóvenes.

Además, cuentan con servicios amplios de bienestar institucional que contribuyen a un proceso de formación integral

Joel David Zamora Lavalle

Estudiante

163. ¿Van a subir el sueldo de jóvenes en acción?

Las políticas de jóvenes en acción son definidas directamente por el Gobierno Nacional y no por la Institución.

Andrés Ortega

Estudiante

164. ¿Porque no mejorar las aulas de estudio?

La Institución ha realizado inversiones significativas en la adecuación de los espacios académicos y continuará trabajando en este sentido.

Alba paz
Estudiante

165. ¿Qué tan garantizado es que la matrícula o continúe?

Los sistemas de becas en la Institución están definidos por los aportes del Gobierno Nacional, Gobernación, Alcaldías y aportes propios. En este sentido, se han desarrollado gestiones con cada uno de estos actores para garantizar esquemas matrícula cero en la Institución en los últimos años, permitiendo un mayor acceso a la educación superior por parte de los jóvenes.

Aura María Ramírez Parra
Comunidad

166. ¿Qué tan posible es q los diplomados para líderes se puedan hacer desde la plataforma meet?

La Institución trabaja actualmente en virtualización de parte de su oferta de formación para garantizar mayores acceso a las poblaciones interesada.

Diego Silva
Estudiante

167. ¿Qué se puede hacer en la institución?

La Institución, además de su oferta académica, cuenta con actividades de extensión, investigación y bienestar a las cuales pueden acceder los miembros de la comunidad. Se pueden consultar en cada uno de dichas oficinas.

Duverlith Herrera
Estudiante

168. ¿Cómo puede una persona mayor de 40 años acceder a una beca estudiantil?

Los sistemas de becas en la Institución están definidos por los aportes del Gobierno Nacional, Gobernación, Alcaldías y aportes propios. En este sentido, se han desarrollado

gestiones con cada uno de estos actores para garantizar esquemas matrícula cero en la Institución en los últimos años, permitiendo un mayor acceso a la educación superior por parte de los jóvenes.

Caren Magreth Silva Socarras
Egresado

169. ¿Este año se va a lograr certificar las licenciaturas?

La oferta de programas de licenciaturas está regulada por el Ministerio de Educación Nacional. En este sentido, teniendo en cuenta el carácter institucional, no se pueden ofertar programas en este campo, sin embargo, se cuenta con convenios con la Universidad del Magdalena para el acceso a la Licenciatura de Educación Infantil.

José Carrillo
Estudiante

170. ¿Para el Área nocturna no habrá beneficios durante nuestros periodos académicos?

Los estudiantes que desarrollan sus actividades formativas fundamentalmente en las jornadas nocturnas, tienen los mismos derechos que los demás estudiantes y acceso a los mismos beneficios de la Institución.

Franklin Pereira
Docente catedrático

171. ¿Cuándo empieza a funcionar la sede de Aracataca?

La Sede de Aracataca inicia un proceso de adecuación de la infraestructura física y tecnológica para llevar la oferta académica de la Institución. Se tramitarán condiciones de calidad institucionales y de programas en esta Sede.

Flor elena De la Hoz Ariza
Docente catedrático

172. ¿De los procesos estratégicos actuales de la institución cuál es el más importante para usted y en qué está trabajando para lograrlo a corto plazo?

La Institución seguira priorizando el fortalecimiento de los procesos misionales de docencia, investigación y extensión, además del mejoramiento administrativo y tecnológico. Así mismo, se seguirán desarrollando esfuerzos para la ampliación de oferta académica y cobertura, entre otras acciones estratégicas.

Jolanys Fandiño Serpa

Docente catedrático

173. ¿Que se está haciendo en la institución para promover la calidad educativa?

La Institución seguira priorizando el fortalecimiento de los procesos misionales de docencia, investigación y extensión, además del mejoramiento administrativo y tecnológico. Así mismo, se seguirán desarrollando esfuerzos para la ampliación de oferta académica y cobertura, entre otras acciones estratégicas.

Hugo Arles Meza Núñez

Docente catedrático

174. ¿Cuáles son las expectativas de contratación como docentes de planta, para los que hoy trabajamos medio tiempo y catedráticos?

La Institución está planificando un nuevo estudio de planta para la apertura de un concurso de méritos que permita la vinculación de docentes en carrera.

Nelsy barros

Estudiante

175. Porque cuando se busca información en las respectivas oficinas de la institución, el personal no responde a nuestras preguntas de manera clara, ¿porque no saben que responder?

La Institución implementa estrategias de formación para continuar mejorando la prestación del servicio educativo y la formación de los empleados.

Juan Camilo Montaña Ávila

Estudiante

176. ¿Por qué no hay tanto apoyo al deporte en la institución?

Desde el área de bienestar institucional se coordinan actividades deportivas, de salud, de promoción y culturales que contribuyan a la formación integral de los estudiantes. Se cuenta con convenios con aliados externos y se están construyendo espacios deportivos en la Sede Costa Verde.

Bairon Alban

Estudiante

177. ¿Se dará el regreso de la plata de matrícula de primer semestre?

Los trámites de devolución cuando aplica están definidos por los calendarios del área financiera, cuya información se puede consultar acercándose a las oficinas.

Leonor Smith curiel castro

Estudiante

178. ¿Cuándo van a reembolsar los 100?

Los trámites de devolución cuando aplica están definidos por los calendarios del área financiera, cuya información se puede consultar acercándose a las oficinas.

María Alejandra Torres Pérez

Estudiante

179. ¿Por qué no colocan más carreras que aplique administración de empresas?

La Institución cuenta con nuevos registros calificados para los siguientes programas:

- Técnica Profesional En Operacion Logistica
- Tecnologia En Gestion Logistica Empresarial
- Administracion Logistica
- Técnica Profesional En Procesos De Mercadeo De Agronegocios
- Tecnologia En Gestion De Agronegocios
- Administracion De Agronegocios
- Técnica Profesional En Procesos Contables
- Tecnologia En Gestion Contable Y Financiera
- Contaduria Publica
- Técnica Profesional En Soporte Y Operacion De Sistemas Informáticos

- Tecnología En Gestión De Sistemas Informáticos
- Ingeniería Informática
- Técnica Profesional en Atención y Cuidado a la Primera Infancia
- Técnica Profesional en Producción Agropecuaria Sostenible
- Técnica Profesional en Operación Turística y Hotelera

Además, la Institución se encuentra a la espera del registro calificado del Programa Técnica Profesional en Procesos de Seguridad y Salud en el Trabajo articulado en ciclos propedéuticos con el de Tecnología en Gestión de Seguridad y Salud.

Por otro lado, se trabaja en oferta académica en el campo de las ciencias sociales e ingenierías.

Margoth Barros Fernández

Egresado

180. ¿Porque a los egresados no se nos mantiene informado de los eventos donde podamos participar e intercambiar experiencias e ideas?

Desde la Institución, en el marco de la política de seguimiento a egresados, se promueven espacios de relacionamiento y formación de los egresados. Además, los egresados cuentan con representación en el Consejo Directivo, máximo órgano de dirección de la Institución. También son invitados a participar en los diferentes espacios académicos y de bienestar de la Institución.

Yefrid Estrada Pua

Estudiante

181. ¿Qué proyectos de proyección social y extensión se van a implementar en esta nueva etapa?

Los procesos de extensión y proyección social han sido respaldados por la Institución para lograr el cumplimiento de las metas establecidas en el Plan de Desarrollo Institucional. En este sentido, se ha fortalecido el recurso humano, la infraestructura, equipos físicos y tecnológicos para el cumplimiento de las actividades. Así mismo, se seguirán desarrollando alianzas estratégicas para fortalecer los procesos de extensión en la Institución.

Diego armando vargas mozo

Estudiante

182. ¿Qué paso con las actividades deportivas de bienestar?

Desde el área de bienestar institucional se coordinan actividades deportivas, de salud, de promoción y culturales que contribuyan a la formación integral de los estudiantes. Se

cuenta con convenios con aliados externos y se están construyendo espacios deportivos en la Sede Costa Verde.

Patricia Velásquez montero

Estudiante

183. ¿Qué debo hacer porque nos limitan las edades para estudiar también gratuita si a veces no poseemos económicamente recursos nosotros? hay beneficio para ciertas edades y muy completos

Los sistemas de becas en la Institución están definidos por los aportes del Gobierno Nacional, Gobernación, Alcaldías y aportes propios. En este sentido, se han desarrollado gestiones con cada uno de estos actores para garantizar esquemas matrícula cero en la Institución en los últimos años, permitiendo un mayor acceso a la educación superior por parte de los jóvenes.

Maria Camila sierra Córdoba

Estudiante

184. ¿Los estudiantes egresados del programa técnico profesional si queremos seguir el tecnólogo en la u del Magdalena seguiríamos siendo becados o nos tocaría pagar el semestre?

Los sistemas de becas en la Institución están definidos por los aportes del Gobierno Nacional, Gobernación, Alcaldías y aportes propios. En este sentido, se han desarrollado gestiones con cada uno de estos actores para garantizar esquemas matrícula cero en la Institución en los últimos años, permitiendo un mayor acceso a la educación superior por parte de los jóvenes.

DAHIA CELENA OLIVA BRAVO

Estudiante

185. ¿Como va el proceso de desembolso del dinero de la matrícula de fonges?

Los sistemas de becas en la Institución están definidos por los aportes del Gobierno Nacional, Gobernación, Alcaldías y aportes propios. En este sentido, se han desarrollado gestiones con cada uno de estos actores para garantizar esquemas matrícula cero en la

Institución en los últimos años, permitiendo un mayor acceso a la educación superior por parte de los jóvenes.

JORGE ELIECER MARTINEZ PACHECO

Estudiante

186. ¿Cuál es el paso por seguir para entregar más profesionales a la sociedad cienaguera?

La Institución cuenta con nuevos registros calificados para los siguientes programas:

- Técnica Profesional En Operacion Logistica
- Tecnologia En Gestion Logistica Empresarial
- Administracion Logistica
- Técnica Profesional En Procesos De Mercadeo De Agronegocios
- Tecnologia En Gestion De Agronegocios
- Administracion De Agronegocios
- Técnica Profesional En Procesos Contables
- Tecnologia En Gestion Contable Y Financiera
- Contaduria Publica
- Técnica Profesional En Soporte Y Operacion De Sistemas Informáticos
- Tecnologia En Gestión De Sistemas Informáticos
- Ingeniería Informática
- Técnica Profesional en Atención y Cuidado a la Primera Infancia
- Técnica Profesional en Producción Agropecuaria Sostenible
- Técnica Profesional en Operación Turística y Hotelera

Además, la Institución se encuentra a la espera del registro calificado del Programa Técnica Profesional en Procesos de Seguridad y Salud en el Trabajo articulado en ciclos propedéuticos con el de Tecnología en Gestión de Seguridad y Salud.

Por otro lado, se trabaja en oferta académica en el campo de las ciencias sociales e ingenierías.

Jailen Bustamante

Estudiante

187. ¿En que gasta el recurso enviado por el gobierno?

Los gastos de la Institución están orientados a garantizar la prestación del servicio y además, en las inversiones requeridas para el mejoramiento de los diversos procesos.

Elizabeth Acosta Aragón

Estudiante

188. ¿Para cuándo están planeada las convocatorias para otras carreras profesionales?

La Institución cuenta con nuevos registros calificados para los siguientes programas:

- Técnica Profesional En Operacion Logistica
- Tecnologia En Gestion Logistica Empresarial
- Administracion Logistica
- Tecnica Profesional En Procesos De Mercadeo De Agronegocios
- Tecnologia En Gestion De Agronegocios
- Administracion De Agronegocios
- Técnica Profesional En Procesos Contables
- Tecnologia En Gestion Contable Y Financiera
- Contaduria Publica
- Técnica Profesional En Soporte Y Operacion De Sistemas Informáticos
- Tecnología En Gestión De Sistemas Informáticos
- Ingeniería Informática
- Técnica Profesional en Atención y Cuidado a la Primera Infancia
- Técnica Profesional en Producción Agropecuaria Sostenible
- Técnica Profesional en Operación Turística y Hotelera

Además, la Institución se encuentra a la espera del registro calificado del Programa Técnica Profesional en Procesos de Seguridad y Salud en el Trabajo articulado en ciclos propedéuticos con el de Tecnología en Gestión de Seguridad y Salud.

Por otro lado, se trabaja en oferta académica en el campo de las ciencias sociales e ingenierías.

Alfredo José Camargo Calderón

Estudiante

189. ¿Cómo se manejará el presupuesto para el otro inicio de clases?

Los gastos de la Institución están orientados a garantizar la prestación del servicio y además, en las inversiones requeridas para el mejoramiento de los diversos procesos.

Edilsa Gamez

Administrativo

190. ¿Cuál ha sido su mayor satisfacción en el desarrollo de los procesos académicos?

La ampliación de la cobertura y la consolidación de una nueva oferta académica en respuesta a las necesidades del territorio.

Keneidy Lisseth Noriega López

Comunidad

191. ¿Qué tan comprometidos están con la comunidad lgbt?

Desde los procesos institucionales se promueve la inclusión de los diversos grupos y se generan estrategias para su participación en la vida institucional

Sthefanny Gabriela Herrera Sierra

Estudiante

192. ¿Habrá algún beneficio que nos ayude a pagar los estudios para los estudiantes que son extranjeros y mayores de edad?

Los sistemas de becas en la Institución están definidos por los aportes del Gobierno Nacional, Gobernación, Alcaldías y aportes propios. En este sentido, se han desarrollado gestiones con cada uno de estos actores para garantizar esquemas matrícula cero en la Institución en los últimos años, permitiendo un mayor acceso a la educación superior por parte de los jóvenes.

Marelvis Pacheco

Comunidad

193. ¿Qué estrategia de ingresos a Extranjeros (venezolano) ha implementado el INFOTEP?

Los sistemas de becas en la Institución están definidos por los aportes del Gobierno Nacional, Gobernación, Alcaldías y aportes propios. En este sentido, se han desarrollado gestiones con cada uno de estos actores para garantizar esquemas matrícula cero en la Institución en los últimos años, permitiendo un mayor acceso a la educación superior por parte de los jóvenes.

Luis Montiel

Estudiante

194. ¿Cómo fomentar fuentes de trabajo para los jóvenes visionarios que quieran tener su empleo e ingresos?

La Institución promueve la vinculación de jóvenes competentes y comprometidos con el desarrollo académico y territorial. Se trabaja en el fortalecimiento del ecosistema emprendedor del territorio y en la generación de espacios de práctica que fomenten la vinculación de los estudiantes.