

Informe de Gestión 2019-2 a 2020-1

*Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional “Humberto Velásquez García”
Ciénaga, Magdalena*

Presentado por:
LEONARDO PÉREZ SUESCÚN
Rector

Julio de 2020

Educación superior de calidad al servicio de la gente

Rector

LEONARDO PÉREZ SUECÚN

Elaboración

CATHERINE PACHECO SÁNCHEZ

Jefe de Planeación

Revisión

MARTA CORREDOR MONCADA

Jefe de Extensión y Proyección Social

DEVINSO JIMÉNEZ SIERRA

Docente Investigador

Consolidación de Información

DANIELA JACOBS

Profesional de apoyo Planeación.

Ciénaga, Magdalena

Julio de 2020

CONSEJO DIRECTIVO

CARLOS CAICEDO OMAR
Gobernador del Magdalena

REINALDO RAFAEL ESTRADA FLOREZ
Representante de los Ex rectores

RAQUEL DÍAZ ORTÍZ
Delegada del Ministerio de Educación
Nacional

NAYELIS PAOLA GAZABÓN LOPEZ
Representante de los Estudiantes

ALEJANDRA GUARDIOLA ESMERAL
Delegada del Presidente de la República

MARIO SEGUNDO EBRAT REALES
Representante de los Egresados

CESAR TORTELLO JIMENEZ
Representante de los programas
académicos

MARTHA LUCIA MONSALVE PERDOMO
Representante de los docentes

CONSEJO ACADÉMICO

LEONARDO PÉREZ SUECÚN
Rector

CARLOS ACOSTA ÁLVAREZ
Dir. Programa Técnico Profesional en
Operaciones Portuarias

MILDRED OSPINA PACHECO
Coordinadora Académica.
Dir. Programa Técnico Profesional en
Atención y Cuidados a la Primera
Infancia

ALAÍN RADA MARTÍNEZ
Dir. Programa Técnico Profesional en
Producción Agropecuaria

BERTA SÁNCHEZ
Dir. Programa Técnico Profesional en
Seguridad y Salud en el Trabajo

CATHERINE PACHECO SÁNCHEZ
Representante de los Docentes

ARLETH MANJARRÉZ TETTE
Dir. Programa Técnico Profesional en
Contabilidad.

LAURA BERMÚDEZ MANJARRÉS
Secretaria General

CÉSAR TORTELLO JIMÉNEZ
Dir. Programa Técnico Profesional en
Mantenimiento de Sistemas
Informáticos

MISIÓN

El Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional “Humberto Velásquez García”, es una Institución de Educación Superior, del Orden Departamental, dedicada a la docencia, la investigación, la extensión y el análisis de los problemas de la Región Caribe y el País, cuyo objeto es formar ciudadanos competentes e íntegros, mediante una oferta institucional desde lo académico, el emprendimiento, la responsabilidad social, la inclusión y el reconocimiento de la diversidad, en respuesta a las necesidades del sector productivo.

VISIÓN

Este gobierno, proyecta a la institución hacia el 2023, como una institución redefinida en su formación profesional por ciclos propedéuticos con una oferta académica ajustada a las necesidades propias de la región, con un proyecto educativo institucional basado en competencias. Reconocida por su calidad académica, sus procesos investigativos e idoneidad de sus egresados para incorporarse de manera activa en el entorno laboral del municipio, la región o la nación. Posicionada en el ámbito empresarial por su articulación con el sector sostenible e innovador, para cumplir las exigencias de un entorno competitivo.

PRINCIPIOS INSTITUCIONALES

Autonomía
Responsabilidad Social
Excelencia académica
Identidad
Convivencia
Pertinencia
Eficacia y eficiencia en la gestión
Participación
Cooperación
Internacionalización
Rendición de Cuentas, Transparencia
y Acceso a la Información.

Equidad
Universalidad
Inclusión
Sustentabilidad
Compromiso con el medio
ambiente
Bienestar
Solidaridad
Regionalización
Gobernabilidad
Gobernanza

CONTENIDO

PRESENTACIÓN.....	10
LÍNEA DE DESARROLLO 1: GESTIÓN ACADÉMICA E INNOVACIÓN EN EL AULA	11
Cobertura.	11
Diseño de nueva Oferta Académica	12
Convenios Interinstitucionales para Fortalecimiento Académico.	13
Gestión curricular para la Redefinición Institucional, renovación y solicitud de registros calificados.....	15
LÍNEA DE DESARROLLO 2: GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	16
Grupos de Investigación e Investigadores Categorizados MINCIENCIAS.....	16
Producción Científica.	17
Participación en eventos de Investigación.....	18
Organización de Eventos Institucionales.....	20
Proyectos Avalados y en alianza con otras instituciones.....	20
Sello Editorial.....	21
Participación en Redes de Conocimiento.	21
Proyecto de inversión para el fortalecimiento del proceso de Investigación.....	21
LÍNEA DE DESARROLLO 3: GESTIÓN DE LA EXTENSIÓN Y LA PROYECCIÓN SOCIAL	23
Fortalecimiento de Vínculos con la Comunidad.....	23
Articulación de la Educación Media con la Educación Técnica Profesional.....	26
Educación Continuada y Venta de Servicios	27
Emprendimiento	29
Egresados	30
Gestión del acceso a beneficios de los programas de Prosperidad Social y Equidad	30
Otros Proyectos.....	31
LÍNEA DE DESARROLLO 4: GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	32
Infraestructura Física.....	32
Infraestructura Tecnológica	34
Biblioteca “Gregorio Castañeda Aragón”	34
Estructura Organizacional y Talento Humano	34
Gestión de Recursos Financieros	38
LÍNEA DE DESARROLLO 5. GESTIÓN DE BIENESTAR INSTITUCIONAL	41
Prestación de Servicios.....	41

Eventos	42
Permanencia y prevención de la deserción	44
Inclusión	46
LÍNEA DE DESARROLLO 6: ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	48
Sistema de Gestión de la Calidad	48
Modelo Integrado de Planeación y Gestión – MIPG	49
Modelo Estándar de Control Interno – MECI	50
Autoevaluación Institucional	51
LÍNEA DE DESARROLLO 7. FORTALECIMIENTO DOCENTE	52
Niveles de Formación planta docente	52
Nivel de Formación docentes catedráticos.	52
Actividades de formación permanente	53
LÍNEA DE DESARROLLO 8: POSICIONAMIENTO ESTRATÉGICO	54
Nueva Sede Académica	54
Nueva Marca Institucional	55
Estrategia de Comunicación Institucional	55
LÍNEA DE DESARROLLO 9: INTERNACIONALIZACIÓN	58

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Cobertura de Matrículas 2019-1, 2019-2, 2020-1 INFOTEP	11
Tabla 2. Egresados INFOTEP en proceso de profesionalización con UNIMAGDALENA	14
Tabla 3. Grupos de Investigación reconocidos y categorizados MINCIENCIAS	16
Tabla 4. Investigadores Categorizados MINCIENCIAS.....	16
Tabla 5. Publicación de capítulos de libro resultado de Investigación	17
Tabla 6. Publicación de artículos en Revistas Indexadas SCOPUS	18
Tabla 7. Participación en eventos Científicos Internos y Externos	18
Tabla 8. Eventos Organizados desde el Centro de Investigación IES INFOTEP	20
Tabla 9. Participación en Redes de Conocimiento IES INFOTEP	21
Tabla 10. Capacitaciones y Charlas a la comunidad – 2019 IES INFOTEP	25
Tabla 11. Estudiantes Articulación certificados por Competencias Laborales IES INFOTEP.....	26
Tabla 12. Oferta de seminarios y cursos – Educación continuada 2020 IES INFOTEP	28
Tabla 13. Avances en la actualización de Base de datos y caracterización de Egresado INFOTEP 2019.....	30
Tabla 14. Beneficiarios de los programas Prosperidad Social y Equidad IES INFOTEP	31
Tabla 15. Otros proyectos de Proyección Social IES INFOTEP	31
Tabla 16. Participación en capacitaciones funcionarios administrativos y docentes INFOTEP 201935	
Tabla 17. Actividades programa Estímulo y Bienestar INFOTEP 2019.....	36
Tabla 18. Ejecución de ingresos INFOTEP – Junio a diciembre de 2019.....	39
Tabla 19. Ejecución de Ingresos INFOTEP – corte 30 de Junio de 2020	39
Tabla 20. Ejecución de Gastos INFOTEP – Junio a Diciembre de 2019	40
Tabla 21. Ejecución de Gastos INFOTEP – corte 30 de Junio de 2020	40
Tabla 22. Índices de deserción estudiantil 2017-2020 INFOTEP.....	44
Tabla 23. Estudiantes atendidos en riesgo de deserción 2019-2 a 2020-1 INFOTEP	45
Tabla 24. Población beneficiaria descuento de matrícula 40% 2019-2 y 2020-1	45
Tabla 25. Principales acciones en la implementación del MECI INFOTEP 2019-2, 2020-1	50

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Comparativo Matrículas 2019-1 /2019-2/ 2020-1 por programa académico.	12
Figura 2. Comportamiento Matrículas 2019-1 / 2020-1.	12
Figura 3. Número de participantes en los programas de educación continuada 2020-1.....	28
Figura 4. Resultados evaluación inicial del SG-SST vigencia 2019.	37
Figura 5. Actividades planeadas y ejecutadas del SG-SST, por factor, períodos 2019-2 y 2020-1. ...	37
Figura 6. Porcentajes de Avance de ejecución del Plan de Trabajo SG-SST períodos 2019-2 y 2020-1.....	37
Figura 7. Número de atenciones realizadas en Bienestar Institucional por área.	41
Figura 8. Número de atenciones realizadas en Bienestar Institucional por área 2020-1.....	41
Figura 9. Comportamiento índice de deserción estudiantil IES INFOTEP.....	44
Figura 10. Comparativo entre los índices de desempeño institucional 2018-2019.	49
Figura 11. Comparativo entre dimensión de gestión y desempeño institucional 2018-2019.....	50
Figura 12. Nivel de formación planta docente 2020-1, IES INFOTEP.....	52
Figura 13. Nivel de formación docentes catedráticos a 2020-1, IES INFOTEP.....	52
Figura 14. Docentes participantes Plan Padrino MEN – EAFIT 2020-1.	53

PRESENTACIÓN

Orientado por una nueva visión de institución, que le apuesta a grandes retos de crecimiento y desarrollo, como lo son, la Redefinición Institucional para la oferta de programas académicos por ciclos propedéuticos, la disposición de una amplia oferta académica pertinente y alineada con los requerimientos del entorno, el funcionamiento de una nueva sede académica, dotada con las características de un campus de formación integral, y la generación de las condiciones para iniciar la ruta hacia la acreditación institucional y de programas, se construyó el Plan de Desarrollo Institucional INFOTEP 2020-2023 “Educación Superior de Calidad al Servicio de la Gente”.

En aras de su implementación, la IES INFOTEP de Ciénaga, desde el inicio del actual gobierno en julio de 2019, ha venido impulsando una serie de iniciativas para ofrecer al municipio y la región, acceso a Educación Superior con criterios de calidad, equidad y transparencia. Todo ello, a través de la gestión y el compromiso de la dirección y de cada uno de los líderes de proceso, así como, las alianzas con el Estado, las entidades territoriales, el sector productivo, el sector educativo y la comunidad en general.

Es así que, en cumplimiento de la normatividad vigente, en relación con la política de transparencia, acceso a la información pública y lucha contra la corrupción, en el presente informe, se describen los principales avances de la Gestión Institucional de los períodos comprendidos entre el 2019-2 a 2020-1, que corresponden al primer año de gobierno de la actual dirección de la IES INFOTEP de Ciénaga.

En función de ello, el informe está organizado en nueve (9) apartados que se articulan con las líneas definidas en el Plan de Desarrollo Institucional INFOTEP 2020-2023, las cuales son: 1) Gestión académica e innovación en el aula; 2) Gestión de la Investigación; 3) Gestión de la Extensión y la Proyección Social; 4) Gestión Administrativa y Financiera; 5) Gestión de Bienestar Institucional; 6) Aseguramiento de la Calidad; 7) Fortalecimiento Docente; 8) Posicionamiento Estratégico; y 9) Internacionalización. Para cada una de esas líneas de desarrollo, se expresan cuantitativa y cualitativamente, los logros alcanzados, que apuntan al cumplimiento de las metas institucionales.

Es para nosotros, como institución de educación superior, un placer entregar a la comunidad este informe, como una muestra de lo importante que es sostener los procesos de gestión en medio de estas circunstancias que a todos se nos plantean adversas, pero que surgen, como una oportunidad para tomar conciencia y actuar asertivamente, mostrando un camino de buenas noticias y una antorcha de esperanza en la que decimos; es posible construir en la dificultad, es posible mantener la visión del territorio como institución pilar del desarrollo regional, es posible que, aún en tiempos difíciles y complejos, podamos ser un vehículo para construir identidad y reafirmar nuestra idiosincrasia pujante y orgullosa.

LÍNEA DE DESARROLLO 1: GESTIÓN ACADÉMICA E INNOVACIÓN EN EL AULA

Una de las principales metas del actual gobierno institucional, es la ampliación de cobertura, la ampliación de la oferta académica y la Redefinición Institucional para la oferta de programas por ciclos propedéuticos. Para ello, durante los períodos 2019-2 y 2020-1, se ha venido trabajando por el alcance de estos objetivos, a partir de actividades como: Convenios Marco y convenios específicos para la profesionalización de los egresados de la institución, con otras Instituciones de Educación Superior, diseño de nueva oferta académica, actualización de documentos institucionales base (PEI, Reglamentos, Estatutos), para ajustarlos a la normatividad vigente y apuestas institucionales, así como la definición de una nueva estructura de gobierno para la gestión académica.

Como respuesta a las estrategias implementadas, se destacan los siguientes logros:

Cobertura.

Para el primer semestre de 2020, la institución registra una población estudiantil histórica de 1021 estudiantes, que representa un incremento del 39% con respecto a ese mismo semestre del año 2019. En las siguientes tabla y figuras se muestra un comparativo de estudiantes matriculados en los períodos 2019-1, 2019-2 y 2020-1, donde se puede evidenciar el importante logro en materia de cobertura de matrícula.

Tabla 1. Cobertura de Matrículas 2019-1, 2019-2, 2020-1 INFOTEP

Programas Técnicos Profesionales	2019-1	2019-2	2020-1	% incremento 2019-1/2020-1
Mantenimiento de Sistemas Informáticos	110	120	156	42%
Producción Agropecuaria.	11	11	41	273%
Atención y Cuidado a la Primera Infancia.	87	117	143	64%
Contabilidad.	143	180	221	55%
Operaciones Portuarias	103	115	150	46%
Seguridad y Salud en el Trabajo.	280	280	310	11%
Totales	734	823	1021	39%

Fuente: construcción propia desde la información suministrada por la oficina de registro y control, 2020

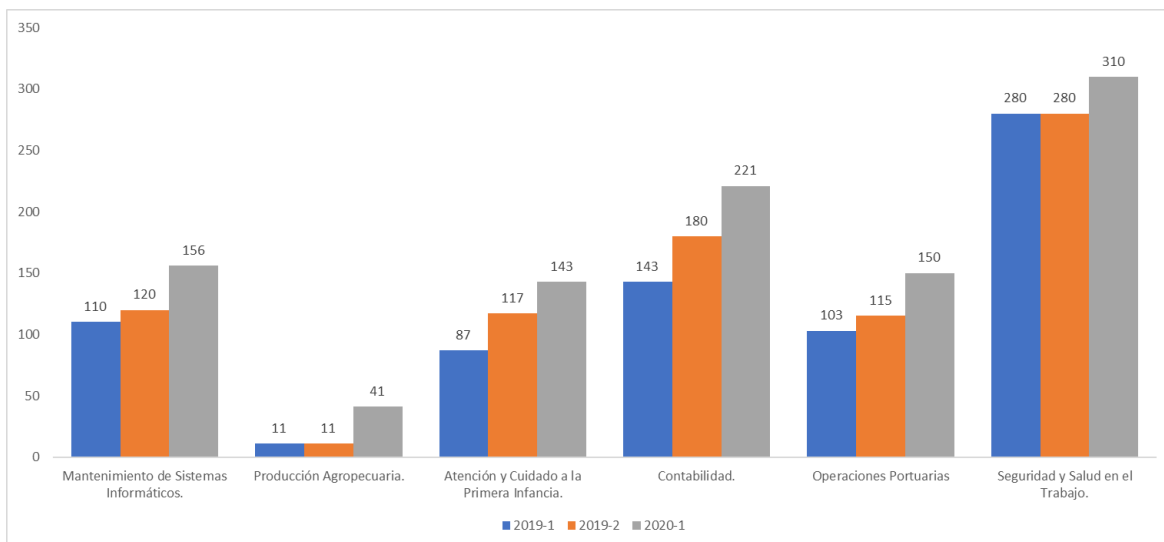


Figura 1. Comparativo Matrículas 2019-1 /2019-2/ 2020-1 por programa académico. Fuente: construcción propia desde la información suministrada por la oficina de registro y control, 2020

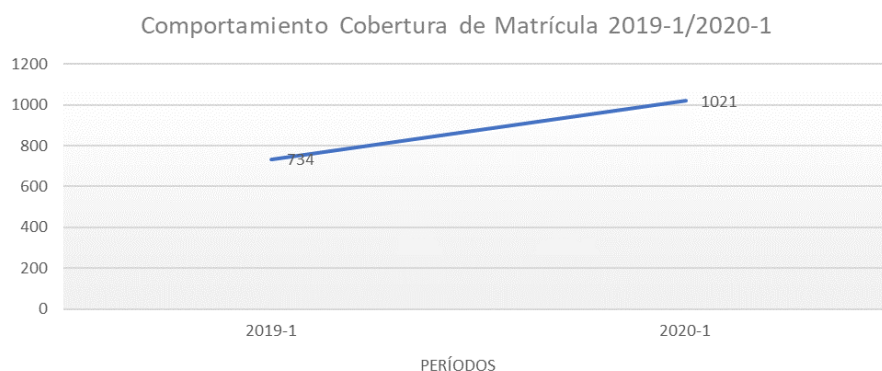


Figura 2. Comportamiento Matrículas 2019-1 / 2020-1. Fuente: construcción propia desde la información suministrada por la oficina de registro y control, 2020

Diseño de nueva Oferta Académica

A través de diferentes frentes de trabajo, como consultorías externas y trabajo interno, la institución cuenta con el diseño de 3 nuevos programas académicos, próximos a presentar para solicitud de registro calificado:

- Técnico Profesional en Procesos de Mercadeo
- Técnico Profesional en Procesamiento de Alimentos.
- Técnico Profesional en Operación Hotelera

Además, se encuentran en proceso de diseño, los siguientes programas académicos:

- Técnico Profesional en Procesos Públicos Municipales.
- Técnico Profesional en Procesos Administrativos.

- Técnico Profesional en Procesos Administrativos en Salud.
- Técnico Profesional en Desarrollo WEB

De igual manera, también se están trabajando en el estudio técnico para el diseño de 2 programas por ciclos propedéuticos. Uno en el campo de la Logística y otro en Contaduría.

Nueva oferta en programas de Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano (ETDH): Actualmente se cuenta con registro y aprobación de la Secretaría de Educación Municipal, para su oferta el programa *Técnico Laboral por Competencias en Guianza de Viajes y Turismo*. Y se encuentran en espera de emisión de registro, los programas:

- Técnico Laboral por competencias en Auxiliar Administrativo en Salud
- Técnico Laboral por competencias en Auxiliar de Enfermería
- Técnico Laboral por competencias en Servicios Farmacéuticos.
- Técnico Laboral por competencias en Auxiliar Administrativo

Convenios Interinstitucionales para Fortalecimiento Académico.

Como resultado de la gestión de alianzas interinstitucionales con otras Instituciones de Educación Superior para el fortalecimiento académico, se han obtenido los siguientes avances:

- *Convenio Marco de Cooperación con la Universidad del Magdalena:* Este convenio permite entre otros aspectos, disponer e intercambiar capacidades institucionales como: infraestructura física y tecnológica, medios educativos, asesorías y la profesionalización de los egresados de nuestros programas técnicos profesionales, a través de convenios específicos. Ante esta oportunidad, se ha logrado iniciar la profesionalización de egresados del programa Técnico Profesional en Seguridad y Salud en el Trabajo, quienes se encuentran desarrollando el Programa Tecnología en Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo, y los egresados del programa Técnico Profesional en Contabilidad quienes se encuentran desarrollando el Programa de Contaduría Pública en esta Universidad. Es importante resaltar también que, para la profesionalización de los egresados del programa Técnico Profesional en Atención y Cuidados a la Primera Infancia, ya se está realizando el proceso de pre-inscripción en la Licenciatura en Educación Infantil. A través En la siguiente tabla, se muestra el número de egresados que iniciaron su proceso de profesionalización a través del convenio con la Universidad del Magdalena:

Tabla 2. Egresados INFOTEP en proceso de profesionalización con UNIMAGDALENA

Programas Universidad del Magdalena	2019-2	2020-1	Total
Tecnología en Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo	70	50	120
Contaduría Pública		38	38
Total	70	88	158

Fuente: construcción propia, a partir de información UNIMAGDALENA, 2020

- *Convenio Marco de Cooperación con la Universidad Abierta y a Distancia UNAD:* Por medio del cual se establecen alianzas para desarrollo de actividades de docencia, investigación y extensión, así como la profesionalización de los egresados de nuestros programas Técnicos Profesionales.
- *Convenio Marco de Cooperación con la Institución Universitaria ITSA de Barranquilla:* Alianza para el desarrollo de trabajo conjunto en actividades de docencia, investigación y extensión, así como para el acompañamiento y asesoría en procesos institucionales.

Actualmente, se encuentran en proceso de gestión, convenios de cooperación con las siguientes instituciones de educación superior:

- *Universidad de la Costa CUC de Barranquilla*
- *Institución Universitaria IU Digital de Antioquia*



Ilustración 1. Lanzamiento oficial del Convenio Marco de Cooperación entre la IES INFOTEP y la Universidad del Magdalena. Fuente: Archivo de prensa – proceso de Comunicaciones INFOTEP, 2019

Gestión curricular para la Redefinición Institucional, renovación y solicitud de registros calificados.

En virtud de estos propósitos, se han establecido convenios interinstitucionales de acompañamiento y desarrollo de trabajo interno, de los cuales se han obtenido los siguientes avances:

- *Convenio Interinstitucional para el acompañamiento en la Redefinición Institucional con la Institución Universitaria ITSA de Barranquilla:* Gracias a este convenio de acompañamiento se ha avanzado en la reestructuración de documentos como: Estatuto General, Reglamento Estudiantil, primer ajuste al PEI. Se encuentra en proceso de ajuste el Estatuto Profesorial, el Reglamento de Prácticas profesionales, reglamentos de bienestar, investigación, proyección social, plan de desarrollo y direccionamiento estratégico ajustado a redefinición por ciclos propedéuticos; plan de inversiones, proyecciones de gastos y plan de mejoramiento para la redefinición.
- *Mesas de Trabajo Internas:* Para la construcción de los documentos de Condiciones Institucionales y Condiciones de Programa, para la renovación de registros calificados de los programas: Técnico Profesional en Atención y Cuidado a la Primera Infancia, Técnico Profesional en Contabilidad y Técnico Profesional en Operaciones Portuarias. Así como para la solicitud de registros calificados para nuevos programas académicos.

LÍNEA DE DESARROLLO 2: GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

Para el período reportado en el presente informe (2019-1, 2019-2), el proceso de investigación, direccionado desde el Centro de Investigación de la IES INFOTEP, ha presentado importantes avances en materia de producción científica, reconocimiento y categorización de grupos e investigadores, así como de publicaciones, los cuales se describen a continuación:

Grupos de Investigación e Investigadores Categorizados MINCIENCIAS.

El 6 de diciembre de 2019, se publicaron los resultados de la Convocatoria Nacional de Medición y Reconocimiento de Grupos de Investigación e Investigadores, donde se obtuvieron los siguientes resultados:

Tabla 3. Grupos de Investigación reconocidos y categorizados MINCIENCIAS

Grupo	Categoría
Grupo de Investigación Interdisciplinar “GRUPINS”	B
Grupo de Investigación Gestión Administrativa y TIC	C
Vinculación al Grupo Investigación de Gestión de las Organizaciones GIGO de la Universidad del Magdalena	A

Fuente: construcción propia, a partir de Información Centro de Investigación INFOTEP, 2020

Tabla 4. Investigadores Categorizados MINCIENCIAS

Grupo	Categoría
Leonardo Pérez Suescún	Investigador Junior (IJ)
Martha Lucía Monsalve Perdomo	Investigador Junior (IJ)
Devinso Jiménez Sierra	Investigador Junior (IJ)
Nancy Sofía Gómez Velasco	Investigador Asociado (I)
Mildred María Ospina Pacheco	Investigador Asociado (I)
Marta Paredes Bermúdez	Investigador Asociado (I)
Myriam Esther Ortiz Padilla	Investigador Senior (IS)

Fuente: construcción propia, a partir de Información Centro de Investigación INFOTEP, 2020

Producción Científica.

Constituida por la publicación de capítulos de libro resultados de investigación y artículos en revistas indexadas, como se muestra a continuación:

Tabla 5. Publicación de capítulos de libro resultado de Investigación

No.	Capítulo	Libro	Autores
1	Concepciones desarrolladas por profesores sobre el modelo pedagógico de una institución de educación superior: Caso Instituto de Formación Técnica Profesional INFOTEP	Revolución en la formación y la capacitación para el siglo XXI. En: Colombia ISBN: 978-958-52333-3-1	Nancy Sofia Gómez Velasco – Myriam Ortiz Padilla
2	Relación Docencia - Servicio de un Programa Académico de Medicina: Un Diagnostico de su Condición"	La Investigación en Contextos Interdisciplinarios. En: Colombia ISBN: 978-958-52579-0-0	Marta Paredes Bermúdez – Martha Monsalve Perdomo
3	"Accidentalidad y Morbilidad Laboral en el Sector de la Construcción en Villavicencio. Una Revisión y Diseño de Lineamientos para un Plan de Control"	La Investigación en Contextos Interdisciplinarios. En: Colombia ISBN: 978-958-52579-0-0	Marta Paredes Bermúdez – Martha Monsalve Perdomo
4	Abordaje de las Competencias Investigativas y Variables Relacionadas en Docentes Universitarios: Una Revisión"	La Investigación en Contextos Interdisciplinarios. En: Colombia ISBN: 978-958-52579-0-0	Martha Monsalve Perdomo – Leonardo Pérez Suescún – Myriam Ortiz Padilla – Devinso Jiménez Sierra – Catherine del Pilar Pacheco Sánchez – Marta Paredes Bermúdez
5	"Propuesta de Implementación de un Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo en una Institución Educativa de Villavicencio"	La Investigación en Contextos Interdisciplinarios. En: Colombia ISBN: 978-958-52579-0-0	Marta Paredes Bermúdez – Martha Monsalve Perdomo
6	"Adaptación al Cambio Climático de la Región Cafetera del Corregimiento de Palmor en Ciénaga, Colombia"	La Investigación en Contextos Interdisciplinarios. En: Colombia ISBN: 978-958-52579-0-0	José Pomárico Mier
7	Asociatividad como Estrategia Competitiva en Empresas del Sector Primario de la Zona Norte del Departamento del Magdalena."	La Investigación en Contextos Interdisciplinarios. En: Colombia ISBN: 978-958-52579-0-0	Leonardo Pérez Suescún – Devinso Jiménez Sierra
8	Articulación Docencia-Investigación-Proyección Social a través del Proyecto "Diseño de una Estrategia Educativa para el Desarrollo Socioemocional de la Primera	La Investigación en Contextos Interdisciplinarios. En: Colombia ISBN: 978-958-52579-0-0	Myriam Ortiz Padilla – Cecilia Porras Barrera – Nancy Gómez Velasco – Maribel Miranda Paz

No.	Capítulo	Libro	Autores
	Infancia en Contexto de Postacuerdo y Construcción de Paz”		
	Fuente: construcción propia, a partir de Información Centro de Investigación INFOTEP, 2020		

Tabla 6. Publicación de artículos en Revistas Indexadas SCOPUS

No.	Artículo	Revista	Autores	Estado
1	“Felicidad” asociada al bienestar laboral: Categorización de variables.	Revista Venezolana de Gerencia	Devinso Jiménez Sierra – Martha Monsalve Perdomo	Publicado
2	Ansiedad matemática y desempeño académico en estudiantes en la formación básica de ingeniería.	Formación Universitaria	Marta Paredes Bermúdez	Aceptado
	Fuente: construcción propia, a partir de Información Centro de Investigación INFOTEP, 2020			

Participación en eventos de Investigación

Los profesores y estudiantes de la IES INFOTEP en el periodo establecido, participaron en un total de seis (6) eventos científicos, cuatro (4) eventos científicos organizados por instituciones externas y dos (2) eventos científicos organizados por la institución.

Tabla 7. Participación en eventos Científicos Internos y Externos

No.	Evento	Descripción	Participantes	Período
1	I Encuentro Institucional de Investigación Formativa I EIIF	Evento organizado por la institución, en el que participan estudiantes de INFOTEP y otras instituciones de la región.	9 estudiantes en calidad de ponentes y 5 profesores en calidad de evaluadores	
2	I Simposio Institucional de Producción Científica y Actividad Investigadora	Evento organizado por la institución. Busca socializar resultados de investigación científica en las diferentes áreas del conocimiento.	9 profesores de la institución en calidad de ponentes	2019-2
3	Congreso – Encuentro Latinoamericano de Educación	Evento organizado por el Instituto Antioqueño de Investigación	1 profesora en calidad de ponente	

No.	Evento	Descripción	Participantes	Período
4	XXII Encuentro Nacional y XVI Internacional de Semilleros de Investigación	Evento nacional e internacional de investigación formativa, organizado por la Fundación Red Colombiana de Semilleros de Investigación	9 estudiantes en calidad de ponentes y 2 profesoras en calidad de evaluadoras	2020-1
5	III Encuentro de Semilleros de Investigación	Evento organizado por la institución, en el que participan estudiantes de INFOTEP	20 estudiantes en calidad de ponentes y 3 profesores en calidad de evaluadores	
6	II Encuentro de Investigación Formativa	Evento organizado por la institución, en el que participan estudiantes de INFOTEP y otras instituciones de la región.	20 estudiantes en calidad de ponentes y 5 profesores en calidad de evaluadores.	

Fuente: construcción propia, a partir de Información Centro de Investigación INFOTEP, 2020



Ilustración 2. Docentes y Estudiantes participantes del XXII Encuentro Nacional y XVI Internacional de Semilleros de Investigación

Organización de Eventos Institucionales

La IES INFOTEP desde su Centro de Investigación ha organizado los siguientes eventos:

Tabla 8. Eventos Organizados desde el Centro de Investigación IES INFOTEP

No.	Evento	Período
1	I Encuentro Institucional de Investigación Formativa I EIIF	2019-2
2	I Simposio Institucional de Producción Científica y Actividad Investigadora	
3	Conversatorio: “La Investigación e Innovación en el Aula a Través de Proyectos” ¹	
4	III Encuentro de Semilleros de Investigación	2020-1
5	II Encuentro de Investigación Formativa	

Fuente: construcción propia, a partir de Información Centro de Investigación INFOTEP, 2020



Ilustración 3. Docentes y Estudiantes participantes del I Encuentro Institucional de Investigación Formativa INFOTEP. Fuente: Archivo de prensa Comunicación Institucional

Proyectos Avalados y en alianza con otras instituciones

- *Proyecto de Innovación obtiene Aval Internacional por Fundación RedCOLSI:* El proyecto de innovación y desarrollo, titulado “Diseño de una App – El Escape de Tomasita”, con su participación en el Encuentro Nacional e Internacional de Semilleros de Investigación de la Fundación RedCOLSI, obtiene aval para participar en EXPOCIENCIAS México 2020.

¹ Conversatorio realizado por el Prof. Dr. Roberto Soto Varela, Profesor Invitado. Profesor de la Universidad de Nebrija.

- *Proyecto en alianza con otras instituciones:* En el 2019-2, se presentó un proyecto para ser financiado con recursos del SGR, por un valor de \$5.798.279.296, el cual se encuentra en el listado de elegibles con un puntaje de 81/100. El proyecto, denominado “Desarrollo socio empresarial de los microempresarios de la agricultura y el turismo sostenible en cinco territorios del departamento del Magdalena (Palmor, San Pedro, San Javier, La María y Cordobita)”, fue formulado en alianza con la Universidad del Magdalena y el Centro Nacional de Investigaciones del Café (CEDICAFÉ) de la Federación Nacional de Cafeteros de Colombia.

Sello Editorial.

- *Publicación de Libro:* A través de la Editorial IES INFOTEP se realizó el proceso de edición científica del libro “La Investigación en Contextos Interdisciplinarios” publicado por la misma editorial (diciembre, 2019) y con la autoría de profesores de la institución.
- *Publicación de Revista:* lanzamiento del primer número de la revista científica Convergencia Journal of Research Center IES INFOTEP HVG Vol. 1 Num. 1. 2020. Enero-Junio:
http://www.infotephvg.edu.co/cienaga/hermesoft/portaIG/home_1/recursos/agosto2018/05122019/sello-editorial.jsp

Participación en Redes de Conocimiento.

La IES INFOTEP participa como miembro activo de la Fundación Red Colombiana de Semilleros de Investigación – RedCOLSI. En esta fundación, la Dirección del Centro de Investigación participa en los siguientes roles:

Tabla 9. Participación en Redes de Conocimiento IES INFOTEP

Red de Conocimiento	Tipo de Participación
Fundación Red Colombiana de Semilleros de Investigación – RedCOLSI.	Miembro del Nodo Magdalena. Vicecoordinación del Nodo Magdalena. Secretaría Nacional de la Fundación RedCOLSI.

Fuente: construcción propia, a partir de Información Centro de Investigación INFOTEP, 2020

Proyecto de inversión para el fortalecimiento del proceso de Investigación

A través del proyecto No. 2 del Plan de Fomento a la Calidad 2019, denominado “Fortalecimiento de las capacidades institucionales del proceso de investigación de la IES- INFOTEP de Ciénaga” que se encuentra actualmente en ejecución, se busca fortalecer la

producción científica, a partir de actividades como: cualificación de docentes en investigación formativa y aplicada, mentorías para el desarrollo de productos científicos, adquisición de herramientas tecnológicas para el apoyo de actividades investigativas. Este proyecto, desarrollado en convenio con la Universidad del Magdalena, beneficia a 32 docentes de la institución.

LINEA DE DESARROLLO 3: GESTIÓN DE LA EXTENSIÓN Y LA PROYECCIÓN SOCIAL

En este apartado, se presentan los avances y/o aspectos más relevantes en el desarrollo de los procesos del área de Proyección Social y Extensión del INFOTEP, con miras a potenciar el funcionamiento de la misma y contribuir al alcance de las metas estratégicas institucionales, durante los períodos 2019-2 y 2020-1.

Fortalecimiento de Vínculos con la Comunidad

Con la finalidad de afianzar los vínculos con los grupos de valor de la institución, se desarrollaron encuentros y mesas de trabajo con los sectores gubernamental, educativo y productivo del municipio, para socializar las propuestas de gobierno institucional, recopilar las inquietudes e intereses de cada grupo y definir rutas de trabajo conjunto en pro del desarrollo de los jóvenes del municipio y la región. De igual manera, se realizaron actividades de capacitación sin costo y charlas de orientación dirigidos a distintos grupos sociales.

- *Encuentros con el sector gubernamental:*



Ilustración 4. Reunión con el Alcalde (E) de Ciénaga DANNI FANDIÑO SERPA y la Gobernadora del Magdalena ROSA COTES DE ZÚÑIGA. Fuente: Archivo prensa Comunicación Institucional 2019



Ilustración 5. Reunión con el actual gobernador del Magdalena CARLOS CAICEDO OMAR. Fuente: Archivo de prensa Comunicación Institucional, 2020



Ilustración 6. Reunión con actual alcalde de Ciénaga LUIS TETTE SAMPER, presidente de la Asamblea Deptal. JULIO DAVID ALZAMORA y el Rector Unimagdalena PABLO VERA SALAZAR. Acuerdo para ofrecer gratuidad de matrículas a Estudiantes INFOTEP 2020-2. Fuente: Archivo de prensa Comunicación Institucional, 2020



Ilustración 7. Reunión con actual alcalde de Puebloviejo FABIAN OBISPO BORJA. Fuente: Página Web Alcaldía de Puebloviejo

- *Encuentro con el Sector Educativo:*



Ilustración 8. Mesa de Trabajo con Rectores de la Instituciones Educativas del municipio. Fuente: Archivo de prensa Comunicación Institucional, 2019

- *Encuentro con el Sector Productivo:*



Ilustración 9. Mesa de Trabajo con representantes de empresas del municipio. Fuente: Archivo de prensa Comunicación Institucional, 2019

- *capacitaciones y charlas de orientación dirigidos a distintos grupos sociales:*

Tabla 10. Capacitaciones y Charlas a la comunidad – 2019 IES INFOTEP

No.	Actividad	Descripción
1	Capacitación sobre Prevención del Consumo de Sustancias Psicoactivas.	Dirigida a Padres de familia de la Institución Educativas 12 de Octubre.
2	Capacitación sobre Consecuencias del consumo de sustancias psicoactivas.	Dirigida a estudiantes de la Institución Educativa Liceo Modero del Sur

No.	Actividad	Descripción
3	Capacitación Prevención Frente al Suicidio en adolescentes	Dirigida a estudiantes de la Institución Educativa Liceo Modero del Sur
4	Charla sobre Normas y Limites en los niños	Charla para promover límites y normas claras con apoyo y afecto en la educación de los niños dirigida a padres de familia
5	Conferencia Régimen Simple Tributario RST y Factura Electrónica	Dirigido a estudiantes del Programa Técnico Profesional en Contabilidad y Comunidad en general.
6	Taller sobre administración Microempresarial	Dirigido a comerciantes informales del municipio de Ciénaga. Fueron certificados 32 comerciantes.

Fuente: construcción propia, a partir de Información de Proyección Social INFOTEP, 2020



Ilustración 10. Comerciantes del municipio, certificados en el Taller de administración Microempresarial.

Fuente: Archivo de prensa Comunicación Institucional, 2019

Articulación de la Educación Media con la Educación Técnica Profesional

En diciembre de 2019, fueron certificados como Técnicos Laborales por Competencias, un total de 81 estudiantes, quienes desarrollaron el proceso de articulación de la IES INFOTEP con las Instituciones Educativas del municipio de Ciénaga.

Tabla 11. Estudiantes Articulación certificados por Competencias Laborales IES INFOTEP

Programa			Institución Educativa	Número Certificados
Técnico	Laboral	por	El Carmen	24
Competencias	en	Redes de	Liceo Moderno del Sur	23
Computadores			Manuel J. del Castillo	16

Programa	Institución Educativa	Número Certificados
Técnicos Laborales por Competencias en Nómina y Prestaciones Sociales	Enoc Mendoza Riascos	18
Total Certificados		81

Fuente: construcción propia, a partir de Información de Proyección Social INFOTEP, 2020



Ilustración 11. Ceremonia de graduación, donde también fueron certificados los estudiantes de Articulación – Dic 2019. Fuente: Archivo de prensa Comunicación Institucional, 2019

Durante la ceremonia de Certificación, también le fue otorgada Beca completa por concepto de matrícula, a una estudiante de la Institución Educativa Enoc Mendoza Riascos, para continuar sus estudios en el Programa Técnico Profesional en Contabilidad, como incentivo a su excelencia académica.



Ilustración 12. Estudiante de Articulación Becada para continuar su formación en el programa Técnica Profesional en Contabilidad. Fuente: Archivo de prensa Comunicación Institucional, 2019

Educación Continuada y Venta de Servicios

A través de la oferta de seminarios, cursos a la medida, asesorías y consultarías, la institución desarrolló actividades de educación continuada y captación de recursos por la venta de servicios en el período 2020-1, como se describe a continuación:

- *Seminarios y cursos:* Como resultado de la oferta de programas de educación continuada, se contó con la participación de 98 personas en total, entre los cuales

se encontraban microempresarios, propietarios de negocios, docentes, grupos étnicos, adolescentes y funcionarios. En la siguientes tabla y figura, se presenta la oferta de educación continuada y el número de participantes en cada uno de los programas.

Tabla 12. Oferta de seminarios y cursos – Educación continuada 2020 IES INFOTEP

No.	Actividad	Participantes	Estado
1	Seminario de Manipulación de Alimentos	23	Finalizado
2	Seminario de Manipulación de Alimentos	20	Iniciado
3	Curso-Taller en Gestión Empresarial.	24	Iniciado
4	Seminario de Bioseguridad	10	En proceso de apertura
5	Seminario: Uso de herramientas google para la aplicación en la educación virtual	11	En proceso de apertura
6	Seminario en Herramientas de ofimática	10	En proceso de apertura
Total		98	

Fuente: construcción propia, a partir de Información Proyección Social INFOTEP, 2020

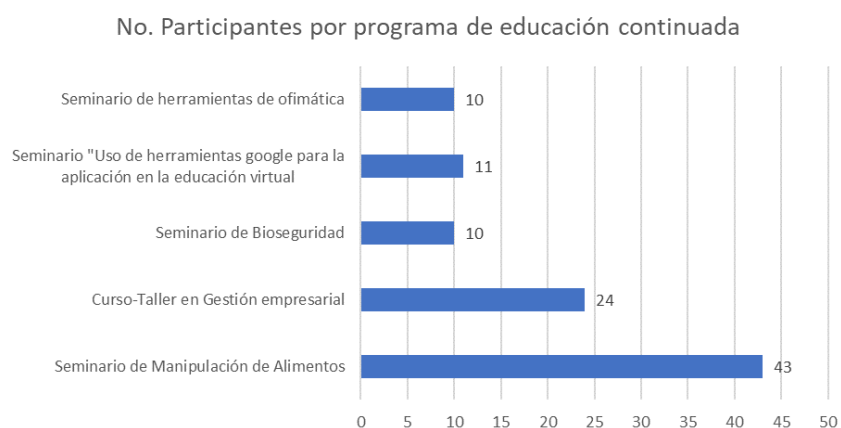


Figura 3. Número de participantes en los programas de educación continuada 2020-1. Fuente: Elaboración propia a partir de información de Proyección Social, 2020

- **Consultoría:** En articulación con el Centro de Investigación del INFOTEP, se realizó la consultoría Técnica para la elaboración del *Plan de Desarrollo del Municipio de Aracataca 2020-2023*. De la realización de esa consultoría se obtuvieron como

productos: Elaboración de una Regulación de Normas Técnicas (RNT) para la construcción del Plan de Desarrollo, el Plan Financiero y Plan de Inversión del municipio de Aracataca; Elaboración de un Informe Técnico (IT); Estrategia de comunicación del conocimiento (PCC); Espacios de Participación Ciudadana en CTI a través de mesas de trabajo sobre temas de Turismo, Cultura, Deporte, Salud, Derechos LGBTI y personas con condiciones especiales; Generación de Contenidos a través de Cartillas de apoyo técnico, para las mesas de trabajo y socialización de estrategias.



Ilustración 13. Socialización del Plan de Desarrollo Municipal de Aracataca, Magdalena. Alcalde LUIS EMILIO CORREA y Rector INFOTEP LEONARDO PÉREZ SUESCÚN. Fuente: Archivo de prensa Comunicación Institucional, 2019

Emprendimiento

Como se definió en el PDI 2020-2023, entre las principales apuestas institucionales, se encuentra el fomento del emprendimiento en el municipio de Ciénaga y la región. Bajo este propósito, se proyectó la creación de la Unidad de Emprendimiento “Visión Empresarial y Aceleración de Negocios – VEAN”, cuya finalidad es promover el emprendimiento y brindar acompañamiento para la materialización de iniciativas de negocios, tanto a la comunidad académica como a la región.

El documento por medio del cual se diseña y estructura la Unidad de emprendimiento ya se encuentra elaborado y aprobado por Consejo Académico y, a través de un proyecto del Plan de Fomento a la Calidad 2019, denominado “Diseño, creación, adecuación y dotación de la unidad de emprendimiento: Visión Empresarial y Aceleración de Negocios (VEAN) en la IES-INFOTEP de Ciénaga”, se realizará la adecuación y dotación del espacio donde funcionará dicha unidad, la cual contará con las instalaciones, el personal y diversos equipos y herramientas tecnológicas para la asesoría e impulso de ideas de negocio en el municipio y la región.

Egresados

Para el 2019-2, se continuó avanzando en el proceso de actualización de la Base de Datos y caracterización de los egresados, desde el área de Bienestar Institucional, logrando caracterizar 276 egresados más, obteniendo los siguientes resultados:

Tabla 13. Avances en la actualización de Base de datos y caracterización de Egresado INFOTEP 2019

Programa	Total egresados Corte Dic 2019	No. Egresados actualizados en BD	No. Egresados caracterizados
Técnico Profesional en Primera Infancia	190	104	90
Técnico Profesional en Contabilidad	768	101	90
Técnico Profesional en Operaciones Portuaria	126	105	80
Técnico Profesional en Seguridad y Salud en el Trabajo	714	347	236
Técnico Profesional en Mantenimiento en Sistemas Informáticos	384	99	90
Totales	2182	756	586

Fuente: construcción propia, a partir de Información Bienestar Institucional y Proyección Social INFOTEP, 2020

En el 2020-1, y como meta del PDI 2020-2023, se definió la creación de la oficina de egresados, liderada por el proceso de Proyección Social. Para ello, se ha avanzado en la construcción del documento que será sometido a aprobación por parte del Consejo Académico, el cual contiene: Concepto, política, visión de la oficina, perfiles, estructura funcional, modelo de seguimiento y acompañamiento de egresados, cronograma de actividades.

Gestión del acceso a beneficios de los programas de Prosperidad Social y Equidad

Gracias a la oportunidad que brinda el gobierno nacional y el Ministerio de Educación, a través de los programas para el fomento del acceso a la educación superior como jóvenes en acción y generación E, se ha gestionado el acceso a estos beneficios, para la financiación del 100% del valor de los derechos de matrícula, logrando beneficiar a 544 estudiantes en

el período 2019-2 y 271 estudiantes en el período 2020-1, para un total de 815 estudiantes beneficiarios, como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 14. Beneficiarios de los programas Prosperidad Social y Equidad IES INFOTEP

Programa	Beneficiarios 2019-2	Beneficiarios 2020-1	Total
Jóvenes en Acción	396	Pre-registro	396
Generación E	148	271	419
Total Beneficiarios	544	271	815

Fuente: construcción propia, a partir de Información de Proyección Social INFOTEP, 2020

Otros Proyectos

En el 2020-1, se adelantaron las gestiones para la implementación de otros proyectos, tanto aquellos definidos en el PDI 2020-2023, como los que resultaron de la implementación de estrategias para mitigar el impacto de la emergencia sanitaria por el COVID-19 y facilitar la continuidad de las actividades académicas para el 2020-2:

Tabla 15. Otros proyectos de Proyección Social IES INFOTEP

Proyecto	Descripción	Estado
Escuela de Liderazgo del Magdalena LIDERMAG	Formar jóvenes con alto sentido social y liderazgo; creación de Observatorio de Responsabilidad Social Empresaria de la IES INFOTEP – CIÉNAGA	Diseñado y aprobado por Consejo Académico
DIVERSA, proyecto social-ético-ambiental	proyecto de con sectores minoritarios, bajo enfoque diferencial y desde una perspectiva alineada a Objetivos de Desarrollo Sostenible [ODS] en el departamento el Magdalena	Diseñado y aprobado por Consejo Académico
Observatorio de Responsabilidad Social Empresarial	Es una estrategia de articulación entre la proyección social institucional, los entes gubernamentales y el sector productivo para establecer líneas de diagnóstico, planeación e intervención en gestión de la Responsabilidad social empresarial en el territorio	Diseñado y aprobado por Consejo Académico
Proyecto crowfounding “Ángeles INFOTEP”	Estrategia de co-responsabilidad para apoyar con fondos de donaciones solidarias de personas y organizaciones públicas y privadas, con el fin de brindar respaldo económico a estudiantes en condiciones de vulnerabilidad para acceder o continuar su formación académica en la IES INFOTEP	En ejecución

Fuente: construcción propia, a partir de Información de Proyección Social INFOTEP, 2020

LÍNEA DE DESARROLLO 4: GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

En lo que respecta a esta línea de desarrollo, la IES INFOTEP, ha venido ejecutando acciones para el fortalecimiento de aspectos como: la infraestructura física y tecnológica, estructura organizativa y talento humano, la biblioteca “Gregorio Castañeda Aragón” y la gestión financiera, las cuales, han permitido seguir avanzando en el mejoramiento de las capacidades institucionales y las condiciones de calidad, para la prestación del servicio.

Infraestructura Física

Como se encuentra estipulado en el PDI 2020-2023 y en cumplimiento de las actividades de los planes anuales de Mantenimiento, se han realizado mantenimientos preventivos y correctivos en toda la infraestructura física de las actuales sedes de la institución, con el fin de brindar óptimas condiciones para la operación académica y administrativa.



Ilustración 14. Exterior sede Académica INFOTEP. Fuente: Informe de obra



Ilustración 15. Interior sede Administrativa INFOTEP. Fuente: Informes de obra



Ilustración 16. Interiores Sedes Administrativa y Académica. Fuente: Informes de obra



Ilustración 17. Adecuaciones tableros eléctricos. Fuente: Informes de obra



Ilustración 18. Sistema de puesta a tierra. Fuente: Informes de obra



Ilustración 19. Sistema de apantallamiento en cubierta. Fuente: Informes de obra

Infraestructura Tecnológica

En lo referente al fortalecimiento de la infraestructura tecnológica para el período reportado y en articulación con las estrategias del PDI, se destacan la ampliación de ancho de Banda a 100 MB para el acceso a Internet para estudiantes, docentes y personal administrativo de la institución, y la adquisición de licencias para sistema operativo de escritorio y servidor, herramientas de oficina (Microsoft Campus Agreement), financiado a través de un proyecto del PFC 2019.

Es de resaltar también, los avances en la construcción de instrumentos de planificación de la Dirección de Tecnologías informáticas, como parte de la implementación del Modelo Integrado de Planeación y Gestión MIPG, a través de la elaboración y aprobación de los siguientes documentos:

- Plan Estratégico de Tecnología Informática 2019-2022
- Plan de Seguridad y Privacidad en la Información.
- Política de Protección de Datos Personales

Biblioteca “Gregorio Castañeda Aragón”

Otra de las estrategias del PDI, enmarcadas en la línea de desarrollo “Gestión Administrativa y Financiera”, es la “Modernización de la Biblioteca ‘Gregorio Castañeda Aragón’ de la IES INFOTEP”. Con el propósito de avanzar en el cumplimiento de las metas asociadas a esta estrategia, a través de un proyecto del PFC 2019, se encuentra en proceso, la adquisición de 408 ejemplares de libros impresos.

Estructura Organizacional y Talento Humano

Estructura organizativa. Con el propósito de contar con una estructura organizativa que ofrezca las capacidades para responder a los nuevos requerimientos, derivados de las grandes apuestas institucionales como la Redefinición Institucional por ciclos

propedéuticos, la ampliación de la oferta académica, la apertura de una nueva sede académica, así como el mejoramiento de las condiciones salariales del personal administrativo y académico, la IES INFOTEP, con el acompañamiento de la Institución Universitaria ITSA de Barranquilla, viene desarrollando entre otras, acciones para el rediseño de la estructura de la planta administrativa y académica de la institución. Como resultado, se diseñó y aprobó el nuevo Estatuto General y se encuentran en proceso de elaboración, con un alto grado de avance, los documentos técnicos para la presentación de la propuesta de diseño de la nueva planta administrativa y académica.

Gestión del Talento Humano. En el marco de los lineamientos de la Función Pública, del Modelo Integrado de Planeación y Gestión MIPG, y de las metas estratégicas del PDI 2020-2023, desde la oficina de Talento Humano, se desarrollaron las siguientes actividades, en los períodos objeto de este informe:

- *Actividades de Capacitación*

Tabla 16. Participación en capacitaciones funcionarios administrativos y docentes INFOTEP 2019

Capacitación	Participantes
Proyectos de investigación en el aula para fortalecer la investigación formativa	30
Evaluación de Desempeño en el Aplicativo EDL-APP V 2.1.7.7.	10
SIGEP II	1
Impulso hacia el Buen Gobierno	19
Participación Ciudadana en la gestión pública con enfoque basado en derechos humanos	31

Fuente: construcción propia, a partir de Información de Talento Humano INFOTEP, 2020



Ilustración 20. Conferencia sobre Participación Ciudadana en la gestión pública con enfoque basado en derechos humanos 2019. Fuente: Archivo de prensa Comunicación Institucional

- *Actividades del programa de Estímulos y Bienestar*

Tabla 17. Actividades programa Estímulo y Bienestar INFOTEP 2019

Actividad
Jugando Con Cajamag
Prevención de lesiones musculares, terapia para el manejo del estrés y trabajo en equipo.
Reinducción en roles y funciones del COPASST
“Higiene postural y prevención en desordenes musculo esqueléticos”
Tarde de Belleza
Aplicación de encuestas de perfil socio demográfico
Preparación a los pre-pensionados para el retiro del servicio
Juegos Internos
Clima Organizacional
Trabajemos en equipo
Semana cultural
Navidad en Familia

Fuente: construcción propia, a partir de Información de Talento Humano INFOTEP, 2020

- *Implementación del Sistema de Información (SIGEP):* Se continuó con la implementación del SIGEP (Sistema de Información y Empleo Público), logrando que los funcionarios ingresen información de sus hojas de vida y las declaraciones de bienes y renta, vigencias 2018 y 2019.
- *Evaluación de desempeño:* Para la vigencia 2019, se dio inicio a la implementación del aplicativo SEDEL (Sistema de Evaluación de Desempeño Laboral) capacitando inicialmente a los responsables de esta evaluación. En el mes de agosto se realizó la primera evaluación parcial a los 7 funcionarios de carrera administrativa, por parte de los jefes inmediatos y bajo las orientaciones de Talento Humano. En el 2020, se ha utilizado el aplicativo SEDEL, para la concertación de compromisos laborales y comportamentales pactados por los funcionarios de carrera administrativa y jefes inmediatos, con el fin de surtir todas las etapas de la evaluación de desempeño en esta vigencia.
- *Implementación del Sistema de Seguridad y Salud en el Trabajo:* Se realizó la Evaluación inicial del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo (SG-SST) en enero de 2020, mediante el formato establecido por el Ministerio del Trabajo, a través de la Resolución 1111 de 2017, arrojando como resultados de estado de avance del Sistema, un 91%, para el segundo período de 2019:

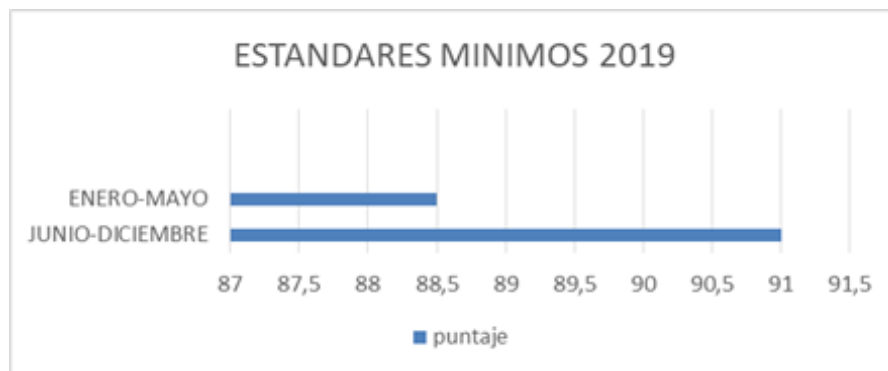


Figura 4. Resultados evaluación inicial del SG-SST vigencia 2019. Fuente: Informe de Gestión Talento Humano, 2020

En lo que corresponde a la ejecución del Plan de Trabajo del SG-SST, se identificó un avance total en la ejecución de las actividades de un 73% en el período 2019-2 y de un 85% en el período 2020-1, como se muestra en las siguientes figuras:

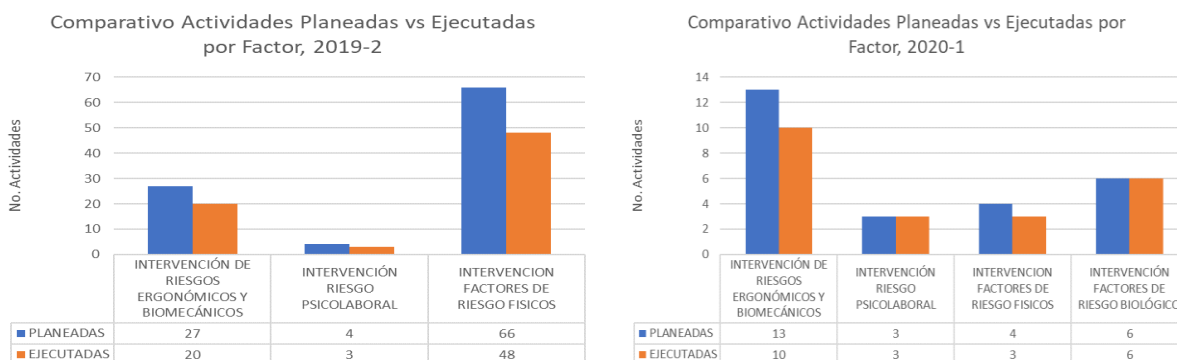
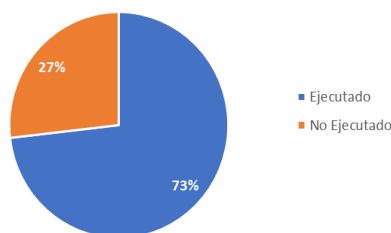


Figura 5. Actividades planeadas y ejecutadas del SG-SST, por factor, períodos 2019-2 y 2020-1. Fuente: Informe de Gestión Talento Humano, 2020

Porcentaje de Ejecución Actividades 2019-2



Porcentaje de Ejecución Actividades 2020-1

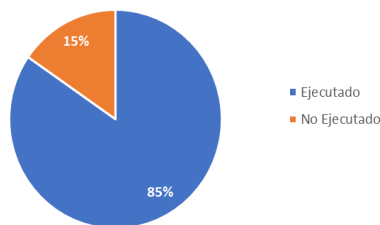


Figura 6. Porcentajes de Avance de ejecución del Plan de Trabajo SG-SST períodos 2019-2 y 2020-1. Fuente: Informe de Gestión Talento Humano, 2020

Es importante aclarar que, debido a la declaratoria de emergencia sanitaria frente a la pandemia del COVID-19, fue necesario reajustar el Plan de Trabajo del SG-SST y adaptar las actividades a la modalidad de presencialidad asistida por tecnología.

- *Diseño de planes de Gestión de Talento Humano del MIPG:* Como parte de la implementación del Modelo Integrado de Planeación y Gestión, se diseñaron los siguientes planes de Gestión del Talento Humano para la vigencia 2020: Plan estratégico de Talento Humano, Plan de bienestar e incentivos, Plan de previsión de recurso humano, Plan institucional de capacitación PIC, Plan anual de vacantes, Plan de trabajo anual en seguridad y salud en el trabajo.

Gestión de Recursos Financieros

La gestión financiera de la IES INFOTEP-HVG, históricamente ha tenido importantes restricciones, derivadas de los limitados ingresos de que dispone la entidad para su funcionamiento y especialmente para Inversión. Atendiendo esta realidad y las apuestas del Plan de Desarrollo 2020-2023, se han priorizado las iniciativas enfocadas en la redefinición Institucional, que exige la ampliación de la oferta académica en los niveles técnico, tecnológico y profesional, además de la adopción de una nueva planta de cargos y la consolidación de los procesos misionales de docencia, investigación y extensión y proyección social. Así mismo, la ampliación de cobertura, para lo cual se dispone del inmueble cedido a título gratuito por la Alcaldía Municipal de Ciénaga, predio que se destinará a la construcción del campus académico del INFOTEP, con una capacidad proyectada para atender seis mil estudiantes e integrar los servicios de bienestar, docencia, investigación y extensión en un solo espacio físico.

De acuerdo con la anterior, esta Rectoría ha priorizado las mencionadas iniciativas, contando con el respaldo del Consejo Directivo, decisión que implica generar ahorros suficientes para su ejecución, los cuales se han consolidado con los saldos por ejecutar de las transferencias por recursos CREE y Planes de Fomento a la Calidad de los años 2014, 2015, 2016, 2017, 2018 y 2019, así como de los recursos provenientes de transferencias de los excedentes de cooperativas. No obstante, es evidente que la transformación Institucional demanda cuantiosos recursos, por lo que se ha solicitado a la Gobernación del Departamento el apoyo financiero para su ejecución, contando con el beneplácito del Gobernador del Departamento. Asimismo, el Alcalde Municipal de Ciénaga ha manifestado su decisión de apoyar estas iniciativas.

Se aprecia entonces en la siguiente tabla, como los recursos de capital destinados para inversión han permanecido sin mayor afectación durante los dos semestres objeto de análisis, en el propósito de contar con los recursos suficientes para iniciar la ejecución de los proyectos mencionados. Sin embargo, se han realizado las inversiones para generar rendimientos financieros a través de la constitución de CDTs que permitan conservar el valor del dinero en el tiempo.

Tabla 18. Ejecución de ingresos INFOTEP – Junio a diciembre de 2019

Concepto	Presupuesto Definitivo	Recaudo Acumulado a 30 de Junio	%	Recaudo Acumulado a 31 de Diciembre	%	VARIACIÓN SEM I / SEM II
RECURSOS PROPIOS	\$ 937.578.690	\$ 197.993.842	21%	\$ 701.445.288	75%	54%
RENDIMIENTOS FINANCIEROS	\$ 120.000.000	\$ 67.524.332	56%	\$ 116.042.610	97%	40%
TRANSFERENCIAS	\$ 5.491.062.825	\$ 1.736.450.021	32%	\$ 5.491.273.850	100%	68%
RECURSOS DE CAPITAL	\$ 5.057.104.409	\$ 5.057.104.409	100%	\$ 5.057.104.409	100%	0%
TOTAL	\$ 11.605.745.924	\$ 7.059.072.604	61%	\$ 11.365.866.157	98%	37%

Fuente: construcción propia, a partir de Información de Gestión Financiera INFOTEP, 2020

De igual manera, se observa en la ejecución de ingresos del año 2019 como se incrementó el recaudo de los recursos propios en el segundo semestre del año, a junio 30 se había recaudado solo un 21%, pasando a un 75% a 31 de diciembre. Asimismo, se aprecia el recaudo total de las transferencias de la nación que constituyen base presupuestal y que sirven de soporte para atender los gastos de personal administrativo y docente.

Tabla 19. Ejecución de Ingresos INFOTEP – corte 30 de Junio de 2020

Concepto	Presupuesto Definitivo a Junio de 2020	Recaudo Acumulado a 30 de Junio	%
RECURSOS PROPIOS	\$ 1.708.662.504	\$ 549.716.274	32%
TRANSFERENCIAS DE LA NACIÓN	\$ 3.380.413.790	\$ 2.472.284.680	73%
RECURSOS DE CAPITAL	\$ 7.529.632.967	\$ 7.529.632.967	100%
TOTAL	\$ 12.618.709.261	\$ 10.551.633.921	84%

Fuente: construcción propia, a partir de Información de Gestión Financiera INFOTEP, 2020

En lo corrido de 2020, se aprecia un crecimiento en los recursos propios recaudados con relación al mismo periodo de 2019, pasando del 21% al 32%. Sin embargo, es preciso señalar que las expectativas de recaudos eran muy superiores, con base en la gestión de cobro, el monto de la cuota inicial y la venta de servicios de formación continuada y asesorías, desafortunadamente la crisis de salud pública originada por la COVID-19, dio al traste con las proyecciones.

De igual manera, se aprecia en la anterior tabla, cómo las transferencias de recursos de la nación que constituyen base presupuestal, se han mantenido de manera regular. La ejecución del 73% incluye la transferencia de excedentes de cooperativa, las cuales no constituyen base presupuestal y están destinadas a funcionamiento

Tabla 20. Ejecución de Gastos INFOTEP – Junio a Diciembre de 2019

Conceptos	Presupuesto Definitivo	Registro Acumulado 30 de Junio	%	Registro Acumulado 30 de Diciembre	%	VARIACIÓN SEM I / SEM II
GASTOS DE FUNCIONAMIENTO	\$ 5.891.814.072	\$ 1.695.203.155	29%	\$ 3.694.512.082	63%	34%
GASTOS DE PERSONAL	\$ 4.225.882.062	\$ 1.430.170.907	34%	\$ 3.074.407.174	73%	39%
GASTOS GENERALES	\$ 1.460.588.445	\$ 251.482.248	17%	\$ 543.158.466	37%	20%
TRANSFERENCIAS	\$ 205.343.565	\$ 13.550.000	7%	\$ 76.946.442	37%	31%
GASTOS DE INVERSION	\$ 5.713.931.852	\$ 5.043.400	0,1%	\$ 92.082.800	2%	2%
TOTAL	\$ 11.605.745.924	\$ 1.700.246.555	15%	\$ 3.786.594.882	33%	18%

Fuente: construcción propia, a partir de Información de Gestión Financiera INFOTEP, 2020

Con relación a la ejecución del presupuesto de gastos de funcionamiento correspondiente a la vigencia 2019, se observa que la partida más representativa la constituye los gastos de personal, seguida por los gastos generales y las transferencias. En cuanto a los gastos de inversión, como ya se ha mencionado, estos recursos se están reservando para invertir en el nuevo campus académico, de ahí que su ejecución se limite a proyectos que venían en ejecución o que han sido priorizados.

Tabla 21. Ejecución de Gastos INFOTEP – corte 30 de Junio de 2020

Conceptos	Presupuesto Definitivo a 30 Junio	Registro Acumulado a 30 de Junio	%
GASTOS DE FUNCIONAMIENTO	\$ 7.005.487.133	\$ 1.923.536.123	27%
GASTOS DE PERSONAL	\$ 4.668.381.681	\$ 1.657.277.290	36%
GASTOS GENERALES	\$ 2.193.105.451	\$ 249.240.833	11%
TRANSFERENCIAS	\$ 144.000.001	\$ 17.018.000	12%
GASTOS DE INVERSION	\$ 5.613.222.128	\$ 73.334.863	1%
TOTAL	\$ 12.618.709.261	\$ 1.996.870.986	16%

Fuente: construcción propia, a partir de Información de Gestión Financiera INFOTEP, 2020

Se puede apreciar en la tabla anterior, que en la ejecución del presupuesto de gastos de la vigencia 2020, los gastos de personal son los más representativos, y para la fecha de corte, se han ejecutado en un 36%, los gastos generales en un 11% y las transferencias en un 12%. En el caso de los gastos de inversión, la ejecución de los recursos del PFC 2019 ya se han contratado y su ejecución se verá reflejada en el segundo semestre del presente año. Los recursos provenientes de otras vigencias están reservados para el proyecto del campus académico.

LÍNEA DE DESARROLLO 5. GESTIÓN DE BIENESTAR INSTITUCIONAL

Prestación de Servicios

Desde la oficina de Bienestar, a través de los servicios y actividades en sus 4 áreas: Salud, Recreación y Deporte, cultura y Desarrollo humano, realizó un total 2.891 atenciones tanto a estudiantes, como a funcionarios administrativos y docentes, durante los períodos informados, como se indica a continuación:

- *Período 2019-2:* Para este período se realizaron 1.832 atenciones, distribuidas así:

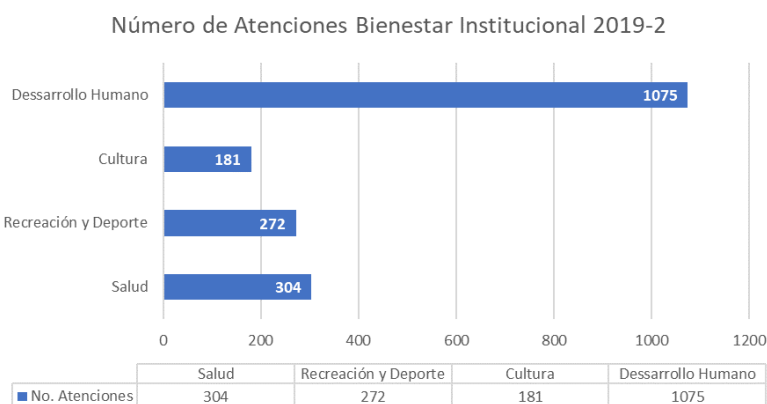


Figura 7. Número de atenciones realizadas en Bienestar Institucional por área. Fuente: Elaboración propia a partir de información de Bienestar Institucional, 2020

- *Período 2020-1:* En este período, se fortaleció el servicio en el área de la salud al disponer de 2 profesionales más (fisioterapeuta y nutricionista). Teniendo en cuenta la declaratoria de emergencia sanitaria por la pandemia del COVID-19, se realizó atención presencial de febrero a marzo, y de abril a junio, se realizó atención y jornadas de manera virtual, obteniendo un total de 1.059 atenciones.

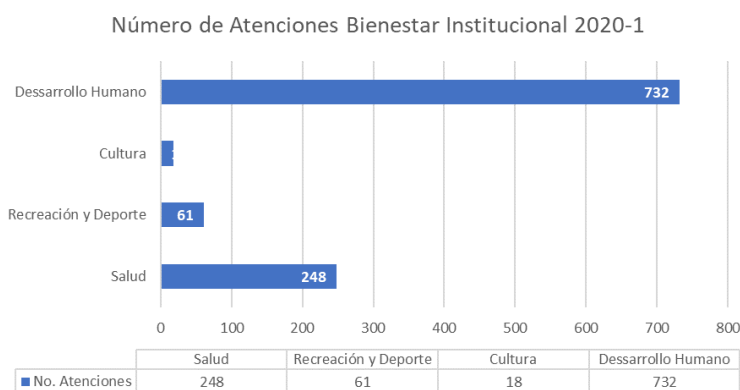


Figura 8. Número de atenciones realizadas en Bienestar Institucional por área 2020-1. Fuente: Elaboración propia a partir de información de Bienestar Institucional, 2020



Ilustración 21. Imágenes jornadas y charlas virtuales de distintas áreas de Bienestar Institucional. Fuente: Archivo de prensa Comunicación Institucional

Eventos

La oficina de Bienestar Institucional, promueve eventos que se convierten en espacios de fortalecimiento e integración, a través de actividades deportivas, culturales y de esparcimiento. En los períodos reportados se desarrollaron los siguientes eventos:

- *Período 2019-2:* Se llevó a cabo la Semana Cultural y Deportiva del 18 al 22 de noviembre de 2019



Ilustración 22. Programación y desfile Inaugural de la Semana Cultural y Deportiva INFOTEP 2019. Fuente: Archivo de prensa Comunicación Institucional

- *Período 2020-1:* En este período se participó en el tradicional desfile “Gran parada de Caimanes”, dentro del marco del Festival del Caimán Cienaguero, y se realizó la celebración del día internacional de la mujer, de manera presencial antes de la declaratoria de emergencia sanitaria. De manera virtual después de la declaratoria, se desarrolló el primer concurso virtual de baile moderno y danza 2020, en el cual participaron 18 estudiantes y fueron premiados los 5 mejores, otorgando como premios, 1 computador portátil y 4 tablets.



Ilustración 23. Comparsa del INFOTEP en la “Gran Parada de Caimanes”, enero 2020. Fuente: Archivo de prensa Comunicación Institucional



Ilustración 24. Celebración del día Internacional de la Mujer, marzo 2020. Fuente: Archivo de prensa Comunicación Institucional



Ilustración 25. Entrega de premios Concurso virtual de baile moderno y danza, junio 2020. Fuente: Archivo de prensa Comunicación Institucional

Permanencia y prevención de la deserción

Como se refleja en la tabla 22, en los primeros semestres de los años 2016 a 2019, el índice de deserción del INFOTEP se ha mantenido por debajo de los índices de la media nacional, la cual, según datos del Ministerio de educación Nacional (2019), se estima en un 41%. Para el 2020, con corte a 30 de mayo, desde la oficina de Registro y Control Académico, se reporta una deserción del 20,10%.

Tabla 22. Índices de deserción estudiantil 2017-2020 INFOTEP

2017-1	2018-1	2019-1	2020-1
25,88%	35,57%	25%	20,10%

Fuente: construcción propia, a partir de Información de SPADIES – Registro y Control Académico INFOTEP, 2020

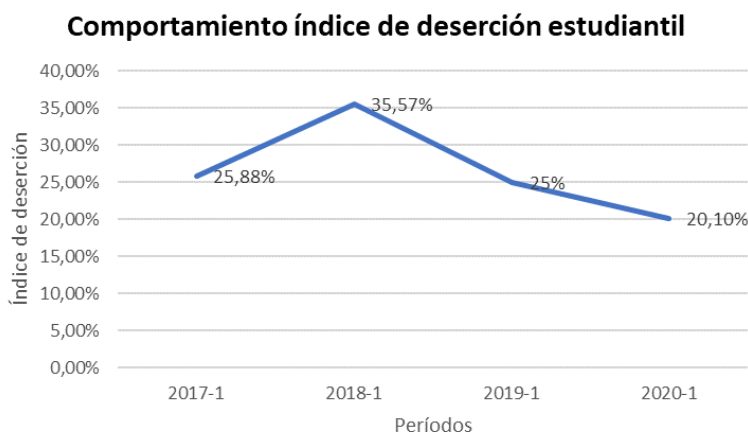


Figura 9. Comportamiento índice de deserción estudiantil IES INFOTEP. Fuente: construcción propia a partir de reporte SPADIES y de registro y control académico, 2020

Con la finalidad de fomentar la permanencia y continuar avanzando en la disminución de los índices de deserción estudiantil, se han venido implementando una serie de estrategias,

desde diferentes frentes, que favorecen y generan mejores condiciones, para el alcance de este propósito.

- *Acompañamiento a estudiantes con bajo rendimiento académico y en riesgo de deserción:* Se realizó acompañamiento psicológico a los estudiantes reportados por los Directores de Unidad por presentar bajo rendimiento académico, con el fin de identificar las posibles causas del no logro de los objetivos en las asignaturas relacionadas y para promover la motivación y el compromiso de los estudiantes con su proceso de formación académica, así como seguimiento y acompañamiento a estudiantes en riesgo de deserción por la declaratoria de emergencia sanitaria frente a la pandemia del COVID-19. En la siguiente tabla se indica, la cantidad de estudiantes atendidos:

Tabla 23. Estudiantes atendidos en riesgo de deserción 2019-2 a 2020-1 INFOTEP

Actividad	No. Estudiantes Atendidos	Porcentaje de la población estudiantil	Período
Acompañamiento por bajo rendimiento académico	24	3%	2019-2
Seguimiento y acompañamiento por riesgo de deserción	128	12,6%	2020-1
Total	152		

Fuente: construcción propia, a partir de Información Bienestar Institucional INFOTEP, 2020

- *Descuentos de matrícula a todos los estudiantes:* Con base en el valor de los derechos de matrícula, a partir del período 2019-2 se definió un descuento del 40% sobre dicho valor, para el 100% de la población estudiantil (823 estudiantes), lo que equivale a un aporte institucional de \$244.266.400 y en el período 2020-1, con una población de 1.021 estudiantes, el aporte fue de \$303.032.800, como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 24. Población beneficiaria descuento de matrícula 40% 2019-2 y 2020-1

Período	Población beneficiaria	Total Aportes INFOTEP
2019-2	823	\$244.266.400
2020-1	1021	\$303.032.800

Fuente: construcción propia, a partir de Información de Registro y Control Académico y Área financiera INFOTEP, 2020

- *Iniciativa “Día del Salario Solidario INFOTEP”:* Como estrategia para mitigar el impacto de la declaratoria de la emergencia sanitaria frente al COVID-19 y su impacto en la población estudiantil, en el período 2020-1, se realizó una jornada de recaudación de fondos, donde funcionarios administrativos, docentes y contratistas, donaron 1 día de su salario para apoyar a los estudiantes más vulnerables, con recargas de datos y compras de alimentos. A partir de los fondos recaudados, se pudo brindar recargas de datos semanales por 4 semanas a 85 estudiantes y compras de alimentos a 2

estudiantes, para un total de 87 estudiantes beneficiados, que representan el 8,6% de la población estudiantil.

- *Proyecto de inversión para el fomento y permanencia de la graduación estudiantil:* A través de un proyecto del PFC 2019, denominado: “Implementación del modelo de permanencia y graduación estudiantil de la IES INFOTEP”, el cual se encuentra actualmente en ejecución, se espera obtener los siguientes resultados: Actualización de la Política de Bienestar, diseño del plan de permanencia y graduación institucional (PPGI), Diseño de mecanismo para el seguimiento y evaluación del Plan de permanencia. Esta parte del proyecto se está desarrollando en Convenio con la Universidad del Magdalena. Para la otra parte del proyecto, que corresponde a la implementación del PPGI, se destinarán recursos para la adquisición de computadores portátiles, que se puedan disponer a los estudiantes como apoyo a sus actividades académicas remotas asistidas por tecnología.

Otro de los grandes logros a destacar, en materia de implementación de estrategias para fomentar el acceso y la permanencia estudiantil, especialmente bajo las circunstancias derivadas de la pandemia del COVID-19, es la Gratuidad en los Derechos de Matrícula para el 100% de la población estudiantil proyectada en 1.200 estudiantes, para el 2020-2. Para ello, el INFOTEP aportará el 40% del valor de la matrícula, la Alcaldía del municipio de Ciénaga otro 40%, y el 20% restante se cubrirá con aportes de la Nación.

Inclusión

Desde su misión institucional, la IES INFOTEP, asume la inclusión como el reconocimiento y la aceptación de la diversidad, garantizando la igualdad de oportunidades para el acceso a la educación superior y el pleno ejercicio de los derechos, y propendiendo por el avance en el cierre de las brechas de inequidad y la injusticia social, en el municipio y la región. Ante este propósito durante los períodos informados, se han obtenido los siguientes avances:

- *Aprobación de la política de inclusión:* En el período 2019-2, mediante acuerdo de Consejo Directivo No. 018 del 18 de diciembre de 2019, se aprobó la política de inclusión de la IES INFOTEP de Ciénaga.
- *Convenio de Cooperación para garantizar y promover una educación incluyente:* Con la finalidad de cerrar las brechas en cuanto al acceso y permanencia de la población negra, afro raizal, y palenquera del municipio de Ciénaga y su área de influencia, en el mes de diciembre de 2019, se firmó el convenio de cooperación entre la IES INFOTEP y la Fundación Afrocolombiana Raíces “Afroraíces”. A través de dicho convenio se procura aunar esfuerzos, recursos humanos, físicos y financieros para adelantar actividades que conlleven al fortalecimiento, progreso y desarrollo de los ciudadanos pertenecientes a estas comunidades, promoviendo así, el intercambio de conocimiento con base en la igualdad y la asistencia mutua.



Ilustración 26. Ana Buelvas Cañate, representante de la fundación Afrocolombiana raíces “Afroraizales” y el Rector del INFOTEP Leonardo Pérez Suescún, en la firma del convenio de cooperación, diciembre de 2019.
Fuente: Archivo de prensa Comunicación Institucional



Ilustración 27. Miembros de la comunidad afroraizal de Ciénaga en evento de la Semana Cultural y Deportiva INFOTEP, noviembre de 2019. Fuente: Archivo de prensa Comunicación Institucional

LINEA DE DESARROLLO 6: ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

Con el objetivo del mejoramiento continuo de las condiciones de calidad institucional, tanto en la prestación de los servicios, el alcance de las metas estratégicas, como aquellas que permitan seguir la ruta de acreditación de programas académicos e institucional, a partir de las acciones permanentes de evaluación y control se han obtenido los siguientes avances:

Sistema de Gestión de la Calidad

- *Realización de auditorías internas de Calidad:* Realizadas en el mes de agosto de 2019 a los procesos Estratégicos, Misionales, de Apoyo y Evaluativos implementados en la Institución, con el fin de verificar el cumplimiento de los requisitos aplicables a la norma NTC ISO 9001 - 2015 y la madurez en la implementación de esta norma.
- *Realización de auditoría externa de seguimiento al Sistema Integrado de Gestión de la Calidad:* En auditoría de seguimiento realizada por ICONTEC, en septiembre de 2019, se verificó el cumplimiento de la norma ISO 9001:2015 que rige a las entidades públicas, encontrando que, en los procesos que desarrolla la IES INFOTEP están alineados a la estrategia institucional.
- *Fortalecimiento del Sistema de Gestión de la Calidad:* Para el 2020-1 se está trabajando en revisión y actualización de la documentación del sistema, acorde con el fortalecimiento del Modelo Integrado de Planeación y Gestión y las normas técnicas, en pro de la renovación de la Certificación de Calidad ICONTEC.



Ilustración 28. Auditoría de seguimiento ICONTEC al Sistema de Gestión de la Calidad INFOTEP 2019. Fuente: Archivo de prensa Comunicación Institucional

Modelo Integrado de Planeación y Gestión – MIPG

En cumplimiento de lo establecido en el Decreto 1499 de 2017 “Por medio del cual se modifica el Decreto 1083 de 2015, Decreto Único Reglamentario del Sector Función Pública, en lo relacionado con el Sistema de Gestión establecido en el artículo 133 de la Ley 1753 de 2015” y lo establecido en la Resolución Rectoral No. 026 de 2018 “Por medio de la cual la IES INFOTEP de Ciénaga adopta del Modelo Integrado de Planeación y Gestión, como Sistema Único de Gestión”, se ha continuado trabajando en la construcción e implementación de los planes e instrumentos, que permiten organizar y hacer seguimiento a la gestión institucional. Con base en los resultados de los reportes en el Formulario Único de Reporte de seguimiento a los Avances en la Gestión FURAG, de la Función Pública, desde que se inició la implementación del modelo en el 2018, se han obtenido los siguientes avances:

- *Índice de Desempeño Institucional:* Para el reporte realizado en el 2020, con respecto a la vigencia 2019, se presentó un incremento en el índice de desempeño de 14,7 puntos, con respecto a la vigencia 2018, obteniendo un puntaje de 67.3 (ver figura 8)

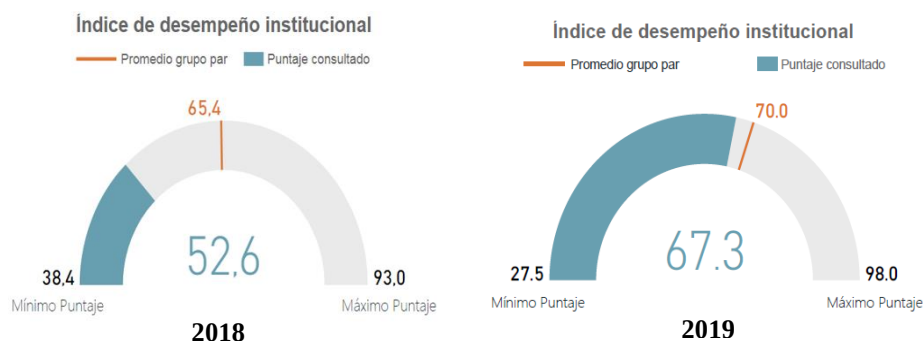


Figura 10. Comparativo entre los índices de desempeño institucional 2018-2019. Fuente: Reportes FURAG, 2020

- *Dimensiones de Gestión y desempeño:* Desde la perspectiva de las siete (7) dimensiones de gestión y desempeño, comparando los resultados de cada indicador para las vigencias 2018 y 2019, se puede identificar que las dimensiones que presentan mayor avance son la D6: Gestión del Conocimiento y la Innovación, con un puntaje de 77.1, la D1: Talento Humano con un puntaje de 72.1 y la D2: Direccionamiento Estratégico y Planeación, con un puntaje de 71.2, como se muestra en la figura 10.

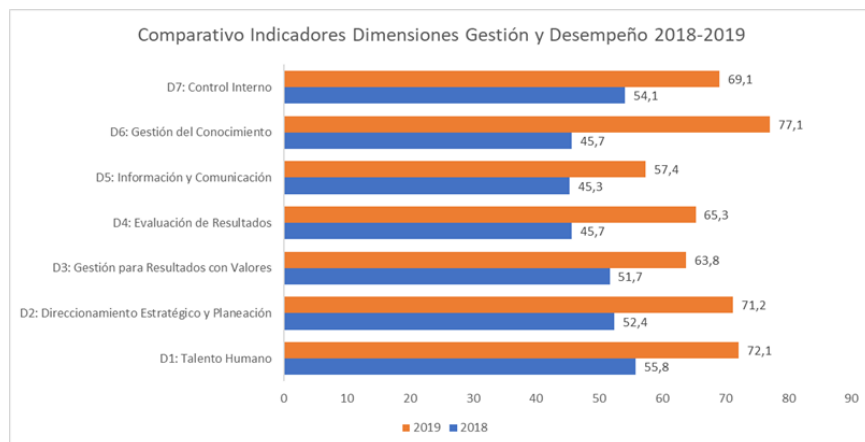


Figura 11. Comparativo entre dimensión de gestión y desempeño institucional 2018-2019. Fuente: Reportes FURAG, 2020

Modelo Estándar de Control Interno – MECI

En lo referente a la implementación del MECI, en los períodos informados, se desarrollaron las siguientes actividades de seguimiento, de acuerdo con cada uno de sus componentes:

Tabla 25. Principales acciones en la implementación del MECI INFOTEP 2019-2, 2020-1

Componente	Acciones
1. Ambiente de Control	Seguimiento avance en la implementación MIPG. Seguimiento avance ejecución de planes de Talento Humano. Seguimiento a Planes de Acción por procesos y PDI Seguimiento a Plan Anticorrupción y Atención al Ciudadano. Seguimiento a Plan Anual de Adquisiciones. Seguimiento reporte FURAG Seguimiento a Plan de Desarrollo y Plan de Acción Institucional
2. Evaluación del Riesgo	Seguimiento a Mapa de Riesgos por proceso. Actualización Política Administración del Riesgo. Fomento de Cultura de Autoevaluación y Autocontrol. Monitoreo a controles de Riesgos.
3. Actividades de Control.	Con base en el Modelo de Operación por Procesos, se verifica la efectividad de los controles establecidos en cada proceso.
4. Información y Comunicación	Verificación información publicada en página web Verificación implementación de Sistema Información Documental. Verificación de uso Sistema PQRS Verificación de Diseño e implementación de planes TI. Verificación accesibilidad y usabilidad web Presentación de Informe ejecutivo actividades desarrolladas por OCI

Componente	Acciones
	Ejecución del Plan de Auditorías.
	Validación de información MECI
	Validación de información reportada a FURAG
	Validación de información reportada a entes de Control.

Fuente: construcción propia, a partir de Información de Control Interno INFOTEP, 2020

Autoevaluación Institucional

En aras del fortalecimiento de los procesos de Autoevaluación Institucional y de programas, en lo que respecta a la implementación del Modelo de Autoevaluación Institucional, durante los períodos informados, se realizaron las siguientes actividades:

- *Desarrollo de la Autoevaluación Institucional y de programas 2019:* Se aplicaron los instrumentos para la recolección de información para la autoevaluación. Se elaboraron los informes de resultados del proceso y se generaron los planes de mejoramiento derivados del mismo.
- *Actualización del Modelo de Autoevaluación:* Con el objetivo de ajustar el modelo para alinearlo con las nuevas apuestas institucionales y la normatividad vigente, actualmente se está realizando la revisión para la actualización del modelo de Autoevaluación Institucional, con el acompañamiento de la Institución Universitaria ITSA de Barranquilla.

LÍNEA DE DESARROLLO 7. FORTALECIMIENTO DOCENTE

En concordancia con el objetivo de esta línea de desarrollo, orientada al fortalecimiento de las competencias para el ejercicio de una práctica docente creativa, innovadora y alineada con las nuevas tendencias pedagógicas, se han obtenido los siguientes avances:

Niveles de Formación planta docente

Continuando con el proyecto de Cualificación Docente del PFC, para el 2019-2, se titularon 2 docentes más a nivel de Maestría y 1 docente más inició su formación a nivel de doctorado. Por lo que, con corte a 30 de junio de 2020, se presentan los siguientes niveles de formación en los docentes de planta de la institución.

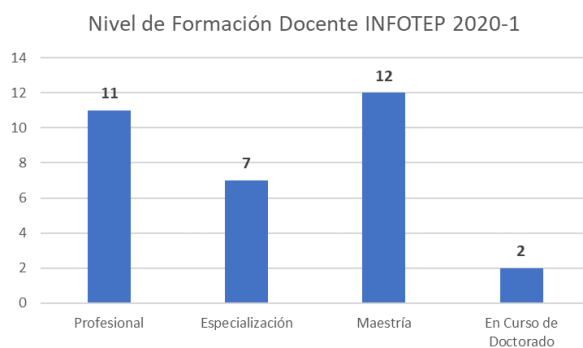


Figura 12. Nivel de formación planta docente 2020-1, IES INFOTEP. Fuente: Elaboración propia basado en información de Talento Humano, 2020

Nivel de Formación docentes catedráticos.

Con el objetivo de fortalecer el cuerpo docente de la institución, para el 2020-1, se realizó contratación de docentes de cátedra con mayores niveles de formación, como se presenta en la siguiente figura:

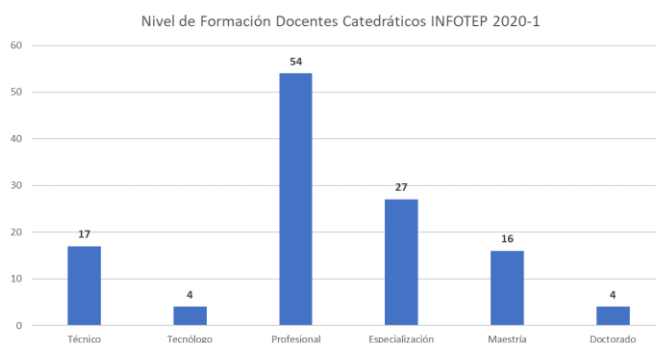


Figura 13. Nivel de formación docentes catedráticos a 2020-1, IES INFOTEP. Fuente: Elaboración propia basado en información de Talento Humano, 2020

Actividades de formación permanente.

Como estrategia para enfrentar los nuevos retos que surgen de la implementación de las clases presenciales asistidas por tecnología, en el período 2020-1, a través de distintos mecanismos internos y externos, se ha brindado formación a docentes en el uso de herramientas tecnológicas para uso educativo, evaluación de aprendizajes y currículos, como se describe a continuación:

- *Capacitación interna:* En la creación de cursos, montaje de contenidos y actividades de evaluación a través de Google Classroom.
- *Acompañamiento Plan Padrino MEN-EAFIT:* Como participantes del programa Plan Padrino del Ministerio de Educación Nacional, la institución ha recibido el acompañamiento de la Universidad EAFIT para el fortalecimiento de los ecosistemas digitales, formación docentes y formación de administrativos. En lo que respecta a la formación docentes, se ha desarrollado las siguientes actividades: Formación en Microsoft Teams Nivel Básico e Intermedio, Conversatorio sobre Experiencias Evaluativas, Conversación Curricular, Curso de Herramientas ofimáticas. En la figura 13 se indica el número de docentes participantes en cada una de las actividades antes mencionadas.

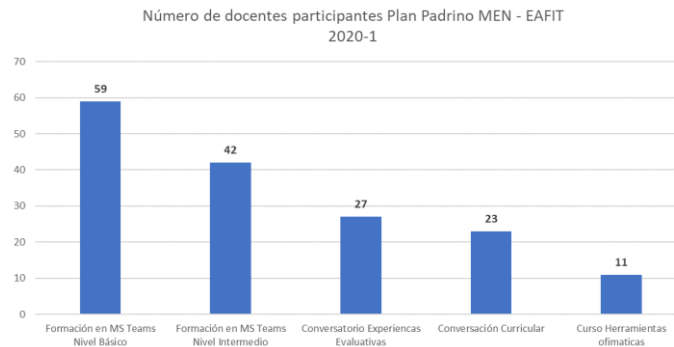


Figura 14. Docentes participantes Plan Padrino MEN – EAFIT 2020-1. Fuente: Informe Plan Padrino junio 2020

LÍNEA DE DESARROLLO 8: POSICIONAMIENTO ESTRATÉGICO

En esta línea, cuyo principal objetivo, según lo establecido en el PDI 2020-2023, es generar posicionamiento y visibilidad institucional a nivel local, regional y nacional con perspectiva internacional, se pueden informar avances en los siguientes aspectos:

Nueva Sede Académica

Para el cumplimiento de esta meta, que se constituye en una de las principales apuestas institucionales, se obtuvo un significativo avance, al ser cedido a título gratuito, por parte de la administración municipal, un predio y el inmueble en él construido, ubicado en el sector de Costa Verde, avaluado en \$10.816.808.881,50, y con un área total de 31.200 m². Para el funcionamiento de esta nueva sede, se requieren fuertes intervenciones de construcción, adecuación y dotación, para lo cual se está realizando gestión de recursos.



Ilustración 29. Firma del contrato interadministrativo para la cesión a título gratuito del predio del Sector de Costa Verde 2019. Fuente: Archivo de prensa Comunicación Institucional



Ilustración 30. Predio en el sector de Costa Verde cedido a título gratuito al INFOTEP 2019. Fuente: Archivo de prensa Comunicación Institucional

Nueva Marca Institucional

Con base en un estudio de marca realizado en el período 2019-2 y con la finalidad de proyectar una nueva imagen institucional, para el 2020-1 se elaboró y socializó el Manual de Identidad Visual de la IES INFOTEP, por medio del cual se describe todo lo referente a la nueva identidad corporativa de la institución y se establecen los lineamientos para su implementación.



Ilustración 31. Imágenes relacionadas con nueva Marca Institucional. Fuente: Manual de identidad Visual INFOTEP

Estrategia de Comunicación Institucional

Marketing Digital

Con el objetivo de posicionar la marca IES INFOTEP en las plataformas digitales y las redes sociales con mayor penetración y seguidores en Colombia y el exterior, desde el 2019-2, se ha venido fortaleciendo la estrategia de Marketing Digital (Social Media) de la IES INFOTEP, a través de Twitter, Facebook e Instagram, como se describe a continuación:

- *Twitter:* Esta red social se logró implementar con la generación de tuits de opinión, retuits, campañas, encuestas y pedagogía institucional, generando tráfico hacia la institución, a través de la cuenta @infotepvh, la cual cuenta a la fecha con 1.285 seguidores.



Ilustración 32. Imagen portada Twitter @infotephvg. Fuente: Plataforma Twitter, 2020

- **Facebook:** Es la Red Social mejor posicionada con la que se generan contenidos que despiertan sentido de pertenencia hacia la institución, se logró mayor interacción con el público interno y externo. En el segundo semestre de 2019, fueron publicados 18 videos en la Fan Page INFOTEP HVG y en el 2020-1 fueron publicados 41 videos, para un total de 59 publicados a través de esta red social.



Ilustración 33. Imagen portada Facebook INFOTEP HVG. Fuente: Plataforma facebook, 2020

- **Instagram:** Teniendo en cuenta el auge de esta red social en donde se manejan contenidos más ligeros y cargados de emotividad, se fortalece la cuenta infotephvg, en la que se implementaron publicaciones con las cuales, se difundió la labor de la alta directiva y la institución en general, mostrando sus ejecutorias, como también la de los funcionarios. A la fecha, se han realizado 301 publicaciones y se cuenta con 1.229 seguidores.

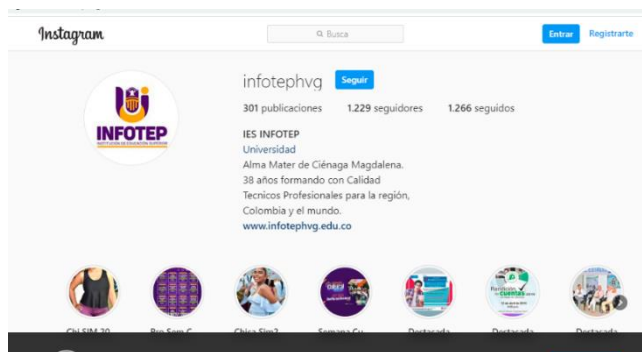


Ilustración 34. Imagen Portada Instagram infotephvg. Fuente: Plataforma Instagram, 2020

Comunicados de Prensa.

En el 2019-2, se emitieron 51 comunicados de prensa y en el 2020-1 se emitieron 40 comunicados, para un total de 91 comunicados de prensa elaborados y emitidos para mantener informada a toda la comunidad, de las actividades y avances de la IES INFOTEP.

Posicionamiento de la página web institucional www.infotephvg.edu.co

Actualización permanente de la página web institucional con información, facilitando el acceso a la información institucional, como mecanismo de posicionamiento y en cumplimiento de la Ley de Transparencia y el acceso a la información pública. En este sentido, se realizaron 119 publicaciones en el período 2019-2 y en el 2020-1 se realizaron 59 publicaciones, para un total 178 publicaciones. En el período 2020-1 se actualizó la página con la nueva imagen institucional.



Ilustración 35. Imagen página web IES INFOTEP. Fuente: Sitio web www.infotephvg.edu.co. 2020

LÍNEA DE DESARROLLO 9: INTERNACIONALIZACIÓN

Debido a limitaciones presupuestales para orientar recursos hacia este proceso, han sido pocas las actividades que se han podido desarrollar durante los períodos informados. Más aún con las dificultades generadas de las circunstancias actuales, debido a la declaratoria de emergencia sanitaria frente al COVID-19. En razón de lo anterior se reportan las siguientes actividades de Internacionalización:

- *Conversatorio con docente visitante internacional:* En agosto de 2019, se desarrolló en las instalaciones de la IES INFOTEP, el conversatorio “La investigación e Innovación en aula a través de proyectos”, orientada por el doctor Roberto Soto Varela, docente de la Universidad de Nebrija, España. En el evento se contó con la participación de directores de unidad y docentes de la institución, donde se analizó la utilidad de las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación NTICs, como herramientas fundamentales en los procesos de investigación y enseñanza-aprendizaje.



Ilustración 36. Dr. Roberto Soto Varela, docente Universidad Nebrija, España en Conversatorio “La investigación e Innovación en aula a través de proyectos”, 2019. Fuente: Archivo de prensa Comunicación Institucional

- *Actualización de Políticas y lineamientos de Internacionalización:* Actualmente se está realizando la revisión y ajuste de las políticas y lineamientos del proceso de Internacionalización, con el objetivo de alinearlas a las capacidades institucionales y nuevos medios para su desarrollo.