

RESPUESTAS A PREGUNTAS DE AUDIENCIA PÚBLICA DE RENDICIÓN DE CUENTAS

*Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional
"Humberto Velásquez García"*



María Arévalo

Ciudadana

La Redefinición institucional además de llevar al INFOTEP a tener programas profesionales ¿qué otros beneficios para sus indicadores de cobertura y calidad van a generarle a la institución?

La redefinición es un proceso complejo, un anhelo que había tenido la institución desde hace muchos años, debo mencionar y reconocer hemos edificado sobre lo construido o construido sobre lo edificado para referirme al hecho de que se realizaron avances en la gestión del Doctor Reinaldo Estrada Flórez y Camilo Castro Stand y con base en esos avances nosotros hemos logrado crear, construir, edificar y llevar ante el Ministerio de Educación los requisitos y exigencias del proceso de Redefinición Institucional. En esencia, el proceso de Redefinición nos habilita para ofertar programas en el nivel técnico, tecnólogo y profesional incluso también en el nivel de especialización. Especialización profesional y no solo a nivel técnico y tecnológico. Esto ante si llena un vacío de nuestros egresados porque lo que hemos priorizado es garantizar a nuestros egresados que puedan seguir su proceso de profesionalización sin salir de Ciénaga y adicionalmente para todos los jóvenes que egresan de las instituciones de educación superior de Ciénaga y de todo el departamento del Magdalena. De acceder a una oferta pertinente con unos costos de ingreso accesibles y por supuesto con unos estándares de calidad que garanticen su competitividad en el acceso al mercado laboral o en ejercicios de emprendimiento social. En conclusión, por supuesto que va a mejorar nuestros niveles de cobertura pero también aumenta nuestros niveles de exigencia y responsabilidad institucional, así mismo va a facilitar el acceso de nuestros programas a nuestros egresados, por supuesto le vamos a reconocer la formación cursada con nosotros y que esto alivia la economía de las familias cienagueras de Zona Bananera, Pueblo Viejo. En primera instancia de toda la subregión norte del Departamento porque los Alcaldes de Aracataca, El Reten han estado muy interesados en acceder a los servicios que nuestra Institución ofrece en Educación Superior y de Formación Continuada.

Catherine Pacheco Sánchez

Profesora Tiempo Completo

¿Dado el progresivo aumento de la cobertura y las proyecciones de retorno gradual a la presencialidad manteniendo los debidos protocolos de bioseguridad, qué estrategias o alternativas se han planteado para atender la

necesidad de espacios físicos para el desarrollo de las actividades académicas?

Nosotros hemos sido totalmente responsables y apegados a la normativa de salud pública y los lineamientos que ha emitido el Ministerio de Salud y las Autoridades locales. Justo en días pasados invitamos a Consejo Académico al Secretario de Salud y desarrollo social Doctor Luis Fernández Quinto y a la Secretaria de Educación Karen Villafañe, en procura de que esos esfuerzos organizacionales garanticen medidas de protección que no afecten el desempeño de nuestras actividades académicas. Hoy garantizar medidas nos exige por un lado muy complejo de planeación de las actividades académicas pero también la necesidad de suscribir alianzas y convenios que dicho sea de paso, hemos tenido mucha receptividad por parte de los rectores de las instituciones educativas como Román Payares del Colegio San Juan del Córdoba y Martha Aguirre Racines rectora del Colegio Alfredo Correa de Andreis, el profesor Camilo del Colegio conocido como la Concentración que nos han puesto a nuestra disposición su infraestructura física de sus instalaciones para lograr complementar esa capacidad física y garantizar la atención de la totalidad de nuestros estudiantes. Esa es un medida provisional que pretendemos cerrar en lo que queda de este año a través de la puesta en funcionamiento de la infraestructura construida en la antigua sede del Colegio Alfredo Correa de Andreis que cumple con las especificaciones técnicas. Esa inversión pensamos realizarla en lo que queda de este año y trasladar nuestra operación a esas instalaciones el próximo semestres, por lo pronto, estamos alcanzando la cobertura completa en nuestras instalaciones por lo tanto esos apoyos adicionales los vamos a obtener vía suscripción de convenios y que garantizara estándares de calidad en infraestructura, equipos tecnológicos y por supuesto nuestros profesores manteniendo las medidas de protección.

Dolores García

Presidente de Junta de acción Comunal

Dentro de los compromisos adquiridos por el gobierno Nacional del presidente Iván Duque, en el marco de los diálogos nacionales que se hacen con los jóvenes denominados #PactoColombiaConLasJuventudes, se ha llegado a un compromiso temprano, en el sentido de garantizar la gratuidad en la educación superior a los jóvenes de estratos 1, 2 y 3 del país.

De acuerdo a lo expresado por el gobierno nacional sobre la Gratuidad estratos 1,2 y 3 ¿De qué manera el INFOTEP asumirá ese reto?, ¿Tendrá algunos lineamientos para selección de los estudiantes que se beneficiarán de este importante programa? ¿Se espera ampliación de cupos para los semestres venideros? | quejasreclamos@infotephvg.edu.co | [@infotephvg](https://www.instagram.com/infotephvg)

La matrícula cero tiene muchas connotaciones, recibimos en días pasados la guía técnica de operación del programa matrícula cero. El Gobierno Nacional lanzó el programa pero también mencionó que ese programa tiene unas fuentes de financiación por supuesto el gobierno nacional con los distintos programas que tiene, Generación E sigue y aporta. Debo decirlo tendremos cerca de 900 beneficiados con Generación E pero el resto de estudiantes el gobierno a propuesto que se mantenga el esquema de financiación, o sea siguen aportando recursos los Alcaldes, La Gobernación del Magdalena incluso plantea como fuente de financiación aportes privados, personas jurídicas o naturales que quieran aportar entonces el esquema de financiación y operación va a depender que los Alcaldes y Gobernación del Magdalena y las empresas aporten para su funcionamiento y si limitaron los cupos, solo podemos admitir estudiantes nuevos según la guía del Ministerio de Educación Nacional, los que aparecen inscritos en la ficha técnica de cada programa en la Plataforma SACES en promedio 60 estudiantes por programa, nosotros hemos venido en un proceso de aumento de cobertura que sin lugar a dudas refleja que se van a quedar estudiantes sin poder acceder porque no hay garantía de cubrimiento de esa matrícula el programa está garantizado para el segundo semestre de este año y pedimos que se garantice su funcionamiento y se convierta en una política pública

Elba Saucedo

Ciudadana

¿Cuáles son los mecanismos o estrategias que está utilizando la institución para consolidar una cultura interna de aseguramiento de la calidad?

En ese campo hemos desarrollado un trabajo muy consistente y que se ha desarrollado en cabeza de Cesar Tortello Jiménez que es el líder de docencia del Programa de Mantenimiento de Sistemas Informáticos que ha venido al frente del proceso de aseguramiento de la calidad y que ha sido el resultado de articular la experiencia en nuestros procesos y nuestras propias dinámicas internas con los nuevos lineamientos que ha impuesto el Ministerio de Educación Nacional y por supuesto con la normativa vigente, este ejercicio lo hemos venido desarrollando y fortaleciendo con el acompañamiento de la Universidad del Valle con el cual seguimos trabajando en la dinámica de mejoramiento continuo permanente que requiere este proceso que es fundamental en nuestro proceso de mantener e incrementar nuestra oferta académica presente y la futura ya como institución redefinida por Ciclos propedéuticos. Entonces usted puede estar tranquila que estamos haciendo este ejercicio serio, responsable, comprometido y donde hemos

del cumplimiento de los compromisos que hemos asumido en esa ruta de mejoramiento con el acompañamiento de la Institución que ya mencioné.

Karen Corredor

Ciudadana

¿Cuáles son las estrategias que tiene INFOTEP para respaldar al Gobierno del Magdalena los indicadores de calidad educativa y cobertura?

Estamos trabajando en un proceso importante de articulación con proyectos que ya hemos radicado en la Secretaria de Educación Departamental y que pretenden que nosotros como Institución de Educación Superior vamos de soporte a los procesos de cualificación y mejora en los indicadores de la educación del Departamento del Magdalena a través de procesos de cualificación, acompañamiento y seguimiento a ese proceso de formación que se surte en las instituciones educativas del departamento del Magdalena.

Luis Alberto Peña

Alcaldía de Ciénaga

A. ¿En qué etapa de avance se encuentra el proyecto que materializará este sueño de la construcción de la nueva sede para los cienagueros y cuando tienen proyectado colocar la primera piedra para la construcción?

Es el proyecto que todos anhelamos sin duda nuestra nueva sede. El proyecto ha surtido varias etapas, una primera etapa fue una consultoría previa para determinar los alcances y costos del proceso de consultoría, en la actualidad estamos en el proceso de contratación en la etapa final para vincular a la empresa que adelantara la consultoría relacionada con los diseños y luego que dispongamos de esos diseños entonces es cuando vamos a poder iniciar la contratación, repito de la infraestructura nueva. Para esto tenemos los ahorros de recursos que ya les he explicado anteriormente, no obstante, en el mantenimiento y recuperación de la infraestructura existente eso lo vamos a ejecutar, le hemos pedido al Ministerio con recursos de Fomento este año se prioricen para ese proyecto.

B. ¿Finalmente, se encuentran garantizados los recursos de parte del gobierno nacional para la ejecución de la obra?

El proyecto de la nueva sede se surte en varias etapas por la complejidad del desarrollo ingenieril del proyecto. En una primera fase, fase de diseño, se ha

solicitado al Ministerio de Educación Nacional se nos permita destinar recursos de PFC para adecuación, recuperación y fase de diseño de la nueva sede. Lo que nos da una perspectiva de sostenibilidad del proyecto.

C. ¿Se plantea el apoyo a estudiantes con equipos de cómputos o tecnológicos para que sigan desarrollando sus clases o se tendrán nuevas y mejores herramientas al interior de la institución?

La institución ha realizado una inversión significativa para adquirir 800 computadores portátiles que permitirán a nuestros estudiantes desarrollar actividades académicas en el interior de las instalaciones con una cobertura en wifi suficiente para garantizar la conectividad en la institución.

Diego Martín de Ávila de la Rosa

Ciudadano

¿Qué acciones ha realizado INFOTEP para articularse con los líderes del Municipio y del departamento del Magdalena, si expresan dentro de su plan de desarrollo la preocupación de fomentar el liderazgo en la región?

De acuerdo al Plan de Desarrollo de la institución está el compromiso de estrechar vínculos con los líderes del municipio; desde la escuela de LIDERMAG hemos desarrollado actividades para niños, niñas, adolescentes del Municipio; así como también hemos generado varias actividades con los miembros de la JAC y JAL de Municipio llevando a fortalecer vínculos; asimismo hemos realizados eventos con líderes de la región donde hemos hecho participe a representantes de diferentes sectores del municipio.

Luz Marina Lozano Lizarazo.

Egresada de SST

¿Qué tipo de proyectos institucionales tiene el INFOTEP para los egresados?

INFOTEP ha logrado actualizar su política de egresados que ha incentivado a desarrollar programas que permitan acompañarlos con mentorías para procesos de emprendimiento; asimismo desde educación continuada se ha generado espacios de actualización mediante cursos, seminarios para fortalecer su perfil profesional sin costo alguno.

Beatriz Andrea Ospino Bajo

Egresada SST

¿Qué tipo de alianza estratégica ha realizado la institución en favor de la formación de los egresados?

El INFOTEP ha suscrito un convenio con la Universidad de Magdalena cuyo objeto principal es la continuidad del proceso de formación de nuestros egresados para titularse a nivel profesional siendo uno de los grandes logros para apoyar en la cualificación profesional de nuestros técnicos profesionales.

Kelly Daniela Cuesta Tamayo

Ciudadana

¿Cuáles son las estrategias que está implementando la Institución para contribuir a la solución de las problemáticas sociales y ambientales del territorio?

Dentro del área de Proyección Social y Extensión a la comunidad hemos logrado hacer una articulación de la política ambiental y de Seguridad y Salud en el Trabajo que permite generar acciones en temas ambientales; por ello nuestro Programa DIVERSA busca generar alianzas con el sector productivo y educativo no solo de ciénaga sino también de la región para resolver necesidades de nuestra sociedad en temas ambientales y en especial conciencia ambiental.

Alberto Álvarez

Miembro de Junta de Acción Comunal

Considero que el INFOTEP debería incursionar en la educación continuada dirigida a los sectores más vulnerables de la población; hacer partícipe de ese programa a las Juntas de Acción Comunal que hacen parte de la economía solidaria como organizaciones solidarias de desarrollo.

Las organizaciones comunales por disposición de la ley y del CONPES comunal pueden organizar cooperativas e incursionar en el emprendimiento solidario, por ello el Ministerio del Interior a través de la Dirección para la Democracia, La participación Ciudadana y La Acción Comunal viene llevando a cabo la política pública del emprendimiento en cumplimiento de lo dispuesto por el CONPES. Vemos que hay varios proyectos que esta entidad viene desarrollando en varios departamentos de Colombia, pero aquí en Ciénaga no hemos podido llevar a cabo dichos programas por falta de apoyo del gobierno municipal.

¿Desde el INFOTEP que se piensa hacer para apoyar este tipo de procesos, entendiendo que la academia juega un papel importante para que esto se pueda materializar en el municipio? (emprendimiento)

Siendo conocedores de las necesidades de nuestra comunidad, mediante el programa de emprendimiento denominado VEAN, se vienen realizando actividades para fortalecer las ideas de negocios y para ello estamos en una etapa de formación para continuar con la fase de acompañamiento con mentorías de acuerdo a los perfiles de los negocios; asimismo haciendo diagnósticos para identificar necesidades de formación para fortalecer sus negocios que conlleven a la supervivencia en el mercado

Mario Andrés Navarro

Contratista

LIDERMAG

¿Qué porcentaje de ejecución lleva este eje, con qué tipo de actores sociales han interactuado y de qué manera esperan generar un impacto social en el territorio?

EL programa de LIDERMAG viene ejecutando los programas articulados a la escuela; hemos cerrado una etapa diagnóstica con los actores de cada sector para continuar con la implementación de estrategias de acuerdo a sus necesidades; específicamente con los miembros de la JAC y JAC estamos en el proceso de organización de un Diplomado y con los líderes juveniles en seminarios con temas específicos que han requerido.

¿Considera usted que la IES INFOTEP es un aliado clave para el crecimiento, fortalecimiento y empoderamiento de personar incursionadas en temas inherentes al liderazgo? ¿Por qué?

Como institución de educación superior somos los llamados a fortalecer las competencia de liderazgo de nuestros estudiantes que son los responsables del mañana en liderar empresas, proyectos, familias; por lo tanto dentro de nuestra misión hemos iniciado con la formulación de la política de infancia que es la base a intervenir para aportar en la construcción de un mejor mañana para nuestra sociedad.

¿Qué metas espera cumplir al finalizar la vigencia actual en materia del proyecto en mención?

Dentro de las metas proyectadas tenemos: Aprobación de la Política de Infancia, Publicación de un libro con nuestro capítulo de liderazgo, estructuración del

observatorio de liderazgo y un portafolio de educación continua para docentes y egresados sobre competencias de liderazgo.

Camila Palacio

Comunidad en general

¿Qué medidas tecnológicas implementaría para evitar la deserción educativa, teniendo en cuenta la pandemia del COVID-19?

La institución es consciente de los retos que conlleva la situación de emergencia sanitaria, desde este contexto hemos establecido un seguimiento y asistencia a actividades presenciales, de alternancia y virtualidad en el que el profesor reporta la inasistencia y desde el liderazgo del programa académico se monitorea el porcentaje de inasistencia. Cuando el estudiante reporta dos inasistencias seguidas el caso es remitido al área de bienestar quien inicia el contacto directo para determinar las causas de la inasistencia. Cuando la medida responda a usabilidad de equipos tecnológicos, se brinda un canal de información en el que se le informa al estudiante la posibilidad de acceder a un equipo de cómputo dentro de las instalaciones de la institución. Además, hemos elaborado estrategias asincrónicas en el que el estudiante puede desarrollar sus actividades académicas complementarias mediadas por la tecnología.

Nayelie Juliana Acosta López

Estudiante 4 semestre de SST

¿De qué manera la institución proyecta recibir de manera presencial a gran número de estudiantes si sabemos que la población estudiantil se ha triplicado en relación con años anteriores?

Para tal fin la institución ha elaborado un esquema de asistencia bajo tres conceptos, primero la presencialidad de los estudiantes asociado a los cursos que responden a componentes prácticos y disciplinares atendiendo las capacidades logísticas de la institución. Segundo, un esquema de alternancia, en donde el curso se desarrolla como aprendizaje remoto con presencialidad para ejercicios prácticos y resolutivos. Y tercero, un esquema de modalidad virtual.

Xilena Paz Cantillo

Egresada. Seguridad y Salud en el Trabajo

¿La institución proyecta ofertar nuevas carreras que sean pertinentes en nuestra región?

La institución está en un proceso de transformación enmarcado en la redefinición institucional, esta nos permitirá ofertar programas en los niveles de la técnica profesional, tecnología y profesional. Esta nueva oferta está sustentada en las necesidades del territorio en las que convergen las agendas de competitividad, la vocación empresarial de la región, las apuestas por la sostenibilidad, la agenda 2030, las necesidades de los sectores productivos y las apuestas desde la institucionalidad.

Veyda Daza

Egresada de SST

¿Qué gestiones se han realizado para el proceso de redefinición institucional y de esta forma nos ofrezcan a los egresados carreras profesionales?

La redefinición institucional genera un horizonte amplio en la oferta de nuevos programas en los niveles de la técnica profesional, tecnología y profesional. En medio de la redefinición se han establecido convenios interinstitucionales, como el desarrollado con la universidad del Magdalena, en el que se articulan los egresados de los programas técnico profesional en cuidado y atención de la primera infancia con el programa de licenciatura en preescolar. El programa técnico en contabilidad con el programa de contaduría pública. El programa de producción agropecuaria con el programa de ingeniería agronómica. El programa de operaciones portuarias con el programa de negocios internacionales.

Zulma Pérez

Profesora catedrática

¿Cuál es el avance de la institución en cuanto a articulación con colegios y universidades en aras de dar cumplimiento al objetivo del Plan de desarrollo Institucional referente a propiciar el ingreso a los programas de educación superior ofrecidos por el INFOTEP-HVG a partir de ciclos propedéuticos?

En medio de la redefinición se han establecido convenios interinstitucionales, como el desarrollado con la universidad del Magdalena, en el que se articulan los egresados de los programas técnico profesional en cuidado y atención de la primera infancia con el programa de licenciatura en preescolar. El programa técnico en contabilidad con el programa de contaduría pública, programa de producción agropecuaria con el programa de ingeniería agronómica, programa de operaciones portuarias con el programa de negocios internacionales. En relación a la articulación con la media, se está en la construcción de un mega proyecto de articulación en cabeza de la secretaria de educación del municipio de Ciénaga, en el que se han adelantado varias mesas de trabajo y en el que la institución ha abierto todos los canales para el proceso de articulación con la media.

