



### ACTA DEL CONSEJO ACADÉMICO

TIPO DE SESIÓN:	ORDINARIA:	EXTRAORDINARIA:	X
<u>LUGAR</u>	<u>FECHA</u>	<u>HORA INICIO</u>	<u>HORA FIN</u>
Sala de juntas IES-INFOTEP de Ciénaga	27 de abril de 2020	09:00 a.m.	10:30 a.m.

No.	Nombres y Apellidos	Consejero	Asistió
1	LEONARDO PEREZ SUESCUN.	RECTOR.	Sí
2	BERTA SACHEZ GUETTE	DIR. UND. SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	Sí
3	CESAR TORTELLO JIMÉNEZ	DIR. UND. MANT. SISTEMAS INFORM.	Sí
4	ARLETH MANJARRES	DIR. UND. CONTABILIDAD	Sí
5	CARLOS ACOSTA ALVAREZ	DIR. UND. OPERACIONES PORTUARIAS	Sí
6	MILDRED OSPINA PACHECO	COORDINADORA ACADÉMICA Y DIR. UND DEL PROGRAMA DE ATENCION Y CUIDADO A LA PRIMERA INFANCIA	Sí
7	CATHERINE PACHECO SANCHEZ	REPRESENTANTE DE LOS DOCENTES	Sí
8	ALAIN RADA MARTINEZ	DIR. PROGRAMA TEC. PROF. P. AGROPECUARIA(E)	Sí

### DESARROLLO ORDEN DEL DÍA

#### 1. Llamado a lista y verificación del quórum.

La Secretaría del Consejo Académico da apertura a la sesión extraordinaria del Consejo Académico del IES INFOTEP HVG a los treinta (30) días del mes de julio del año 2020, confirmando la presencia de ocho (8) Consejeros.

En la reunión se trató el siguiente orden del día:

1. Llamado a lista y verificación del quorum.
2. Datos de asistencia de los estudiantes, semana 3 del mes de abril.
3. Avances de informes de autoevaluación por programa.
4. Avances de renovación de registros calificados
5. Los compromisos plan padrino de EAFIT
6. Propuestas y varios



## 7. Cierre

### 2. - Datos de asistencia de los estudiantes, semana 3 del mes de abril.

Interviene la Directora De Unidad Del programa de Contabilidad Arleth Manjarrés: "Rector, en el primer semestre hay un caso muy especial: un muchacho que tiene un problemas de salud mental, es autista. Conversé con el padre de familia y comenta que el muchacho mostraba interés por asistir a las clases virtuales, que le colaborara, me preguntó si ya los docentes lo tenían incluido en el grupo de WhatsApp, para lo de las actividades virtuales. Verifiqué con el grupo de docentes y sí lo tienen incluido, pero el muchacho no ha dado respuestas. Pienso que, esto se debe a su condición, entonces ¿Qué vamos a hacer con ese estudiante?, porque lo docentes no han podido comunicarse con él y el único que a mí me llama es el papá, de hecho el estudiante tenía una remisión al bienestar institucional, porque en el momento que se matriculó y nosotros detectamos la condición de discapacidad, hice remitir al estudiante a la oficina de Bienestar Institucional, ellos dijeron que iban a llamar al papá e iban a pedir la historia clínica del muchacho para hacer el seguimiento, pero eso quedo ahí".

Responde el señor rector: "Pienso que no es el momento de retirar a nadie, en ese sentido, debemos mantener abierta la matrícula de todo el mundo hasta el final del proceso. Al final, hacemos un levantamiento de información, miramos quiénes se marginaron del proceso, los convocamos y vemos si existe la manera de generar curso de profundización o el uso de otro tipo de recursos, si las condiciones de salud ya lo permiten, para nivelarlos y que sigan adelante con su proceso en agosto con el resto de la gente. Te voy a recomendar, que hagas una reunión con tus profesores, pero exclusivamente los de primer semestre y con ellos, hacer un plan de mejoramiento de resultados, porque en las dos primeras semanas es que se va viendo un resultado decreciente. Tenemos que luchar por dos escenarios: el mejor es crecer en cobertura, si no se puede, el otro, es mantener. Fíjate la cifra que nos mostraban Cesar y Carlos, que han fluctuado, pero se han mantenido en un nivel deseable, por encima del 90% en promedio. Ya, la cifra de primero que estas mostrando es muy preocupante, en dos semanas más estamos con el 50% de los estudiantes fuera, entonces, parte del asunto es con los profesores, para que aligeren la carga de trabajo, que trabajen más con temas de participación por cualquier plataforma Facebook, WhatsApp y demás, deber haber flexibilidad por parte de los profesores. Estamos diciendo que todo estudiante, que al final del día tenga alguna serie de debilidades tiene que entrar en refuerzo a mitad de año para poder nivelarse".

Interviene nuevamente la Directora De Unidad Del programa de Contabilidad: Rector, tengo en fila a 4 estudiantes que me han pedido retirarse del semestre, hay uno que tiene otros planes para su vida y dice que no quiere seguir en INFOTEP, porque quiere pasarse para otra institución, y hay tres más que por sus condiciones socioeconómicas definitivamente no pueden seguir, ya que no cuentan con internet, ni computador, ni con un celular, entonces se les hace bastante difícil. Hay una estudiante que tampoco puede continuar, porque tiene una bebecita de un año; han puesto muchas justificaciones y dicen que no van a seguir en el semestre".

Responde el señor Rector: "Ningún estudiante va perder este semestre por inasistencia, a esos estudiantes déjalos ahí; si se supera la crisis y las ventanas de tiempo lo permiten, los vamos a llamar y les vamos a proponer retomar su actividad académica con unos cursos de profundización,



INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL  
"HUMBERTO VELÁSQUEZ GARCÍA"  
INFOTEP – CIÉNAGA, MAGDALENA  
NIT: 891.701.932-0



unos seminarios especialmente en los ejes disciplinarios para tratar, que esos muchachos se nivelen y puedan seguir su proceso en el próximo semestre. Con Ivón, en el ejercicio de aportes y donación de los colaboradores, se están recogiendo unos fondos con la intención de priorizar a los estudiantes que estén en mayor grado de vulnerabilidad, para ver si a través de recargas y demás, logramos que esos muchachos se sostengan en el proceso, adicionalmente, les compartí un enlace de DIALNET donde está recabando la información para la conectividad subsidiada, y hay otros programas; sin embargo, esto no arranca de un día para otro, la empresa está haciendo cableado y quizás no impacte tanto este semestre, pero, el próximo semestre sí, porque vamos a seguir como estamos hoy e ir mejorando paulatinamente y prepararnos para seguir en modalidad virtual, eso significa, que estudiantes y profesores que no tengan conectividad tienen que hacerse a esa conectividad subsidiada, lo que se paga es poco y el resto de la factura la paga el gobierno. Entonces, toca ir haciendo uso de esos recursos e ir motivando a profesores y estudiantes”.

Continúa la reunión con el reporte de la Coordinadora Académica y directora De unidad del programa de Primera Infancia: “Buenos días compañeros, les voy a presentar el comportamiento que han tenido los estudiantes en los diferentes encuentros virtuales a partir de la semana número tres. Realmente tengo una gran preocupación con el primer semestre, que es el grupo que hasta el momento ha presentado posibilidad de deserción. Recordemos que en la primera semana fue bastante altísima casi del 40%, en la segunda semana estuvo en el 38.4% y en esta tercera semana aumentó nuevamente; de los 73 estudiantes, 40 asistieron a todas las actividades respondiendo con cada uno de los compromisos y responsabilidades asignadas por los docentes, los cuales utilizaron diferentes medios y ayudas educativas para tener ese acercamiento asertivo con cada uno de los estudiantes, lo que quiere decir, que en esta tercera semana, de los 73 faltaron 33 estudiantes por asistir a esos encuentros, lo cual significa un porcentaje de 45.2%, en este primer semestre la mayoría de los docentes han hecho los mayores esfuerzos”. Los argumentos dados por los estudiantes de primer semestre que no asisten son, que no tienen internet, algunos no tienen computadores, otros dicen que el fluido eléctrico no funciona bien, la mayoría de estos viven en el Poblado, Pueblo Viejo, Tasajera, Zona Bananera y quizás esto sea uno de los aspectos que no les permite conectarse”.

Interviene el señor Rector, manifestando: “El programa de gobierno de conectividad con DIALNET tiene cobertura para estos barrios justamente, precisamente debemos motivar a los estudiantes, porque el próximo semestre lo más probable es que estemos bajo la modalidad virtual, hoy la conectividad es una necesidad de servicio público como cualquier otra”.

Sigue con su reporte la Coordinadora Académica directora de unidad del programa de Atención y Cuidado a la Primera Infancia: “Hasta el momento los estudiantes no han podido acceder al beneficio de DIALNET, posiblemente por las razones que usted nos está dando, porque se necesita el alistamiento logístico para poder implementar este proceso. De segundo semestre, son 22 estudiantes, la segunda semana asistieron 15; en la tercera semana asistieron 17, lo cual representa un porcentaje del 13.6%; de tercer semestre, son 25 estudiantes: la segunda semana asistieron la totalidad de los estudiantes, para la tercera semana asistieron 17, quiere decir, que cinco estudiantes no pudieron conectarse debido a la situación. Esta semana fue del 32.0% de inasistencia; y con cuarto semestre son 22 estudiantes, asistieron 17, dejaron de asistir cinco que representan un 22.7%. Entonces vemos, que del 100%, está asistiendo el 71.6% y de inasistencia tenemos un 28,4%. Quiero manifestarle, que mañana tengo reunión con mis docentes



INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL  
"HUMBERTO VELÁSQUEZ GARCÍA"  
INFOTEP – CIÉNAGA, MAGDALENA  
NIT: 891.701.932-0



precisamente, constatar y pedir que la mayoría de los docentes hagan su mayor esfuerzo”.

El director de unidad del Programa de Agropecuaria da su reporte: “Buenos días, les comparto la información: la tercera semana hubo variaciones con relación a la semana anterior en primer semestre incrementó; uno de los muchachos de sevellano pudo comunicarse conmigo. La semana pasada asistieron 19 estudiantes, en esta, asistieron 20 alumnos, ya sea con encuentros sincrónicos y asincrónicos. También, con relación al primer semestre, ya tuve contacto con el muchacho que vive en las Trojas de Cataca, inicio esta semana con él, y con los muchachos que no hemos podido contactar de Sevellano, vamos a ver si podemos con los aportes, si no, realizamos una especie de módulos o guías de trabajo, tengo fecha para el primero (1) de mayo, para que los profesores del programa me entreguen los módulos, este sería el recurso postrero. Con relación al tercer semestre, la semana pasada asistieron once (11), esta semana bajó, asistieron diez (10), ese estudiante que no asistió, reportó con anticipación que por situaciones particulares no iba a poder asistir, pero que prontamente se reintegrara al proceso. El otro estudiante que no había asistido para tener un 100% de asistencia, ya se comunicó, solicitando que le abramos un espacio todos los docentes para poder ponerse al día. En cifras hubo una asistencia de 71.4%, del primer semestre, y en tercer semestre del 58,3%, subió a un 91.7% en el tercer semestre, las cifras se han venido estabilizando, me reuniré con mis docentes para que sigan motivando a los estudiantes”.

Interviene el señor Rector: “Les cuento que, con el apoyo de Marta vamos a enviarle a cada muchacho a su correo electrónico y al WhatsApp una especie de tarjeta regalo, la cual es una pieza grafica que mandamos hacer para cada programa, donde le damos la buena noticia que fue beneficiado por el programa generación E y le damos simultáneamente unas instrucciones para que solicite la devolución del dinero que pagó por ese concepto”.

Realiza su reporte la directora de unidad del programa de Seguridad y Salud en el Trabajo: “La asistencia en el primer semestre fue del 72.3%, que equivale a 34 estudiantes que participaron, comparando con la semana anterior podemos notar que hubo una baja, las razones son las que ya conocemos: los muchachos han manifestado las ganas, el deseo de estar en el proceso, pero sus recursos no les alcanzan. En el segundo semestre notamos que hubo una disminución; con tercer semestre, aumentó el número de estudiantes que asistieron a la formación y con cuarto semestre hubo más asistencia en esta semana con relación a la anterior; el total fue 77.6% de asistencia y el 22.4% de chicos que no asistieron. Se nota que en primer semestre es donde más se está dando las inasistencias. Hablando con los docentes tengo inconvenientes con Rubén, los muchachos se han estado quejando de la metodología, de pronto como que no llega a ellos de la mejor manera, también he tenido queja de los docentes de las transversales; hay mucho inconveniente con la docente de inglés y con la docente de investigación la profesora Yamile, la profesora Arinda son las docentes con la que los muchachos están manifestando su inconformismo, incluso pensando en posponer o cancelar las asignaturas, porque dicen que no hay manera de llegar a ellas y tener de parte de esas docentes un acompañamiento de buen tono. Estuve conversando con ellas, les dije que lo que menos necesitábamos era que nuestros muchachos sintieran esa falta de apoyo o respaldo de parte de ellas y que teníamos claros los objetivos en este proceso que estamos abordando y que por ningún motivo la dirección estaba dispuesta a permitir que el trabajo que se venía adelantando se entorpeciera, que esos muchachos recibieran un mejor trato, y que tampoco la intención de esta metodología era llenarlos de compromiso a lo que las profesoras me dijeron





próxima semana: Arleth, Mildred y Carlos deben presentar el consolidado de las condiciones una, dos y tres. Quiero que se comprometan en este momento a que día nos entregan la información porque si llegamos sin la información a la reunión, no tenemos elementos de juicio para opinar distintos al de su discurso, esta mañana recibí el documento de la condición uno y dos”.

Interviene la Coordinadora Académica y Directora de unidad del programa de Primera Infancia: “Rector, con relación a lo que usted acaba de decir, el compromiso de nosotros para hoy precisamente abril 27, era la entrega de la primera versión de las condiciones de programa, de denominación y notificación y la condición está para entregar el próximo viernes primero de mayo, y el lunes sustentar la condición tres”.

El documento debe ser entregado el viernes, de la condición y se sustenta el lunes.

#### **5. - Los compromisos Plan Padrino de EAFIT.**

El señor Rector, manifiesta: “En este punto, quiero pedirle a Catherine que fue el enlace que designé para ese proceso que nos haga una descripción de los avances que tenemos y de los compromisos institucionales que de ahí se derivan”.

Hace su intervención La Representante De Los Docentes: “Compañeros como les había comentado en la sección pasada, EAFIT es nuestra IES acompañante en nuestro programa Plan Padrino Del Ministerio De Educación Nacional, hemos tenido varios acercamientos, en el que se hizo primero una caracterización de la Institución, ya se hizo una reunión para priorizar estrategias y ya se definió una primera parte de un plan de trabajo, tuvimos en cuenta la sugerencia que hizo César, que fuera muy enfocado a la práctica y de hecho así va a comenzar; mañana dentro de ese plan de actividades se programó un primer encuentro con los directores de unidad, porque ya se van a iniciar las capacitaciones, a cada uno de los directores de unidad. Les debió llegar una invitación a una reunión de Teams, mañana a las 9:00 a.m., de parte de Nataly Hoyos, Directora Del Centro de la EAFIT. Han hecho énfasis en que el objetivo aquí no es cargarnos de trabajo, pero lógicamente debemos dedicarle tiempo a esa actividad. Este va a comenzar con una capacitación dirigida para directores de programa, hoy evidenciamos que aunque ya tenemos rato de estar utilizando la herramienta Teams, todavía tenemos algunas dificultades, y no solamente utilizar Teams como herramienta de comunicación, o para reuniones y conferencias, sino también como una herramienta educativa, el objetivo es que primero los directores de programa la conozcan y luego ellos coordinen con sus docentes un plan de capacitación; los invito a que mañana estemos puntuales en esa reunión, que va a ser de introducción metodológica”.

Apoya el señor Rector lo mencionado por la Representante de los Docentes, recordado la asistencia a la reunión, además expresa: “Parte de ese ejercicio de mantener los buenos ojos que el Ministerio tiene con nosotros, es que hagamos un ejercicio muy bien hecho con EAFIT”.

#### **6. Proposiciones y varios**

Indica el señor, Rector: “Les dije que a Martha le delegué el ejercicio de notificarle a cada estudiante desde mi correo que había sido beneficiado del programa Generación E, que no deben pagar la matrícula y que los que habían pagado algo por ese concepto, se les puede devolver. Mandé a diseñar una tarjetica de regalo, donde les damos esa buena noticia. Luego que hagamos



INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL  
"HUMBERTO VELÁSQUEZ GARCÍA"  
INFOTEP – CIÉNAGA, MAGDALENA  
NIT: 891.701.932-0



eso, como ya están las listas por cada programa, Martha hay que remitírselo a los Directores de Unidad, y ustedes van a cruzar esa lista de beneficiarios de Generación E, con la lista de los muchachos que están asistiendo regularmente o no. En principio los que más nos interesan son los que están intermitentes, con riesgo de deserción, porque esta noticia debe convertirse en un factor adicional de motivación para que permanezcan en la Institución. Yo pensaría que hoy mismo debe notificarse a los estudiantes a más tardar mañana. Procuraré agilizar la devolución de los recursos a aquellos que así lo soliciten”.

El Director De Unidad Del Programa De Manteniendo De Sistemas Informáticos expresa: “Hay un muchacho del Programa De Contabilidad apellido Cala, me acaba de llegar un correo que tiene deseos de retirarse, hay una situación con ese muchacho y precisamente la semana pasada trabajando con los reportes que se envían al programa jóvenes en acción, ese muchacho ahora mismo también está trabajando con el SENA, entonces él cree que si se retira de aquí el beneficio se le va mantera allá, es importante que se contacte a ese muchacho y se le dé la instrucción de que si se retira de aquí va perder el beneficio”.

Responde el señor Rector: “Arleth, al estudiante se le va a comunicar que él tiene el beneficio de jóvenes en acción por INFOTEP, por la esta Institución lo reportó y que si se retira de aquí, pierde el subsidio”

Hacer su intervención La Directora De Unidad Del Programa De Primera Infancia: “Esta es una información para todos los Directores De Unidad Académica, la señora Rosalba me envió un formato con preguntas en relación al Plan Anticorrupción, el cual se requiere diligenciar en el transcurso del día de hoy, es una serie de preguntas con relación al plan de anticorrupción y yo se lo voy a mandar a cada director de unidad para que hagan sus aportes me lo reenvían y yo hago la consolidación de la información”. Posteriormente pregunta si los docentes que van a participar en el Plan Padrino EAFIT deben ser de planta. A lo que el Rector responde que no necesariamente, que pueden ser catedráticos con vocación de permanencia.

Seguidamente el Rector explica brevemente en qué consiste el proceso con la Universidad del Magdalena y los docentes escogidos.

Interviene el señor Rector: “Para concluir la reunión, la recomendación para los programas que han tenido descenso en las cifras de cobertura reúnanse separadamente con los profesores de los semestres donde tienen problemas si es con primero deben hacerlo por aparte y no los revuelvan y pidan a los profesores que acojan a los muchachos y le den apoyo, que elaboren guías por temas o módulos por el curso para lo que falta pero la idea es mantenerlos, debemos fijarnos después de tres semanas una meta que no sea ni el 100 pero tampoco el 50. Quiero saber cuál sería esa meta díganme un porcentaje, nosotros debemos terminar el porcentaje académico atendiendo que porcentaje de acuerdo con el antecedente”.

Responden los consejeros: Arleth Manjarrés, 80%. Cesar Tortello, 90%, Mildred Ospina, entre 85 y 90%, Carlos Acosta responde yo pensaría que mínimo 90%, Berta Sánchez, 90%; Alain Rada, 90%.

Continuó el señor Rector: “Ya nos fijamos la meta vamos a comprometernos para no dejar caer ese número porque les aseguro que eso al final del día nos va traer un reconocimiento enorme como



INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL  
"HUMBERTO VELÁSQUEZ GARCÍA"  
INFOTEP – CIÉNAGA, MAGDALENA  
NIT: 891.701.932-0



institución por todo el enorme sacrificio que hemos hecho en medio de las dificultades y eso se va traducir en apoyo del Ministerio de toda índole, incluido el apoyo para que nos redefinamos, el apoyo en la nueva planta de personal, en la mejora de salarios, aquí o tenemos procesos aislados”.

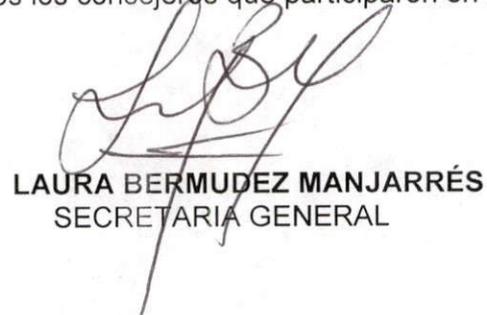
**7. – Cierre.**

Agotados los temas del orden del día se da por finalizada la reunión.

COMPROMISO(S)			
No.	Actividad	Responsable	Fecha Cumplimiento
1	Modelo del Informe de Resultado de autoevaluación	Cesar Tortello	Abril 28 de 2020
2	Entrega primera versión del documento con numerales uno y dos del informe de autoevaluación.	Mildred Ospina	El lunes, 4 de mayo 2020
3	Procesar, graficar los números que reporta César.	Directores de unidad	
4	Entregar tres condiciones	Quienes se encuentran en proceso de registro.	04 de mayo 2020
5	Reunión con EAFIT	Todos los consejeros	29 de abril 2020

La presente acta fue revisada y aprobada por todos los consejeros que participaron en la reunión.

  
**LEONARDO PEREZ SUESCUN**  
PRESIDENTE

  
**LAURA BERMUDEZ MANJARRÉS**  
SECRETARIA GENERAL



INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL  
"HUMBERTO VELÁSQUEZ GARCÍA"  
INFOTEP – CIÉNAGA, MAGDALENA  
NIT: 891.701.932-0



No.	Nombres y Apellidos	Consejero	Firma
1	LEONARDO PEREZ SUESCUN.	RECTOR.	
2	BERTA SACHEZ GUETTE	DIR. UND. SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	
3	CESAR TORTELLO JIMÉNEZ	DIR. UND. MANT. SISTEMAS INFORM.	
4	ARLETH MANJARRES	DIR. UND. CONTABILIDAD	
5	CARLOS ACOSTA ALVAREZ	DIR. UND. OPERACIONES PORTUARIAS	
6	MILDRED OSPINA PACHECO	COORDINADORA ACADÉMICA Y DIR. UND DEL PROGRAMA DE ATENCIÓN Y CUIDADO A LA PRIMERA INFANCIA	
7	CATHERINE PACHECO SANCHEZ	REPRESENTANTE DE LOS DOCENTES	
8	ALAIN RADA MARTINEZ	DIR. PROGRAMA TEC. PROF. P. AGROPECUARIA	