

Resultados Taller de Sensibilización en Petición y Rendición de Cuentas 2020 II – 2021 I

*Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional Humberto
Velásquez García*
Oficina de Planeación

INTRODUCCIÓN

A continuación, se presentan el informe de los resultados obtenidos del *Taller de sensibilización en Petición y Rendición de Cuentas*, realizado el martes 27 de julio del 2021, dirigida a los grupos de interés de la IES INFOTEP de Ciénaga.

El taller fue establecido en el *Plan Anticorrupción y de Atención al Ciudadano 2021* con el fin de reconocer la rendición de cuentas como una estrategia que facilita la participación ciudadana en la gestión institucional.

El presente informe, explica los objetivos del taller, el desarrollo del mismo y el reporte de las evaluaciones realizadas con las principales recomendaciones que se deberán considerar para futuros ejercicios de participación ciudadana, rendición de cuentas y formulación del *Plan Anticorrupción y Atención al Ciudadano 2022*.

Objetivos del taller

Objetivo general

Desarrollar un taller de sensibilización sobre petición y rendición de cuentas 2020 II – 2021 I dirigida a los grupos de interés de la IES INFOTEP de Ciénaga, con el fin de explicar la importancia de la participación ciudadana en la gestión y la rendición de cuentas por parte de los funcionarios y entidades públicas.

Objetivos específicos

Promover la participación ciudadana entre los grupos de interés de la IES INFOTEP de Ciénaga, para que intervengan en la gestión institucional y el fortalecimiento de los procesos.

Destacar la importancia de actividades permanentes en el quehacer institucional para explicar e informar nuestras actuaciones, así como dialogar con nuestros grupos de interés.

Acatar las recomendaciones y sugerencias recibidas por los grupos de interés en el desarrollo de ejercicios de diálogo.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

El taller se desarrolló, como se detalla a continuación:

Participantes: el taller de sensibilización sobre rendición y petición de cuentas, estuvo dirigida a grupos de interés de la IES INFOTEP HVG.

En total, 12 personas se conectaron vía videoconferencia.

Fecha y lugar de realización: El taller se llevó a cabo el martes 27 de julio de 2021. El horario fue de 03:00 p.m. a 03:40 p.m.

Metodología: previo a la realización de la jornada, el 26 de julio del 2021 se hizo envío por correo electrónico pieza publicitaria de invitación, informe de gestión de rendición de cuentas 2020 I – 2021 II, Protocolo de Audiencia Pública de Rendición de Cuentas y Resolución Rectoral 217 por medio de la cual se aprueba la Audiencia Pública de Rendición de Cuentas a realizarse el 30 de julio.

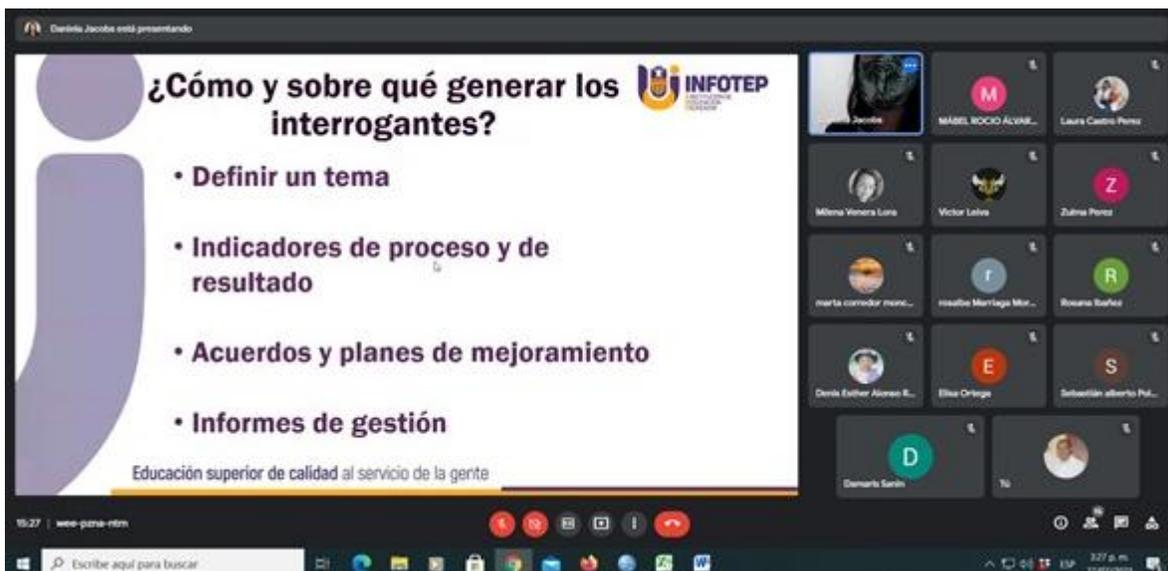
Posteriormente, el 27 de julio se desarrolló el taller de sensibilización en Petición y Rendición de Cuentas de manera virtual por videoconferencia vía Google Meet.

Se explicó que es la participación ciudadana, el marco normativo y que es rendición de Cuentas. Se destacó que la rendición de cuentas no es un evento aislado que se hace una vez al año sino que se constituye en un proceso permanente que involucra los 3 elementos de la rendición de cuentas: los cuales son *información* que implica publicar y divulgar información clara y confiable, datos cualitativos y cuantitativos; así como transparencia pasiva, activa y focalizada. El segundo elemento *diálogo*, el cual busca garantizar una comunicación de doble vía entre la entidad y la ciudadanía, así como acatar las sugerencias, recomendaciones y opiniones recibidas en estos espacios.

Además, se explicó que temas de la gestión puede evaluar la ciudadanía, así como los diferentes canales institucionales para la petición de cuentas.

Las siguientes son algunas fotos que evidencian la realización del evento:





Evaluación de la jornada

Al finalizar la jornada, se envió una encuesta en formulario de Google por el chat de la videoconferencia para que los asistentes evaluaran el ejercicio así como también dieran sugerencias y recomendaciones para futuros espacios.

Así como se dejó un espacio para dudas e inquietudes.

RESULTADOS DE LA ENCUESTA

La evaluación fue contestada por 9 actores de interés y los resultados son los siguientes:

Para evaluar conocimientos previos antes del taller se formuló la siguiente pregunta:

Del 1 al 5 dónde 1 es nada y 5 es mucho ¿Cuánto conocimiento tenía en Rendición de Cuentas antes del taller?

El 37,5% respondió 5, afirmando que tienen mucho conocimiento en el tema de rendición de cuentas.

El 62,5% respondió 4, afirmando que tienen un conocimiento considerable del tema de rendición de cuentas.

Para evaluar los conocimientos adquiridos en el taller, se formuló la siguiente pregunta:

Del 1 al 5 dónde 1 es nada y 5 es mucho ¿Cuánto conocimiento adquirió sobre Rendición de Cuentas en el Taller?

El 66,7% respondió 5, afirmando que adquirieron mucho conocimiento en el taller

El 22,2% respondió 4, afirmando que adquirieron un conocimiento considerable en el Taller

En la encuesta dejamos un espacio para mencionar actividades que podemos desarrollar para incentivar la participación ciudadana, de las cuales obtuvimos las siguientes recomendaciones:

Seminario

Divulgar de manera oportuna, tal y como se viene haciendo.

Transmisiones en vivo desde las redes sociales

Generar actividades con la escuela de liderazgo para generar cultura en la comunidad estudiantil en participar en estos espacios que contribuyen a generar propuestas para articular con el plan de desarrollo

Entregar a la comunidad en general, un folleto de un resumen de la gestión de la institución y su proyección.

Mandar información por las redes sociales

Fortalecer los canales de información y comunicación

Eventos culturales y académicos

Así como también se destacó la pertinencia y el desarrollo adecuado del Taller en Sensibilización y Petición de Cuentas 2020 II – 2021 I.

